

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
«Күншуақ» ортаңғы тобы
3-4 жас
Қыркүйек айы 2023 жыл

I-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.23
<p><i>Бейімделу</i></p> <p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту</p>				
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>					<p>ЖДЖ: Жүру. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды</p>

(жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындау.

НҚҚЖ: Бір –бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Қос аяқпен құрсаудан құрсауға қос аяқпен секіру. Ойын: «Маған қарай жүгір!»
(Дене шынықтыру)

Шаттық шеңбері

Сәлем саған ,алтын күн!

Сәлем саған, жер ана!

Сәлем саған ,көк аспан!

Сәлеметсіңдер ме достарым!

Т/Б:«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне

жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.
(көркем әдебиет)

Сергіту сәті
Ормандағы аюдың,
Құлпынайы көп екен.
Теріп-теріп аламыз,
Қалтамызға саламыз.

Т/Б: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;
түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу.
(сөйлеуді дамыту)

Музыка тыңдау
Е. Өтетілеуұлы
«Жайдарман» қазақ халық әні. Әнде не

					туралы айтылғанын сұрау (музыка)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен				Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Дербес ойын «Мозайка» Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (құрастыру) Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету. (сурет салу) Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.

(қоршаған орта)

Құлпынай мен
қарақатты және т.б
жидектерді
салысыру. Үлкен
кіші сөздерін
пайдалануды
пысықтау.
Бөліп себеттерге
салғызу.

«Артығын тап»
дидактикалық
ойыны.

Карточкалардан
бірдей жидектен
артық жидекті
тапқызу.

**(математика
негіздері)**

Көңілді музыкамен
би қимылдарын
жасауды жетілдіру.

(музыка)

ермақсаздан апта
бойы жасаған
жұмыстың ішінен
ұнағанын жасату
немесе тақтаға
жапсырту дағыдысын
жетілдіру.

(мүсіндеу)

(жапсыру)

Балалар мен жеке жұмыс					Әлинұр, Иманәлі, Қобыландыға суретпен жұмыс жасауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ» ортаңғы тобы

3-4 жас

Қыркүйек айы 2023 жыл

II-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.09.23	Сейсенбі 5.09.23	Сәрсенбі 6.09.23	Бейсенбі 7.09.23	Жұма 8.09.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

**Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер**

Сапта қалыпты тұруды және түзуленуді тексеру: бағанда бірінен соң бірін қалпына келтіру, баған бойынша аяқ ұшымен бірінен соң бірі жүру, қолды белге қою (тізеңізді бүкпеңіз); бағанда бір-бірден жүгіру; педагог белгісі бойынша, шашырап жүру, шашырап жүгіру; бір-бірден колоннада қалыпқа келіп тұру. Секіру - орнында екі аяғымен шеңберді оңға және солға кезекпен қысқа кідіріспен серпу (3-4 рет).
(Дене шынықтыру)

Шаттық шеңбері
Сәлем саған ,алтын күн!
Сәлем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме достарым!

Т/Б: «Шаршы құрастыр»
Балаларды

Шаттық шеңбері
Бақыт толы шеңберге,
Шаттық толы шеңберге,
Қол ұстасып келдік біз,
Жан достармыз енді біз.

Т/Б: «Шаштараз»
Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.
(сөйлеуді дамыту)
(көркем әдебиет)
(қоршаға орта)

Сергіту сәті
Қане балалар, тұрамыз
Бойымызды жазамыз
Балықтарға ұқсап біз
Жүзіп- жүзіп аламыз.

Т/Б: «Көшедегі үйлер»
Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.
Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жолдың суретін салу.
(жапсыру)
(сурет салу)

Шаттық шеңбері
Сәлем саған ,алтын күн!
Сәлем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме достарым!

Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»
Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.
(сурет салу)
(қоршаған орта)
(сөйлеуді дамыту)

Сергіту сәті
Ормандағы аюдың,
Құлпынайы көп екен.
Теріп-теріп аламыз,
Қалтамызға саламыз.

Т/Б: «Теңін тап»
Балалар екі бірдей заттарды таба алады.
(мүсіндеу)
(математика негіздері)

Т/Б: «Әдемі үйшік»
Мақсаты: Балалар өз

Жаяу жүргенде, қолдар белде.
Жүгіру кезінде қолдар бүгілген тепе-теңдікті сақтай алады.
Жүгіру мен жүгірудің кезектесуі: ең бастысы - бауларды баспау.

(Дене шынықтыру)

Шаттық шеңбері
Бақыт толы шеңберге,
Шаттық толы шеңберге,
Қол ұстасып келдік біз,
Жан достармыз енді біз.

Т/Б: «Тәулік бөліктері»
тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.
(математика негіздері)
(қоршаған орта)
(сөйлеуді дамыту)

Топқа еденге тигізбей сызық астына көтерілу
Еденде жатқан тақтада аяқтың ұшымен жүру
(Дене шынықтыру)

Шаттық шеңбері
Сәлем саған ,алтын күн!
Сәлем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме достарым!

«Оң және сол»
үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.
(математика негіздері)
(қоршаған орта)

Сергіту сәті
Ормандағы аюдың,
Құлпынайы көп екен.
Теріп-теріп аламыз,
Қалтамызға саламыз.

Үстел –үсті ойыны:
«Менің балабақшам»
Түрлі-түсті ағаштар көмегімен

бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.

**(құрастыру)
(математика негіздері)**

Сергіту сәті
Ормандағы аюдың,
Құлпынайы көп екен.
Теріп-теріп аламыз,
Қалтамызға саламыз.

Дидактикалық ойын:

«Бұл не? Кімге керек?»

Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.

(қоршаған ортамен танысу)

(сөйлеуді дамыту)

Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.
Балалармен

еріктерімен үйшікті құрастыра алады.
(құрастыру)

Ересектердің сөзін тыңдау және аужәнетүсіну.
«Кірқоймас» мультфильмін тамашалау.

(көркем әдебиет)

Сергіту сәті
Қане балалар,
тұрамыз
Бойымызды
жазамыз
Балықтарға ұқсап
біз
Жүзіп- жүзіп
аламыз.

Т/Б: «Шаршы құрастыр»

Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.
(құрастыру)

«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
(көркем әдебиет)

Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту
(сурет салу)

балабақшасын құрастыру.
**(құрастыру)
(сөйлеуді дамыту)**

Т/Б: «Күзгі орман»
Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.
Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.
(көркем әдебиет)

Дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату
(сурет салу)

бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.

(құрастыру)

(математика негіздері)

Сергіту сәті

Ормандағы аюдың,
Құлпынайы көп екен.
Теріп-теріп аламыз,
Қалтамызға саламыз.

Дидактикалық ойын:

«Бұл не? Кімге керек?»

Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.

(қоршаған ортамен танысу)

(сөйлеуді дамыту)

Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен

еріктерімен үйшікті құрастыра алады.
(құрастыру)

Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.
«Кірқоймас» мультфильмін тамашалау.

(көркем әдебиет)

Сергіту сәті

Қане балалар,
тұрамыз
Бойымызды
жазамыз
Балықтарға ұқсап
біз
Жүзіп- жүзіп
аламыз.

Т/Б: «Шаршы құрастыр»

Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.

(құрастыру)

«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
(көркем әдебиет)

Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту
(сурет салу)

балабақшасын құрастыру.
(құрастыру)
(сөйлеуді дамыту)

Т/Б: «Күзгі орман»

Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.
Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.

(көркем әдебиет)

Дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату
(сурет салу)

	кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райының жағдайынан ықтау (суық, жылы, ыстық), табиғата маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету.	Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.	Ауа-райының жағдайынан ықтау (суық, жылы, ыстық), табиғата маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олықылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Т/Б: «Не артық» Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	Табиғи материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету. (құрастыру) Күн тәртібімен	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы	Сабынның мүсінін жасату. (мүсіндеу) Жуынатын бөлме суретіне сүлгі	Газалық құралдарының суретін жапсырып, ермексаздан мүсінін жасату. (сурет салу)

<p>тағы жеттер)</p> <p>(сурет салу)(жапсыру)</p> <p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</p> <p>Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>(мүсіндеу)</p>	<p>таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн. (математика негіздері)</p> <p>қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету.</p> <p>(мүсіндеу)</p>	<p>құстардың суреттерін жапсырту.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық апаратты, сөйлеу кезінде тыныс алу дыбысының дамыту жатықтарын жасату (қазақ тілі)</p>	<p>сабын тіс щеткасын, тарақты жапсыртуды пысықтау.</p> <p>(жапсыру)</p>	<p>(мүсіндеу)</p> <p>Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру.</p> <p>(музыка)</p>	
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Бақдаулет балабақша қызметкерлерін таныстыру.</p>	<p>Нурсила қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</p>	<p>Жанарыс суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p>	<p>Ақжүрек құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Ханшайым мен Асылжан түстерді ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.</p> <p>Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ» ортаңғы тобы

3-4 жас

Қыркүйек айы 2023 жыл

III-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.23	Сейсенбі 12.09.23	Сәрсенбі 13.09.23	Бейсенбі 14.09.23	Жұма 15.09.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Группта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

**Ғылымдастырылған
іс-әрекеттер**

<p>1. Екі сызық арасында жүру (ені 20 см). Ол бірінен соң бірі үздіксіз түрде екі бағанда жүзеге асырылады. Барлық балалар екі сызықтан өтіп болғаннан кейін жүгіру туралы сигнал беріледі, осылайша 3-4 рет кезекпен. (Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: "Суреттерді орналастыр" заттарды топтастыруға ажаттықтыру, өзбетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті</p>	<p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>«Амандасу әдебі» Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Т/Б:«Доп» Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (мүсіндеу)</p> <p>Т/Б: «Күн » Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету. (сурет салу)</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Бұйрықрайлы етістікте рді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). (қазақ тілі)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Т/Б:«Сызықтар» дұрыс жазуға машықтандыру (сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын «Жеміс» жемістердің атауын атауға үйрету. (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қай ертегіде» танымдық ойыны. ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске</p>	<p>Екі аяғымен секіру, кубқа алға, 3-4 м қашықтыққа қарай жүру. 2 рет қайталау. (Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>«Жануардың дауысын сал» дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p>	<p>Сапта қалыпты тұруды және түзуленуді тексеру: бағанда бірінен соң бірін қалпына келтіру, баған бойынша аяқ ұшымен бірінен соң бірі жүру, қолды белге қою (тізеңізді бүкпеніз); бағанда бір-бірден жүгіру; педагог белгісі бойынша , шашырап жүру, шашырап жүгіру; бір-бірден колоннада қалыпқа келіп тұру. Секіру - орнында екі аяғымен шеңберді оңға және солға кезекпен қысқа кідіріспен серпу (3-4 рет). (Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Т/Б:«Аспазшы» Балалар аспазшы туралы түсіндіре</p>
--	--	--	--	---

	<p>Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Т/Б: «Не артық» Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (сурет салу)(жапсыру)</p>		<p>түсіруге машықтандыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Д/О: «Үлкен кіші таңбасын анықта»</p> <p>Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. (математика негіздері)</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p> <p>«Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. (сурет салу)</p>	<p>алады. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Т/Б: «Күзгі орман» Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (көркем әдебиет) (қоршаған орта)</p> <p>Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату, (математика негіздері) (мүсіндеу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				

Серуен	Балабақша ауласына да ауа райын бақылату. Жапырақтардың тербелуі мен жерге түсуін тамашалату. Құстарға қарау. Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру.	Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұйымдастыру.	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар мен құстар арасында жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құстардың қысқа қалай дайындалатынын бақылату.	Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру.	Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киюге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Күзгі бақшаларға саяхат. Жеміс-көгөністер". Балаларға күз мезгіліндегі жеміс пен көгөністер туралы ұғымдар беру, балада сәбіздің көгөніске жататынын және күзде пісетіні туралы білімді қалыптастыру. (мүсіндеу)</p> <p>Т/Б: «Көліктер» затты көркем тілмен суреттей алуға</p>	<p>«Қандай дыбыс шығарады?» суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. (қоршаған орта)</p> <p>Т/Б: «Әдемі үйшік» Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (құрастыру) (математика негіздері)</p> <p>Фланелеграфқа торғайларды жапсырту (жапсыру)</p>	<p>Т/Б: «Менің балабақшам» Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (құрастыру)</p> <p>Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (жапсыру)</p> <p>Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.</p>	<p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санату (математика негіздері) Көліктерге арнап гараж құрастырғызу (құрастыру)</p> <p>дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату (жапсыру)</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. (сурет салу) (жапсыру)</p> <p>Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу (құрастыру)</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға,</p>

	үйрету. (көркем әдебиет) Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу (құрастыру)		(мүсіндеу)	Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу)	музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. (музыка)
Балалар мен жеке жұмыс	Бакдаулет ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Нурсилла қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жанарыс үлкен кіші ұғымдарын үйрету.	Ханшайм ертегі кейіпкерлерін салыстыруды үйрету.	Ақжүрек мен Асылжан музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы
3-4 жас
Қыркүйек айы 2023 жыл

IV-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.23	Сейсенбі 19.09.23	Сәрсенбі 20.09.23	Бейсенбі 21.09.23	Жұма 22.09.23
Балаларды қабылдау <i>Бейімделу</i>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толығаты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>«Зат қажету» секіру - орнында екі аяқпен серпілу. Ол қатарынан 3-4 секіру сериясымен орындалады, содан кейін кідіріс және мұғалімнің белгісі бойынша қайтадан секіреді (3-4 рет).</p> <p>(Денешынықтыру)</p>	<p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Т/Б: «Шалқан» ертегі Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п, б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Т/Б: «Бауырсақ» ертегі Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p>	<p>1. Тепе-теңдік: еденде жатқан тақтаймен жүру, текшелермен (3-4 текше немесе 3 дәрі доп) басып, белдікте қолдар (немесе еркін теңгеру).</p> <p>2. Саптың (доғаның) астына алақан мен тізеге сүйеніп көтерілу. Доғалар бір-бірінен 1 м қашықтықта орналасқан</p> <p>3. Белгіленген жерге (куб, доп) алға жылжып, екі аяқпен секіру.</p> <p>(Денешынықтыру)</p>	<p>1. Доптарды бір-біріне домалату (арақашықтық 2 м). Әдіс – тіземен отыру, өкпемен отыру (эртопқа 10-12 рет). Допты екі қолмен бір-біріне домалату (бастапқы қалып - тізерлеп отыру). Сызықтардың арақашықтығы 2 м. Әр топ допты 10-12 рет домалайды.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>
<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Т/Б: «Балабақша» Әр баланың белсенділігіне назар аудару. Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Т/Б: «Құстарға арналған жемсалғыш» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету</p> <p>(құрастыру) (қоршаған орта)</p>	<p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың,</p>	<p>3. Белгіленген жерге (куб, доп) алға жылжып, екі аяқпен секіру.</p> <p>(Денешынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту)</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз,</p>

<p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Т/Б: «Балабақшада». Балаларға балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. (көркем әдебиет) (қоршаған орта)</p> <p>Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. (мүсіндеу) (жапсыру)</p>	<p>Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту. (сурет салу)</p>	<p>Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе бі луге баулу. (қазақ тілі)</p> <p>түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. (сурет салу)</p> <p>Құрастыру материалдарынан су бұрқақты құрастырып жасату (құрастыру)</p>	<p>бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Т/Б: «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсін тырып, жаттау абілеттерін кетілдіру. Ойыншықта ды атай отырып ипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден ұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Саябақтың суретін салдырту. Ермексаздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі</p>	<p>Қалтамызға саламыз.</p> <p>Т/Б: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгенде й. Желмен ұшып барады, Жерге қонып ұлгермей Балалардың тілдерін амыту арқылы, сөздік қорындамыту. (көркем әдебиет)</p> <p>«Балапаным» Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. (музыка)</p> <p>Балалардың тандаған суреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. (сурет салу) (мүсіндеу)(жапсыру)</p>
--	--	--	--	--

				ойын құралдарын құрастыруды жасату. (мүсіндеу) (сурет салу) (құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Таза ауада жүріп күз бен қыстың айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беруді қалыптастыру	Балабақша қаланың бөлігіне жата ма? Оны қалай білуге болады? Балалардың ойларын тыңдау. Басқа балабақшаға барып көрді ме?	Балалар тұратын қала мен ауыл атауын атап тануын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін жетілдіру.	Аула тазалаушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері	Балабақшаның дәліздеріне көрме жасап салып келген суреттерін іліп қою. Басқа топтың балаларын тамашалауға шақырып өздері салған суреттерін таныстыруды ұйымдастыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру (құрастыру)	Қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. (мүсіндеу) Суреттегі ғимараттарды салыстыру, санату	Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау. (математика)	Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру (математика негіздері)

	<p>Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. (математика негіздері)</p> <p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Күздің суретін салдыру. (сурет салу)</p>	<p>(математика негіздері)</p> <p>Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (жапсыру)</p>	<p>(қоршаған орта)</p> <p>Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертен, күндіз, кеш, түн. Таңертен қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері)</p> <p>Су бұрқақтың мүсін жасау, суды қағаздардан қиып ап жапсырту. (мүсіндеу) (жапсыру)</p>	<p>негіздері)</p> <p>Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. (қоршаған орта)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша үйлерді, ағаштарды жолдарды фланелеграфта жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>күздің ерекшелігімен танысу. (қоршаған орта)</p> <p>Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту. (құрастыру)</p>
Балалар мен жеке жұмыс	<p>Бақдаулет мен Жанрыс қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Ханшайым түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Ақназар мен Айзереге тәулік бөліктерін тануын дамыту.</p>	<p>Асылжан ойыншықтарды үлкен кіші екенін анықтап салыстыруды үйрету.</p>	<p>Ханшайым мен Нурсилла үлкен кішіні үлкен кіші екенін анықтап салыстыруды үйрету. анықтап салыстыруды үйрету.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ» ортаңғы тобы

3-4 жас

Қыркүйек айы 2023 жыл

V-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.23	Сейсенбі 26.09.23	Сәрсенбі 27.09.23	Бейсенбі 28.09.23	Жұма 29.09.23
Балаларды қабылдау <i>Бекітілген</i>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сымның астына қолымен еденге тигізбей жылжу (биіктігі еден деңгейінен 50 см). Допты жоғары лақтыру және оны екі қолмен ұстап алу (10-	Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай	Шаттық шеңбері Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер ме	. Доғаға көтерілу екі бағанда саптық әдіспен орындалады (бір-бірінен 1 м қашықтықта 3-4 доға). Доғаның астына көтерілу кезінде «кесекке»	«Зат қажету» секіру - орнында екі аяқпен серпілу. Олқатарынан 3-4 секіру сериясымен орындалады, содан кейін кідіріс және емұғалімнің белгісі бо

<p>12 рет). Жаттығу мұғалімнің бұйрығымен орындалады: «Лақтыр!»</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Сәлем саған ,алтын күн!</p> <p>Сәлем саған, жер ана!</p> <p>Сәлем саған ,көк аспан!</p> <p>Сәлеметсіңдер ме достарым!</p>	<p>байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Қане балалар, тұрамыз</p> <p>Бойымызды жазамыз</p> <p>Балықтарға ұқсап біз</p> <p>Жүзіп- жүзіп аламыз.</p>	<p>достарым!</p> <p>Т/Б: «Кім көп сөз біледі?»</p> <p>балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен.</p> <p>Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p>	<p>топтасып, доғаның астынан жоғарғы шетін тигізбей өту керек.</p> <p>Бір қатарға екіншісінен 0,5 м қашықтықта орналасқан текшелер (түйреуіштер) арасындағы екі аяқпен секіру.</p> <p>Арақашықтық 3-4 м.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету.</p> <p>«Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату</p>	<p>йыншақайтадан секіреді (3-4 рет).</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Сәлем саған ,алтын күн!</p> <p>Сәлем саған, жер ана!</p> <p>Сәлем саған ,көк аспан!</p> <p>Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Т/Б: «Бауырсақ» ертегі</p> <p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>(көркем әдебиет)</p>
<p>Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен.</p> <p>Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға билеуді үйрету.</p>	<p>Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату.</p> <p>Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап»</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту.</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсінуде олардың қалыптастыру</p> <p>(қазақ тілі)</p> <p>Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>«Артығын тап»</p>	<p>Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету.</p> <p>«Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату</p>	<p>арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>(көркем әдебиет)</p>

(көркем әдебиет)

Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.

(математика негіздері)

дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау
(математиканегіздері)

(сөйлеуді дамыту)

Сергіту сәті

Қане балалар, тұрамыз

Бойымызды жазамыз
Балықтарға ұқсап біз
Жүзіп- жүзіп аламыз.

Т/Б: «Сылдырмақ»

Өзінше бір жыр жырлап,
Отырінімбылдырлап.

Әрі ойыншық, әрі аспап
Қолындабарсылдырмақ.

К. Ыбрайұлы

Өлеңді оқып беру.

Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау.

(көркем әдебиет)

«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету.
(математиканегіздері)

Сергіту сәті

Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен.
Теріп-теріп аламыз,
Қалтамызға саламыз.

Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.

(математиканегіздері)

Фланелерафқа жасырылған ойыншықтарды тауып жапсырту
(жапсыру)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. (қоршаған орта) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған орта)	Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) (қоршаған орта)	Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. (қоршаған орта)	Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру. Бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. (қоршаған орта)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Тандаған ойыншығының жұмыстарын орындату (сурет салу) (жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)	Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту (сурет салу) (мүсіндеу). Табиғи материалдардан қора	Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. (құрастыру) Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары	Ән тыңдау «Жан анам» Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.

	<p>(мүсіндеу)</p> <p>Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. (құрастыру)</p>		<p>жасату. (құрастыру)</p> <p>Еркін ойындар Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p>	<p>бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)</p>	<p>(музыка)</p> <p>Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру)</p> <p>Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) мүсіндеу. (мүсіндеу)</p> <p>Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту (сурет салу)</p>
Балалар мен жеке жұмыс	<p>Аңсаған мен Жанарыс заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.</p>	<p>Жанрыс геометриялық пішіндермен таныстыру.</p>	<p>Ханшайым геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау.</p>	<p>Ақжүрек«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсінікті қалыптастыру</p>	<p>Асылжан біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ» ортаңғы тобы

3-4 жас

Қазан айы 2023 жыл

I-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 2.10.23	Сейсенбі 3.10.23	Сәрсенбі 4.10.23	Бейсенбі 5.10.23	Жұма 6.10.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Топпен жүру. Ұзындығы 2,5-2 метр, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру. Жіппен немесе таяқтан аттап өту жаттығулары.

ЖДЖ: Бұрылу (оңға, солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау: қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.

НҚҚЖ: Ұзындығы 2,5 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **(Дене шынықтыру)**

Шаттық шеңбері
Сәлем саған ,алтын күн!
Сәлем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме достарым!

Шаттық шеңбері
Бакыт толы шеңберге,
Шаттық толы шеңберге,
Қол ұстасып келдік біз,
Жан достармыз енді біз

Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру.

(қоршаған ортамен танысу)

Сергіту сәті
Қане балалар, тұрамыз
Бойымызды жазамыз
Балықтарға ұқсап біз
Жүзіп- жүзіп аламыз.

Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген?
-Суреттегі отбасы мүшелерін атуын?
- Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас
-суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланысты

Шаттық шеңбері
Сәлем саған ,алтын күн!
Сәлем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме достарым!

Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. **(математика негіздері)**

Сергіту сәті
Ормандағы аюдың,
Құлпынайы көп екен.
Теріп-теріп аламыз,
Қалтамызға саламыз.

Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. **(құрастыру)**

Балаларға түрлі жемістер мен

.Тепе-теңдік-гимнастикалық орындықта басына, қолына белбеуіне (3-4 рет) сөмкемен жүру.

2. Пигтейльге екі аяқпен секіру, одан секіру, содан кейін бағанның соңына өту. 4 м қашықтық 2 рет қайталау.

Ойын «Қояным,қояным тұрщшы» **(Дене шынықтыру)**

Шаттық шеңбері
Бакыт толы шеңберге,
Шаттық толы шеңберге,
Қол ұстасып келдік біз,
Жан достармыз енді біз.

«Күз туралы ертегі»айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту.

1. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта жүру. Белдіктегі қолдар, орындықтың ортасында, отырыңыз, қолдарды екі жаққа қою, тұру, орындықтың соңына дейін жүру және секірмей түсу.

2. Екі аяқпен секіру, алға қарай затқа қарай (куб, штыр), 3 м қашықтықта (қайталау). **(Дене шынықтыру)**

Шаттық шеңбері
Сәлем саған ,алтын күн!
Сәлем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме достарым!

«Балдырған» әні
Өнді мазмұнына сай көңілді, жеңіл орындауға үйрету. Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру. **(музыка)**

Сергіту сәті

Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс
(сөйлеуді дамыту)

Сергіту сәті
Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз

Дидактикалық ойын «Анамыздың себетін толтырайық»
Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады.
(математика негіздері)

рып сөйлеуді үйрету.
(сөйлеуді дамыту)
«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту.
(көркем әдебиет)

көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату
(сөйлеуді дамыту)

Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс, көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету, жапсыру.
(сурет салу)
(мүсіндеу)
(жапсыру)

(сөйлеуді дамыту)
Сергіту сәті
Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.

Күз» тақпағын жаттату
(Қабдікәрім Ыдырысов)
Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау.
(көркем әдебиет)
Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау.

Күзгі жемістерді салатын табакты мүсіндеуді үйрету, сурет салу, жапсыру.
(сурет салу)
(мүсіндеу)
(жапсыру)

Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.

Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау.
(сөйлеуді дамыту)

Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту
(математика негіздері)

Жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау.
(көркемәдебиет)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Т/Б: «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады. (қоршаған ортамен таныстыру)	Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау. Қабылетін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)	Күз ханшайымымен серуен, күздің ерекшеліктері туралы айтып беруін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Күз» (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау	Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинау. Әр түрлі заттарды лупа арқылы көріп зерттеуін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызу жұмыстарын бақылау, көмектесу. Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше шереттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салу, құарастыру, жабыстыру	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне	Дидактикалық ойын «Қай кезде киеміз?» Балаларға жаз және күз мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп,	Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту.	Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру (жапсыру) Құрастыру материалдарынан

<p>асқа әрекеттер)</p>	<p>(сурет салу) (жапсыру) (кұрастыру)</p> <p>ТҮБ «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Ойыншықтарды сипаттап айту арқылы қандай? деген сұраққа жауап алу. Балаларға «Ойыншықтар» атты өленді оқып беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Ермек саз кесектерін алақандарымен домалату есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу. (мүсіндеу)</p>	<p>біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. Моншақтардың суретін салу, жапсыру. (мүсіндеу)</p> <p>(сурет салу) (жапсыру) (кұрастыру)</p> <p>Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері)</p>	<p>қай кезде киетінін сұрау, жауап қайтаруды пысықтау. (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу (қазақ тілі)</p>	<p>(математика негіздері)</p> <p>Күз бейнесін күзгі жапырақтарды құрастыру. (кұрастыру)</p>	<p>өкстарға үйшік жасау. (кұрастыру)</p> <p>Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (сурет салу) (мүсіндеу)</p>
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Жанарыс сөздерді дұрыс айтуды үйрету</p>	<p>Ханшайым геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау</p>	<p>Жеке балалармен күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны айтуын жетілдіру.</p>	<p>Ақжүрек суреттерді шығармай және қарандашты дұрыс үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклогр
«Күншуақ» ортаңғы тобы
3-4 жас
Қазан айы 2023 жыл**

II-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.10.23	Сейсенбі 10.10.23	Сәрсенбі 11.10.23	Бейсенбі 12.10.23	Жұма 13.10.23
Балаларды қабылдау <i>Бектөлеу</i>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шеңбермен жүру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу(екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап	Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз	Шаттық шеңбері Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан!	НҚҚЖ: Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. шағын топпен және бүкіл	Екі аяқпен құрсаудан шеңберге секіру (құрсау бір-бірінен 0,25 м қашықтықта) сапта орындалады (3-4 рет).

