

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Педагогтың аты -жөні: Досжан Жанар

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қыркүйек 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшағы балалардың тәртібі, іс-әрекеті туралы айту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусак жаттығуы «Мөлдір су» «Мөлдір су» (орыс тілінен аударма). Мөлдір-су, Мөлдір-су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі көзім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	Саусак ойыны "Бас бармақ". Шарты: Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. - Бас бармақ – байтақ, Балан үйрек – көмек, Орган терек – бөлек,	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Шарты: Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, қолдың моторикасын дамыту. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" саусак жаттығуы. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Жусан таза болады,	Байлау ойыншығымен ойнату. Шарты: Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; бауды баулауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Торғай" саусак жаттығуы. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып	"Кімдікі? дамытушы ойыны. Шарты: Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; отбасындағы белгілі заттардың кімге қажет екенін анықтату; есте сақтау қабілетін дамыту.

		Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова	Беті - қолың, мандайың.	ап, Бөтегесі томпайып, Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. Балалар бас бармақтарын біріктіріп, құстың ұшқанын келтіріп, алақандарын қағады. Сұқ саусақтарымен үстел үстін қағады.	
Танертенгі жаттығу	<p>Жаттығулар кешені.</p> <p>1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.к. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.к. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау)</p> <p>2. "Шапалақтаймыз" Б.к. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау)</p> <p>3. "Көңілді баламыз". Б.к. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>- Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз де бізге күлімдейді:</p>				

	Сәлем, сәлем! - дейді. Д. Ахметова				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>"Асыл әжем". Балалардың әже туралы әнді тыңдау (Музыка)</p> <p>"Доп кетті домалап". Балаларды сурет салу құралы қарындашпен таныстыра отырып, оны үш саусақпен ұстап, қарапайым түзу бағытта көлденең сызықтар қалдыруға үйрету; "Допты сипайық" ойын рефлексиясы. (Сурет салу.)</p>	<p>Негізгі қимылдары: шеңбер құрып тұру. Берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен сапта жүру. Қозғалысты ойын: «Ең шапшаң» Белгіленген сызықтың бойымен балаларға бір қатармен сапка тұруға көмектеседі. Залдың карама-карсы жағына өтіп, екі баланы атын атап шақырады. (Дене шынықтыру)</p> <p>"Маша мен Аю" ертегісі" Балаларды "Маша мен Аю" ертегісі желісімен таныстыра отырып, зейінін басқа нәрсеге аудармай, мұқият тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Қуыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары. «Қуыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрындар». Қуыршақты жоғары көтереміз, сосын төментүсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау) Қуыршақты еденге отырғызып, оның көзінеқараймыз. Орындауы: иілу және отыру – әрқайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау) Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық. Етпетінен жатып қуыршаққа қарау, бетін алақанымен жасыру «ішпен жатып, иықпен тіреп басын сәл көтеру, иіліп</p>	<p>Аю мен қонжық". Аю мен қонжық суретімен таныстыруда балалардың байқағыштығы мен зейінін, тілін, эмоциялық қабылдауын дамыту. Саусақ жаттығуы. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Негізгі қимылдары: бір-бірлеп сапка тұру, сапта жүру және жүгіру. Тепе-теңдік: Қуыршақты қолдарында ұстап, тұтқаларынан ұстамай баспалдақтары арқылы көлбеу тұрған төбешікке шығу және одан отырып төмен қарай сырғанау. (Дене шынықтыру)</p> <p>"Маша мен аю" атты мультфильмін көру.</p> <p>"Қуыршақтарға кәмпиттер". ермексазбен таныстыра отырып, одан әртүрлі көлемдегі пішіндер жасауға (ұсақтап бөліп, саусақтармен үзіп, үйкелеп) үйрету; (Мүсіндеу)</p>

			<p>«жасырыну». (3- 4 рет қайталау). Қуыршақпен билейік. Қуыршақты қолға алып, әркім өз әлінше бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 секқайталау) Қимылдың негізгі түрлері «Қуыршаққа сырғанақ тепкіземіз».</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>"Жолмен жүрейік". "Жолмен жүргіземін" іс-тәжірибе жаттығуы. "Себеттерді толтырайық" ойын рефлексиясы. Сөйлеуді дамыту Ойыншықтар (Құрастыру)</p>		
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Ауа райын бақылау Ағаштарды бақылау. Шарты ағаштар туралы білімдерін дамыту, ағаштарға ұқыпты, қамқорлықпен қарауға үйрету. Негізгі мазмұны: балалардан балабақша аумағында қандай ағаштар өсетіндігін сұрау. Ағаштың бір діңі бар, бұтаның діңі жоқ. Балалар аққайын, қарағаш, теректерді ажыратады.				