<p>отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанға, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>НҚҚЖ: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Дидактикалық ойын "Ойыншықты тап" Ойын арқылы көзбен көру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз</p> <p>. Балаларға бүгін қуыршақ театрын</p>	<p>Бүгін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз</p> <p>Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойыншықтардан</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау</p> <p>(жапсыру)</p>	<p>Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Бауырсақ ертегісіндегі іс әрекеттерін қайталау. Дыбыстарын салу.</p> <p>Кітаптан ертегіні қарау.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай</p>	<p>топпен қарқынды өзгере отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) , еденде отырған қалпында , таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанға, артқа қадам жасау.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Дидактикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Допты бір қатарға бір-бірінен 1 м қашықтықта орналастырылған 4-5 заттың (текшелер немесе дәрілік шарлар) арасында домалату. Допты домалату, оны екі қолмен бүктелген «совок».</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту.</p> <p>Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>
--	---	--	---	---

тамашалайтынымызды хабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау.
(сөйлеуді дамыту)

Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге карап ертегі айту дағдысын қалыптастыру.
Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.
(көркем әдебиет)

жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу
(қазақ тілі)

Сергіту сәті
Қане балалар, тұрамыз
Бойымызды жазамыз
Балықтарға ұқсап біз
Жүзіп- жүзіп аламыз.

Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау
(математика негіздері)
Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар.
(сурет салу) (мүсіндеу)(жапсыру)

Жемістер мен көкөністерді ажырату
Мақсаты:
Суреттен жемістер мен көкөністерді тауып ажырата білуді жетілдіру
(қоршаған ортамен танысу)

Сергіту сәті
Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен.
Теріп-теріп аламыз,
Қалтамызға саламыз.

біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.
(математика негіздері)

Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру
(құрастыру)

Ән: «Жолаушылар жыры»
Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.
(музыка)

<p>уенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека №14 балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Бауырсақ қоштасып, ертегілер еліне қайтады.</p>	<p>Балабақша ауласынан табиғи заттарды тауып, ертегідегідей үй жасауға қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Балабақша аумағын мекендейтін тірі табиғат нысандарымен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Ханшайым жемістер өлеңін жатқа үйрету. Сөздік қорын молайту, есте сақтауын дамыту.</p>	<p>Балаларға сурет арқылы күз мезгілі туралы қысқаша әңгіме құра білуді үйрету.</p>	<p>Ақжүрек Бояумен жұмыс жасауды, берілген сызықтан шықпауды үйрету.</p>	<p>Балаларды жемістер мен көкөністерді ажыратуды үйрету.</p>	<p>Саусақ ойыны «Жасыру» Мақсаты: Баланың икемділігі танымдық деңгейін арттыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ» ортаңғы тобы

3-4 жас

Қазан айы 2023 жыл

III-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.23	Сейсенбі 17.10.23	Сәрсенбі 18.10.23	Бейсенбі 19.10.23	Жұма 20.10.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

<p>1. Секіру-салғыштан шеңберге екі аяқпен секіру (2-3 рет).</p> <p>2. Домалаудоптарбір-біріне (10-12 рет). (Дене шынықтыру)</p> <p>Маманың жоспары бойынша.</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>"Дәл осындай пішінді тап"</p> <p>Геометриялық пішіндер түрлерін ажырата білу. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз</p> <p>«Ғажайып қап» дидактикалық</p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз</p> <p>Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Алия құыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз</p> <p>Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты, ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру</p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Балалардың қалауы</p>	<p>1. Допты алға айналдыру</p> <p>2. Еденге қолмен тигізбей, шнурдың астына көтерілу (3-4 рет). (Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адам туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Қане балалар, тұрамыз</p>	<p>1. Тепе-теңдік-гимнастикалық орындықта басына, қолына белбеуіне (3-4 рет) сөмкемен жүру.</p> <p>2. Пигтейльге екі аяқпен секіру, одан кейін бағанның соңына өту. 4 м қашықтық 2 рет қайталау. Ойын жаттығулары (Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Ормандағы аюдың,</p>
--	---	---	---	---

<p>ойыны заттың қасиеттерін атау және сипаттау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру (құрастыру)</p>	<p>(сурет салу) (мүсіндеу)</p>	<p>бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)</p>	<p>Бойымызды жазамыз Балықтарға ұксап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау (көркем әдебиет)</p> <p>Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту (математика негіздері)</p>	<p>Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз</p> <p>Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)</p> <p>Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. (құрастыру)</p> <p>Ән тыңдау «Жан анам» Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. (музыка).</p>
--	--	--	--	--

Серуен

Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

<p>Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақшағимаратын дасеруен, мамандармен, топтарментаныстыру. (Қоршаған ортамен)</p>	<p>орналасқан ойын құралдарын атап әңгімелеуін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету.</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд</p>	<p>Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. <i>М. Әлімбаев</i></p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Ағаштарды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту</p> <p>Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»</p>	<p>Әжеге балабақша ауласын көрсетіп таныстыру, қайда немен айналысатындары туралы айтып беруіне жағдай жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қызықты әңгімелер айту көңілді жүру жағдайын жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
---	---	--	---	--

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі оқалықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.
Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті)

<p>Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар қуыршақ,</p>	<p>Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру.</p>	<p>Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру (құрастыру)</p>	<p>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың</p>	<p>Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі</p>
---	---	--	---	--

<p>андары, өйінелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. <i>М. Әлімбаев</i></p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)</p>	<p>(жапсыру)</p> <p>Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет)</p> <p>Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. (математика негіздері)</p> <p>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету (құрастыру)</p>	<p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас ») айту және түсінуде ағын қалыптастыру (қазақ тілі)</p>	<p>қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету (құрастыру)</p> <p>Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру (сурет салу) (мүсіндеу)</p> <p>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. (жапсыру)</p>	<p>кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бәріміз бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді тәрбиеші апайға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет)</p>
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Жанарыс геометриялық пішіндер түрлерін ажырата білуді үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Ханшайым туыстық қатынасқа байланысты сөздерді айту және түсінуде ағын қалыптастыру.</p>	<p>Ақжүрек топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы
3-4 жас

Қазан айы 2023 жыл

IV-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.23	Сейсенбі 24.10.23	Сәрсенбі 25.10.23 демалыс	Бейсенбі 26.10.23	Жұма 27.10.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызгабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Допты алға айналдыру 2. Еденге қолмен тигізбей, шнурдың астына көтерілу (3-4 рет). (Дене шынықтыру)	Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз Отбасы мүшелерінің	Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!	Допты бір қатарға бір-бірінен 1 м қашықтықта орналастырылған 4-5 заттың (текшелер немесе дәрілік шарлар)	1. Бастапқы қалып (бұдан әрі - б.к) - аяқтың еніне параллель тіреу, қолды төмен түсіру. Қолдарын жанға жоғары көтеру,

<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген?</p> <p>-</p> <p>Суреттегі отбасы мүшелерін атауын?</p> <p>- Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас</p> <p>-</p> <p>суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелетуге негізін десөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен.</p>	<p>суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз</p> <p>Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>«Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру) біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>арасында домалату. Допты домалату, оны екі қолмен бүктелген «совок». (Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп</p>	<p>қолдарын шапалақтау. Қолды жанға төмен түсіру, бастапқы күйге оралу 2. Б.қ - аяқ нық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, он қолды жанға бұру, бастапқы күйге оралу. Дәл сол сияқты басқа жаққа бұру. (Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Түрлі түсті ермек саздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)</p> <p>Сергіту сәті</p>
---	---	--	--	--

	<p>Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз</p> <p>«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)</p> <p>Отбасымызбен тұратын үйшікті бормен салуды үйрету. (сурет салу)</p> <p>Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (жапсыру)</p>		<p>Ұжымдық сурет салу. Үлкен табақ бетіне бауырсақты салдырту. (сурет салу)</p> <p>Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру (жапсыру)</p>	<p>аламыз.</p> <p>Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншак тізбегін жасауды үйрету</p> <p>Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу)</p> <p>Ермексаздан торт жасауды менгерту (мүсіндеу).</p> <p>Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p> <p>Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру)</p>	<p>Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз</p> <p>Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. (құрастыру)</p> <p>Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (музыка)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту,</p>				

	<p>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Жаңбыр мен күн» Еркін ойындар</p>	<p>Гүлдердің қурағанын сарғайғанын көрсету және сипаттауды менгерту (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Менің көмекші боламын» айдарымен аулада тазалық жұмыстарын орындауға қатыстыру және аула сыпырушысының еңбегімен танысуға жағдай жасау. Айналадағы тазалықты байқап айтуын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) (математиканың негіздері)</p>	<p>Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Оларды бір бірімен салыстыру, санау қабылетін дамытуда дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) (математиканың негіздері)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>Нешеуміз? тақпағын таныстырып мазмұнын айтуға талпындыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек – ағам Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бәбек – сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <i>І. Шұғаев</i></p>	<p>Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек – ағам Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бәбек – сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <i>І. Шұғаев</i></p>	<p>Аналарға арналған сыйлықтарды жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Нешеуміз? тақпағын жаттауды пысықтау Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз.</p>	<p>Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. «Бес саусақ» өлеңін айтқызу Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақанасы</p>

	<p>Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап»</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойынышықтардан (кұрастыру)</p>	<p>(көркем әбедиет)</p> <p>ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>(көркем әдебиет)</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»)</p> <p>айту және түсінуде ағылшын арын қалыптастыру (қазақ тілі)</p>	<p>Бас бармағым – әкем Балалық үйрек-анам. Ортантерек – ағам Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бәбек – сен Бір үйде біз неше үміз? Бір үйде біз бесеуіміз</p> <p><i>І. Шүгәев</i> (көркем әбедиет)</p>	<p>Ортантерек - әкем, отау панасы</p> <p>Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары</p> <p>Титтей бөбек – мен, бәрінің базары</p> <p>(сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p>
Балалар мен жеке жұмыс	<p>балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Ақжүрек мен Жанарыс жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету.</p>	<p>Ханшайым Нурсилла туыстық қатынасқа байланысты сөздерді айту және түсінуде ағылшын арын қалыптастыру</p>	<p>Иманәлі мен Ихсанға ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.</p>	<p>Асылжан салыстыру, санау қабылетін дамыту дамыту.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ» ортаңғы тобы

3-4 жас

Қазан айы 2023 жыл

V-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.23	Сейсенбі 31.10.23	Сәрсенбі 1.11.23	Бейсенбі 2.11.23	Жұма 3.11.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақпаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Гопта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

**Тыңдастырылған
с-әрекеттер**

<p>Балалар бір-біріне қарама-қарсы екі жолда тұрады (сызықтар арасындағы қашықтық кемінде 3 м). Мұғалім әр жолдың алдында шнурлардан жолдарды қойып, тапсырманы түсіндіреді - соқпақпен жүріп бара жатып асықпау, басты және арқаны түзу ұстау, серуендеудің соңында өз сызыққа бару. Балалар жаттығуды 2 рет аяқтағаннан кейін, олар тірек бойымен жүгіре бастайды.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме</p>	<p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Т/Б: «Шалқан» Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнекейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Шалқанның суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату. Суретсалукезіндеқарындашты,қылқаламдықаттықынспай,дұрысұстауды үйрету. (сурет салу)</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау:бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу (қазақ тілі)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу.</p>	<p>Тепе-теңдік жаттығуларының соңында мұғалім бауларды шешіп, балаларды әртүрлі бағытта пашырауға шақырады.</p> <p>Шашырау кезінде балалар екі аяқпен секірулерді орындайды, қояндарды бейнелейді, екі бағытта шеңберге бұрылады, секіру сериялары арасында кішкене кідіріспен кезектеседі. Секіру секіріс дабыл немесе музыкалық сүйемелдеу арқылы орындалады.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз,</p>	<p>1. Бастапқы қалып (бұдан әрі - б.к) - аяқтың еніне параллель тіреу, қолды төмен түсіру. Қолдарын жанға жоғары көтеру, қолдарын шапалақтау. Қолды жанға төмен түсіру, бастапқы күйге оралу</p> <p>2. Б.к - аяқ иық денгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға бұру, бастапқы күйге оралу. Дәл сол сияқты басқа жаққа бұру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>
---	--	--	--	--

достарым!
Таныскітаптардағ
ысуреттердібалала
рменбіргеқарастыр
у,оларғасуреттерді
ң мазмұны туралы
эмоционалды
түрде айту,
балалардың
пікірлерінтыңдауд
ы жетілдіру.
Дыбыстардың
артикуляциясын
нақтылау және
бекіту,артикуляци
ялықаппараттыдам
ыту жаттуғыларын
жасату
(сөйлеуді дамыту)
(көркем әдебиет)

Сергіту сәті
Ормандағы
аюдың,
Құлпынайы көп
екен.
Теріп-теріп
аламыз,
Қалтамызға
саламыз.

Құрылыс
заттарынан
жұынатын бөлме

Ермек саз
кесектеріналақандарыны
нарасындадомалату,есу,ж
аютәсілдеріарқылы
шалқанды мүсіндету
(мүсіндеу)

Дайын шалқанды ертегі
желісі бейнеленген
суретке орнын тауып
жапсырту.
(жапсыру)

Кітаптардан сондай
пішін барма қарап,
тапқызу.
(математика
негіздері)

Үшбұрыш фигурасын
пайдаланып әр түрлі
құрылымдарды ойдан
шығарып құрастырту.
(құрастыру)

Жан достармыз
енді біз.

Кітаптарғақызығу
шылықтыояту.
Таныскітаптардағ
ысуреттердібалала
рменбіргеқарастыр
у.
Балалардыңсөздікк
орынойындармено
йынжаттығуларыа
рқылыкеңейту,
Балаларға бір
бірден қораптан
зат алдырту.
Алмай жатып ол
не екенін сипап
сезу арқылы
тапқызу.
(сөйлеуді дамыту)
(көркем әдебиет)

Сергіту сәті
Қане балалар,
тұрамыз
Бойымызды
жазамыз
Балықтарға ұқсап
біз
Жүзіп- жүзіп
аламыз.

Құрастыру
дағдыларын
дамыту, негізгі

«Ұсқынсыз үйрек»
ертегісін кітаптан
оқып беру.
Кейіпкерлердің іс
әрекетін сипаттауды
үйрету.
(көркем әдебиет)

Сергіту сәті
Ормандағы аюдың,
Құлпынайы көп екен.
Теріп-теріп аламыз,
Қалтамызға саламыз.
Үйректі ермексаздан
жасату.
Мүсіндеубарысындақ
ауіпсіздіктісактауға,ұ
қыптыболуғабаулу.
(мүсіндеу)

**Ән: «Жолаушылар
жыры»**
Музыкалық
шығарманы соңына
дейін тыңдауға,
музыканың сипатын
түсінуге, музыкалық
шығарманың неше
бөлімнен тұратынын
білуге және
ажыратуға үйрету.
(музыка)

	құрастыру (құрастыру)				құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді ажырата білуге үйрету. (құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы желбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.					
Серуен	Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлықтаныуды дамыту. (қоршаған орта) Бормен жерде өртүрлі пішіндегі кітаптар, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды тандауы бойынша бейнелеуге баулу (сурет салу) Қимылды ойын:	Балабақша ауласынан бірнеше бірдей заттылабу, салыстыруды жасау. (математика негіздері) Қимылды, еркін ойындар Спорттық жаттығулар: Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету.	Серуенде қимылды ойындармен дене жағтығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылау. (қоршаған орта) Көрген заттарының бейнесін ағашпен құмда немесе ауада салып көруді ұйымдастыру. (сурет салу) Қимылды ойын: «Күміс алу»	Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. Желге қарсы және желдің бағытымен жүруді жасау. (қоршаған орта) Балабақша ауласынан әр түрлі заттарды тауып тағтарды жұбыменөлшем бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (математика негіздері) Қ/о «Тырналар»	Құстарды бақылау. Ақжу мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу. (қоршаған орта) Ұлттық бұрышқа бару. Әдемі кілемдер мен көрпешелерге назар аудару. Мольбертке салып көруді ұсыну. Қазақою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайта талдауға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу)	

	«Өз үйінді жылдам тап»				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінен дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты зін қатысты кеңістік бағыттарынан нық ауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. (математика негіздері) Балаларды орындықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату	Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру (қоршаған орта) Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерін таныстыру. Әр түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету. (құрастыру)	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет) Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. (жапсыру)	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)	Кілемшені сәндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайдаланбаған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. (жапсыру) Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасына ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)

	(мүсіндеу) Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету. (жапсыру)		ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһазды таңдауы бойынша ерекше белгілерін бері отырып ермексәздан мүсіндету. (мүсіндеу)		
Балалар мен жеке жұмыс	Ақжүрек осы балалармен заттарды салыстыруды қайталауды үйрету.	Ханшайым Геом. пішіндерді тануға ойындар ойнату.	Жанарыс суреттерді шығармай және қарандашты дұрыс үйрету.	Асылжан нейрожаттығу «Екі қолмен салу» үйрету.	Жеке баламен жұмыс: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**«Күншуақ» ортаңғы тобы
3-4 жас 23-24 жыл**

II-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 9.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелуі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. «Бала бала балақан» видео Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Тазалық денсаулық кепілі», «Тазалық деген не?», «Денсаулық деген не?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>НҚҚЖ: 1. Екі бағанмен сапта (3-4 рет) доғаның астына көтерілу (4-5 доға). 2. 4-5 сызық арқылы екі аяқпен секіру (3-4 рет). 3. Допты екі қолмен лақтыру (шарлар 2-3 үлкен диаметрлі құрсауда). (Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз,</p>	<p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Ересектердіңсөзінтыңдау және түсіну. «Кір қоймас» мультфильмін тамашалау. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру.Құс ұяларын салыстыру ды ұйымдастыру. (математика негіздері)</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Т/Б: «Менің бөлмем» «Менің бөлмем» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеуәдебініңтиісті формаларындұрыс қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту)(көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p>	<p>НҚҚЖ: 1. Екі бағанмен сапта (3-4 рет) доғаның астына көтерілу (4-5 доға). 2. 4-5 сызық арқылы екі аяқпен секіру (3-4 рет). 3. Допты екі қолмен лақтыру (шарлар 2-3 үлкен диаметрлі құрсауда). (Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Денсаулыққа пайдалы</p>	<p>НҚҚЖ: 1. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта жүру, баланың екі адымында орнатылған текшелерден өту (2-3 рет). 2. Екі аяқпен секіру, қатарға орналастырылған текшелер арасында 0,5 м қашықтықта алға жылжу (2-3 рет). (Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p>

<p>Қалтамызға саламыз.</p> <p>салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарақ, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу. (сурет салу)</p> <p>Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру (құрастыру)</p>	<p>Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту жатықуларын жасату (қазақ тілі)</p> <p>Фланелеграф тақтасына үйдің тазалығына қолданатын заттарды тауып жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту (сурет салу)</p>	<p>Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату (сурет салу)</p>
--	--	--	---	---

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткалардыұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекеттестудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
	<p>Ауа-райының жағдайынанықтау(суық, жылы, ыстық), табиғата маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету. (қоршаған орта)</p> <p>Т/Б: «Тазалықтыңдосы» Тақпағын жаттау.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғ ақолынжу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппак бетің, маңдайың. Тазалықтың досы- Судегенің осы. (көркем әдебиет)</p>	<p>Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған орта)</p> <p>Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»</p>	<p>Күн тәртібімен таныстыру арқылытәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн. (математика негіздері)</p> <p>Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Балабақшаға жақын маңдағы үй жануарларын тамашалату. (қоршаған орта)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары</p>	<p>Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу (қоршаған орта)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Құрастыру ойыншықтарына н қарапайым құрылыстар құрстырту. (құрастыру)</p>	<p>Табиғи материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету. (құрастыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сақина жасыру»</p>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. (математика негіздері) Сабынның мүсінін жасату. (мүсіндеу) Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау. (жапсыру)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды камырды пайдаланып құс мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (құрастыру) Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату. (сурет салу) (мүсіндеу)	Құлпынай мен қарақатты және т.б. жидектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. (математика негіздері) қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту (мүсіндеу) (жапсыру)	Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет) Табиғат бұрышы мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған орта) Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) ермаксасдан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағдысын жетілдіру. (мүсіндеу) (жапсыру)
Балалармен	Бақдаулет мен Жанарс осы	Ақжүрек	Асылжан суретті	Ханшайым	Нурсилла заттарды

жеке жұмыс	балалармен саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнату.	Геом.пішіндерді тануға ойындар ойнату.	сыртына шығармай бояуды қалыптастыруға үйрету.	Геом.пішіндерді тануға ойындар ойнату.	салыстыруды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ» ортаңғы тобы
3-4 жас 23-24 жыл

II-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 9.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. «Бала бала балақан» видео Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Тазалық денсаулық кепілі», «Тазалық деген не?», «Денсаулық деген не?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>НҚҚЖ: 1. Екі бағанмен сапта (3-4 рет) доғаның астына көтерілу (4-5 доға). 2. 4-5 сызық арқылы екі аяқпен секіру (3-4 рет). 3. Допты екі қолмен лақтыру (шарлар 2-3 үлкен диаметрлі құрсауда). (Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тындау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз,</p>	<p>Шаттық шеңбері Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Ересектердің сөзін тындау және түсіну. «Кір қоймас» мультфильмін тамашалау. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс ұяларын салыстыру ды ұйымдастыру. (математика негіздері)</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Т/Б: «Менің бөлмем» «Менің бөлмем» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту)(көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p>	<p>НҚҚЖ: 1. Екі бағанмен сапта (3-4 рет) доғаның астына көтерілу (4-5 доға). 2. 4-5 сызық арқылы екі аяқпен секіру (3-4 рет). 3. Допты екі қолмен лақтыру (шарлар 2-3 үлкен диаметрлі құрсауда). (Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Денсаулыққа пайдалы</p>	<p>НҚҚЖ: 1. Тепе-теңдік - гимнастикалық орында жүру, баланың екі адымында орнатылған текшелерден өту (2-3 рет). 2. Екі аяқпен секіру, қатарға орналастырылған текшелер арасында 0,5 м қашықтықта алға жылжу (2-3 рет). (Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p>

	<p>Қалтамызға саламыз.</p> <p>салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарақ, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу. (сурет салу)</p> <p>Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру (құрастыру)</p>	<p>Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>Артикуляциялық және дыбыстық апаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту жатығуларын жасату (қазақ тілі)</p> <p>Фланелеграф тақтасына үйдің тазалығына қолданатын заттарды тауып жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту (сурет салу)</p>	<p>Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату (сурет салу)</p>
--	--	--	---	---	---

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезенің алдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			
<p>Ауа-райының жағдайынан анықтау(суық, жылы, ыстық), табиғата маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету. (қоршаған орта)</p> <p>Т/Б: «Тазалықтың досы» Тақпағын жаттау.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға ақолынжу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппак бетің, маңдайың. Тазалықтың досы- Судегенің осы. (көркем әдебиет)</p>	<p>Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған орта)</p> <p>Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»</p>	<p>Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн. (математика негіздері)</p> <p>Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Балабақшаға жақын маңдағы үй жануарларын тамашалату. (қоршаған орта)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары</p>	<p>Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу (қоршаған орта)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Құрастыру ойыншықтарына н қарапайым құрылыстар құрстырту. (құрастыру)</p>	<p>Табиғи материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету. (құрастыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сақина жасыру»</p>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстелуісті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. (математика негіздері) Сабынның мүсінін жасату. (мүсіндеу) Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау. (жапсыру)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (құрастыру) Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату. (сурет салу) (мүсіндеу)	Құлпынай мен қарақатты және т.б. жидектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Қарточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. (математика негіздері) қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту (мүсіндеу) (жапсыру)	Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет) Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған орта) Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағдысын жетілдіру. (мүсіндеу) (жапсыру)
Балалармен	Бақдаулет мен Жанарс осы	Ақжүрек	Асылжан суретті	Ханшайым	Нурсилла заттарды

жеке жұмыс	балалармен саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнату.	Геом.пішіндерді тануға ойындар ойнату.	сыртына шығармай бояуды қалыптастыруға үйрету.	Геом.пішіндерді тануға ойындар ойнату.	салыстыруды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ» ортаңғы тобы

3-4 жас

Қараша айы 2023 жыл

III-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау <i>Бекет</i>	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Орған терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (көркем әдебиет) «Ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары				

бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.
Ұзындығы 2,5-2 метр ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіппен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету.
ЖДЖ: Бұрылу (оңға- солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау.

(Дене шынықтыру)

Шаттық шеңбері
Сәлем саған ,алтын күн!
Сәлем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме достарым!

Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын

Шаттық шеңбері
Бақыт толы шеңберге,
Шаттық толы шеңберге,
Қол ұстасып келдік біз,
Жан достармыз енді біз.

Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету.
«Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату
(сөйлеуді дамыту)

Сергіту сәті
Қане балалар, тұрамыз
Бойымызды жазамыз
Балықтарға ұқсап біз
Жүзіп- жүзіп аламыз.

Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.
(сурет салу)
(мүсіндеу)
(жапсыру)

Шаттық шеңбері
Сәлем саған ,алтын күн!
Сәлем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме достарым!

Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату
Таңдаған ойыншығының жұмыстарын орындату
(сурет салу)
(жапсыру)
(мүсіндеу)

Сергіту сәті
Ормандағы аюдың,
Құлпынайы көп екен.
Теріп-теріп аламыз,
Қалтамызға саламыз.

Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туысты қкатынасқа байланысты ысөздерді («бөпе», «ағ а», «апа», «іні», «қарын

Заттар арасында алға жылжып, екі аяқпен секіру (текшелер, толтырылған шарлар, кеглиттер).
Қашықтық 3 м. Ол екі бағанда саптық тәртіпте 2-3 рет жүзеге асырылады.
(Назар аударыңыз - еденнен итеріп, қолды сермеу).
2. Допты бір-біріне лақтыру (қатарда бір-бірінен 1,5 м қашықтықта тұрып) екі қолмен төменнен.
(Дене шынықтыру)

Шаттық шеңбері
Бақыт толы шеңберге,
Шаттық толы шеңберге,
Қол ұстасып келдік біз,
Жан достармыз енді біз.

1. 5-6 сызық арқылы екі аяқпен секіру (баулар), 2-3 рет қайталаңыз.
2. Доптарды бір-біріне домалату (бастапқы қалып - тізерлеу), 10-12 рет.
(Дене шынықтыру)

Шаттық шеңбері
Сәлем саған ,алтын күн!
Сәлем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме достарым!

«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру.
Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету.
Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.
(сөйлеуді дамыту)
(көркем әдебиет)

Сергіту сәті
Ормандағы аюдың,

адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету.
(сөйлеуді дамыту)

Сергіту сәті
Ормандағы аюдың,
Құлпынайы көп екен.
Теріп-теріп аламыз,
Қалтамызға саламыз.

Т/Б: «Сылдырмақ»

Өзінше бір жыр жырлап,
Отырінімбылдырлап.
Әрі ойыншық, әрі аспап
Қолында барсылдырмақ.
К.Ыбрайұлы
Өлеңді оқып беру.
Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау.
(көркем әдебиет)

Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу

дас»)
айту және түсінуде қалыптастыру
(қазақ тілі)

Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу.
(сөйлеуді дамыту)

«Менің қуыршағым» тақырыбында әңгімелесу.
Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету
(сөйлеуді дамыту)

Сергіту сәті
Қане балалар,
тұрамыз
Бойымызды жазамыз
Балықтарға ұқсап біз
Жүзіп- жүзіп аламыз.

Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту
(сурет салу)(мүсіндеу).

Құлпынайы көп екен.
Теріп-теріп аламыз,
Қалтамызға саламыз.