	<p>Көркем сөз. Ағаштарға қамқорлық жасайық, Жапырақ пен бұталарын жұлмайық. Жыл сайын ағаш егіп, көбейтейік. Туған елді осылайша көркейтейік! Тусипжанова-Шагирова А.</p>				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Менің көңілді добым..."</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Қуыршақтар" Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Қуыршақтар күлімдейді: - Кел, ойнайық! - дейді. Қуыршақты тербетейік: - Ұйықташы, - дейік. Д. Ахметова</p>	<p>Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек - көмек, Орган терек - бөлек, Шылдыр шүмек - керек, Кішкентай бөбек - көбелек, көбелек. Д. Ахметова</p>	<p>"Айна" ойыны. зейінді, есте сақтауды және байқампаздықты, жағымды эмоцияларды дамыту.</p>	<p>Сергіту сәті" Шарты. Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жатттықтыру. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова</p>	<p>"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. - Сары күнге ұқсап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там".</p>
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі".				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ: *кіші топ*

Балалардың жасы- 2 жас

Педагогтың аты -жөні: Досжан Жанар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 қыркүйек 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2024	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың сыртқы келбетін тексеру				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	"Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су". Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М.</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандарымен</p>	<p>Мысық ойыншығымен ойнату "Біздің Мияу" (орыс тілінен аударма). Біздің мияу, Тоны қандай тамаша! таң қаласың, Талдап мұртын тараса. Көзі шақпақ, Тісі аппақ. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев</p>	<p>Мысық ойыншығымен ойнату. "Жолға отырма". Мияу, мияу, Кет, пырыш! Жолға отырма Тым-тырыс. Біздің бөпеш Жүгірер Жолда саған сүрінер. М. Әлімбаев</p>	<p>Әтеш ойыншығымен ойнату. "Әтеш" (орыс халқының такпағы). Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кенірдегін созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың? Х. Ерғалиев, М.</p>

	Әлімбаев	бастарының төбесін жабу). Д. Ахметова			
Таңертеңгі жаттығу	<p>Жаттығулар кешені. 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.к. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.к. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Б.к. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау) 3. "Көңілді баламыз". Б.к. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Аспанымызға "сәлем" айтамыз, Алтын күнге "сәлем" айтамыз. Балалар, біз де гүлдей болайық, Күнге қолдарымызды созайық. Д. Ахметова</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>"Әжемнің әні". Балаларды әже туралы әнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; (Музыка.)</p>	<p>Шеңбер бойымен тұру. Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару. Шеңбер бойымен тұрып жалпы</p>	<p>Негізгі қимылдары: екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Шеңбер бойымен жүру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Доппен ойнаған мысық Балаларды жапсыруға қажетті құралдар және жапсыру тәсілдерімен таныстыра отырып, желімделген домалақ пішінді бейнені</p>	<p>Шеңбер бойындағы орындалатын ЖДЖ. Негізгі жаттығуларды орындау: Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір</p>

	<p>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. "Әжемнің жіптері". Балаларды сурет салу құралы қылқаламмен таныстыра отырып, оның сабын үш саусақпен ұстап, бояуға малып, белгіленген жерден бастап, қарапайым түзу бағытта сызықтар қалдыруға үйрету; (Сурет салу) түсті жіптерді қағаз бетіне жапсыруды үйрету(жапсыру)</p>	<p>дамыту жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдарды орындау. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарақұлақ» (қазақтың ұлттық ойыны). (Дене шынықтыру)</p> <p>"Ойыншықтар". Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік бере отырып, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге</p>	<p>"Бауырсақ ертегісі " Ертегі желісін түсіндіру. Кейіпкерлердің даусын салып ертегі мазмұны түсіндіру (Көркем әдебиет) "Санырауқұлақ". Балаларға санырауқұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың санырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; (Қоршаған орта)</p>	<p>жапсыруды, ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуға үйрету; "(Жапсыру)"</p> <p>"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.</p>	<p>қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп секіріп түсуге назар аудару. Жаттығу ойын: «Жұбынды тап!» Допты бір-біріне домалату (арақашықтық – 1 метр). Жұптарға орындарын атқаруға көмектеседі. Жұптарға допты домалатуды көрсетеді, доптың домалау бағытын сақтауға назар аудартады. (Дене шынықтыру)</p> <p>"Түрлі ойыншықтар" Балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қарапайым түсінік бере отырып, ортақ пішіні және көлеміне қарап, біріктіруге үйрету; (Сенсорика)</p>
--	--	--	---	---	---

		атап, қимылдарды қайталауға үйрету. "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. (Сөйлеуді дамыту)			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Күнді бақылау(қоршаған орта). Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру;	Аспанды бақылау.(қоршаған орта) - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені	Бұлтты аспанды бақылау.(қоршаған орта) Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, аспандағы бұлттар сұр болса, жаңбыр жауатыны мүмкін екенін байқату.	Еңбекке баулу тапсырмасы. балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты - балалар ойнады. - Күн тығылды - жаңбыр жауды.
Серуеннен оралу	Балаларды киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалармен жеке жұмыс	Әтеш ойыншығымен ойнату. "Әтеш" (орыс халқының тақпағы). Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Әтеш, әтеш	Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су". "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім	Ойын-имитация. "Қонжық". - Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-маңдап басып, Келесің жылжып.	"Бері шыға ғой, қоян!" жаттығуы. - Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр	Ермексаздан бөлшектер жасауды үйрету.