	<p>даңдыларын жетілдіру.</p> <p>карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. (құрастыру)</p> <p>Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту (сурет салу)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. (қоршаған орта)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»</p>	<p>Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған орта)</p> <p>Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p> <p>Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер</p> <p>Қимылды ойын</p>	<p>Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) (қоршаған орта)</p> <p>Табиғи материалдардан қора жасату. (құрастыру)</p>	<p>Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. (қоршаған орта)(математика негіздері)</p> <p>Еркін ойындар Қуыршақ бейнесі</p>	<p>Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру. Бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. (қоршаған орта)(математика негіздері)</p> <p>Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. (құрастыру)</p> <p>Еркін ойындар</p>

		«Тышқандар мен мысық»	Қ/О «Поезд»	бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету (жапсыру) Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Қ/О «Поезд» Ән тындау «Жан анам» Музыкалық шығарманы соңына дейін тындауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. (музыка)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғи материалдармен ойыншық жасату (жанғақтармен) мүсіндеу. (мүсіндеу) Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» (математика негіздері)	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға билеуді үйрету. (көркем әдебиет) Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (математика негіздері)	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. (көркем әдебиет) «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (математика негіздері)	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет) Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)

	Фланелерафқа жасырылған ойыншықтарды тауып жапсырту (жапсыру)				
Балалармен жеке жұмыс	Жанарыс балалармен заттарды салыстыруды қайталауды үйрету.	Асылжан , Геом.пішіндерді тануға ойындар ойнату.	Бақдаулет суреттерді шығармай және карандашты дұрыс үйрету.	Нурсила нейро жаттығу «Екі қолмен салу» үйрету.	Жеке баламен жұмыс: балаларға сурет оқу қызметі бойынша карандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Баласының көліктер туралы не білетінін сұрау. Көліктер бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ» ортаңғы тобы

3-4 жас

Қараша айы 2023 жыл

IV-айта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күнніңсуытуынабайланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Қазір жылдың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты адамдар, жануарлар, құстар, көліктер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан	Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік	Шаттық шеңбері Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан!	Шеңбер бойымен жүру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде	Шеңбер бойымен жүру. НҚҚЖ :1. Допты жерге лақтырып, екі қолмен ұстап алу (10-12 рет).

<p>ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>НҚҚЖ: Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. (Дене шынықтыру)</p>	<p>біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Ауылға саяхатқа баруды ұсыну. Балабақшаның ішінде үлкен көлемді жануарларды тамашалау. Олардың қысқы өмірі туралы сұрау. Олар дала да тұрады, жаурайды ма? Олар жаурамай ма? Олар тоңып қалмас үшін не істейміз деп әңгәмеге тарту «Қошқағанды» әнін айтқызу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Т/Б: «Бала бала балапан» әнін айтқызу. би қымылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>НҚҚЖ: 1. Қос аяқтап алға секіру 2. 3-4 таяқшалардан өту. Ойын: «Аю мен қояндар» (Дене шынықтыру)</p>	<p>Балалар бүкіл бөлмеді екездей соқорналасады. Гимнастикалық қорындықта алақан мен тізеге сүйеніп жүру. (Дене шынықтыру)</p>
<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p>	<p>Бұйрықрайлы етістікте рді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). (қазақ тілі)</p>	<p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p>	<p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p>
<p>Д/О «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. Кітаптар орталығында қыс мезгілі бейнелеген кітаптарды көрсету. Қыс мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p>	<p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p>	<p>Сергіту сәті «Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояу. (сурет салу)</p>	<p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санату (математика негіздері)</p>	<p>Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету. (көркем әдебиет)</p>
<p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p>		<p>Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу (құрастыру)</p>		<p>Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату, (математика негіздері)</p>

				<p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. (сурет салу) (мүсіндеу)(жапсыру)</p>	<p>(мүсіндеу)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлшынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Ән үйрету «Екеуміз әйбат баламыз» Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. (музыка)</p> <p>Көліктерге арнап гараж құрастырғызу (құрастыру)</p>
Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласына	Балабақша ауласын	Қазақстанды	Құрастыру	Желді бақылау, желге

	<p>ауа райын бақылату. Жапырақтардың тербелуі мен жерге түсуін тамашалату. Құстарға қарау. Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру. (қоршаған орта)</p> <p>Ұжымдық сурет салдырту. Қарапайым табиғат құбылыстарын таяқпен жерде салғызу (сурет салу)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>сипаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұйымдастыру. (қоршаған орта)</p> <p>күмда таяқпен төрт түліктің ерекше белгілерінің суретін салуды ұйымдастыру. Ермексаздан жануарлардың ерекшелігімен (мүйізі, тісі, құйрығы) жасауды жетілдіру. (мүсіндеу) (сурет салу)</p> <p>Т/Б: «Жеті лақ» ертегісін кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. (көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</p>	<p>мекендейтін жабайы жануарлар мен құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құстардың қысқа қалай дайындалатынын бақылату. (қоршаған орта)</p> <p>Фланелеграфқа торғайларды жапсырту (жапсыру)</p>	<p>ойыншықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру)</p> <p>Аула сышырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. (қоршаған орта)</p>	<p>қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. (қоршаған орта)</p> <p>Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. (математика негіздері)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату. Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. (мүсіндеу), (жапсыру)</p> <p>Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту. (құрастыру)</p>	<p>Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (математика негіздері)</p> <p>Құрастырмалы ойыншықтардан төрт түлікке қора құрастырту (құрастыру)</p> <p>Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (жапсыру)</p>	<p>Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) (математика негіздері)</p> <p>«Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату. (мүсіндеу)</p> <p>Торғайды дыбыстарын салдырту. Кітаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет)</p>	<p>Т/Б: «Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p>	<p>Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу) (жапсыру)</p>
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Жанрыс Асылжан балалармен заттарды салыстыруды қайталауды үйрету.</p>	<p>Нурсила Геом. пішіндерді тануға ойындар ойнату.</p>	<p>Ақжүрек суреттерді шығармай және қарандашты дұрыс үйрету.</p>	<p>Ханшайым нейро жаттығу «Екі қолмен салу» үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ» ортаңғы тобы

3-4 жас

Қараша айы 2023 жыл

V- апта

Күнтәртiбi	Дүйсенбi 27.11.2023ж	Сейсенбi 28.11.2023ж	Сәрсенбi 29.11.2023ж	Бейсенбi 30.11.2023ж	Жұма 01.12.2023 ж
Балаларды қабылдау	<p>Түрлі –түсті шармен қарсы алу Көңілді доп арқылы қарсы алу Смайлик арқылы қарсы алу Көңілді әуенмен қарсы алу Жүрекшемен қарсы алу</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Саусақ жаттығуы «ҮКІ» Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ» Мысық біздің саққұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Саусақ жаттығуы «ҚОРАЗ» Қораз, қораз қоқылдақ Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Өн салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p>				

	<p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Саусақ жаттығуы «ДОП» Он, тоғыз (алақандарымен шапалақтайды) Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды) Екі, бір (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан (отыра қалады) Кім қумақ? (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Саусақ жаттығуы «СӨЗДЕР» картотека 1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүгіп санаймыз, кері ашып санайды) Әріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды) Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортаңғы терек, аты жоқ саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сәл бүге «құлақ» жасайды) Мысық-құлақты сөз екен (сұқ саусақ пен кішкентай саусақты тік ұстайды «мүйіз» жасайды. Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле бүгіледі) Сиыр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық саусақтарының ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды) Қарбыз-жолақты сөз екен (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертен-кешке. Математика негіздері</p>	<p>топта(терезенің алдын ашықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сойлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету Математика негіздері</p>	<p>Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау</p>

					дағдыларын қалыптастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>НҚКЖ :1. Екі аяқпен жоғарыға секіру - «Затқа жету» (4-5 секіру). Жаттығу алдыңғы немесе кезекпен екі қатарда орындалады (3-4 рет).</p> <p>2. Доптарды бір-біріне домалату (орындау тәсілін және аяқтың бастапқы қалпын өзгерту). Әр топпен 10-15 рет.</p> <p>3. Тікелей сызықпен төрт аяғымен қозғалу (қашықтық 5 м) екі жолмен белгіленген жерге (тірек нүктесі - куб, доп) дейін орындалады</p> <p>Ойын «апандағы аю».</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>(Балалар шеңбер болып отырады. Терезеге қарап, ауа райының өзгерісін айтады. Ауа райы</p>	<p>Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Кескен болам кесілмейді, Кесілсе де бөлінбейді. Су Сөйлеуді дамыту Балалардың алдында екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Су бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. «Су мөлдір ал сүт мөлдір емес».</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Су қандай? түссіз, сұйық, сылдыр екенін көрсету</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаң сен, әрдайым, Таза бетің, мандайың, Тазалықтың досы, су.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесек тап, әңгімелесе білуге баулу (Қазақ тілі)</p> <p>Бұлт туралы Ақсың, сұрсың қарасың Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет. Көркем әдебиет Енді балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Ол үшін орнымыздан тұрып, қолдарымыздан ұстап, көзімізді жұмып елестетейік. Біздер ұшаққа мініп аспанда ұшып келе жатырмыз. Аспанда мақтадай үлпілдеген бұлттар өтіп бара жатыр. Бұлттар әр түрлі пішіндерге қоянға, геометриялық пішіндерге ұқсайды екен. Енді балалар парашютпен жерге секіреміз. Ал астыға қарайықшы астыдан нені көріп тұрсындар? – жер, су, ағаштар. Бұл біздің туған жердің байлығы, Табиғат қандай әдемі! Туған жеріміздің табиғатын қастерлеуіміз,</p>	<p>НҚКЖ :1. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта жүру, баланың екі адымында орнатылған текшелерден өту (2-3 рет).</p> <p>2. Екі аяқпен секіру, қатарға орналастырылған текшелер арасында 0,5 м қашықтықта алға жылжу (2-3 рет). (Дене шынықтыру)</p> <p>Ауа не үшін қажет деп ойлайсындар? Дұрыс. Ауа-ең алдымен тыныс алу үшін қажет. Тыныс алған кезде өкпеге ауа барады. Ауаның көлемі болмайды және көрінбейді. Ауа, бұл – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Жазда ыстық жел, ал қыста суық жел соғады. Балалар ендігі тәжірибе біз ауаға жасаймыз. Сөйлеуді дамыту Алайда, шар немес допқа жел толтырсақ ауа белгілі бір көлемге</p>	<p>ЖДЖ: Заттар арасында алға жылжып, екі аяқпен секіру (текшелер, толтырылған шарлар, кеглиттер). Қашықтық 3 м. Ол екі бағанда саптық тәртіпте 2-3 рет жүзеге асырылады. (Назар аударыңыз - еденнен итеріп, қолды сермеу).</p> <p>2. Допты бір-біріне лақтыру (қатарда бір-бірінен 1,5 м қашықтықта тұрып) екі қолмен төменнен.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Жанбыр жауды — тырс², Боран соқты — гу², Жел тұрды — ыли², Найзағай ойнайды — тарс-тұрс. Көркем әдебиет «Күн мен түн». Шарты: балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады дене шынықтыру Кейбір табиғат құбылыстары жылдың белгілі бір уақытында ғана болып тұрады. Жылдың 4 мезгіліне байланысты табиғатта</p>

<p>эртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде жаңбыр немесе қар жауады. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тәрбиеші: - Қолымыздан ұстап дөңгелене ұстайық. Біз қазір неге ұқсадық?</p> <p>Балалар: Күнге.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар қалай ойлайсындар бізге күн не үшін қажет?</p> <p>Күн әлемге жарық беріп, шуағын шашады.</p> <p>Күннің пішіні қандай? түсі қандай?</p> <p>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту</p> <p>Жайпақ ыдысқа сары түсті бояуды дайындап аламыз;</p> <p>-Бояуы бар сары түсті ыдысқа алақанды толықтай малып, алақанды альбом бетіне эртүрлі бағытта саламыз. Сурет салу</p>		<p>қорғауымыз керек. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p> <p>Бұлттың түсі қандай? пішіні ше?</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>толады. Шарды үрлеп ыдыстағы суға саламыз. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Сызықтармен ауада желді бейнелу. сурет салу</p> <p>Тілді жаттықтыру.</p> <p>У-у-у-у су</p> <p>Ел –ел- ел – жел</p> <p>Ау-ау-ау-ауа</p> <p>Үн-үн-үн-күн Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ауасыз тіршілік жоқ</p> <p>Жел ауаның қозғалысы.</p> <p>Күзгі жел туралы бейнені желімдеу</p> <p>Жапсыру</p>	<p>өзгереді. Мысалы: Жаңбыр, бұршақ, қар жауады. Жел, боран соғады. Осының барлығы табиғат құбылыстары. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Музыка тыңдау: Эртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйренеді</p> <p>(Музыка)</p>
---	--	---	--	--

Серуенге дайындық Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

<p>Серуен</p> <p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғата маусымдық</p>	<p>Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар</p>	<p>Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн.</p>	<p>Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін</p>	<p>Табиғи материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету.</p> <p>(Құрастыру)</p>
--	---	--	--	--

<p>құобылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тазалықтың досы</p> <p>Тақпағын жаттау.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым, Аппак бетің, маңдайың. Тазалықтың досы - Судегенің досы.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап» қимылды ойынын ойнату</p>	<p>аударту.</p> <p>Туған нөлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс ұяларын салыстыруды ұйымдастыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»</p>	<p>(математика негіздері)</p> <p>Үй жануарлары мен олардың иәтөздері туралы білімдерін бекіту. Балабақшаға жақын маңдағы үй жануарларын тамашалату.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекетін дамыту, еркін ойындары</p>	<p>түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырту.</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>«Спорт денсаулық кепілі» екенін түсіндіру.</p> <p>Спорттық ойындар ойнату.</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Қимылды ойын: «Сакина жасыру»</p>
--	---	--	---	--

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жанарыс денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,</p>	<p>Ханшайым түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу</p>	<p>Асылжан өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.</p>	<p>Бақдаулет денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың</p>	<p>Нурсила сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету</p>

	жаттыгулардын орындалу ретін сақтауға үйресту			орындалу ретін сақтайды	
Балалардын үйге кайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Қарлығаш» ортаңғы тобы

3-4 жас

Желтоқсан айы 2023 жыл

I-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.12.23	Сейсенбі 5.12.23	Сәрсенбі 6.12.23	Бейсенбі 7.12.23	Жұма 8.12.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күнi бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

бадастырылған
іс-әрекет

Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.

Қимылды ойындар.

ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

Негізгі қимыл-қозғалыс

жаттығулары:

1. Қос аяқтап алға қарай секіру.
- 2.3-4 таяқшалардан аттап өту.

(Дене шынықтыру)

Шаттық шеңбері

Сәлем саған ,алтын күн!
Сәлем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме достарым!

Шаттық шеңбері
Бақыт толы шеңберге,
Шаттық толы шеңберге,
Қол ұстасып келдік біз,
Жан достармыз енді біз.

Дидактикалық ойын
ТБ «Пішіндер әлемі»

Шарты:
Геометриялық фигураларды дайындағанда, көлемдері бойынша әрқилы етіп дайындау және балаларға көлем, пішін, саны жайында түсінік қалыптастыру.

«Үлкен- үлкенірек- ең үлкен»

«Кішкентай- кішірек- ең кішкентай»

«Биік- Биігірек – ең биік»

«Жарық – жарығырақ- ең жарық»

Қараңғы – қараңғырақ- ең қараңғы» және т.б. салыстырмалы дұрыс өзіндік дербес қолдануға үйрету.
(математика негіздері)

Шаттық шеңбері
Сәлем саған ,алтын күн!
Сәлем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме достарым!

Дидактикалық ойын

ТБ «Санына қарай салыстырайық ойыны»

Шарты:
Бастапқыда балаларға қай жерде ойыншықтың көптігін, ал қай жерде аздығын көзбен анықтауды ұсына отырып. үзіліссіз мөлшерлерді салыстырту.
Алғашқы мысалдардың жауаптары көзге көрініп тұру керек.
(математика негіздері)

Сергіту сәті

ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.

2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.

Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.

Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **(Дене шынықтыру)**

Шаттық шеңбері

Бақыт толы шеңберге,
Шаттық толы шеңберге,
Қол ұстасып келдік біз,
Жан достармыз енді біз.

Дидактикалық ойын
ТБ «Мен не жасырдым?»

Балалардың алдына 3-4 түрлі заттар немес қос суретті каточкалар қою арқылы, мен айтқан карточкамды немес затты балаларға көзбен бақылап, бағдарлау арқылы табуды

Тепе-теңдік - қосымша қадаммен гимнастикалық орындықта бүйірмен жүру: орындықтың ортасында отырыңыз, қолыңызды алға қойыңыз, содан кейін түзіліп, жүре беріңіз; орындықтың соңында алға және төмен қарай адымдаңыз. Қолдардың орналасуы әр түрлі болуы мүмкін - белдікте, бүйірге, бастың артында. 2 рет қайталаңыз.

Денешынықтыру

Шаттық шеңбері

Сәлем саған ,алтын күн!
Сәлем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме достарым!

Балаларды геометриялық фигуралармен үшбұрышпен таныстыру. Ұстау жақ көру тәсілдері арқылы фигураны зерттеуге мүмкіндік беру
(математика негіздері)

Үшбұрыш фигурасы пайдаланып әр түрлі

ТБ «Менің сүйікті ойыншығым»
 Ойыншықтарды сипаттап айту арқылы қандай? деген сұраққа жауап алу. Балаларға «Ойыншықтар» атты өленді оқып беру. **(сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)**

Сергіту сәті
 Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.

Дидактикалық ойын «Санына қарай салыстырайық»
Шарты: балаларға қай жерде ойыншықтың көп, ал қай жерде аз екенің салыстырып анықтауды үйрету. **(математика негіздері)**

Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»
Ойының құрал – жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Геометриялық пішіндер.
Шарты: Балаларға

Сергіту сәті
 Қане балалар, тұрамыз
 Бойымызды жазамыз
 Балықтарға ұқсап біз
 Жүзіп- жүзіп аламыз.

Т/Б «Шалқан»
 Ертегісін оқып беру. Ертегі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а,ә,е,ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету. **(сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)**

Шалқаның суретін салдырту. Балалардың таңдауы бойынша қарандаш немесе қылқаламмен жұмыс жасату. **(сурет салу)**

Ермек саз кесектерін алақандарымен домалату есу, жаю тәсілдері арқылы шалқанды мүсіндеу. **(мүсіндеу)**

Дайын шалқан ертегі желісі бейнеленген суретке .

Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен.
 Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.

ТБ «Қоян, қонжық»
 Қоян мен аюдың балаларымен таныстыру. Суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**

Ермек саз кесектерінен алақандарымен домалату есу, жаю тәсілдері арқылы қоян мүсіндеу **(мүсіндеу)**

ТБ «Қыс»
 Жаңа сөздерді үйрету, тілдерін жаттықтыру. Қысқа сөйлеммен қыс ерекшеліктерін айтуға үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. **(қазақ тілі)**

үйрету және сұраққа жауап беруді, өз бетінше сөйлеуді үйрету. Әрбір сұрақтан кейін, әрі қарай қарастырылмайтын карточканы алып тастап отырамын. **(математика негіздері) (сөйлеуді дамыту)**

Сергіту сәті
 Қане балалар, тұрамыз
 Бойымызды жазамыз
 Балықтарға ұқсап біз
 Жүзіп- жүзіп аламыз.

ТБ «Ұсқынсыз үйрек»
 Ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс – әрекетін сиппатауды үйрету. **(көркем әдебиет)**

Үйректі ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)**

Дайын үйректің суретін мақта таяқшаларымен нүктелеу арқылы дәстүрден тыс құралмен сурет салдыру. **(сурет салу)**

құрлымдарды ойдан құрастыру **(құрастыру)**

Сергіту сәті
 Қане балалар, тұрамыз
 Бойымызды жазамыз
 Балықтарға ұқсап біз
 Жүзіп- жүзіп аламыз.

ТБ «Маша мен аю»
 Ертегісін оқи отырып, қайталап айту дағдыларын дамыту.. **(көркем әдебиет)**

Бейнетаспа арқылы барабан мен сырнайдың үндерің тындау арқылы ажратуды үйрету. **(музыка)**

ТБ «Аспазшы жұмысымен таныстыру, тамақ беретін ыдыс жасау»
 Балалардың жеке еңбек прцестері туралы ойларын дамыту. Аспазшының қандай жұмыс атқаратынын, еңбек нәтижесін көрсету. Еңбек құралдарымен

	<p>Түрлі-түсті дөңгелектер таратып, дөңгелек пішінінің түстерін атап, үйлерін көрсетіп балаларға пішіндер арқылы өз үйлерін құрастыруды үйрету. (құрастыру)</p>	<p>кейіпкерлердің орнын тауып жапсырту. (жапсыру)</p>		<p>Қимылды ойын: ТБ «Ұшты- ұшты» Шарты: ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отрады. Қателеске бала тақпақ пен өлең немесе билейді.</p>	<p>таныстыру, түсіндіру және көрсету. (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту) (мүсіндеу)</p> <p>Рольдік сюжеттік ойын: «Аспазшы»</p>
<p>Серуенгедайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Терезеден күнді бақылау. Қимылды ойын : «Күн мен жаңбыр» Ойын барысы: тәрбиеші қолшатыр ұстап тұрады. Балаларға күн – деген кезде ,балалар ойнайды. Жаңбыр дегенде, қолшатыр астына тығылады.</p>	<p>Қарды бақылау. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолын тонады, жылыға ериді. Ойын: Қардан түрлі бинелер жасау.</p>	<p>ТБ «Құстарға үйшік жасаймыз» (Қағазбен жұмыс) Балалардың алдына дайын ұяның макетін қойып, Макеттің үстіне балаларға қағаздан ұзын және қысқа қиылған қағазға желім жағу арқылы, дайын макеттің үстінен жапсыруды үйрету. (жапсыру) (құрастыру)</p>	<p>Аязды бақылау. Қыс мезгіліндегі күннің суықтығын – аяз. Аяздан бетімізбен өолымыз тонатынын, үсіріп жіберуіде мүмкін екені, сол үшінде қолғап , мойын орағыш тағатынымызды түсіндіру.</p>	<p>Қуыршақты қыс мезгілінің ауа райына қарай киіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Сұр коян»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербесі с-әрекеті</p>	<p>«Қыс қызығы» Дидактикалық ойын: «Ойлан тап?» Шарты : Баларға жұмбақ жасыру арқылы ойлау қабілетін</p>	<p>Балалардың көздерің байлап, қолдарына бір зат беру арқылы заттардың сапасы мен қасиеттерін</p>	<p>ТБ «Суретші қыс» (Өлең) Өлеңді жатқа айтуға, оны даус ырғағымен</p>	<p>ТБ «Қысқы ағаш» Тақтаға ілінген екі бөлікті ағашты құрастыру. Бірінші бөлігі ағаштың дінің құрастыру. Екеінші бөлігі ағаш бұталарын немес басын мақтадан жапсыру.</p>	<p>Дайын аспазшының суретін шығармай бояуды және балалардың тандауы бойынша</p>

	<p>арттыру. Балаларға жауып тұрған қардың суретін салғызу. (қоршаған орта) (сурет салу)</p> <p>Т/Б «Шана» Ермек саз кесектерін алақандарымен домалату , жаю , созу тәсілдері арқылы шана мүсіндеу. (мүсіндеу)</p> <p>Дайын шананын суретіне ұзын жолақтарды қиып алу арқылы жол жапсыру (жапсыру)</p>	<p>сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (қоршаған орта)</p> <p>Дидактикалық ойын Т/Б «Ұсақ құрылыс материалы» Суретте ұсақ құрылыс материалдарынан құрастырылған үйді құрастыруға үйрету. .(құрастыру)</p>	<p>мәнерлеп оқуға үйрету. Балаларды қыс мезгілімен таныстыру. Қыс мезгілінің суретін салдыру. (көркем әдебиет) (қоршаған орта) (сурет салу)</p>	<p>(құрастыру) (жапсыру)</p> <p>Т/Б «Көңілді қыс» Жылы киініп, шанамен сырғанап, аққала жасайтын көңілді қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. Балаларды табиғатпен , ауа райы құбылыстарымен таныстыру. (қоршаған орта)</p>	<p>карандашпен немес қылқаламен сурет салу. (сурет салу)</p> <p>Кесенің сыртына оюмен неме түрлі пішіндермен безендіріп жапсыру. (жапсыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	балалармен саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнату.	Геом. пішіндерді тануға ойындар ойнату.	суретті сыртына шығармай бояуды қалыптастыруға үйрету.	Геом. пішіндерді тануға ойындар ойнату.	1-5 сандарды санауға үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жау беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Қарлығаш» ортаңғы тобы
3-4 жас
Желтоқсан айы 2023 жыл

II-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.23	Сейсенбі 12.12.23	Сәрсенбі 13.12.23	Бейсенбі 14.12.23	Жұма 15.12.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

**Ұйымдастырылған
іс-әрекет**

ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.

Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.

(Дене шынықтыру)

Шаттық шеңбері

Сәлем саған ,алтын күн!
Сәлем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме достарым!

Дидактикалық ойын
Т/Б: «Сипап сезу арқылы салыстыру»

Шарты: Сипап сезу арқылы қарамай-ақ заттарды салыстыруға үйрету. «Тең бе?», «Қайсысы артық?»

Шаттық шеңбері

Бакыт толы шеңберге,
Шаттық толы шеңберге,
Қол ұстасып келдік біз,
Жан достармыз енді біз.

Дидактикалық ойын

Т/Б: «Шаршы құрастыру»

Шарты: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруды үйрету. Шаршы пішінімен таныстыру. Балаларға бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастыруды үйрету. шаршының қанша бөліктен тұратынын айтуға үйрету.

(құрастыру)
(математика негіздері)

Сергіту сәті

Қане балалар,
тұрамыз
Бойымызды жазамыз
Балықтарға ұқсап біз
Жүзіп- жүзіп аламыз.

Т/Б:

Шаттық шеңбері

Сәлем саған ,алтын күн!
Сәлем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме достарым!

Дидактикалық ойын

Т/Б: «Сөзді керсінше ата сөздік ойын»

Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету. Кеңістікті бағдарлауды үйрету. Кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерің бекіту. Балаларға қарама – қарсы сөздерді айтуға үйрету. Үстінде-астында, Алдында- артында, Сол жақта- оң жақта, Жоғары- төмен, Үлкен- кіші, Биік- аласа және т.б. салыстырмалы дұрыс өзіндік дербес қолдануға

Тепе-теңдік - қосымша қадаммен гимнастикалық орындықта бүйірмен жүру: орындықтың ортасында отырыңыз, қолыңызды алға қойыңыз, содан кейін түзіліп, жүре беріңіз; орындықтың соңында алға және төмен қарай адымданыз. Қолдардың орналасуы әр түрлі болуы мүмкін - белдікте, бүйірге, бастың артында. 2 рет қайталаңыз.

(Дене шынықтыру)

Шаттық шеңбері

Бакыт толы шеңберге,
Шаттық толы шеңберге,
Қол ұстасып келдік біз,
Жан достармыз енді біз.

Т/Б: «ҚР-ның рәміздері»

Отанымыз- Қазақстан республикасы жайлы білімдерін кеңейту.Еліміздің рәміздерімен таныстыру отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.

(қоршаған орта)

Сергіту сәті

Қане балалар, тұрамыз
Бойымызды жазамыз
Балықтарға ұқсап біз
Жүзіп- жүзіп аламыз.

Допты бір қолмен еденге лақтырып, екі қолмен ұстап алу серпілістен кейін қолдар (10-12 рет). Алақан мен аяққа сүйеніп, алға қарай бағытта қатармен қозғалу- «күшіктер сияқты». Қашықтық 3 м
Заттар арасында екі аяқпен секірубір қатарға орналастырылған. Қашықтық 3 м
(Дене шынықтыру)

Шаттық шеңбері

Сәлем саған ,алтын күн!
Сәлем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме достарым!

Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы фигураны зерттеуге мүмкіндік беру
(математика негіздері)

Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрлымдарды ойдан құрастыру
(құрастыру)

<p>және «Кем» деген сұрақтарға жауап беруді үйрету. Салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана біледі үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Дидактикалық ойын Т/Б: «Өрнектерді құрастыру» Ою- өрнектер туралы білімдерің кеңейту. Түсті таңдай білуге үйрету. Қағаз бетіне сурет қиындыларымен өрнек құрастыруды үйрету. Өрнекті қылқаламмен бояуды үйрету. (құрастыру) (сурет салу)</p> <p>Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып өрнекті қағаз бетіне мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>«Қайырымдылық» әңгіме Балаларға Д.Данабаевтың әңгімесін оқып беру және мазмұнымен таныстыру. Шығарманың кейіпкерлеріне қамқорлық, мейірімділік қасиетерін және жанашырлық танытуға үйрету. Карандашпен қарлығаш суретін шығармай бояуды үйрету. (көркем әдебиет) (сурет салу)</p> <p>Балаларға ермек саз кесектерін бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдері арқылы балапан мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>үйрету. (математика негіздері) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз</p> <p>Т/Б: «Айлакер түлкі» ертегісі. Ертегісін оқи отырып, қайталап айту дағдыларын дамыту.. (көркем әдебиет)</p> <p>Т/Б: «Астана – бас қала» Тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру, өз отанын, қаласын, астананы дұрыс айтуға үйрету. Отанына деген жылы сезімдерін ояту. (қазақ тілі)</p> <p>Саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын Т/Б: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиетерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Балаларға вагондарға лайық дөңгелектерді әр түрлі пішіндерің ішінен тауып құрастыруды үйрету. (құрастыру) (математика негіздері)</p> <p>Балаларды берілген суретке сөйлем құрау білуге үйрету. Өз ойын ашық, айта білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларға ермек саз кесектерін бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдері арқылы ақ қала мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Мақта тәсілі арқылы жапсыру арқылы ақ қала жапсыруды үйрету (жапсыру)</p>	<p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Т/Б «Маша мен аю» Ертегісін оқи отырып, қайталап айту дағдыларын дамыту.. (көркем әдебиет)</p> <p>Бейнетаспа арқылы барабан мен сырнайдың үндерің тындау арқылы ажратуды үйрету. (музыка)</p> <p>Т/Б «Аспазшы жұмысымен таныстыру, тамақ беретін ыдыс жасау» Балалардың жеке еңбектері туралы ойларын дамыту. Аспазшының қандай жұмыс атқаратынын, еңбек нәтижесін көрсету. Еңбек құралдарымен таныстыру, түсіндіру және көрсету. (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p>
---	--	--	--	---

			Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. (сурет салу)		(мүсіндеу) Рольдік сюжеттік ойын: «Аспазшы»
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Т/Б: «Біздің ауланы тазалаушы» Балаларды ауланы тазалаушының жұмысымен таныстыру, ол қандай жұмыс атқаратынын, еңбек нәтижесін, маңызын түсіндіру. (қоршаған орта)	Қырауды бақылау. Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Қ/О: «Суыққойлар»	Қарды бақылау. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Қ/О: «үйсіз қалған қоян»	Суық торғайды бақылау. Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық тоғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болсада тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Қ/О: «Суыққойлар»	Қырауды бақылау. Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Қ/О: «Суыққойлар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербесі с-әрекеті	Өрнекті желімді қылқаламмен жағу арқылы жапсыруды үйрету. (жапсыру) Т/Б: «Арыстан мен Тышқан» ертегісі. Балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыру. Ертегі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а,э,е,ұ) және кейбір дауыссыз (п-б,	Т/Б: «Үй жануарлары» Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Олар немен қоректенеді, адамға қандай пайдасы бар, адам олпға қандай қамқорлық жасайтыны жайында түсіндіру. Әрбір баланың қызығушылығына	Т/Б: «Топтағы жиһаздар» Балаларды топтағы жиһаздардың айыруға бағыттау, пішіні, көлемі, түр-түсіне қарай айыруға үйрету. (қоршаған орта) Дидактикалық ойын Т/Б: «Әдемі кілемшелер» Бөліктерден	«Қасқыр мен жеті лақ ертегісі» «Қасқыр мен жеті лақ» ертегінің естеріне түсіру, ертегінің мазмұнын дауыс ырғағына келтіре айтуға жаттықтыру. қиын кезде достарына көмектесе білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет) бояды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған қардың бейнесін салуға үйрету.	Дайын аспазшының суретін шығармай бояуды және балалардың тандауы бойынша карандашпен немес қылқаламмен сурет салу. (сурет салу) Кесенің сыртына оюмен неме түрлі пішіндермен безендіріп жапсыру

	к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анык айтуун үйрету. (көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту)	мән беру арқылы сұрақтарға жауап беруді үйрету. Жануарларға камқорлық жасауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) (қоршаған ортамен) Қағаз қиындылары арқылы, дайын балапан суретіне желімді қылқаламмен жағу арқылы жапсыруды үйрету. (Жапсыру)	кілемше құрастыруды үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балаларға пішіндерден берілген кілемшелердің үстіне құрақ құрауды және жапсыруды үйрету. (қоршаған орта) (жапсыру)	(сурет салу)	(жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	балалармен заттарды салыстыруды қайталауды үйрету.	Геом. пішіндерді тануға ойындар ойнату.	суреттерді шығармай және карандашты дұрыс үйрету.	нейро жаттығу «Екі қолмен салу» үйрету.	балалармен заттарды салыстыруды қайталауды үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Қарлығаш» ортаңғы тобы
3-4 жас
Желтоқсан айы 2023 жыл

IV-апта

Күн тәртібінің түлігісі	Дүйсенбі 18.12.23 демалыс	Сейсенбі 19.12.23	Сәрсенбі 20.12.23	Бейсенбі 21.12.23	Жұма 22.12.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге,	Шаттық шеңбері Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер	Шеңбермен жүру. Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан

Қол ұстасып келдік
біз,
Жан достармыз енді
біз.

**Д/О: «Бет орамалға
лайық жамауларды
табу»**

Геометриялық
пішіндерді ажыратуға,
салыстыруды үйрету.
Логикалық ойлау
қабілетерін дамытту.
Алдарындағы
пішіндердің ішінен әр
орамалға лайық
жамауды тауып
құрастыруды үйрету.
**(математика
негіздері)
(құрастыру)**

Сергіту сәті
Қане балалар,
тұрамыз
Бойымызды жазамыз
Балықтарға ұқсап біз
Жүзіп- жүзіп аламыз.

**Т/Б: «Қысқы
киімдер»**
Балаларға қыс
мезгіліндегі адамдар
киетін киімдер туралы
айтып түсіндіру.
**(қоршаған орта)
(сөйлеуді дамыту)**

ана!
Сәлем саған ,көк
аспан!
Сәлеметсіңдер ме
достарым!

**Д/О: « Таныс
пішіндер
доминосъ»**

Геометриялық
пішіндер жайлы
білімдерін бекіту.
Көп заттың ішінен
біреуіін тандауға
жаттықтыру,
суретте
бейнеленген
пішіндерді атауды
үйрету.
**(матиматика
негіздері)**

Сергіту сәті
Ормандағы аюдың,
Құлпынайы көп
екен.
Теріп-теріп аламыз,
Қалтамызға
саламыз

Қысқы киімдердің
атын менгерту.
Түстерін
ажыратуға, үйрету.
Қандай? Не
істедім? Деген
сұраққа жауап

отырып жүру, бағытты
өзгерте отырып жүру,
жүруден жүгіруге ауысу,
бағдар бойынша жүру
(кілемнің бойы-мен, жіпке
дейін), кедергілерден
аттап жүру. Допты қақпа
арқылы домалатуға
үйрету. Көз мөлшерін
дамыту және қол, иық,
дене бұлшықеттерін
нығайту.**ЖДЖ:** Тізені
бүгіп жазу (екіншісіне
тұрып), еденде отырған
қалпында, таяныштан
ұстап отырып аяқтың
ұшымен тұру, алға,
жанына, артқа қадам
жасау, аяқты алға, өкшеге
қою.

(Дене шынықтыру)

Шаттық шеңбері
Бақыт толы шеңберге,
Шаттық толы шеңберге,
Қол ұстасып келдік біз,
Жан достармыз енді біз.

**Д/О: «Мынау қай
пішін?»**
геометриялық пішінді
сипалап анықтау арқылы
айта білуді үйрету.
(математика негіздері)

ұстап отырып аяқтың
ұшымен тұру, алға,
жанына, артқа қадам
жасау, аяқты алға,
өкшеге қою.

**Негізгі қимыл-
қозғалыс
жаттығулары:**

1. Қос аяқтап алға қарай
секіру.
2.3-4 таяқшалардан
аттап өту.

Ойын: «Аю мен
қояндар» ойынын
ойнау.

Қорытынды: «Құстар
қанат қағады» тыныс
алу жаттығуы.

(Дене шынықтыру)

Шаттық шеңбері
Сәлем саған ,алтын күн!
Сәлем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме
достарым!

**Д/О: «Қандай пішін
шықты?»**
Таяқшалардан таныс
геометриялық пішіндер
құрастыруды үйрету.
**(математика негіздері)
(құрастыру)**

	<p>Қолғапқа түрлі түсті қағаздардан өрнектер жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p> <p>Карандашпен қолғаптын суретін салуды үйрету. (сурет салу)</p>	<p>беруді үйрету. (қазақ тілі) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Т/Б: «Қар бүршіктері» Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. Қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасауға үйрету және жапсыруды үйрету. (құрастыру) (жапсыру)</p>	<p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұксап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Д/О: «Пойыз» Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратуға алуға дағдыландыру. (құрастыру)</p> <p>Д/О: «Әжеме арналған орамал» Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салуды үйрету, жабыстыруды үйрету. (Сурет салу, жапсыру)</p> <p>Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін қолдана отырып қызыл алма мүсіндеу. (мүсіндеу)</p>	<p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз</p> <p>Т/Б: «Қызыл телпекті қыз» Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекетіне баға беруге көмектесуге үйрету. Дауысты (а,э,е,ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету. (көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту) Қағазға саусақпен дақ түсіруді үйрету. Бояумен ұқышты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)</p> <p>Балаларды ермексазды шымшып үзіп алуға және домалақ мүсіндер арқылы қуыршаққа арналған кәмпит мүсіндеу. (мүсіндеу)</p>
--	---	--	---	--

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуенге дайындық

Серуен		<p>Қырауды бақылау. Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Қ/О: «Суыққойлар»</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың ізін айырып білуге үйрету. Қ/О: «Ақ қоян»</p>	<p>Суық торғайды бақылау. Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық тоғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болсада тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Қ/О: «Суыққойлар»</p>	<p>Қарды бақылау. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Қ/О: «үйсіз қалған қоян»</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың дербесі с-әрекеті		<p>Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып қолғап мүсіндеу (мүсіндеу)</p> <p>Т/Б: «Дәрігер Айболит» Балаларды мейірімділікке өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық көрсетуге үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>Т/Б: «Сыпайлық сабақтары» өлең Балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынастың адамгершілік, әлеуметтік ортадағы жүріс тұрыс ережелерімен таныстыру. Сыпайлықты қарапайым дағдыларын тәрбиелеу. (көркем әдебиет) (қоршаған орта)</p> <p>Бас киімнің суретін саусақпен өрнектеуді үйрету.</p>	<p>Т/Б: «Жақсы деген немене, жаман деген немене?» Қоршаған ортада жақсы деген не екенін түсіндіру. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. (көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта)</p>	<p>Д/О: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табуды үйрету. Олардың мекен – жайын анықтауды үйрету. Жануарларға үйшік жасап жапсыруды үйрету. (қоршаған орта) (жапсыру)</p> <p>Сылдырмақ пен сырнай дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (музыка)</p>

			(сурет салу) Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып бас киім мүсіндеу (мүсіндеу)		
Балалар мен жеке жұмыс		Геом. пішіндерді тануға ойындар ойнату.	суреттерді шығармай және қарандашты дұрыс үйрету.	нейро жаттығу «Екі қолмен салу» үйрету.	Жеке баламен жұмыс: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Қарлығаш» ортаңғы тобы
3-4 жас
Желтоқсан айы 2023 жыл

V-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.23	Сейсенбі 26.12.23	Сәрсенбі 27.12.23	Бейсенбі 28.12.23	Жұма 29.12.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

**Үйымдастырылған
іс-әрекет**

Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары

(Дене шынықтыру)

Шаттық шеңбері

Сәлем саған ,алтын күн!
Сәлем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме достарым!

Д/О: «Үй құрылысының ретін көрсет»
Түстерді ажыратуға жаттықтыру, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету. Үлгіге қарап үй құрастыруд үйрету.

Шаттық шеңбері
Бакыт толы шеңберге,
Шаттық толы шеңберге,
Қол ұстасып келдік біз,
Жан достармыз енді біз.

Д/О: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»

Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруды үйрету. Логикалық ойлау қабілетерін дамытту. Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды тауып құрастыруды үйрету. **(математика негіздері) (құрастыру)**

Сергіту сәті
Қане балалар, тұрамыз
Бойымызды жазамыз
Балықтарға ұқсап біз
Жүзіп- жүзіп аламыз.

Т/Б: «Қысқы киімдер»
Балаларға қыс

Шаттық шеңбері
Сәлем саған ,алтын күн!
Сәлем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме достарым!

Д/О: « Таныс пішіндер доминосы»

Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру, суретте бейнеленген пішіндерді атауды үйрету. **(математика негіздері)**

Сергіту сәті
Ормандағы аюдың,
Құлпынайы көп екен.
Теріп-теріп аламыз,
Қалтамызға саламыз

Қысқы киімдердің

ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.

Ойын: «Қояным, қояным тұршы»

(Дене шынықтыру)

Шаттық шеңбері

Бакыт толы шеңберге,
Шаттық толы шеңберге,
Қол ұстасып келдік біз,
Жан достармыз енді біз.

Д/О: «Мынау қай пішін?»

геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білуді үйрету. **(математика негіздері)**

Сергіту сәті
Қане балалар, тұрамыз
Бойымызды жазамыз
Балықтарға ұқсап біз
Жүзіп- жүзіп аламыз.

ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.

Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.

(Дене шынықтыру)

Шаттық шеңбері

Сәлем саған ,алтын күн!
Сәлем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме достарым!

Д/О: «Қандай пішін шықты?»

Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету. **(математика негіздері)**

**(математика негіздері)
(құрастыру)**

Сергіту сәті
Ормандағы аюдың,
Құлпынайы көп екен.
Теріп-теріп аламыз,
Қалтамызға саламыз.

Д/О: «Жыл мезгілдері»
Балаларды жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдердің атауларын үйрету.
(қоршаған орта)

Ермексазды қағазға жаю арқылы қарды мүсіндеу.
(мүсіндеу)

мезгіліндегі адамдар киетін киімдер туралы айтып түсіндіру.
**(қоршаған орта)
(сөйлеуді дамыту)**

Қолғапқа түрлі түсті қағаздардан өрнектер жапсыруды үйрету.
(жапсыру)

Карандашпен қолғаптын суретін салуды үйрету.
(сурет салу)

атын менгерту.
Түстерін ажыратуға, үйрету.
Қандай? Не істедім? Деген сұраққа жауап беруді үйрету.
**(қазақ тілі)
(сөйлеуді дамыту)**

Т/Б: «Қар бүршіктері»
Балалардың саусақ қимылы-қозғалыстарын жетілдіру. Қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасауға үйрету және жапсыруды үйрету.
**(құрастыру)
(жапсыру)**

Д/О: «Пойыз»
Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратуға алуға дағдыландыру.
(құрастыру)

Д/О: «Әжеме арналған орамал»
Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салуды үйрету, жабыстыруды үйрету.
(Сурет салу, жапсыру)

Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін қолдана отырып қызыл алма мүсіндеу.
(мүсіндеу)

(құрастыру)

Сергіту сәті
Ормандағы аюдың,
Құлпынайы көп екен.
Теріп-теріп аламыз,
Қалтамызға саламыз

Т/Б: «Қызыл телпекті қыз»
Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекетіне баға беруге көмектесуге үйрету.
Дауысты (а,ә,е,ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету.
**(көркем әдебиет)
(сөйлеуді дамыту)**
Қағазға саусақпен дақ түсіруді үйрету.
Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.
(сурет салу)

Балаларды ермексазды шымшып үзіп алуға және домалақ мүсіндер арқылы қуыршаққа арналған кәмпит мүсіндеу.
(мүсіндеу)

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады

дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

<p>Қарды бақылау. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Қ/О: «үйсіз қалған қоян»</p>	<p>Қырауды бақылау. Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Қ/О: «Суыққойлар»</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың ізін айырып білуге үйрету. Қ/О: «Ақ қоян»</p>	<p>Суық торғайды бақылау. Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық тоғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болсада тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Қ/О: «Суыққойлар»</p>	<p>Қуыршақты қыс мезгілінің ауа райына қарай киіндіру. Қимылды ойын: «Сұр қоян»</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербесі с-әрекеті</p>	<p>Т/Б: «Әке мен бала» әңгіме Ересектермен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету, еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін құрметтеуге үйрету. (көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақта дискілерінен аққаланы желімен жапсыруды үйрету, қылқаламмен бейнесін келтіру. (жапсыру) (сурет салу)</p>	<p>Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып қолғап мүсіндеу (мүсіндеу)</p> <p>Т/Б: «Дәрігер Айболит» Балаларды мейірімділікке өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық көрсетуге үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>Т/Б: «Сыпайлық сабақтары» өлең Балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынастың адамгершілік, әлеуметтік ортадағы жүріс тұрыс ережелерімен таныстыру. Сыпайлықты қарапайым дағдыларын тәрбиелеу. (көркем әдебиет) (қоршаған орта)</p> <p>Бас киімнің суретін саусақпен</p>	<p>Т/Б: «Жақсы деген немене, жаман деген немене?» Қоршаған ортада жақсы деген не екенін түсіндіру. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. (көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта)</p>	<p>Д/О: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табуды үйрету. Олардың мекен – жайын анықтауды үйрету. Жануарларға үйшік жасап жапсыруды үйрету. (қоршаған орта) (жапсыру)</p> <p>Сылдырмақ пен сырнай дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (музыка)</p>

			<p>өрнектеуді үйрету. (сурет салу)</p> <p>Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырыпбас киім мүсіндеу (мүсіндеу)</p>		
Балалар мен жеке жұмыс	балалармен заттарды салыстыруды қайталауды үйрету.	Геом.пішіндерді тануға ойындар ойнату.	суреттерді шығармай және карандашты дұрыс үйрету.	жаттығу «Екі қолмен салу» үйрету.	Жеке баламен жұмыс: балаларға сурет оқу қызметі бойынша карандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Қарлығаш» ортаңғы тобы

3-4 жас

Қаңтар айы 2024 жыл

I-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 3.01.24	Бейсенбі 4.01.24	Жұма 5.01.24
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған			Шаттық шеңбері	Қимылдарды үйлесімді	Жүру және тепе-теңдік

Сәлем саған ,алтын күн!
Сәлем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме достарым!

Д/О: «Мынау қай пішін?»
Гометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білуді үйрету.
Картоннан жасалған геометриялық пішіндердің 5 түрін үйрету.
(математика негіздері)

Сергіту сәті
Ормандағы аюдың,
Құлпынайы көп екен.
Теріп-теріп аламыз,
Қалтамызға саламыз

Д/О: «Жыл мезгілдері»
Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.
Мезгілдердің атауларын үйрету

орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.
ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:
1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.
Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.

Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.
(Дене шынықтыру)

Шаттық шеңбері
Бақыт толы шеңберге,
Шаттық толы шеңберге,
Қол ұстасып келдік біз,
Жан достармыз енді біз.

Д/О: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»
Геометриялық пішіндерді

сақтау жаттығулары.
ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:
1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.
Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.

(Дене шынықтыру)

Шаттық шеңбері
Сәлем саған ,алтын күн!
Сәлем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме достарым!

Д/О: «Пішіндерді боя»
Түстерді тани білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.
(математика негіздері) (сурет салу)

(қыс, көктем, жаз, күз).
Мезгіл өзгерістерімен талқылау.
(қоршаған орта)
(сөйлеуді дамыту)

Шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыта отырып, қыс мезгіліндегі қар жамылған ағаштың суретін бейнелеуді үйрету. Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді үйрету.
(сурет салу)

танып, атай білуге үйрету.
Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыруды үйрету.
(математика негіздері)

Д/О: «Не? Қайда?»
Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрет. Сенің алдында не тұр? Сенің артында не тұр? Үстелдің үстінде не тұр? Үстелдің астында не тұр?
(сөйлеуді дамыту)

Сергіту сәті
Қане балалар, тұрамыз
Бойымызды жазамыз
Балықтарға ұқсап біз
Жүзіп- жүзіп аламыз.

Балаларға өрнектерді салу жолдарын үйрету.
Тіктөртбұрышты дастарханың шетіне, бұрыштарына, ортасына түрлі түсті өрнектер салуды үйрету. Балаларды дастархан ұғымымен таныстырып, дастарғанды әдемі әшекейлеу әдістерін үйрету

Сергіту сәті
Ормандағы аюдың,
Құлпынайы көп екен.
Теріп-теріп аламыз,
Қалтамызға саламыз

Т/Б: «Ақ боран»
Балдарға өлең жолдарын мәнерлеп оқып беріп түсініктерді қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Өлең жолдарын жатқа айтуға үйрету.
(сөйлеуді дамыту)
(көркем әдебиет)

Өртүрлі пішіннен кескіндер жасауды үйрету. Кескін жасай отырып, оның жасалу жолын қосымша түсіндіру. Алақанға салып домалақтап әртүрлі пішіндерге келтіруді үйрету. Үшбұрыштан пен төртбұрыштан ұй мүсіндеуді үйрету.
(мүсіндеу)

Т/Б: «Менің туыстарым»

				(сурет салу) (мүсіндеу)	Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Қаркының жылдам-баяу байқауға үйрету. (музыка)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			«Қыстап қалатын құстарды бақылау» Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағұлмат беру. Қ/О: «Кім жылдам?»	«Аязды бақылау» Қыс мезгіліндегі күнің суықтығы – аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: ауладағы қарды күреу. Қ/О: «Сырғанақ тебу»	«Мұзды бақылау» Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер иен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербесі с-әрекеті			Т/Б: «Менің отбасым» Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айтуды	Т/Б: «Алуан-алуан кәсіп бар, тандай білде, талап қыл. Дәрігер Айболит» Ертегіні тыңдай білуге үйрету, ой- өрісін есте сақтау қабілеттерін дамыту, балалады мейірімділік өзге адамдарға жануарларға	Балаларға ұсынған картонан киылған геометриялық пішіндерді кеңістікте дұрыс орналастыра отырып гараж құрастыруды және жапсыруды үйрету. (құрастыру) (жапсыру)

және түсіну
дағдыларын
калыптастыру.
(қазақ тілі)

Алақан арасында,
жазықтықта түзету
және домалақтау
қимылдары
арқылы кесектерді
жайуды үйрету
арқылы тостаған
мүсінін жасауды
үйрету.
(мүсіндеу)

Геометриялық
пішіндерді дұрыс
пайдалана отырып
көпір
құрастыруды және
жапсыруды үйрету.
(құрастыру)
(жапсыру)

**Т/Б: «Қысқы
баспана»**
Ертегі мазмұнын
түсініп және
мазмұның
эмоционалды
түрде айтуды
үйрету. Балаларға
пікірлерін айтуға
үйрету.
(көркем әдебиет)

камқорлық сезімін
білдіруге талаптандыру.
(көркем әдебиет)
(қоршаған орта)

Балаларға ұсынған
картонан қиылған
геометриялық пішіндерді
кеңістікте дұрыс
орналастыра отырып
үй және қақпаны
құрастыруды және
жапсыруды үйрету.
(құрастыру)
(жапсыру)

**Т/Б: «Ақылды
машиналар»**

Адамдардың жұмыстарын
жеңілдетуде машиналар
көмегі туралы балалардың
білімдерін бекіту. Аттарын
дұрыс айтуға үйрету,
сөздік қорларын молайту:
бульдозер, көтергіш кран,
жедел жәрдем, ауыр жүк
машина, қар тазалайтын
машина т.б.
(қоршаған орта)

Балалармен жеке жұмыс			Алуа геометриялық пішіндерді қайталап ойын арқылы үйрету.	Ықпалас нейро жаттығу «Жоғары төмен».	Балаларға геометриялық пішіндерді қайталап ойын арқылы үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Қарлығаш» ортаңғы тобы

3-4 жас

Қаңтар айы 2024 жыл

II-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 8.01.24	Сейсенбі 9.01.24	Сәрсенбі 10.01.24	Бейсенбі 11.01.24	Жұма 12.01.24
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

**Ғылымдастырылған
іс-әрекет**

Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.
Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.

Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.
ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

Шаттық шеңбері
Бақыт толы шеңберге,
Шаттық толы шеңберге,
Қол ұстасып келдік біз,
Жан достармыз енді біз.

Д/О: «Зат неге ұқсайды?»
Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсету арқылы, балаларға оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын салыстырып табуды үйрету. Үстелдің үстіне геометриялық пішіндерді немесе суреттер көрсету арқылы балаларға оның қандай пішінге ұқсайтындығын табуды үйрету.

Шаттық шеңбері
Сәлем саған ,алтын күн!
Сәлем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме достарым!

Д/О: «Біреуі артық»
«біреу –көп» ұғымын бекіту, ойлау қабілетерін дамыту. Заттарды топтастырып салыстыруды үйрету. Балаларға барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып атауын айтуды үйрету, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы тауып салыстыруды үйрету.
(математика негіздері)
(сөйлеуді дамыту)

Сергіту сәті
Ормандағы аюдың,
Құлпынайы көп

ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

- 1.Допты қақпа арқылы домалату.
- 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.

Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.

Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.

(Дене шынықтыру)

Шаттық шеңбері
Бақыт толы шеңберге,
Шаттық толы шеңберге,
Қол ұстасып келдік біз,
Жан достармыз енді біз.

Д/О: «Сөзді керсінше ата»
Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба

ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

- 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.
2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.

Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.

(Дене шынықтыру)

Шаттық шеңбері
Сәлем саған ,алтын күн!
Сәлем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме достарым!

Д/О: «Ненің баласы?»
Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдар туралы түсініктерін бекіту.

1. Ұзындығы 2,5-2 м,
ені 25 см (2 жаста), 20
см (3 жаста) тақтай
бойымен жүру, жіптен
немесе таяқтан аттап
өту.

Ойын: «Ненің жүрісі?»
ойынын ойнау.

(Дене шынықтыру)

Шаттық шеңбері

Сәлем саған ,алтын
күн!

Сәлем саған, жер ана!

Сәлем саған ,көк аспан!

Сәлеметсіңдер ме
достарым!

Д/О: «Не жоқ?»

Балалардың зейінін,
есте сақтау қабілетін
дамыту. Балалардың
көзін жұмып, ойыншық
жасыру арқылы не
жоқ? деген сұраққа
салыстыру арқылы
табуды үйрету.

(математика негіздері)
(сөйлеуді дамыту)

Сергіту сәті

Ормандағы аюдың,
Құлпынайы көп екен.
Теріп-теріп аламыз,
Қалтамызға саламыз.

Т/Б: «Менің отбасым»

**(математика
негіздері)**
(қоршаған орта)
(сөйлеуді дамыту)

Сергіту сәті

Қане балалар,
тұрамыз

Бойымызды жазамыз
Балықтарға ұқсап біз
Жүзіп- жүзіп аламыз.

Үзік сызықты
сыздырта отырып мұз
сүңгілерін салуды
үйрету.

(сурет салу)

Кесектерді
алақандарының
арасында домалату,
есу, жаю тәсілдері
арқылы ермексаздан
мұз сүңгілерін
мүсіндеуді үйрету.
(мүсіндеу)

екен.
Теріп-теріп аламыз,
Қалтамызға
саламыз

**Т/Б: «Қызықты
қыс мезгілі:
Жасыл шырша»**

Шырша туралы
өлеңді оқып беру
арқылы өлең
мазмұнымен
таныстыру.
Шырша- мәңгі
жасыл, қысы жазы
бір түсте
болатындығын
үйрету.

(көркем әдебиет)

Кесектерді
алақандарының
арасында домалату,
есу, жаю тәсілдері
арқылы шыршаға
ермексаздан
ойыншықтар
жасауды және
безендіруді үйрету.
(мүсіндеу)

білуге үйрету, көлем
кеңістіктегі ара қатынас
туралы білімдерін бекіту.
Допты лақтыра отырып
көлемді, кеңістіктегі
бағытты және қарсы
мәндес сөздерді атауға
үйрету.
Үлкен-кіші,
кең- тар,
ұзын- қысқа,
биік- аласа,
сол жақта – оң жақта,
жоғары – төмен,
аз- көп т.б.

(математика негіздері)
(сөйлеуді дамыту)

Сергіту сәті

Қане балалар, тұрамыз
Бойымызды жазамыз
Балықтарға ұқсап біз
Жүзіп- жүзіп аламыз.

Т/Б: «Түлкі мен тырна»
Балаларды әдеби
кейіпкерлердің әрекеттері
мен жүріс-тұрысына
талдау жасауға үйрету.
Сыпайылыққа үйрету.
(көркем әдебиет)

Дәстүрден тыс әдіспен
тырнанын суретін салуды
үйрету.
(сурет салу)

Түлкінін суретін

Жабайы және үй
жануарлары туралы
білімдерін кеңейту.
Ит үлкен- күшік
кішкентай,
Мысық үлкен- марғау
кішкентай.
Аю үлкен- қонжық
кішкентай.
(математика негіздері)
(сөйлеуді дамыту)
(қоршаған орта)

Кесектерді
алақандарының
арасында домалату, есу,
жаю тәсілдері арқылы
Күшікке үйшік
мүсіндеуді үйрету.
(мүсіндеу)

Сергіту сәті

Ормандағы аюдың,
Құлпынайы көп екен.
Теріп-теріп аламыз,
Қалтамызға саламыз

Аюдың ізін
қарандашпен үлкен
және кіші дақ түсіру
арқылы салуға үйрету.
(сурет салу)

Балалар аспаптарының
музыкалық
ойыншықтардың
дыбысталуын
ажыратуға үйрету,

	<p>Балаларға отбасы және отбасы мүшелері жайлы түсінік беру. Сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру. Отбасы мүшелерін сыйлай білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p> <p>Д/О: « Қандай бас киім жоқ? » Баскиімдердің ішінен тақияның суретін салуды құрастыруды және қылқаламмен желімді жағып жапсыруды үйрету. Балаларға атамызға тақияның суретін салуды үйрету. (құрастыру) (сурет салу) (жапсыру)</p>			<p>құрастырып желімді қылқаламмен жағу арқылы жапсыруды үйрету. (құрастыру) (жапсыру)</p>	<p>оларды атай білуге үйрету. (музыка)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Азды бақылау» Қыс мезгіліндегі күнің суықтығы – аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуіде мүмкін екенін, сол үшінде қолғап, мойын орағыш</p>	<p>«Қырауды бақылау» Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Қ/О: «Суыққойлар»</p>	<p>«Қыстап қалатын құстарды бақылау» Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағұлмат</p>	<p>«Суық торғайды бақылау» Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық тоғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті</p>	<p>«Мұзды бақылау» Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер иен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</p>

	тағатынымызды түсіндіру. Қ/О: «Сырғанақ тебу»		беру. Қ/О: «Кім жылдам?»	суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Қ/О: «Суыққойлар»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербесі с-әрекеті	<p>Д/О: «Жыл мезгілдері» Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Мезгілдердің атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылауды үйрету. (қоршаған орта)</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы Әжеміздің тәтті тоқаштарын мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>Т/Б: «Қыс» Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Ақын туындыларына деген қызығушылықты қалыптастыруға баулу. Қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын кеңейту. Балаларға мақтадан қар жасауды және жапсыруды үйрету. (көркем әдебиет) (құрастыру) (жапсыру)</p>	<p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), атауларын айтуды үйрету және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі) (қоршаған орта)</p> <p>Пішіндерден үй құрастырып жапсыруды үйрету. Қарндашпен үзбей ирек сызықты салу арқылы мұржаның түтінің салу дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру) (жапсыру) (сурет салу)</p>	<p>Д/О: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білуге үйрету. Табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту. Қатты, жұмсақ, ериді, буға айналатын қар туралы түсінік беру. (қоршаған орта)</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жүзік мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>Т/Б: «Балбұлақ» Көрнекіліктер арқылы өлеңді мәнерлеп оқуға және есте сақтауға барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Ит пен күшіктің суретін құрастырып жапсыруды үйрету. (құрастыру) (жапсыру)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Жанарсы осы балалармен желімді қылқаламмен дұрыс қолдануды үйрету тақияны безендіруді үйрету.	Ақжүрек геометриялық денелер мен пішіндерді ойын арқылы қайталап үйрету.	Ықылас «бір» және «көп» ұғымды заттарды топтастырып салыстыруды қайталап ойын арқылы үйрет.	Алуа нейро жаттығу «Жоғары төмен»	Жеке баламен жұмыс: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Қарлығаш» ортаңғы тобы

3-4 жас

Қаңтар айы 2024 жыл

III-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.24	Сейсенбі 16.01.24	Сәрсенбі 17.01.24	Бейсенбі 18.01.24	Жұма 19.01.24
Балаларды қабылдау <i>Бекітілген</i>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен	Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге,	Шаттық шеңбері Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер	Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын	Далада шанамен сырғанау Ойын жаттығулары (Дене шынықтыру)

<p>бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру;</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Ненің жүрісі?»</p>	<p>Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Д/О: «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болды?» Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету. Тапсырманы орындауға жаттықтыру. Екі затты өлшемі бойынша салыстыру ұзын-қысқа, биік-аласа Ұғымдарын бекіту. Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету. (математика негіздері) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Д/О: «Кім ережені бұзды?» Балаларды жолдағы</p>	<p>ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: « Біреу және көп» Бір және көп заттарды ажыратта білуге үйрету.«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. Сұраққа толық жауап беруді үйрету. (математика негіздері) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз</p>	<p>төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.</p> <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Қояндар» Көңілді көңілсіз әуенді ажырата білу қабілетін дамыту. Музыкалық шығарманың дауысын ақырын-қатты, қарқыны жылдам-баяу, көңіл-күйі мұңды, көңілді байқауға үйрету. Ұқтап жатқан қояның суретін салуды үйрету. (музыка) (сурет салу)</p> <p>Д/О: «Қандай пішін жетіспейді?» Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз</p>
--	--	---	--	--

ойынын ойнау.

(Дене шынықтыру)

Шаттық шеңбері

Сәлем саған ,алтын күн!

Сәлем саған, жер ана!

Сәлем саған ,көк аспан!

Сәлеметсіңдер ме достарым!

Д/О: «Сипаттамасы бойынша таны»

Екі затты өлшемі бойынша салыстыру ұзын-қысқа, биік-аласа Ұғымдарын бекіту. Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуді үйрету.

**(математика негіздері)
(сөйлеуді дамыту)**

Сергіту сәті

Ормандағы аюдың,
Құлпынайы көп екен.
Теріп-теріп аламыз,
Қалтамызға саламыз.

жағдайлар мен оларды талдау арқылы жол ережесін сақтауға үйрету.

(қоршаған орта)

Т/Б: «Айлакер түлкі»

Ертегі суреттерін балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды үйрету. Балалардың пікірлерін тыңдау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Түлкінің бейнесін тұтас қағаз парағына орналастыруды үйрету. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануды үйрету.
**(көркем әдебиет)
(сурет салу)**

Д/О: «Бұл мен, бұл менің барлық достарым»

Жолда және көшеде жүру ережелері туралы білімдерін бекіту.
(қоршаған орта)

Т/Б: «Айна»

Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балалардың пікірлерін тыңдау. Ертегі кейіпкерлер бейнесін тұтас қағаз парағына орналастыруды үйрету. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануды үйрету.
**(көркем әдебиет)
(сурет салу)**

Бақыт толы шеңберге,
Шаттық толы шеңберге,
Қол ұстасып келдік біз,
Жан достармыз енді біз.

Д/О: «Керсінше айт»

Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуді үйрету. Үй – аласа, Құбыр – ұзын. Шыбық – жіңішке, Ағаш- жуан. Үстел – үлкен, Орындық- кішкентай.
**(математика негіздері)
(сөйлеуді дамыту)**

Сергіту сәті

Қане балалар, тұрамыз
Бойымызды жазамыз
Балықтарға ұқсап біз
Жүзіп- жүзіп аламыз.

Д/О: «Көлік түрін анықта»

Көлік құралдарын көліктердің түрлеріне

Д/О: «Суретші қай жерден қателесті?»

Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Балаларды қыс мезгілінде болмайтын көріністерді табуды үйрету.
**(сөйлеуді дамыту)
(қоршаған орта)**

Т/Б: «Қызыл телпек»

Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды үйрету. Балалардың пікірлерін тыңдау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.
(көркем әдебиет)

Картонан қиылған дайын пішіндерден мұнара құрастырып жапсыруды үйрету.
(құрастыру)

Д/О: «Менің сүйікті ертегім»

Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды үйрету. Балалардың пікірлерін тыңдау. Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атауды үйрету. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратуға үйрету. Достыққа адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. **(көркем әдебиет)**
(сурет салу)

Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы өрнекті кесені

байланысты ажырата білуге үйрету. Жеңіл көлік бейнесін тұтас қағаз парағына орналастыруды үйрету. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. **(қоршаған орта)**
(сурет салу)

Картонан қиылған дайын пішіндерден жеңіл машина құрастырып жапсыруды үйрету. **(құрастыру)**
(жапсыру)

(жапсыру)

	мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>«Азды бақылау» Қыс мезгіліндегі күнің суықтығы – аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуіде мүмкін екенін, сол үшінде қолғап, мойын орағыш тағатынымызды түсіндіру. Қ/О: «Сырғанақ тебу»</p>	<p>«Қырауды бақылау» Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Қ/О: «Суық қойлар»</p>	<p>«Қыстап қалатын құстарды бақылау» Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағұлмат беру. Қ/О: «Кім жылдам?»</p>	<p>«Суық торғайды бақылау» Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық тоғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болсада тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Қ/О: «Суық қойлар»</p>	<p>«Мұзды бақылау» Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер иен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар ж. т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Д/О: «Жолды анықта» Үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау, әңгіме құрастыра білуді үйрету. Балалар қандай көшелермен келетінін, қай жаққа бұрылатыны туралы әңгіме құруды үйрету. (қоршаған орта)</p>	<p>Картонан қиылған дайын пішіндерден үлгіге қарап төсек құрастырып ою – өрнектермен жапсыруды үйрету. (құрастыру) (жапсыру)</p> <p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен</p>	<p>Т/Б: «Үй жануарлары» Үй жануарлардың, төрт түліктің атауларын айтуды үйрету және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі)</p> <p>Картонан қиылған дайын пішіндерден</p>	<p>Т/Б: «Құлыншақ» Өлеңің мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап</p>	<p>Кесектерді алақанды арасында домалату жаю тәсілдері арқы қоспақан мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Музыка тыңдау: Әрт аспапта орындалған ә тыңдауға, оларды есте сақтауға және білу</p>

	Картонан қиылған дайын пішіндерден үлгіге қарап үстел және орныдық құрастырып жапсыруды үйрету. (құрастыру) (жапсыру)	(білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы сырға мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)	ғимарат құрастырып жапсыруды үйрету. (құрастыру) (жапсыру) Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы тостаған мен ожаумүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)	айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы дастарханды мүсіндеу арқылы әшекейлеуді үйрету. (мүсіндеу)	шығарманы соңына дейін тыңдауға үйренеді (Музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Әділханға екі затты өлшемі бойынша салыстыру ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын қайталап бекіту.	Жанарыс қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін дұрыс қолдануды үйрету.	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қайталап бекіту.	Ақжурек көлік құралдарын көліктердің түрлеріне байланысты қайталап ажырата білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Қарлығаш» ортаңғы тобы

3-4 жас

Қаңтар айы 2023 жыл

IV-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау <i>Бекітілген</i>	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (көркем әдебиет) «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Еңбектеу, өрмелеу.Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см).

ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

1. Допты қақпа арқылы домалату.
2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.

Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.

Шаттық шеңбері
Бақыт толы шеңберге,
Шаттық толы шеңберге,
Қол ұстасып келдік біз,
Жан достармыз енді біз.

Д/О: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»
Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.
Сипап- сезу арқылы заттың ұзын-қысқалығын анықтауды үйрету.
(математика негіздері)

Сергіту сәті
Қане балалар, тұрамыз
Бойымызды жазамыз
Балықтарға ұқсап біз
Жүзіп- жүзіп аламыз.

Д/О: «Жақсы әдет»
«Жаман әдет»
Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.
(қоршаған орта)

Шаттық шеңбері
Сәлем саған ,алтын күн!
Сәлем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме достарым!

Д/О: «Зейінді бол»
Биік және аласа ұғымдарды бекіту.
Логикалық ойлауын дамыту. Биік үстел мен аласа орындық мүсіндеуді үйрету.
(математика негіздері)
(мүсіндеу)

Сергіту сәті
Ормандағы аюдың,
Құлпынайы көп екен.
Теріп-теріп аламыз,
Қалтамызға саламыз.

Д/О: «Өзі және отбасы»
Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.
Қоршаған ортадағы

Домалату, лақтыру. Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.
Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), колды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, колды шапалақтау; колды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.

(Дене шынықтыру)

Шаттық шеңбері
Сәлем саған ,алтын күн!
Сәлем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме достарым!

Д/О: «Қолымда не бар?»

Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.

(Денешынықтыру)

Шаттық шеңбері

Сәлем саған ,алтын күн!

Сәлем саған, жер ана!

Сәлем саған ,көк аспан!

Сәлеметсіңдер ме достарым!

Д/О: «Сикырлы қапшық»

Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Затты ұстап көру арқылы , пішінін анықтауды үйрету.

(математика негіздері)

Сергіту сәті

Ормандағы аюдың,
Құлпынайы көп екен.

Теріп-теріп аламыз,
Қалтамызға саламыз.

(сөйлеуді дамыту)

Д/О: «Әдемі гүлдер»

Әдемігүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету.

Қиылған ұсақ бөлшектерден өздеріне таныс гүлді құрастыру.

Гүлдің құрылысын беруде түстердің үйлесімділігін табуға, кеңістікте дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру.

**(құрастыру)
(сурет салу)
(жапсыру)
(мүсіндеу)**

күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді «бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас» атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

**(қоршаған орта)
(қазақ тілі)
(сөйлеуді дамыту)**

Д/О: «Оюлы сырмақ»

Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәндік қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру. Сырмаққа оюды құрастырып жапсыруды үйрету.

**(құрастыру)
(жапсыру)**

1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.

2. Допты какпа арқылы домалатуды қайталау
Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.

(Дене шынықтыру)

Шаттық шеңбері

Бакыт толы шеңберге,
Шаттық толы шеңберге,
Қол ұстасып келдік біз,
Жан достармыз енді біз.

Д/О: «Ұзын-қысқа»

Ұзын-қысқа ұғымдарын бекіту. Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету. Тапсырманы орындауға жаттықтыру.

(математика негіздері)

Сергіту сәті

Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін ояту.

(математика негіздері)

Сергіту сәті

Ормандағы аюдың,
Құлпынайы көп екен.
Теріп-теріп аламыз,
Қалтамызға саламыз.

Д/О: «Менің ата-аналарымның мамандықтары»

Балаларды ата-аналарының мамандықтары туралы білімдерін кеңейту. Балалармен отбасындағы ересек адамдардың мамандықтары мен атқаратын іс-әрекеттері туралды әңгімелесу.

**(қоршаған орта)
(сөйлеуді дамыту)**

Д/О: «Музыкалық жұмбақ»

Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.

(музыка)

Д/О: «Сикырлы

Д/О: «Жол әліппесі»
балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету.
Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.
(қоршаған орта)

Д/О: «Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат»
Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара

Қане балалар, тұрамыз
Бойымызды жазамыз
Балықтарға ұксап біз
Жүзіп- жүзіп аламыз.

Д/О: «Бір және көп»
Балабақшада мамандықтар туралы блімдерін бекіту,
мамандықтар атауларына байланысты көп сандарды атауға үйрету. Мамандықтарды жекеше көпше түрде айтуды үйрету.
(қоршаған орта)
(сөйлеуді дамыту)

Д/О: «Көңілді түстер»
Балаларды негізгі және құрама түстермен, түстерді араластыру принциптерімен таныстыру.
(сурет салу)

Кесектерді

түстер»
Ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығын, табиғат сұлулығын қабылдағанда қуаныш сезімін дамыту.
(сурет салу)

Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы күн мүсіндеуді үйрету.
(мүсіндеу)

тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. Қазақ халқының әшекей бұйымы білезікпен таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып білезік мүсіндеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) (мүсіндеу)

алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы перамида мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

Т/Б: «Суықторғайды бақылау»
 Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың біз

Т/Б: «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»
 Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау

Т/Б: «Аязды бақылау»
 Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін

Т/Б: «Қыстап қалатын құстарды бақылау»
 Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап

Т/Б: «Адамдардың қысқы еңбегі»
 Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтықтандыру.

	<p>демекендепқалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себебітісуық торғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қаркүреу. Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p>	<p>қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құстар үшін жем салғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қимылды ойын: «Аққоян»</p>	<p>екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Қимылды ойын: «Сырғанак тебу».</p>	<p>қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Еңбек: Құстарға жем шашу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Аққоян». Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Жанарыс заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға қалыптастыру.</p>	<p>Ақжүрек ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Нурсила биік және аласа ұғымдарды қалыптастыру.</p>	<p>Алуа зат есімнің көпше түрін пайдалануды қалыптастыру.</p>	<p>Аршат ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін қалыптастыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Қарлығаш» ортаңғы тобы
3-4 жас
Қаңтар айы 2024 жыл

V-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 1.02.2024	Жұма 2.02.2024
Балаларды қабылдау <i>Бекітілген</i>	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Орған терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (көркем әдебиет)				

«ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

<p>(Дене шынықтыру)</p>	<p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p>	<p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары Тур а жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.</p>	<p>Далада шанамен сырғанау Ойын жаттығулары (Денешынықтыру)</p>
<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p>	<p>Д/О: Геометриялық пішіндер Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Балалар геометриялық пішіндерді ұшбұрыш, шаршы, дөңгелек пішіндер туралы білімдерін қалыптастыру. (математика негіздері)</p>	<p>Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері)</p>	<p>а жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p>
<p>Д/О: «Танып ал да, атын ата» Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. Сөздік қорын молайту. Ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) (математика негіздері)</p>	<p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p>	<p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p>	<p>гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.</p>	<p>Т/Б: «Ақ мамам» С.Садыков Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды, көңілді) байқауға үйрету. (музыка)</p>
<p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p>	<p>Т/Б: «Аққу-қаздар» ертегісі. Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын</p>	<p>Д/О: «Дұрыс көрсет, ажырат» Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың атауларын меңгерту.</p>	<p>Ойын жаттығуы «Құстар мен мысық» ойыны. Мұғалім арқаннан немесе шнурдан шеңбер шығарады. Балалар шеңберде шеңберге тұрады. Бір бала жүргізуші ретінде тағайындалады - шеңбердің ортасында орналасқан «мысық»; қалған</p>	<p>Д/О: «Гараждар»</p>

<p>ертегісі. Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Бауырсақ ертегісіндегі түлкіні қағаз қиындыларынан қиып құрастырып жапсыруды үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы</p>	<p>талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы аққу мүсіндеуді үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)</p> <p>Құстарға жем шашу арқылы қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. Бояу, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)</p> <p>Дайын қағаз қиындыларынан құстарға түрлі пішіндерден ұя құрастырып жапсыруды үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>	<p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды ыдысжәне ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсымағынадағы сөздерді антонимдерді енгізу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Кім тез атайды?» Балалардың үй жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру, барлық тіршілік иесіне қамқор болуды үйрету. (қазақ тілі) (қоршаған орта)</p> <p>Т/Б: «Ұсқынсыз үйрек балапаны» ертегісі. Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық</p>	<p>балалар - «құстар». «Мысық» ұйықтап кетеді (көзін жұмады), ал «құстар» шеңберге секіреді, «ұшады». Мұғалімнің белгісі бойынша «мысық» оянады: «Мяу!» Және ол «құстарды» ұстай бастайды, олар шеңберден ұшып кетеді. «Мысық» ауланған «құстарды» өзі қалдырады. Ойын басқа жүргізушімен қайталанады. Баған бір-бірден жүреді... (Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Д/О: «Жұбын тап»</p>	<p>Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.</p> <p>математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Д/О: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. (сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта)</p> <p>Т/Б: «Түлкі мен қоян» ертегісі. Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан</p>
--	---	---	---	--

<p>ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) (құрастыру)</p> <p>Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, ертегідегі бауырсақты мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>(жапсыру) (құрастыру)</p>	<p>танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Дайын қағаз қиындыларынан тікұшақ құрастырып жапсыруды үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) (құрастыру)</p>	<p>Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұксап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Д/О: «Менің сүйікті ертегім» ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына Түлкімен қоянды орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)</p> <p>Дайын қағаз қиындыларынан түлкі мен қоянды құрастырып жапсыруды үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) (құрастыру)</p> <p>«Алақай, қыс келді» Әнің аудиобинежазба арқылы тыңдату. (музыка)</p>
---	--	--	---	--

(көркем әдебиет)

Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына ертегідегі жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.
(сурет салу)

Дайын қағаз киындыларынан қуыршаққа арналған көйлек құрастырып жапсыруды үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
(жапсыру)
(құрастыру)

				Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, қуыршаққа өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Борандыбақылау. Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызыжоқұлиды. (Боран) Қ/О: «Ұстапқал» Байқампаздыққа, тапқырлыққатәрбие	Мұздақты бақылау. Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Көркем сөз: Есік алды тайғанақ жата	Адамдардың қысқы киімін бақылау. Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Қар газалаушы машинаның еңбегін бақылау. Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке» сөзінің мағынасын	Қарғаны бақылау. Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Балаларды еңбекқорлыққа, үк	Қысқы ауа-райын бақылау. Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. Қимылды ойындар: «Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып.

	<p>леу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Айналаңдағы адамдарға типатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескендесіспайы бол. Айғайлама, сөздібұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда аурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Ауладағы жолды қардантазалау. Еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ, тақпақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» онды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p>	<p>түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша Шыршамыз тұр жараса Басында әсем жұлдызы Көз тоймайды қараса. Өленді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылды ойын: «Ұстап ал!» балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>ыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. Жеке жұмыс: Мынау қарға, қарғалар. Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса қарқылдап, Таппаса ұшар жалпылдап. Тақпақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Қыстап қалған құстар». Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды ағай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету.</p>	<p>Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып Жеке жұмыс: Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. Сұрақ-жауап. Балалардың қыс мезгілі өз ойларын айтуы. Еңбек. Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушы атаның еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Тақпақ жаттау. Ертеңгісін байқадым, Жердің беті ақ қырау. Дәл маржан деп айтамын, Төгілуге шақ тұр- ау</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Жанарыс заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға</p>	<p>Аршат геометриялық пішіндерді үшбұрыш, шаршы, дөңгелек</p>	<p>Нурсила үй жануарлар туралы түсініктерін</p>	<p>Хағишайым үй жануарлары мен жабайы жануарлар</p>	<p>Ықылас геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.</p>

	жаттықтыру.	пішіндер туралы білімдерін қалыптастыру	қалыптастыру,	туралы білімдерін бекіту.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Б.Сейсекенов** атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ : «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы :3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.02.2024	Сейсенбі 6.02.2024	Сәрсенбі 7.02.2024	Бейсенбі 8.02.2024	Жұма 9.02.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Гаңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған гаңертенгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары				

1 иттеи өбөек – мен, оэриниң оазары

(көркем әдебиет)

«ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.

Мақсаты: Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.

ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.

Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.

(Дене шынықтыру)

Шаттық шеңбері

Сәлем саған ,алтын күн!
Сәлем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме достарым!

Шаттық шеңбері
Бақыт толы шеңберге,
Шаттық толы шеңберге,
Қол ұстасып келдік біз,
Жан достарымыз енді біз.

Д/О: «Қандай пішін жетіспейді?»

Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру.

(математика негіздері)

Сергіту сәті

Қане балалар, тұрамыз
Бойымызды жазамыз
Балықтарға ұқсап біз
Жүзіп- жүзіп аламыз.

Т/Б: «Орман – бұл жануарлар мен құстар мекені»

Балалардың орман, жануарлар мен құстар туралы білімдерін

Шаттық шеңбері

Сәлем саған ,алтын күн!
Сәлем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме достарым!

Д/О: «Ұзын – қысқа»

Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету. тапсырманы орындауға жаттықтыру. Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқасалыстыру.

(математика негіздері)

Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына

бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану арқылы ұзын ағаш пен қысқа ағаштың суретін салуды үйрету.

(сурет салу)

Орнында жүру.

Мақсаты:

Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).

ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты

Спорттық жаттығулар.

Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.

Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына,

Д/О: «Қандай пішін шықты?»
Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білуді үйрету. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру.
(математика негіздері)

Сергіту сәті
Ормандағы аюдың,
Құлпынайы көп екен.
Теріп-теріп аламыз,
Қалтамызға саламыз.

Т/Б; «Үйжануарлары адамдарға не береді?»
Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.
Үйжануарларына ажырата білуге үйрету.
Үйжануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.
(қоршаған орта)
(сөйлеуді дамыту)

Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану арқылы үй жануарларының суретін салуды

кеңейту. Жануарлар мен құстарды ажырата білуге үйрету. Жануарлар мен құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.
(қоршаған орта)
(сөйлеуді дамыту)

Қоян туралы түсінік беру. Қоянның дене бөліктерін атай білуді, қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс құрастырып орналастыра білуді үйрету. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
(жапсыру)
(құрастыру)

Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін

Сергіту сәті
Ормандағы аюдың,
Құлпынайы көп екен.
Теріп-теріп аламыз,
Қалтамызға саламыз.

Т/Б: «Өнеркәсіптегі адам еңбегі»
Балалардың өнеркәсіп туралы, ондағы адам еңбегі туралы білімдерін кеңейту; Есте сақтау, зейін қоя білу қабілеттерін дамыту; Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.
(қоршаған орта)
(сөйлеуді дамыту)

Д/О: «Сенің ойыншығың қандай?»
Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру.
(қазақ тілі)

Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншық мүсіндеуді үйрету.

алға, өкшеге қою.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:
1. Допты қақпа арқылы домалату.
2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.
Ойын:
«Көжектің үйі» ойыны.
(Дене шынықтыру)

Шаттық шеңбері
Бақыт толы шеңберге,
Шаттық толы шеңберге,
Қол ұстасып келдік біз,
Жан достармыз енді біз.

Д/О: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»
Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген

артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:
1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.
2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.
Ойын:
«Апандағы аю» ойынын ойнау.
(Дене шынықтыру)

Шаттық шеңбері
Сәлем саған ,алтын күн!
Сәлем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме достарым!

Д/О: «Қай қолымда көп?»
Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.

<p>үйрету. (сурет салу)</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ешкі мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Дайын қағаз қиындыларынан құрастырып «Табақты әшекейлейміз» жапсыруды үйрету. (жапсыру) (кұрастыру)</p>	<p>(қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану арқылы қояның суретін бояуды қылқаламмен салуды үйрету. (сурет салу)</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қоян мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>(мүсіндеу)</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ыдысты әшекейлей білуді үйрету. Ою-өрнектерді ажырата білуді үйрету. Кесені құрастырып, жапсыру арқылы үйрету. (жапсыру) (кұрастыру)</p>	<p>өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы әдемі құыршақ мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Т/Б: «Медбике жұмысымен танысу» Балалар жеке еңбек процесстерімен танысып, әр еңбектің жемісін көрсетіп түсіндіру. Медбике</p>	<p>Ойлау қабілеттерін дамыту. -«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Т/Б: «Топтағы жиһаздар»</p>
--	--	---	---	--

			<p>бөлмесімен танысу. «Градусник, бинт, дәрі» байлайды, «өлшейді» деген сөздер енгізу, сөздік қорына енгізу . Д/о «Емхана» (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Кеңістік ұғымдары туралы түсініктерін нақтылау. Балалардың көркемдік талғамын қалыптастыру. Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс білуге тәрбиелеу. Әдемі бұршақты көйлекті құрастырып жапсыруды үйрету. (жапсыру) (құрастыру)</p> <p>Бір заттың</p>	<p>Балаларды топтағы жиһаздардың құрылысын айыруға бағыттау. Пішіні, көлемі, түр-түсіне қарай айыра білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту, дұрыс айтуға үйрету. (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілемді құрастырып жапсыруды үйрету. (жапсыру) (құрастыру)</p> <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым</p>
--	--	--	---	---

<p>немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану арқылы кілемді қылқаламмен бояуды үйрету. (сурет салу)</p> <p>қолдану арқылы құыршаққа көйлек салуды және бұршақтарды мақта таяқшалары арқылы салуды үйрету. (сурет салу)</p>	<p>сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану арқылы кілемді қылқаламмен бояуды үйрету. (сурет салу)</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяк, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді үйрету. (музыка)</p> <p>Кесектерді алақандарының</p>
--	--

					арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы балапанды мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Борандыбақылау. Боран ұйтқып сокқан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызыжоқұлиды. (Боран) Қ/О: «Ұстапқал» Байқампаздыққа, тапқырлыққатәрбие леу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайыбаламын». Айналаңдағыадамда рғайлтипатпенқарау. Қиналғанкездекеме</p>	<p>Мұздақты бақылау. Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Көркем сөз: Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ, тақпақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p>	<p>Адамдардың қысқы киімін бақылау. Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке»сөзінің мағынасын түсіндіру,еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша</p>	<p>Қарғаны бақылау. Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтын ын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Балаларды еңбекқорлыққ</p>	<p>Қысқы ауа-райын бақылау. Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. Қимылды ойындар: «Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне</p>

кес,
сөйлескендесыпайы
бол.
Айғайлама,
сөздібұзба,
басқалардытындайб
іл, қоғамдық
орындардадаурықпа
!
Осы
ережелердісақтайот
ырып
балалардысыпайыге
ршілікке,
адамгершілікке
баулу. **Еңбек:**
«Таза жолдар».
Ауладағыжолдықар
дантазалау.
Еңбекқорлыққа
баулу.

Шыршамыз тұр
жараса
Басында әсем
жұлдызы
Көз тоймайды
қараса.
Өленді жаттату
арқылы сөздік
қорын молайту.
Есте сақтау
қабілетін арттыру.
Қимылды ойын:
«Ұстап ал!»
балаларды
ойынның шартын
бұзбай ойнауға,
белгі бойынша
қимыл-қозғалыс
жасауға
дағдыландыру,
зейіндерін,
байқағыштықтары
н, жүгіру
дағдыларын
дамыту.

а, ұқыптылыққа
а баулу.
Үйілген
қардың
маңызын
түсіндіру.
Жеке жұмыс:
Мынау қарға,
қарғалар.
Жерде жүріп
жорғалар.
Тамақ тапса
қарқылдап,
Таппаса ұшар
жалпылдап.
Тақпақ
жаттату
арқылы
балалардың
сөздік
қорларын
байытып, есте
сақтау
қабілеттерін
дамыту.
Ойын:
**«Қыстап
қалған
күстар».**
Қыстап
қалған
күстарды
және
қыстамайтын
күстарды атай
білуге,
олардың
айырмашылы

жарысып.
Қалды артта қыр
қалып.
Іздерінен қар
ұшып
Жеке жұмыс:
Қыстың үш айын
үйрету,
ерекшеліктерін
түсіндіру.
Сұрақ-жауап.
Балалардың қыс
мезгілі өз
ойларын айтуы.
Еңбек. Күрекпен
қарды жинау,
аула сыпырушы
атаның
еңбегін
күрметеуге
тәрбиелеу. **Тақпа
қ жаттау.**
Ертеңгісін
байқадым,
Жердің беті ақ
қырау.
Дәл маржан деп
айтамын,
Төгілуге шақ тұр-
ау

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).

қтарын айыра білуге үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Т/Б: «Көкек» (ертегі)

Ертегіні оқып жеткәзу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көруге, ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін сезуге, өз ойларын жаткізе білуге баулу; балаларды адамгершілікке тәрбиелеу. (көркем әдебиет)

Т/Б: «Әдептілік әлемі» өлең оқу

«Әдептілік әлемі» өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағналарын түсіну, өлең арқылы балалардың шығармашылығын дамыту. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)

Т/Б: «Қызыл телпекті қыз» (ертегі)

Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беруге көмектесу. Жана ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем

Т/Б: «Дәрігер Айболит» (ертегі)

Балаларды мейірімділікке, өзгеше адамдарға жауануарларға қамқорлық қатынас білдіруге талаптануды жалғастыру. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз

Т/Б: «Құлыншақ» (өлең)

Балалар көркем әдебиетіндегі адамгершілік әлемімен таныстыру. Туынды мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу. Әдебиет кейіпкерлердің бейнесі мен ересектерге жақсы қарым-қатынасты үлгі ретінде ұсыну. (көркем әдебиет)

			әдебиет)	тіркестері н қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	Бақдәулет Ханшайым Нұрсила Живырыс геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек туралы білімдерің қалыптасыру.	Ақжүрек Асылжан Нұрсила орман, жануарлар мен құстар туралы білімдерін кеңейту.	Жанарыс Ханшайымға екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруды үйрету.	Бақдәулет Ханшайым Нұрсила Ақжүрек Жанарыс ұзын- қысқа, жуан- жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдер ді салыстыр уға жаттықты ру.	Асылжан Ақжүрек Жанарыс Нұрсила Бақдәулет аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ : «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы :3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Орған терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (көркем әдебиет)				

«ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.

Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.

(Дене шынықтыру)

Шаттық шеңбері
Сәлем саған ,алтын

Шаттық шеңбері
Бақыт толы шеңберге,
Шаттық толы шеңберге,
Қол ұстасып келдік біз,
Жан достармыз енді біз.

Д/О: «Шөре – шөре»
Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.

Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері.

Өрісте өскен жануар, Шөкетайым қайдасың? Шөре – шөре деп ешкіні шақырады.

Қамбар ата өсірген, Құла атым қайдасың? Құрау – құрау - деп жылқыны шақырады. Зеңгі баба өсірген, Әукешім менің қайдасың?

Ауқау – ауқау – деп - сиырды шақырады. Ойсыл қара баласы, Ботақаным қайдасың?

Көс – көс деп түйені шақырады.

Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау. (сөйлеуді дамыт) (қоршаған орта)

Шаттық шеңбері
Сәлем саған ,алтын күн!
Сәлем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме достарым!

Д/О: «Тауық пен балапандар»

Дауысқа еліктеу қабілетін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Қораз:

Мен қоразбын, қоразбын Жалқаулармен аразбын
Таңды бұрын қарсы алып

Елді оятам жар салып.
Ку-ка-ре-ку!-деп нықтап

Айтты өзінше ақылды
Әке-шешен сендерге

Тамақ іздеп кетеді,
Менің күнім «таң атты»,

«күн батты»мен өтеді.
Қызмет етіп теп-тегін

Жүрмеймін босқа, жетеді,
Тым болмаса көңілімді
Көтерсеңдер не етеді?

ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.

2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.

Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. (Дене шынықтыру)

Шаттық шеңбері
Бақыт толы шеңберге,
Шаттық толы шеңберге,
Қол ұстасып келдік біз,
Жан достармыз енді біз.

Д/О: «Көпіршік»
Балалардың сөйлеу тынысын және

ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

1. Допты қақпа арқылы домалату.

2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.

Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.

(Дене шынықтыру)

Шаттық шеңбері
Сәлем саған ,алтын күн!
Сәлем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме достарым!

Д/О: «Қатты – ақырын»
Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жа Қажетті құралдар: Үлкен және кіші иттер немесе басқа ойыншықтар.

«Үлкен ит қатты үреді «Аб-аб». Үлкен ит қалай үреді? (ба дауысын қатты шығарып

<p>күн! Салем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p>	<p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p>	<p>Балапандар: Қыт-қыт-қыт-қыт, иә-деп, Сүйер бар балақан, Мен-сары балапан. Енеме еремін Көгалды шоқып көп Дән іздеп теремін.</p>	<p>дыбыстық аппаратын дамыту.. «Көпіршік, көпіршік үлкен бол үрлен, Осылай қал, жарылма түрлен». Сосын үлкен көпіршік үрленеді (балалар «ү-ү-ү-п» деген дыбысты ұзақ шығарады).</p>	<p>қайталайды). «Ал кішкентай күшік ақырын үреді: «Аб-аб». Кішкентай күшік қалай үреді? (бала ақырын қайталайды)» (сөйлеуді дамыту) (музыка) (қоршаған орта)</p>
<p>Д/О: «Танып ал да, атыната» заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы түйе мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) Д/О: «Шамдар» қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (математика негіздері)</p>	<p>(қазақ тілі) (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет) Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p>	<p>(сөйлеуді дамыту) Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p>	<p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану арқылы ит пен күшіктің суретін салуды үйрету.</p>
<p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. Д/О: «Дауысынан таны» Балалардың үй жануарлары мен үй құстарының дыбыстауларын ажыратуға баулу. (қоршаған орта) үй жануарларға</p>	<p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану арқылы шамдар салуды үйрету. (сурет салу)</p>	<p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану арқылы балапаның суретін салуды үйрету. (сурет салу) Бірнеше бөліктерді</p>	<p>Д/О: «Тапсырманы орында» үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері) Д/О: «Үй жануарлары хоры» Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Бірінші топ сүт беретін, екіншісі – үйде ұсталатын, үшінші топ – жұмыртқа беретін, ал төртінші топ – қымыз беретін жануарлар. (қоршаған орта)</p>	<p>(сурет салу) Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы күшікті мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) Д/О: «Кеністік» балаларды кеністікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау</p>

<p>қақпа құрастырып жапсыруды үйрету. (жапсыру) (құрастыру)</p> <p>Т/Б: «Пысық құлан» Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың</p>		<p>қосу, қысу, біріктіру арқылы балапан мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)</p>	<p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану арқылы үй жануарларының суретін салуды үйрету. (сурет салу)</p>	<p>қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (математика негіздері)</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді үйрету. (музыка)</p>
--	--	---	--	--

суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану арқылы құланды салуды үйрету. (сурет салу)

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

Борандыбақылау.
Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.
Жұмбақ:
Қанаты жоқ ұшады,

Мұздақты бақылау.
Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.
Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.
Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.
Жеке жұмыс:
Жұмбақ жаттату

Адамдардың қысқы киімін бақылау.
Қысқы киім үлгісімен таныстыру.
Атауларын дұрыс айтуға үйрету.
Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау.
Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту.
«Еңбек түбі-береке» сөзінің

Қарғаны бақылау.
Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету.
Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.
Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу.

Қысқы ауа-райын бақылау.
Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтындаршы.
Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.
Қимылды ойындар:
«Тондырамын».
Шанамен екі-екіден сырғанаймыз.
Көркем сөз:
Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып.

<p>Аяғы жоқ желеді, Ауызыжоқұлиды. (Боран) Қ/О: «Ұстапқал» Байқампаздыққа, тапқырлыққатәрб иелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Айналадағыада мдарғаілтпипатпен қарау. Қиналғанкездеке мектес, сөйлескендесыпа йы бол. Айғайлама, сөздібұзба, басқалардытында йбіл, қоғамдық орындардадауры қпа! Осы ережелердісақтай отырып балалардысыпай ыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Ауладағыжолдық ардантазалау. Еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>“Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Көркем сөз: Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ, тақпақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p>	<p>мағынасын түсіндіру, еңбексүйгішті кке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша Шыршамыз тұр жарасаБасында әсем жұлдызы Көз тоймайды қараса. Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылды ойын: «Ұстап ал!» балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл- қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Үйілген қардың маңызын түсіндіру. Жеке жұмыс: Мынау қарға, қарғалар. Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса қарқылдап, Таппаса ұшар жалпылдап. Тақпақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Қыстап қалған құстар». Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету.</p>	<p>Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып Жеке жұмыс: Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. Сұрақ-жауап. Балалардың қыс мезгілі өз ойларын айтуы. Еңбек. Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушы атаның еңбегін құрметеуге тәрбиелеу. Тақпақ жаттау. Ертенгісін байқадым, Жердің беті ақ қырау. Дәл маржан деп айтамын, Төгілуге шақ тұр- ау</p>
--	--	---	---	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы**

Топ : «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы :3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Орған терек - әкем, отау панасы				

Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары
Титтей бөбек – мен, бәрінің базары
(көркем әдебиет)

«ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырыл
ған
іс-әрекеттер

Орнында жүру.
Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).
ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе

Шаттық шеңбері
Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.

Д/О: «Доппен ойнау»
«Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.
(математика негіздері)

Сергіту сәті

Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұксап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.

Д/О: «Керісінше айт»
Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту.

Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.
(сөйлеуді дамыту)
(қоршаған орта)

Т/Б: «Мақта қыз»
Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың

Шаттық шеңбері
Сәлем саған ,алтын күн!
Сәлем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!

Сәлеметсіңдер ме достарым!

Д/О: «Ойыншықты тап»

Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
(математика негіздері)

Сергіту сәті

Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.

Д/О: «Дауысынан таны»

Балалардың үй жануарлары мен үй құстарының дыбыстауларын ажыратуға баулу.

(қоршаған орта)
(сөйлеуді дамыту)

ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

1. Допты қақпа арқылы домалату.

2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.

Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.

(Дене шынықтыру)

Шаттық шеңбері

Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.

Д/О: «Ойлан тап»
Балаларды табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен

ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.

2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.

Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.

(Дене шынықтыру)

Шаттық шеңбері

Сәлем саған ,алтын күн!
Сәлем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме достарым!

Д/О: «Бөлмеде не бар?»
Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атау және қолдану

<p>таяқтан аттап өту.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған ,жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p>	<p>мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О: «Кім тез табады?» Балаларға туыстық қатынасты меңгерту. Балалар отбасы мүшелері туралы ана, әке, ата, әже сөздерін меңгерту, туыстық байланысты түсіндіру.</p> <p>(қазақ тілі)</p>	<p>таныстыру. Балалар қыс мезгілі туралы суреттерді тауып көрсетуді үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p>	<p>ептілігін жетілдіру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p>
<p>Д/О: «Танып ал да, атын ата» заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) (математика негіздері)</p>	<p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мысықты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(мүсіндеу)</p>	<p>Т/Б: «Үш аю» Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О: «Зейінді бол» Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Д/О: «Ұзын – қысқа» өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.</p> <p>(математика негіздері)</p>
<p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p>	<p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру,</p>	<p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Т/Б: «Жеті лақ» Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Т/Б: «Алтын тауық» Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>
<p>Д/О: «Кім тез ағайды?» Балалардың үй жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру, барлық тіршілік иесіне қамқор болуды үйрету.</p> <p>(қоршаған орта)</p>	<p>қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану арқылы мысықтың суретін алуды үйрету.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына</p>	<p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,</p>	<p>Д/О: «Қай аспап жок?» Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>(музыка)</p>
<p>Т/Б: «Түлкі мен қоян»</p>				

Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.

(көркем әдебиет)

Ою құрастыру
Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.

(құрастыру)

бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану арқылы аюдың суретін алуды үйрету.

(сурет салу)

кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.

(құрастыру)

Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану арқылы қасқырдың суретін алуды үйрету.

(сурет салу)

Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.

(құрастыру)

Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану арқылы балапанның суретін алуды үйрету.

(сурет салу)

Музыка тыңдау: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйренеді

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.

Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

<p>Серуен</p> <p>Борандыбақылау. Боранұйтқыпсокқанж елдіңсалдарынан, қысmezгiлiндеболатынкұбылысекендігiнкөрсететүсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран) Қимылдық ойын: «Ұстапқал» Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді</p>	<p>Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Көркем сөз: Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ, тақпақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін</p>	<p>Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту.</p>	<p>Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. Жеке жұмыс: Мынау қарға, қарғалар. Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса қарқылдап, Таппаса ұшар жалпылдап. Мақсаты: Тақпақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтындаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. Қимылдық ойындар: «Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып Жеке жұмыс: Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. Сұрақ-жауап. Балалардың қыс мезгілі өз ойларын айтуы Еңбек. Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушы атаның еңбегін құрметтеуге</p>
---	---	---	---	---

киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).

Балалардың дербес әрекеті
(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы құланды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)

Т/Б «Ана» өлең
Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)

Көңілді қоянды құрастырып жапыруды үйрету.
(жапсыру)
(құрастыру)

Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы балапаны құрастырып жапсыруды үйрету.
(жапсыру)
(құрастыру)

Д/О: «Төлін ата»
Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.
(қоршаған орта)

Д/О: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»
жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.
(математика негіздері)

Т/Б: «Тырна мен түлкі»
Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.
(көркем әдебиет)

Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы түлкіні құрастырып жапсыруды үйрету.
(жапсыру)
(құрастыру)

Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы

Т/Б: «Торғай мен адам»
Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.
(көркем әдебиет)

Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы торғайды құрастырып жапсыруды үйрету.
(жапсыру)
(құрастыру)

				тырнамүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	Асылжан Ханшайым Жанарыс заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру.	Нұрсила Ақжүрек Бақдәулет Ханшайым ғақасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру.	Жанарыс Ақжүрек Нұрсила Асылжан жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Ханшайым Нұрсила Жанарыс Асылжан ға үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Бақдәулет пен Жанарыс балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы**

Топ : «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы :3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.03.2024	Бейсенбі 29.03.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.</p>				
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Орған терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (көркем әдебиет) «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден</p>	<p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. Д/О: «Әдемі кілемшелер» бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Д/О: «Көп және біреу» көп және біреу</p>	<p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс</p>	<p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс</p>

(ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.

ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.
2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.

(Дене шынықтыру)

Шаттық шеңбері

Сәлем саған ,алтын күн!
Сәлем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме достарым!

Д/О: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»

геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға

ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

(математика негіздері)

Сергіту сәті

Қане балалар, тұрамыз
Бойымызды жазамыз
Балықтарға ұқсап біз
Жүзіп- жүзіп аламыз.

Д/О: «Жалпы атауын ата»

Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.

(қоршаған орта)
(сөйлеуді дамыту)

Т/Б: «Айна» халық ертегісі.

Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең

қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.

(математика негіздері)

Сергіту сәті

Ормандағы аюдың,
Құлпынайы көп екен.
Теріп-теріп аламыз,
Қалтамызға саламыз.

Д/О: «Жануарларды қалай күту қажет?»

Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу.

Білімдерін бекіту.

(қоршаған орта)
(сөйлеуді дамыту)

Т/Б: «Қызыл телпекті қыз» ертегісі

Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге,

жаттығулары:

1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.

Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.

(Дене шынықтыру)

Шаттық шеңбері

Бақыт толы шеңберге,
Шаттық толы шеңберге,
Қол ұстасып келдік біз,
Жан достармыз енді біз.

Д/О: «Ою құрастыру»

Оюдың элементтерін үйрету. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру арқылы ою-өрнек құрастыруды үйрету.

(математика негіздері)
(құрастыру)

Сергіту сәті

Қане балалар, тұрамыз
Бойымызды жазамыз
Балықтарға ұқсап біз
Жүзіп- жүзіп аламыз.

жаттығулары:

1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.

Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.

(Дене шынықтыру)

Шаттық шеңбері

Сәлем саған ,алтын күн!
Сәлем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме достарым!

Д/О: «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»
Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту.

(математика негіздері)

Сергіту сәті

Ормандағы аюдың,
Құлпынайы көп екен.
Теріп-теріп аламыз,
Қалтамызға саламыз.

Д/О: «Не қайда өседі?»
балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу

жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
(математика негіздері)

Сергіту сәті
Ормандағы аюдың,
Құлпынайы көп екен.
Теріп-теріп аламыз,
Қалтамызға саламыз.

Д/О: «Үй жануарлары»
Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.
(қоршаған орта)
(сөйлеуді дамыту)

Т/Б: «Бәріміз үшін бәрі де»
Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын

қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.
(көркем әдебиет)

олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.
(көркем әдебиет)

Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.
(қазақ тілі)

Д/О: «Қазақ халқының салт - дәстүрлеріне саяхат»
Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу.
(қоршаған орта)
(сөйлеуді дамыту)

Т/Б: «Әке мен бала» әңгіме
Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен

орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.
(қоршаған орта)
(сөйлеуді дамыту)

Т/Б: «Ана» өлең.
Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.
(көркем әдебиет)

Аудиожазба арқылы «Теңтегім» әнін тыңдату.
(Музыка)

	талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)			қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Бақылау. «Ауарайынбақылау» Ауарайы туралы өз ойлаына айтуға үйрету, ешегі күнгі ауарайымен алыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстан.</p> <p>Қимылды ойындар: «Мысықпентышқан» Жеке жұмыс. Аспан туралы алы жұмбақтар шешу. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. Көркем сөз Орақ болып туады, Табақ болып тұрады (ай)</p>	<p>Бақылау. «Құстарды бақылау» Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру</p> <p>Қимылды ойындар: «Біз көңілді балалар» Жеке жұмыс. 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну. Көркем сөз. Жұмбақ жасыру. Екі айыр құйрығы, Кияк мұрт канаты.</p>	<p>Бақылау. «Ауа райын бақылау» Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.</p> <p>Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ.</p>	<p>Бақылау. «Қараторғайды бақылау» Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. Еңбек. Құстарға жем шашу. Көркем сөз: Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды)</p>	<p>Бақылау. «Құстарды бақылау» Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек» Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру Еңбек. Телімді жинастыру. Көркем сөз: Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын.</p>

		(қарлығаш)	Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)		
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ою-өрнек «Қошқармүйіз» Өрнекті салып, қиюға үйрету. (сурет салу) (жапсыру)</p> <p>Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастырып шығару. (мүсіндеу) (құрастыру)</p>	<p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру арқылы атамызға тақия оюмен безендіруді үйрету. (жапсыру) (сурет салу)</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы өрнекті кесені мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен</p>	<p>Т/Б: «Азық-түлію» Азық-түлікті қазақша атай білуге және есте сақтай білуге үйрету. Тағамды қадірлеуге үйрету. «қазақ тілі»</p> <p>Д/О: «Күнді тарт» балаларды дөнгелек пішіндер мен түзулер салуға жаттықтыру. (сурет салу)</p> <p>Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен әжемізге камзолды құрастырып безендіру. (жапсыру) (құрастыру)</p> <p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, әжемізге білезік</p>	<p>Д/О: «Ыдыстар» балаларды дөнгелек және сопақ пішіндер салуға жаттықтыру, заттарды көлемінен үлкеніне қарай ажырата білу қабілеттерін дамыту. (сурет салу)</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен гүл құмырасын безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру)</p> <p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, тұмар мүсіндеуді, оларды</p>	<p>Аналар мерекесіне ашық хат безендіріп жапсыруды үйрету. (жапсыру) Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану арқылы анамызға гүлдің суретін салуды үйрету. (сурет салу)</p> <p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, анамызға жүзік мүсіндеуді, оларды</p>

		қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)	мүсіндеуді, оларды таяқшамен безендіруді үйрету. (мүсіндеу)	таяқшамен безендіруді үйрету. (мүсіндеу)	таяқшамен безендіруді үйрету. (мүсіндеу) Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Бақдәулет Нұрсила Ханшайым Ақжүрек геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Ханшайым Асылжан Нұсила Жанарыс заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	Нұсила Ақжүрек Асылжан көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	Ханшайым Нұрсила Жанарыс оюдың элементтерін үйрету. Түстерін сәйкестендіруді үйрету.	Бақдәулет Асылжан Ақжүрек Нұрсила кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Б.Сейсекенов** атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ : «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы :3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 4.03.2023	Сейсенбі 5.03.2023	Сәрсенбі 6.03.2023	Бейсенбі 7.03.2023	Жұм а 8.03. 2023 дема лыс
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Орган терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (көркем әдебиет) «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді				

талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу.
ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.
 Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:
 Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.
(Дене шынықтыру)

Шаттық шеңбері

Сәлем саған ,алтын күн!
 Сәлем саған, жер ана!
 Сәлем саған ,көк аспан!
 Сәлеметсіңдер ме достарым!

Д/О: «Бір және көп»
 балабақшада мамандықтар туралы білімдерін бекіту, мамандықтар атауларына байланысты көп сандарлды атауға үйрету.
 Мамандықтарды жекеше түрде айтуды үйрету.
(математика негіздері)
(сөйлеуді дамыту)
(қоршаған орта)

Сергіту сәті

Ормандағы аюдың,
 Құлпынайы көп екен.
 Теріп-теріп аламыз,
 Қалтамызға саламыз.

Т/Б: «Мақта қыз» үстел үсті.
 Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық

Шаттық шеңбері

Бақыт толы шеңберге,
 Шаттық толы шеңберге,
 Қол ұстасып келдік біз,
 Жан достармыз енді біз.

Д/О: «Гүлдерді күтеміз»

балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.
 Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету.

(қоршаған орта)

Сергіту сәті

Қане балалар,
 тұрамыз
 Бойымызды
 жазамыз
 Балықтарға ұксап
 біз
 Жүзіп- жүзіп
 аламыз.

Д/О: «Қайсысы ұнайды?»

Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.
 Сөздік қорын молайту.

(сөйлеуді дамыту)

Шаттық шеңбері

Сәлем саған ,алтын күн!
 Сәлем саған, жер ана!
 Сәлем саған ,көк аспан!
 Сәлеметсіңдер ме достарым!

Д/О:

«Қолымда не бар?»

ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.
 Түйсіну сезімдерін дамыту.

(математика негіздері)

Сергіту сәті

Ормандағы аюдың,
 Құлпынайы көп екен.
 Теріп-теріп аламыз,
 Қалтамызға саламыз.

Д/О: «Кім тез табады?»

Балаларға туыстық қатынасты меңгерту.
 Балалар отбасы мүшелері

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.

Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу.
ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

НҚКЖ 1.

Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.

<p>танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О: Ұзын – қысқа өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>туралы ана, әке, ата, әже сөздерін меңгеріп, туыстық байланысты түсіндіру. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаш тар айту.</p> <p>(қазақ тілі) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p>
<p>Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету.</p> <p>(сурет салу) (жапсыру) (кұрастыру)</p>	<p>Т/Б: «Қызыл телпек» саусақ театры.</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О: «Төлін ата» балалар жануарлардың енелерінің аты атауды, жаңылыспай төлдерін атауды үйрету.</p> <p>(қоршаған орта)</p>	<p>Д/О: «Жануарларды қалай күту қажет?»</p> <p>Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу.</p> <p>Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге</p>

баулу.
Білімдерін
бекіту.
**(сөйлеуді
дамыту)
(қоршаған
орта)**

**Сергіту
сәгі**

Қане
балалар,
тұрамыз
Бойымызды
жазамыз
Балықтарға
ұқсап біз
Жүзіп-
жүзіп
аламыз.

Д/О:

Жоғарыда
– төменде,
биік –
аласа
жоғары -
төмен, биік
- аласа
ұғымдарын
пысықтау.
**(математи
ка
негіздері)**

**Т/Б: «Үш
торай»**
үстел үсті.
Жаңа
ертегілерді,
әңгімелерді,
өлеңдерді
тыңдай
білуге,
олардың
мазмұнынд
ағы
әрекеттерді
ң дамуын
бақылауға,
шығарманы

ң
кейіпкерлер
іне
жанашырлы
қ танытуға
тәрбиелеу.
Балалармен
кейіпкерлер
дің
әрекеттері
мен
олардың
әрекеттеріні
ң салдарын
талқылау.
Оқылған
шығармада
н ең
қызықты,
мәнерлі
үзінділерді
қайталау,
балаларға
сөздер мен
қарапайым
сөз
тіркестерін
қайталап
айтуға
мүмкіндік
беру.
**(көркем
әдебиет)**

Қол, саусақ
қимыл-
қозғалыс
ікемділігін
бейімдей
отырып
дөңгелек
пішін
салуға
үйрету.
Түрлі –
түсті сақина
мүсіндеуді
үйрету.
**(сурет
салу)
(мүсіндеу)**

<p>Серуенге ойындык</p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау. «Ауарайынбақылау» Ауарайы туралы озыларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауарайымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Кимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. Көркем сөз Орақ болып туады, Табак болып тұрады (ай)</p>	<p>Бақылау. «Құстарды бақылау» Құстарды аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанн ың айырмаш ылығын табуға жаттықты ру Кимылды ойындар: «Біз көңілді балалар» Жеке жұмыс. 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну. Көркем сөз. Жұмбақ</p>	<p>Бақылау. «Құстарды бақылау» Сауысқан, торғай, қарғаның кимылы-қозғалыста рындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Кимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек» Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру Еңбек. Телімді жинастыру. Көркем сөз: Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын</p>	<p>Бақылау. «Қараторғайды бақылау» Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қам қорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. Кимылды ойындар: «Арқан тартыс», Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. Еңбек. Құстарға жем шашу. Көркем сөз: Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды)</p>

		жасыру. Екі айыр күйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (қарлыға ш)			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үст е лүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды ұлумен таныстыру, оны мүсіндеу жолдарын түсіндіру. (мүсіндеу)	Түрлі түсті бояуларды пайдаланып текеметті безендіруге үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Текеметті оюларды құрастырып жанапсыруды үйрету. (сурет салу) (құрастыру) (жапсыру)	Т/Б: «Қаршақыз бен жеті лақ» Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерін ің салдарын талқылау. (көркем әдебиет) Үй жануарлары туралы мәлімет	Балаларға аналар мерекесі туралы мағұлмат беру, қағазға «қошқар мүйіз», «көз» оюларды орнына құрастырып орналастыруды үйрету. (құрастру) (жапсыру)	

			<p>беру. Балаларға кой бейнесін әр-түрлі әдістерді қолдана отырып, койдың дене мүшелерін дұрыс салуды және мүсіндеуді үйрету. (сурет салу) (мүсіндеу)</p> <p>Балықтың дене пішіндерін кұрастыры п жапсыруды үйрету. (жапсыру) (кұрастыр у)</p>		
Балалармен жеке жұмыс	Нұрсила Ханшайым Ақжүрек Асылжан балабақшадағым мамандықтар туралы білімдерін бекіту.	Жанарыс Бақдәулет өлшемдер дің қасиеттері н қабылдау ды үйрету.	Ақжүрек Нұрсила Ханшайым кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.	Асылжан Ханшайым Нұрсила Бақдәулет жоғары - төмен, биік - аласа ұғымдарын пысықтау.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Білім беру ұйымы: **Б.Сейсекенов атындағы «Балерке»** шағын орталығы
 Топ : «Күншуақ» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы :3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (көркем әдебиет) «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-	Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі	Шаттық шеңбері Бақыт толы	Шаттық шеңбері Сәлем саған	Сауықтыру-шынықтыру шаралары.Б	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне

<p>жеттер</p>	<p>қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Ұзын – қысқа» Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Д/О: «Не қайда өседі?» Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу</p>	<p>шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Д/О: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Д/О: «Үйдегі жиһаздар» Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөз бен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету. Белменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары</p>	<p>,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Тапсырманы орында» Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Д/О: «Гүлдерді күтеміз» балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды</p>	<p>алаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Ұзын және қысқа» өлшемдердің</p>	<p>тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Ұзын және қысқа» өлшемдердің</p>
----------------------	--	--	--	---	--

<p>орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін «ж»не белсенділіктерін дамыту. (қоршаған орта)</p> <p>Д/О: «Менің сүйікті ертегім» ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p>	<p>күтуге тәрбиелеу. (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Т/Б: «Атын тауық» Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)</p>	<p>күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсіндіру. (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Т/Б: «Пысық құлыншақ» Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p>	<p>)</p> <p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Д/О: «Сипаттама сы бойынша тап» ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Д/О: «Жануарларды қалай күту қажет?» Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету</p>	<p>қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Д/О: «Қазақ халқының салт - дәстүрлеріне саяхат » Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p>
---	---	--	---	--

			<p>және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Т/Б: «Қарлығаш пен бала» Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)</p>	<p>Т/Б: «Мақта қыз» Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p> <p>«Қызыл раушан» әніне топтаса отырып би қимылдарын орындау (музыка)</p>
--	--	--	--	---

дайындық	<p>туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>					
Серуен	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="199 224 861 2195"> <p>Бақылау. «Ауарайынбақылау» Ауарайы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауарайымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. Көркем сөз Орақ болып тұады, Табақ болып тұрады (ай)</p> </td> <td data-bbox="861 224 1021 2195"> <p>Бақылау «Құстарды бақылау» «Құстарды бақылау» Ауа туралы білімдерін аттарына атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру Қимылды ойындар: «Біз көңілді балалар» Жеке жұмыс. 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя</p> </td> <td data-bbox="1021 224 1181 2195"> <p>Бақылау «Ауа райын бақылау» Ауа туралы білімдерін өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. Еңбек. Құстарға жем шашу. Көркем сөз: Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды)</p> </td> <td data-bbox="1181 224 1340 2195"> <p>Бақылау. «Қараторғайды бақылау» Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. Еңбек. Құстарға жем шашу. Көркем сөз: Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды)</p> </td> <td data-bbox="1340 224 1580 2195"> <p>Бақылау. «Құстарды бақылау» Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек» Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру Еңбек. Телімді жинастыру. Көркем сөз: Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын.</p> </td> </tr> </table>	<p>Бақылау. «Ауарайынбақылау» Ауарайы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауарайымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. Көркем сөз Орақ болып тұады, Табақ болып тұрады (ай)</p>	<p>Бақылау «Құстарды бақылау» «Құстарды бақылау» Ауа туралы білімдерін аттарына атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру Қимылды ойындар: «Біз көңілді балалар» Жеке жұмыс. 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя</p>	<p>Бақылау «Ауа райын бақылау» Ауа туралы білімдерін өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. Еңбек. Құстарға жем шашу. Көркем сөз: Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды)</p>	<p>Бақылау. «Қараторғайды бақылау» Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. Еңбек. Құстарға жем шашу. Көркем сөз: Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды)</p>	<p>Бақылау. «Құстарды бақылау» Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек» Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру Еңбек. Телімді жинастыру. Көркем сөз: Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын.</p>
<p>Бақылау. «Ауарайынбақылау» Ауарайы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауарайымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. Көркем сөз Орақ болып тұады, Табақ болып тұрады (ай)</p>	<p>Бақылау «Құстарды бақылау» «Құстарды бақылау» Ауа туралы білімдерін аттарына атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру Қимылды ойындар: «Біз көңілді балалар» Жеке жұмыс. 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя</p>	<p>Бақылау «Ауа райын бақылау» Ауа туралы білімдерін өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. Еңбек. Құстарға жем шашу. Көркем сөз: Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды)</p>	<p>Бақылау. «Қараторғайды бақылау» Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. Еңбек. Құстарға жем шашу. Көркем сөз: Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды)</p>	<p>Бақылау. «Құстарды бақылау» Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек» Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру Еңбек. Телімді жинастыру. Көркем сөз: Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын.</p>		

жасауды сөз
ұсыну. Орак
Көркем болып
сөз. туады,
Жұмбақ Табак
жасыру. болып
Екі айыр тұрады
күйрыгы, (ай)
Қияқ
мұрт
қанаты.
(карлыға
ш)

Серуеннен оралу Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Д/О: «Телефон»
Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.
(сөйлеуді дамыту)
Түрлі –түсті бояулар мен текеметті безендіруді мүсіндеуді, жапсыруды құрастыруды үйрету.
(сурет салу)
(мүсіндеу)
(жапсыру)
(құрастыру)

Ұлттық киімдер туралы ұғымдарды бекіту, сурет салу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді безендіруді мүсіндеуді, жапсыруды құрастыруды үйрету.
(сурет салу)
(мүсіндеу)
(жапсыру)
(құрастыру)

Камзолдың суретін салуға жаттықтыру, сурет салу іс-әрекеті арқылы безендіруді мүсіндеуді, жапсыруды құрастыруды үйрету.
(сурет салу)
(мүсіндеу)
(жапсыру)
(құрастыру)

Сәнді қолданбалы өнермен таныстыру, алашаны ою-өрнектенмен әшекейлеуді безендіруді мүсіндеуді, жапсыруды құрастыруды үйрету.
(сурет салу)
(мүсіндеу)
(жапсыру)
(құрастыру)

Т/Б:
«Көкте м»
Сөздік қорлары жаңа

			сөздер мен толықтыру, сөздерді түсініп, тілдерін ің дұрыс жетілуін е дұрыс көңіл бөлу. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. (қазақ тілі)		
Балалармен жеке жұмыс	Ханшайым Нұрсила Бақдәулет Жанарыс Ақжүрек Асылжан өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету.	Жанарыс Нұрсила Бақдәулет Асылжан ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Бақдәулет Нұрсила Ханшайым Асылжан үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Ханшайым Нұрсила Асылжан Ақжүрек ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Ақжүрек Асылжан Жанарыс Ханшайым өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Б.Сейсекенов атындағы «Балерке»** шағын орталығы
 Топ : «Күншуақ» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы :3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2023	Сейсенбі 19.03.2023	Сәрсенбі 20.03.2023	Бейсенбі 21.03.2023	Жұма 22.03.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қарапа айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Орган терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (көркем әдебиет) «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған	ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында,	Шаттық шеңбері	Шаттық шеңбері		

таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

Негізгі қимыл-қозғалыс

жаттығулары:

1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.

Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.

(Дене шынықтыру)

Сәлем саған,
алтын күн!
Сәлем саған,
жер ана!
Сәлем саған,
көк аспан!
Сәлеметсінде
р ме
достарым!

Д/О:
**«Тапсырман
ы орында»**
Үлкен және
кіші заттарды
ажыратуға
жаттықтыру.
**(математика
негіздері)**

Сергіту сәті
Ормандағы
аюдың,
Құлпынайы
көп екен.
Теріп-теріп
аламыз,
Қалтамызға
саламыз.

Д/О:
**«Гүлдерді
күтеміз»**
балалардың
табиғатты
рухани
бағалау
мәдениетін,
гүлдерді
дұрыс күтіп-
баптау, яғни
суару,
қопсыту
дағдыларын
қалыптастыру
Гүлдердің
түрлерін
(көпжылдық,
біржылдық,
пияз
тұқымдас,
шөптекті,

Бакыт толы
шенберге,
Шаттық толы
шенберге,
Қол ұстасып
келдік біз,
Жан достармыз
енді біз.

Д/О:
**«Сипаттамасы
бойынша тап»**
ұзын-қысқа, кең-
тар, биік-аласа
ұғымдарын
бекіту.
**(математика
негіздері)**

Сергіту сәті
Қане балалар,
тұрамыз
Бойымызды
жазамыз
Балықтарға
ұқсап біз
Жүзіп- жүзіп
аламыз.

**Д/О: «Жануарла
рды қалай күту
қажет?»**
Балаларды
жануарларға
қайырымдылық
пен қарауға
тәрбиелеу.
Балалардың үй
жануарлары
туралы білімін
тереңдету және
жүйелеу.
Балаларды
сипаттау
арқылы
жануарларды
білуге үйрету.
Өз көңіл-күйін
білдіруге,
басқаның
көңілін түсінуге
баулу.

	<p>тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсіндіру. (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Т/Б: «Пысық құлыншақ» Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Білімдерін бекіту. (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Т/Б: «Қарлығаш пен бала» Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)</p>	
<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Жоғарыда – төменде» жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз,</p>		<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Сипаттамасы бойынша тап» ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа</p>	

	<p>Қалтамызға саламыз.</p> <p>Т/Б: «Көктем келді аулама» Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін өз ойымен айта алуды үйрету. (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қағазды бүктеу арқылы гүл жасауды үйрету. (кұрастыру)</p> <p>«Әжемнің сандығы» мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету. (мүсіндеу)</p>		<p>ұғымдарын бекіту. (математика негіздері) Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Т/Б: «Менің сүйікті ертегім» «Түлкі мен ешкі» Ертегіні өз ойымен әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның ерекшелік-терін айыра алуды үйрету. (сурет салу)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау. «Күннің көзін бақылау» балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. Қимылды ойындар: «Қояндармен қасыр», Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтып беріп үйрету. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жиі</p>	<p>Бақылау. « Құстарды бақылау» Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру</p>	<p>Бақылау. «Ауа райын бақылау» Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін</p>	

	<p>нау. Көркем сөз: Ақсандығымашылды, Ішіненжібекшашылды. (күнніңкөзі)</p>	<p>Қимылды ойындар: «Біз көңілді балалар» Жеке жұмыс. 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну. Көркем сөз. Жұмбақ жасыру. Екі айыр күйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (қарлығаш)</p>	<p>айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. Көркем сөз Орақ болып туады, Табақ болып тұрады (ай)</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ағаш бұтақтарының, жапырақтары немесе гүлдері бар бұталардың (қызыл тал, мимоза, шырша, терек) суретін олардың өсіп тұрған түріне қарап салуды үйрету. (сурет салу) Т/Б: «Көктем өрнегі» Көктем мезгілі туралы түсінік беру, көктем мезгілінің табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жеткізу. (көркем әдебиет) «Алдаркөсенің ішкігі» Балалар үлгімен жұмыс істеуді, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыра алуды</p>	<p>Ұлттық киімдер туралы ұғымдарды бекіту, сурет салу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді безендіруді мүсіндеуді, жапсыруды құрастыруды үйрету. (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)</p>	<p>Камзолдың суретін салуға жаттықтыру, сурет салу іс-әрекеті арқылы безендіруді мүсіндеуді, жапсыруды құрастыруды үйрету. (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру) Т/Б: «Көктем» Сөздік</p>	<p>«Сикырлы зәулім үй» Сәйкес белгілері бойынша біріктіре отырып, жұмыс жасай алуды үйрету. (құрастыру) Т/Б: «Менің</p>	

үйрету.
(жапсыру)

(кұрастыру) қорларын жаңа елімнің
сөздер мен салт-
толықтыру, дәстүрі»
сөздерді Туған
түсініп, елдің
тілдерінің салт-
дұрыс дәстүр
жетілуіне лерімен
дұрыс көңіл таныса
бөлу. Сұраққа отырып,
толық жауап тұсау
беруге кесу,
дағдыландыру. дәстүрлер
(қазақ тілі) і туралы
түсінеді.
(қоршаға
н орта)
(сөйлеуді
дамыту)

Халық
шеберлері
нің еңбегі
торсық
туралы
түсіндіру.
(мүсіндеу
)

Ұлттық
киімдер
туралы
түсіндіру,
киімді
өрнектеуді,
і,
әшекейле
уді білуді
үйрету.
(жапсыру
)

Балалармен
жеке жұмыс

Ханшайым Нұрсила Ақжүрек
Асылжан Жанарыс жоғары-төмен
ұғымдарын пысықтау.

Жанарыс
Нұрсила
Ақжүрек
Асылжан
Бақдәулет
ұзын-қысқа,
кең-тар,
биік-аласа
ұғымдарын
бекіту.

Бақдәулет
Нұрсила
Ханшайым
өлшемдердің
қасиеттерін
қабылдауға
үйрету.

Нұсила
Бақдәулет
Жанарыс
Асылжан
ұзын-
қысқа,
кең-тар,
биік-аласа
ұғымдары
н бекіту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы**

Топ : «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы :3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.03.2024 демалыс	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Орған терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (көркем әдебиет) «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Шаттық шеңбері Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік	Шаттық шеңбері Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған, жер ана!	ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында,

<p>біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Т/Б: «Құмырсқа мен көгершін» Оқылған ертегіні дұрыс түсіндіру, ойларын тиянақтау арқылы байланыстыра сөйлеуді үйрету. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту</p> <p>(көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Д/О: «Ұзын – қысқа» өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. (математика негіздері)</p> <p>Д/О: «Үй жануарлары хоры»</p>	<p>Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Қолымда не бар?» ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Д/О: «Кім тез табады?» Балаларға туыстық қатынасты меңгерту. Балалар отбасы мүшелері туралы ана, әке, ата, әже сөздерін меңгеріп, туыстық байланысты түсіндіру. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (қазақ тілі) (сөйлеуді</p>	<p>қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Д/О: «Қандай пішін жетіспейді?» Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p>	<p>таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан енбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Зейінді бол» Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. (математика негіздері)</p>
---	--	--	--

топтағы балаларды төртке бөлу. Бірінші топ сүт беретін, екіншісі – үйде ұсталатын, үшінші топ – жұмыртқа беретін, ал төртінші топ – қымыз беретін жануарлар. Әр топ өз дауыстарын салуды үйрету. **(қоршаған орта)**

дамыту)
Д/О: «Төлін ата»
 балалар жануарлардың еселерінің аты атауды, жаңылыспай төлдерін атауды үйрету. **(қоршаған орта)**

(математика негіздері)
Сергіту сәті
 Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.

Сергіту сәті
 Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.

Д/О: «Ойлан тап»
 Балаларды табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Балалар көктем мезгілі туралы суреттерді тауып әңгімелеп ойларын анық жеткізуді үйрету. Дауысты (а, э, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту **(сөйлеуді дамыту)** **(қоршаған орта)**

Д/О: «Үйін тап»
 Балаларды танымдық және қозғалыс белсенділікпен қамтамасыз ету. Жануарлардың қай жерде өмір сүретінің тауып әңгімелеп ойларын анық жеткізуді үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **(сөйлеуді дамыту)** **(қоршаған орта)**
Т/Б:
«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?»
 Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың

				кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)
				«Қош келдің, Әз-наурыз!» Әннің мазмұнын түсіну, жетекшінің көмегімен әңгімелеу. (музыка)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Бақылау. «Ауа райын бақылау» Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. Көркем сөз	Бақылау. «Құстарды бақылау» Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру Қимылды ойындар: «Біз көңілді балалар» Жеке жұмыс. 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу.	Бақылау. «Ауа райын бақылау» Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. Көркем сөз Орақ болып туады, Табақ болып тұрады (ай)	Бақылау. «Ауа-райын бақылау» Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» Жеке жұмыс. 1-2 баланы санауға,

	<p>Орак болып туады, Табак болып тұрады (ай)</p>	<p>Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну. Көркем сөз. Жұмбақ жасыру. Екі айыр күйрығы, Қияк мұрт қанаты. (қарлығаш)</p>		<p>санды тани білуге үйрету. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>			
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқару және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қағаз бетінің кеңістігін дұрыс бағдарлап бұлттарды орналастыру дағдыларын машықтандыру. (сурет салу) Ермексазды домалақтап зымыран формасын мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу) Қағаз үзіп жырту тәсілі арқылы құрастыру, жапсыру арқылы бұлттың бейнесін келтіру. (жапсыру) (құрастыру)</p>	<p>Т/Б: «Қаршақыз бен жеті лақ» Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет) Үй жануарлары туралы мәлімет беру. Балаларға</p>	<p>Т/Б: «Шынашак» Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет) Көктем мезгіліндегі гүлдеген ағашты дәстүрден тыс әдіспен салуды және мүсіндеуді үйрету. (сурет салу) (мүсіндеу) Айдарлы этештін дене пішіндерін құрастырып</p>	<p>Жаңбыр нүктелерді салу үшін қыл қаламды тік бағытта ұстау тәсілі арқылы жаңбырдың суретін салуға үйрету. (сурет салу) Ермексазды домалақтау, жалпақтау арқылы кеменің бейнесін мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу) Желкенді қайықтың пішіндерін құрастырып жапсыруды үйрету. (жапсыру) (құрастыру)</p>

		қой бейнесін әртүрлі әдістерді қолдана отырып, қойдың дене мүшелерін дұрыс салуды және мүсіндеуді үйрету. (сурет салу) (мүсіндеу) Балықтың дене пішіндерін құрастырып жапсыруды үйрету. (жапсыру) (құрастыру)	жапсыруды үйрету. (жапсыру) (құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Нүрсила Ханшайым Бақдәулет Жанарыс Ақжүрек өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету.	Бақдәулет Асылжан Ханшайым ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.	Ақжүрек Нүрсила Жанарыс Бақдәулет геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.	Ханшайым Нүрсила Жанарыс Бақдәулет күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білуді үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Б.Сейсекенов атындағы «Балерке»** шағын орталығы

Топ : «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы :3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 1.04.2024	Сейсенбі 2.04.2024	Сәрсенбі 3.04.2024	Бейсенбі 4.04.2024	Жұма 5.04.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңе сберу	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (көркем әдебиет) «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес	Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз	Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңд ер ме	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Киініп-шешіну кезінде:	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған

<p>олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан!</p>	<p>енді біз.</p> <p>Д/О: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыруды үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Әртүрлі пішіннен кескіндер жасауды үйрету. Кескін жасай отырып, оның жасалу жолын қосымша түсіндіру. Алақанға салып домалақтап әртүрлі пішіндерге келтіруді үйрету. Үшбұрыштан пен төртбұрыштан үй мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>достарым!</p> <p>Д/О: «Пішіндерді боя» Түстерді тани білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. (математика негіздері) (сурет салу)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Т/Б: «Менің отбасым» Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айтуды және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі)</p> <p>Т/Б: «Алуан-алуан кәсіп бар, тандай білде, талап қыл. Дәрігер Айболит» Ертегіні</p>	<p>киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>НҚҚЖ: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша,</p>	<p>жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгі және ашу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>НҚҚЖ 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным қояным тұршы» ойынын ойнау. (Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан!</p>
--	---	---	--	---

<p>Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Геометриялық пішінді сипала</p> <p>п анықтау арқылы айта білуді үйрету.</p> <p>Картоннан жасалған геометриялық пішіндердің 5 түрін үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p>	<p>Шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыта отырып, қыс мезгіліндегі қар жамылған ағаштың суретін бейнелеуді үйрету. Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді үйрету. (сурет салу)</p> <p>Т/Б: «Түлкі мен тырна»</p> <p>Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға үйрету. Сыпайылыққа үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>тындай білуге үйрету, ой-өрісін есте сақтау қабілеттерін дамыту, балалады мейірімділік өзге адамдарға жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге талаптандыру. (көркем әдебиет)</p> <p>(қоршаған орта)</p>	<p>аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Д/О: «Не жоқ?»</p> <p>Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың көзін жұмып, ойыншық жасыру арқылы не жоқ? деген сұраққа салыстыру арқылы табуды үйрету. (математика негіздері)</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті</p>	<p>Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсету арқылы, балаларға оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын салыстырып табуды үйрету. Үстелдің үстіне геометриялық пішіндерді немесе суреттер көрсету арқылы балаларға оның қандай пішінге ұқсайтындығын табуды үйрету. (математика негіздері)</p> <p>(қоршаған орта)</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Ормандағы</p>
--	--	--	--	---

Балаларға өрнектерді салу жолдарын үйрету. Тіктөртбұрышты дастарханың шетіне, бұрыштарына, ортасына түрлі түсті өрнектер салуды үйрету. Балаларды дастархан ұғымымен таныстырып, дастарғанды әдемі әшекейлеу әдістерін үйрету (сурет салу) (мүсіндеу)

Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.

Т/Б: «Менің отбасым» Балаларға отбасы және отбасы мүшелері жайлы түсінік беру. Сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру. Отбасы мүшелерін сыйлай білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет)

Д/О: «Қандай бас киім жоқ?» Баскиімдердің ішінен тақияның суретін салуды құрастыруды және қылқаламмен желімді жағып жапсыруды үйрету. Балаларға атамызға тақияның

аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.

Үзік сызықты сыздырта отырып жасыл шөптерді салуды үйрету. (сурет салу) Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ермексаздан адам кескінің мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)

Бейнежазба арқылы ұлттық аспаптарды көрсете отырып, ажыратуға үйрету (музыка)

				суретін салуды үйрету. (құрастыру) (сурет салу) (жапсыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Жеміс ағаштарының гүлдейтінің оларға түйнектің қалай пайдаланыны түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп- баптау қажетігін білдіру. Қ/О: «Мысық пен тышқан» Еңбек: Ағаш қопсыту, су құю.	Бақылау. Құстарды бақылау. Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарын дағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Қ/О: «Құстар мен мысық» « Ақ серек, көк серек» Еңбек: телімді жинастыру.	Бақылау. Ауа райын бақылау Ауа райын туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қ/О: «кегилді көздер құлат» Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.	Бақылау. Құстарды бақылау. Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарын дағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Қ/О: «Біз көңілді балалар» Еңбек: телімді жинастыру.	Бақылау. Ауа райын бақылау Ауа райын туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қ/О: «Мысық пен тышқан» Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта оқу және тағы	Балаларға ұсынған картонан қиылған геометриялық пішіндерді кеңістікте	Т/Б: «Ақылды машиналар» Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналар көмегі туралы	Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы	Д/О: «Жыл мезгілдері» Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.	Т/Б: «Балбұлақ» Көрнекіліктер арқылы өлеңді мәнерлеп оқуға және есте сақтауға

			дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Ханшайым Жанарыс Асылжан Нұрсила геометриялық пішіндерді қайталап ойын арқылы үйрету.	Ақжүрек Жанарыс Асылжан Ханшайым мен нейро жаттығу «Жоғары төмен».	Балаларға геометриялық пішіндерді қайталап ойын арқылы үйрету.	Бақдәулет Нұрсила Жанарыс осы балалармен желімді қылқаламмен дұрыс қолдануды үйрету тақияны безендіруді үйрету.	Асылжан Бақдәулет Ханшайым Нұрсила геометриялық денелер мен пішіндерді ойын арқылы қайталап үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы**

Топ : «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы :3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы 2024 жыл

Күн гәртібін үдісі	Дүйсенбі 8.04.24	Сейсенбі 9.04.24	Сәрсенбі 10.04.24	Бейсенбі 11.04.24	Жұма 12.04.24
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және				

т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдас
тырылған
іс-
әрекеттер

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа **тәрбиелеу.** **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

НҚҚЖ:

1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.
2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.

Шаттық шеңбері
Бaqыт толы шеңберге,
Шаттық толы шеңберге,
Қол ұстасып келдік біз,
Жан достармыз енді біз.

Т/Б:

«Шалқан»
Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты(а,э,е,о,ұ)жәнекейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айтуын үйрету **(сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)**

Сергіту сәті
Қане балалар, тұрамыз
Бойымызды жазамыз
Балықтарға ұқсап біз
Жүзіп- жүзіп аламыз.

Шалқанның суретін салдырту.
Балалардың таңдау бойынша қарындаш

Шаттық шеңбері
Сәлем саған ,алтын күн!
Сәлем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме достарым!

Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу **(қазақ тілі)**

Сергіту сәті

Ормандағы аюдың,
Құлпынайы көп екен.
Теріп-теріп аламыз,
Қалтамызға саламыз.

Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. **(математика)**

ЖДЖ: Бұрылыу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.

НҚҚЖ:

Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.

(Дене шынықтыру)

Шаттық шеңбері

Бақыт толы шеңберге,
Шаттық толы шеңберге,
Қол ұстасып келдік біз,
Жан достармыз енді біз.

Кітаптарға қыз

ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

НҚҚЖ:

1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.
Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **(Дене шынықтыру)**

Шаттық шеңбері

Сәлем саған ,алтын күн!
Сәлем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме достарым!

Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.

(сөйлеуді дамыту)

«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттауды үйрету. **(көркем әдебиет)**

<p>(Дене шынықтыру) Шаттық шеңбері Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Таныскітаптар дағысуреттерді балаларменбірге екарастыру,ола рғасуреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерінтыңд ауды жетілдіру.</p> <p>Дыбыстардың артикуляциясы н нақтылау және бекіту,артикул яциялықаппара ттыдамыту жаттуғыларын жасату (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен.</p>	<p>немесе кылқаламмен жұмысын жасату. Суретсалудезін деқарындашты, кылқаламдықат тықыспай,дұры сұстауды үйрету. (сурет салу)</p> <p>Ермек саз кесектеріналак андарыныңарас ындадомалату, есу,жаютәсілде ріарқылы шалқанды мүсіндету (мүсіндеу)</p> <p>Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>негіздері)</p> <p>Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. (құрастыру)</p>	<p>ығушылықтыо яту. Таныскітаптар дағысуреттерді балаларменбірге екарастыру. Балалардыңсөз діққорынойынд арменойынжат тығуларыарқы лыкенейту, Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді,кір піштерді ажырата білуге үйрету. (құрастыру)</p>	<p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Үйректі ермексаздан жасату. Мүсіндеубарысындақ ауіпсіздіктісақтауға,ұ қыптыболуғабаулу. (мүсіндеу)</p> <p>Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпентаныст ыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікбе ру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. (математика негіздері)</p>
--	--	--	---	--

	<p>Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру (құрастыру)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p>Серуен</p> <p>Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлықтаны туды дамыту. (қоршаған орта)</p> <p>Бормен жерде әртүрлі пішіндегі кітаптар, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды таңдауы бойынша бейнелеуге баулу (сурет салу)</p>	<p>Балабақша ауласынан бірнеше емесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. (математика негіздері)</p> <p>Қимылды, еркін ойындар Спорттық жаттығулар: Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету.</p>	<p>Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру</p> <p>Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. (қоршаған орта)</p> <p>Көрген заттарының бейнесін ағашпен құмда немесе ауада салып көруді ұйымдастыру. (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын: «Күміс алу»</p>	<p>Ауа райын бақылату. Желдің бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату. (қоршаған орта)</p> <p>Балабақша ауласынан әртүрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (математика негіздері)</p> <p>К/о «Тырналар»</p>	<p>Құстарды бақылату. Аққу мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу. (қоршаған орта)</p> <p>Ұлттық бұрышқа бару. Әдемі кілемдер мен көрпешелерге назар аударту. Мольбертте салып көруді ұсыну. Қазақою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу)</p> <p>Шылдырмақ, барабан, ұрмалы таяқшалар арқылы әуенге ырғақ соғып үйрену (музыка)</p>	

	<p>ҚИМЫЛДЫ ОЙЫН: «Өз үйінді жылдам тап»</p> <p>Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олықтықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p> <p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзіненденемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарынан ықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. (математика негіздері)</p> <p>Балаларды орындықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Кітаптың мүсінін ермексайдан жасату (мүсіндеу)</p> <p>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді</p>	<p>Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру.</p> <p>Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы таныуды қалыптастыру</p> <p>(қоршаған орта)</p> <p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Әр түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету. (құрастыру)</p>	<p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілі ері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p> <p>Ұжымдық жұмыс ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. (жапсыру)</p> <p>ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһазды таңдауы бойынша ерекше белгілерін</p>	<p>Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.</p> <p>Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)</p>	<p>Кілемшені сәндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайдаланған бейнені ағазға жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p> <p>Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)</p>

	жапсырып сәндеуді үйрету. (жапсыру)		бере отырып ермексаздан мүсіндету. (мүсіндеу)		
Балалармен жеке жұмыс	Бақдәулет Асылжан Жанарыс осы балалармен заттарды салыстыруды қайталауды үйрету.	Ханшайым Ақжүрек Нұрсила Геом.пішіндерді тануға ойындар ойнату.	Нұрсила Ақжүрек Бақдәулет суреттерді шығармай және карандашты дұрыс үйрету.	Ханшайым Нұрсила нейро жаттығу «Екі қолмен салу» үйрету.	Жеке баламен жұмыс: балаларға сурет оқу қызметі бойынша карандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Білім беру ұйымы: **Б.Сейсекенов** атындағы «Балерке» шағын орталығы
 Топ : «Күншуақ» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы :3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (көркем әдебиет) «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және	Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз	Шаттық шеңбері Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер	ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;	Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік

<p>нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p>	<p>енді біз.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Бөліктерді құрастыр»</p> <p>Зейіндікке баулу. (құрастыру)</p> <p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</p> <p>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (жапсыру)</p> <p>«Ғажайып қапшық»</p> <p>Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балабақша ауласындағы заттардың пішінін, қай жақта орналасқанын атауды, кеңістікті бағдарлауды үйрету. (математика</p>	<p>ме достарым!</p> <p>«Менің үйім»</p> <p>Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. (құрастыру)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>«Сипап көр»</p> <p>Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (математика негіздері)</p> <p>Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адами туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік</p>	<p>қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>НҚҚЖ:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. (Денешынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.</p> <p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</p> <p>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (жапсыру)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Қане балалар, тұрамыз</p>	<p>қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>(Денешынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Көңілді таяқшалар»</p>
---	---	--	--	--

<p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. (Дене шынықтыру)</p>	<p>негіздері) Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау (көркем әдебиет)</p>	<p>деп қызығушылығы н жетілдіру (көркем әдебиет) Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)</p>	<p>Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз. «Сәукелені әшекейлейміз» Сәукеленің суретін салуға үйрету. (сурет салу) Құрастыру заттарынан ойыншықтарға кереует немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру (құрастыру) Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель құыршақты таныстыру. Ол өзіменертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін</p>	<p>Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. «Машина» Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (құрастыру) Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді.</p>
<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p>				
<p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (математика негіздері)</p>				
<p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p>				
<p>«Қызғаншақ қонжықтар» Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың</p>				

<p>бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. (сурет салу)</p>	<p>«Үш қыз» әдептілік әлемі Қыз бала туралы туралы түсінік беру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Фланелеграф - жабысатын тақта бетінде ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұқсас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету. Салыстыру қабылетін дамыту (жапсыру)</p>	<p>Серуенде аулада орналасқан ойын құралдарын атап әңгімелеуін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>дамыту (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақша ғимаратында серуен, мамандармен, топтармен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға бергізіп, бізде қоянға сыйлық берейік деп балалардың қалаулары бойынша шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тақтайашаларға шарларды жапсырып сыйға беруді ұйымдастыру. Жеке жұмыс орындау қабылетін дамыту (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)</p>	<p>Шылдырмақ, бар абан, ұрмалы таяқшалар арқылы әуенге ырғақ соғып үйрену (музыка)</p>
<p>серуенге ойындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>						
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Жеміс ағаштарының</p>	<p>Бақылау. Құстарды бақылау. Сауысқан, торғай, қарғаның</p>	<p>Бақылау. Ауа райын бақылау. Ауа райын туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі</p>	<p>Бақылау. Құстарды бақылау. Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарында</p>	<p>Бақылау. Ауа райын бақылау. Ауа райын туралы өз ойларын айтуға</p>		

	<p>түлдейтінің оларға түйнектің қалай пайдаланылатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп- баптау қажетігін білдіру. Қ/О: «Мысықпен тышқан» Еңбек: Ағаш қопсыту, су құю.</p>	<p>қимылы-қозғалыстарын дағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Қ/О: «Құстар мен мысық» «Ақ серек, көк серек» Еңбек: телімді жинастыру.</p>	<p>күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қ/О: «кегилді көздер құлат» Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.</p>	<p>өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Қ/О: «Біз көңілді балалар» Еңбек: телімді жинастыру.</p>	<p>үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қ/О: «Мысықпен тышқан» Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Дөңгелектер» Ермексаздан машина жасап құрастыру. (құрастыру) (мүсіндеу) Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйрету (сурет салу) Ермексаздан доптың мүсінін жасауды үйрету.</p>	<p>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Дид. ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Суреттер арқылы заттардың атын атауға үйрету. (қазақ тілі)</p>	<p>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері) «Ит адамның досы» Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (мүсіндеу) Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды,</p>	<p>Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіне және пішініне қарай бөлу. (математика негіздері) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)</p>

		(мүсіндеу)		Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев (көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Бақдәулеттің ұсақ қол моторикасын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Нұрсилаға тыныс алу жаттығуын жасату.	Жеке баламен жұмыс: Ханшайымға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Жанарысқа түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақжүркке ұсақ қол моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Б.Сейсекенов атындағы «Балерке»** шағын орталығы
 Топ : «Күншуақ» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы :3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғатбұрышын мекендеушілерді бақылаудағыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала бала балақан» видео Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Газалық денсаулық кепілі», «Газалық деген не?», «Денсаулық деген не?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында,	Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды топта жеңіл	Жалпы дамытушы жаттығу

<p>таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>НҚҚЖ:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен.</p>	<p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. «Кірқоймас» мультфильмін тамашалау. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс ұяларын салыстыру ды ұйымдастыру. (математика негіздері)</p> <p>Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Т/Б: «Менің бөлmem» «Менің бөлmem» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аспаптарды, сөйлеу кезінде тыныс алу, естуді дамыту жаттығуларын жасату (қазақ тілі)</p> <p>Фланелеграф тақтасына үйдің тазалығына қолданатын заттарды тауып жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>НҚҚЖ: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. (Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Бақыт толы</p>	<p>Ғула</p> <p>Қолды н білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау,</p>
--	---	---	--	--

Теріп-теріп
аламыз,
Қалтамызға
саламыз.

салынған тазалық
құралдары, сүлгі,
гарақ, тіс
щеткасының
түстерін дұрыс
таңдап бояу.
(сурет салу)

Құрылыс
заттарынан
жуынатын бөлме
кұрастыру
(кұрастыру)

шенберге,
Шаттық толы
шенберге,
Қол ұстасып
келдік біз,
Жан
достармыз
енді біз.

Денсаулыққа
мендерді
болады?
диалог құру,
старды
уапберуді

(сөйлеуді
дамыту) (
көркем
әдебиет)

Сергіту сәті
Қане балалар,
тұрамыз
Бойымызды
жазамыз
Балықтарға
ұқсап біз
Жүзіп- жүзіп
аламыз.

Дәруменге
бай
көкөністердің
суретін
таңдауы
бойынша
салдырту
(сурет салу)

қолдар
ды
алға-
артқа
сермеу,
саусақт
арды
бүгу
және
ашу.
Тыныс
алу
жаттығ
улары
(Дене
шыны
қтыру)

Шатт
ық
шенбе
рі
Сәлем
саған
алтын
күн!
Сәлем
саған,
жер
ана!
Сәлем
саған
,көк
аспан!
Сәлеме
тсіндер
ме
достар
ым!

Тапсыр
малары
бар
қорапт
арды
көрсету
Ойнап
көреміз
бе?

					салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) таңбаланып салудағыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату (сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезенің алдынашықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғатта маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың көктем мезгілдеріндегі ауа-райының жағдайын белгілету. (қоршаған орта) Т/Б:	Аулада өсіп тұрған шыршамен басқа ағаштарға назар аударту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған орта) Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»	Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. (математика негіздері) Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Балабақшаға жақын маңдағы үй жануарларын тамашалату.	Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу (қоршаған орта)	Табиғи материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету. (күрес тыру) Балалардың дербес

	<p>«Тазалықтың досы» Т</p> <p>ақпағын жаттау.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым, Аппак бетің, маңдайың. Тазалықтың досы - Судегенің досы.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>		<p>(қоршаған орта)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырту. (құрастыру)</p>	<p>әрекеті. Қимылды ойын: «Сақина жасыру»</p> <p>Сылдырмак пен сырнайды бысталуын ажыратып білуді жетілдіру. (музыка)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Топтағы тарактарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. (математика негіздері)</p> <p>Сабынның мүсінін жасату. (мүсіндеу)</p> <p>Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, таракты жапсыртуды пысықтау. (жапсыру)</p>	<p>Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу.</p> <p>Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату.</p> <p>Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)</p>	<p>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (құрастыру)</p> <p>Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату. (сурет салу) (мүсіндеу)</p>	<p>Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салыстыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. (математика негіздері)</p> <p>қарапайым біріктіру</p>	<p>Суреттер бойынша әңгімелей, байланыстырып сөйлеуді дағдыларын дамыту. Жаттау, тақпақтарын еске түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту)</p>

				білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту (мүсіндеу) (жапсыру)	(көркем әдебиет) Табиғат бұрышы мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған орта) ермакс аздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағдысын жетілдіру. (мүсіндеу) (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ханшайым Нұрсила Жанарыс балалармен саусақ моторикасын дамытатын ойындар	Бақдәулет Ақжүрек Асылжан Геом.пішіндерді тануға ойындар ойнату.	Жанарыс Нұрсила Асылжан суретті сыртына шығармай бояуды қалыптастыруға	Бақдәулет Ханшайым Жанарыс ндерді тануға ойындар	Нұрсила Асылжан Ақжүр

ойнату.

үйрету.

ойнату.

ек
заттард
ы
салыст
ыруды
үйрету.

**Балалардың
үйге қайтуы**

Балалармен тазалық туралы әңгімелесу.
Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.
Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы**
 Топ : «Күншуақ» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы :3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 6.05.2024	Сейсенбі 7.05.2024 демалыс	Сәрсенбі 8.05.2024	Бейсенбі 9.05.2024 демалыс	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күнніңсуытуынабайланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Қазір жылдың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты адамдар, жануарлар, құстар, көліктер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				

<p>мдастыры екеттер</p>	<p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>НҚКЖ:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p style="text-align: center;">(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Таныскітаптардағысуреттердібалаларменбіргеқарастырыу,оларғасуреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерінтыңдауды жетілдіру.</p> <p>Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялықаппараттыдамыту жаттуғыларын жасату</p> <p>(сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p>		<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Т/Б: «Бала бала балапан» әнін айтқызу. би кымылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануғабаулу(бар,кел,айт). (қазақ тілі)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>«Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. (сурет салу)</p> <p>Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу (құрастыру)</p>	<p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>НҚКЖ:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p> <p style="text-align: center;">(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем</p>
-----------------------------	--	--	--	--

Сергіту сәті
Ормандағы аюдың,
Құлпынайы көп екен.
Теріп-теріп аламыз,
Қалтамызға саламыз.

Құрылыс заттарынан
жуынатын бөлме
құрастыру
(құрастыру)

саған
,алтын
күн!
Сәлем
саған, жер
ана!
Сәлем
саған ,көк
аспан!
Сәлеметсі
ндер ме
достарым!

Терезеден
көліктерді
көрсету,
дауыстары
н салу.
Кімнің
үйінде
көлік
бар.Дөнге
лектерін
қалай
ауыстырад
ы. Диалог
құруды
үйрету.
(көркем
әдебиет)

Әр түрлі
көлемде
ермексазд
ан
дөңгелект
ер жасау.
Оларды
салыстыру
, санату,
(математи
ка
негіздері)
(
мүсіндеу)

**Сергіту
сәті**
Ормандағ
ы аюдың,
Құлпынай

					<p>ы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Көліктерге арнап гараж құрастырызу (құрастыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлықта нығуды дамыту. (қоршаған орта)</p> <p>Бормен жерде әртүрлі пішіндегі кітаптар, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды тандауы бойынша бейнелеуге баулу (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйіңді жылдам тап»</p> <p>Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар</p>		<p>Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлармен құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған орта)</p> <p>Фланелеграфқа торғайларды жапсырту (жапсыру)</p>		<p>Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. (қоршаған орта)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>«Тұлпарым» әнін айту Дауыс диапазондарына мән беріп, әнді айқайламай, күш түсірмей орындауға үйрету (музыка)</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				

<p>Балалардың тербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзініңденемүшелерінбағда рлаужәнеосығанбайланыст ыөзінеқатыстыкеңістікбағ ыттарынанықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. (математика негіздері)</p> <p>Балаларды орындықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату (мүсіндеу)</p> <p>Балалардыңжапсыруғақыз ығушылығынарттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету. (жапсыру)</p>		<p>Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) (математика негіздері)</p> <p>«Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату. (мүсіндеу)</p> <p>Торғайды дыбыстарын салдырту. Кітаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет)</p>	<p>Кітаптарда н ертегілерд і қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптаст ыру. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ң таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелект ерді көліктерге жапсыру жұмыстар ын орындату (сурет салу) (жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>		<p>Ханшайым Бақдәулет Ақжүрек Асылжан Нұрсила суреттерді шығармай және қарандашты дұрыс үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашт ы дұрыс ұстауға үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру.</p>			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы**
 Топ : «Күншуақ» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы :3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күнніңсуытуынабайланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Қазір жылдың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты адамдар, жануарлар, құстар, көліктер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), колды кеуде	Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге,	Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Салем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк	Аулада үш аяқты велосипед тубу. оңға, солға бұрылу. (Дене шынықтыру) Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге,	Аулада үш аяқты велосипед тубу. оңға, солға бұрылу.

<p>тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау ; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтары н ашып жұму. НҚҚЖ: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. (Денешын ықтыру)</p>	<p>Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. Ауылға саяхатқа баруды ұсыну. Балабақшан ың ішінде үлкен көлемді жануарлард ы тамашалау. Олардың қысқы өмірі туралы сұрау. « Қошақаным » әнін айтқызу. (сөйлеуді дамыту) Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p>	<p>аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын ыстық қатынасқа айланысты сөздер ді («бөпе», «аға», « апа», «іні», «қары ндас») айту және түсінуд ағдыларын қалыптастыру (қазақ тілі) Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланы стырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. Т/Б: «Сылдыр мақ» Өзінше бір жыр жырлап, Отырінімбылды рлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында барсыл дырмақ. <i>К. Ыбрайұлы</i> Өлеңді оқып</p>	<p>Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату (сөйлеуді дамыту) Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз. Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Тандаған ойыншығының жұмыстарын орындату (сурет салу) (жапсыру) (мүсіндеу) Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп</p>	<p>(Дене шынықты ру) Шаттық шеңбері Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметс індер ме достарым ! Балалард ың қалауы бойынша орталықт арға бөлініп көліктерд ің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыр у) Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпына йы көп</p>
--	--	--	---	--

Шаттық шеңбері

Сәлем саған,
алтын күн!
Сәлем саған,
жер ана!

Сәлем саған,
көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме
достарым!

Д/О «Кім екенін тап»

ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. Кітаптар орталығында қыс мезгілі бейнелеген кітаптарды көрсету. Қыс мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау.

**(сөйлеуді дамыту)
(көркем әдебиет)**

Сергіту сәті

Ормандағы аюдың,
Құлпынайы көп екен.
Теріп-теріп аламыз,
Қалтамызға

беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау.
(көркем әдебиет)

Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту.
(құрастыру)

Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту
(сурет салу)

екен. Теріп-теріп аламыз,
Қалтамызға

саламыз.

Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу.
(сөйлеуді дамыту)

«Тұлпарым» әнін айту. Дауыс диапазондарына мән беріп, әнді айқайламай, күш түсірмей орындауға үйрету
(музыка)

саламыз.

Серуенге дайындық

Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу. **(қоршаған орта)**

Ұжымдық сурет салдырту. Қарапайым табиғат құбылыстарын таяқпен жерде салғызу **(сурет салу)**

Еркін ойындар

Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұйымдастыру. **(қоршаған орта)**

құмда таяқпен төрт түліктің ерекше белгілерінің суретін салуды ұйымдастыру. Ермексаздардың жануарларының ерекшелігімен (мүйізі, тісі, құйрығы) жасауды жетілдіру. **(мүсіндеу) (сурет салу)**

Т/Б: «Жеті лақ» ертегісін кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. **(көркем**

Көктем мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. **(қоршаған орта)**

Еркін ойындар

Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»

Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, атауын үйрету. **(қоршаған орта)(математика негіздері)**

Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»

Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру. Бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. **(қоршаған орта)(математика негіздері)**

Қ/О «Поезд»

		Әдебиет)			
		Дидактикал ық ойын «Кім екенін тап»			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, өйнеклеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы асқа әрекеттер)	Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексизден жасату. Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. (мүсіндеу), (жапсыру) Табиғи материалдан үй құстарына үйшік құрастырту. (құрастыру)	Үстел үсті театр ойыншықтары сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (математика негіздері) Құрастырмалы ойыншықтардан төрт түлікке қора құрастырту (құрастыру) Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (жапсыру)	Табиғи материалдармен ойыншық жасату (жаңғақтармен) мүсіндеу. (мүсіндеу) Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» (математика негіздері) Фланелерафка жасырылған ойыншықтарды тауып жапсырту (жапсыру)	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет) Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру)	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. (көркем әдебиет) Табиғи материалдардан қора жасату. (құрастыру)

Балалармен жеке жұмыс	Бақдәулет Ханшайым Нұрсила Ақжүрек осы балалармен заттарды салыстыруды қайталауды үйрету.	Асылжан Жанарыс Нұрсила Геом.пішін дерді тануға ойындар ойнату.	Ханшайым Нұрсила Бақдәулет осы балалармен заттарды салыстыруды қайталауды үйрету.	Жанарыс Нұрсила Ақжүрек Асылжан суреттерді шығармай және карандашты дұрыс үйрету.	Ханшайым Жанарыс нейро жаттығу «Екі қолмен салу» үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Б.Сейсекенов** атындағы «Балерке» шағын орталығы
 Топ : «Күншуақ» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы :3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. «Менің қалам» тақырыбында әңгімелесу. Саябақ, ойын сауық орталықтарымен, жергілікті жердің әдемі суреттерін көрсету. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісін е тұрып), еденде отырған қалпында, таянышта	Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Субұрқақтар туралы не	ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;	Аулада үш аяқты велосипед тебу. Денешынықтыру Шаттық шеңбері Сәлем саған

<p>н ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>НҚҚЖ: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем саған, алтын күн!</p>	<p>Үйден қаланың саябақтарында түскен фоталарын алып келтірту. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруін дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Саябақтың суретін салдырту. Ермексиздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату.</p> <p>(мүсіндеу) (сурет салу) (құрастыру)</p>	<p>білетіндерін сұрау. Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p> <p>Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесек тап, әңгімелесе білуге баулу.</p> <p>(қазақ тілі)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Су бұрқақты қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Құрастыру материалдарынан су бұрқақты құрастырып жасату</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>НҚҚЖ: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>орындау (Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.</p> <p>Д/О: «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін (саябақ</p>	<p>алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Т/Б: «Менің қалам» тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін танысытыру, әңгімелету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>«Жаңбыр» әнін топ болу айту (музыка)</p>
--	--	---	---	---

Сәлем
саған, жер
ана!
Сәлем
саған ,көк
аспан!
Сәлеметсі
ндер ме
достарым!

**Д/О:«Кім
екенін
тап»**
ертегі
желісі
бойынша
ойыншықт
ы тауып,
атауын
үйрету.
Кітаптар
орталығын
да үйлер
бейнелеге
н
кітаптард
ы көрсету.
Қала
туралы не
білетінін
анықтау.
Қала
туралы не
білгісі
келетінін
сұрау.
**(сөйлеуді
дамыту)
(көркем
әдебиет)**

**Сергіту
сәті**
Ормандағ
ы аюдың,
Құлпынай
ы көп
екен.

, дүкен, сауда
орталығы,
емхана)
тауып,
әңгімелеуді
қалыптастыр
у. **(көркем
әдебиет)**

Сергіту сәті
Қане балалар,
тұрамыз
Бойымызды
жазамыз
Балықтарға
ұқсап біз
Жүзіп- жүзіп
аламыз.

Суреттегі
ғимараттарды
салыстыру,
санату
**(математика
негіздері)**

Балалардың
таңдаған
суреттері
негізінде
шығармашыл
ық
жұмыстарын
орындату.
**(сурет салу)
(мүсіндеу)(жа
псыру)**

	<p>Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Ұжымдық сурет салу бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу (сурет салу)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Таза ауада жүріп күз бен қыстың айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беруді қалыптастыру. (қоршаған орта)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Балабақша қаланың бөлігіне жата ма? Оны қалай білуге болады? Балалардың ойларын тыңдау. Басқа балабақшаға барып көрді ме? (қоршаған орта)</p> <p>Серуенге алып шыққан кітаптан ертегі оқып беру, суреттерін көрсету. (көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</p>	<p>Балалар тұратын қала мен ауыл атауын атап тануын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған орта)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Құрастыру ойыншықтары мен таза ауада ойындар ойнату (құрастыру)</p> <p>Аула тазалаушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру.</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Балабақшаның дәліздеріне көрме жасап салып келген суреттерін іліп қою. Басқа топтың балаларын тамашалауға шақырып өздері салған суреттерін таныстыруды ұйымдастыру. (қоршаған орта)</p> <p>Еркін ойындар</p>

					Құрылыс материалдарымен еркін тақырыпта құрылымдарды жасату. (құрастыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ермексаздың түсін таңдап үй жасату, үйлерді, ағаштарды жолдарды фланелеграфта жапсырту. (мүсіндеу) (жапсыру) Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту. (құрастыру)	Өдері жасаған ағаштарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (математика негіздері) Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (жапсыру)	Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау. (математика негіздері) Су бұрқақтың мүсін жасау, суды қағаздардан қиып аяп жапсырту. (мүсіндеу) (жапсыру)	Ойыншықтарды пайдаланып, ойындардан шығарып, бір-біріне айтып беруін дамыту (сөйлеуді дамыту) Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. (қоршаған орта)	Кітаптардан ертегілерді қарату. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Бақдәулет Жанарыс Нұрсила Ханшайым Ақжүрек осы балалармен саусак моторикасын дамытатын ойндар ойнату.</p>	<p>Асылжан Ханшайым Нұрсила Бақдәулет Жанарыс Геом.пішін дерді тануға ойндар ойнату.</p>	<p>Нұрсила Жанарыс Ханшайым Асылжан Ақжүрек суретті сыртына шығармай бояуды қалыптастыруға үйрету.</p>	<p>Бақдәулет Жанарыс Асылжан Нұрсила Геом.пішіндер ді тануға ойндар ойнату.</p>	<p>Ханшайым Нұрсила заттарды топтастыруды үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Қаланың көрікті жерлеріне серуенге шығуды ұсыну. Апта бойы жасаған іс әрекеттер бойынша ақпарат беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Б.Сейсекенов** атындағы «Балерке» шағын орталығы
 Топ : «Күншуақ» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы :3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05.24	Сейсенбі 28.05.24	Сәрсенбі 29.05.24	Бейсенбі 30.05.24	Жұма 31.05.24
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойқызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Таныскітаптардағысуреттердібалаларменбіргеқарастыру,оларғасуреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру.</p> <p>Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттуғыларын жасату (сөйлеуді</p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Т/Б:</p> <p>«Шалқан» Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты(а,ә,е, о,ұ)жәнекейбір дауыссыз(п,б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Шалқанның суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен</p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу (қазақ тілі)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. (математика негіздері)</p>	<p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. (Денешынықтыру)</p>	<p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау (Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Затесімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	---	--	--	---

<p>дамыту) (көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру (құрастыру)</p>	<p>жұмысын жасату. Суретсалукезін деқарындашты, қылқаламдықат тықыспай, дұрыс сұстауды үйрету. (сурет салу)</p> <p>Ермек саз кесектеріналақ андарыныңарас ындадомалату, есу, жаютәсілде ріарқылы шалқанды мүсіндету (мүсіндеу)</p> <p>Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. (құрастыру)</p>	<p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Кітаптарғақыз ығушылықтыо яту. Таныскітаптар дағысуреттерді балаларменбірг екарастыру. Балалардыңсөз дікқорынойынд арменойынжат тығуларыарқы лыкеңейту, Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс</p>	<p>«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Үйректі ермексаздан жасату. Мүсіндеубарысындақ ауіпсіздіктісақтауға,ұ қыптыболуғабаулу. (мүсіндеу)</p>
--	---	--	--	--

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

Серуен

<p>Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелерін екамқорлық танытуды дамыту. (қоршаған орта) Бормен жерде әртүрлі пішіндегі кітаптар, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды тандауы бойынша бейнелеуге баулу (сурет салу) Қимылды ойын: «Өз үйінді жылдам тап»</p>	<p>Балабақша ауласынан бірнеше емесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. (математика негіздері) Қимылды, еркін ойындар Спорттық жаттығулар: Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету.</p>	<p>Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. (қоршаған орта) Көрген заттарының бейнесін ағаш пен құмда немесе ауада салып көруді ұйымдастыру. (сурет салу) Қимылды ойын: «Күміс алу»</p>	<p>Ауа райын бақылату. Желдің бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату. (қоршаған орта) Балабақша ауласынан әртүрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (математика негіздері) К/о «Тырналар»</p>	<p>Құстарды бақылату. Аққу мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу. (қоршаған орта) Ұлттық бұрышқа бару. Әдемі кілемдермен көрпешелерге назар аударту. Мольбертте салып көруді ұсыну. Қазақою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздік іс-әрекетін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) «Тұлпарым» әнін айту Дауыс диапазонына мән беріп, әнді айқайламай, күш түсірмей орындауға үйрету (музыка)</p>
--	---	---	--	--

	Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киюге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің денем мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзінекі сипаттық бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. (математика негіздері)</p> <p>Балалардың орындықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату (мүсіндеу)</p> <p>Балалардың жапсыруға қызығушылығы</p>	<p>Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипат сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру (қоршаған орта)</p> <p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Әр түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету. (құрастыру)</p>	<p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p> <p>Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. (жапсыру)</p> <p>ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһазды тандауы бойынша ерекше белгілерін бере отырып</p>	<p>Көлдене және талшықтарды алу, олардың қызығушылығын арттыру. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)</p>	<p>Кілемшені сәндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайдаланған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p> <p>Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)</p>

	ғынартыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету. (жапсыру)		ермексаздан мүсіндету. (мүсіндеу)		
Балалармен жеке жұмыс	Нұрсила Бақдәулет Жанарыс Ақжүрек Асылжан осы балалармен заттарды салыстыруды қайталауды үйрету.	Ханшайым Бақдәулет Асылжан Геом.пішіндер ді тануға ойындар ойнату.	Нұрсила Ақжүрек Асылжан суреттерді шығармай және карандашты дұрыс үйрету.	Бақдәулет Ханшайым Нұрсила Жанарыс нейро жаттығу «Екі қолмен салу» үйрету.	Жеке баламен жұмыс: балаларға сурет оқу қызметі бойынша карандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				