	<p>айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кеңірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың? Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев</p>	<p>жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев</p>		<p>кұлақтармен ойна!</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Педагогтың аты -жөні: Досжан Жанар

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22қыркүйек 2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың сыртқы келбетін тексеру				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балалардың мәдени-гигиеналық ережелерімен таныстыру; балаларға жағымды орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Үйдегі жиһаздар" дидактикалық ойыны. үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру; жиһаздарды күтуге тәрбиелеу.	"Менің үйім" үстел үсті ойыны. бөлшектерден үй жасауды үйрету, оның неден тұратындығын айту.	"Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	"Менің туған қалам" тақырыбында сюжетті суреттерді қарау. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұраққа толық жауап беруді талап ету.	"Кім не жейді?" үстел үсті ойыны. жануарлардың атаулары және олар не жейтіні туралы балалардың білімдерін нақтылау, бақылау мен зейінді дамыту.
Танертенгі жаттығу	<p>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде</p> <p>1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "міне" дейді.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында</p>				

	<p>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "міне", "міне" дейді.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде</p> <p>3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" дейді.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында</p> <p>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып алақан ашып "міне" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).</p>				
<p>Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Күн шуағын жинаймын.</p> <p>Достарыма сыйлаймын.</p> <p>Күн жылуын аямасын,</p> <p>Шуағымен аяласын.</p> <p>Достық деген бәйтеректі</p> <p>Барлық бала саяласын.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>"Жаңбыр"</p> <p>Балалардың жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру;</p> <p>музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту</p> <p>(Музыка)</p> <p>"Шамдар"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқандар»</p> <p>Балалар бір-біріне кедергі жасамауын, шашыла жүгіргенде бір-біріне соқтығыспауын естеріне салады.</p> <p>Негізгі қимылдары: бір-біріне допты домалату (аяқтарын алшақ ашып қойып, бір-бірінен 1 метр қашықтықта отыру). Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру).</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>	<p>ЖДЖ:</p> <p>Жаңғақтар шыршадан түседі, Балалар оны тездетіп тереді.</p> <p>Б.к. – аяқтары иықтарымен сәйкес қашықтықта, жаңғақ ұстаған қолдары төменде.</p> <p>1-қолдарын жоғары көтереді, керіледі, жаңғақты жерге тастайды, отырады, жаңғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды).</p> <p>Бұта түбінде жаңғақ домалады,</p> <p>Жасырынып ол қалды.</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу.</p> <p>"Үй салайық". бір қасиетті негізге ала отырып, қасиеттері бөлек заттарды екі қолға бөліп ұстау арқылы оң және сол жақты ажыратуды үйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту(Құрастыру).</p>	<p>Негізгі қимылдарды орындау.</p> <p>Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>"Сиқырлы қалта" дидактикалық ойыны. балаларды заттарды</p>

	<p>қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (Сенсорика)</p>	<p>"Қазақстан туралы әңгімелесу Қазақстан Республикасының Әнұраны, Елтаңбасы және Туы жөнінде, Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру; " (Сөйлеуді дамыту) «Ашық шамдар» Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді түзу сызық бойына желімсіз орналастыру. (жапсыру)</p>	<p>Б.қ. – аяқтарын алшак қойып отырады, қонжықты қолдарына ұстап тізесіне қояды. 1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеуге тырысады) жаңғақты аяқтарының арасына қояды, 3-4 – түзеледі, шапалақтайды, 5-6 – алға қарай еңкейді, жаңғақты алады, 7-8 – түзеледі, жаңғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды). – шалқалап жатады, жаңғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді. 1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жаңғаққа тигізеді, 3-4 – б.қ. алғашқы кезеңге келеді (4 рет қайталайды). (Дене шынықтыру)</p> <p>"Жалауша" Балаларды қарындаш пен сорғышты қолданып, көгілдір түсті жалаушаны салуға үйрету;</p>	<p>қолмен ұстап, санауға үйрету. 1-нұсқа - затты қолмен ұстап санау; 2-нұсқа - қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау(Математика негіздері).</p>
--	--	--	--	--

			жалаудың мейрамдарда кеңінен қолданатыны жайында баяндау, (Сурет салу)		
			Жіңішке және жалпақ жол» балаларды құрылыс материалдарынан (текшелер) кеңістікте жалпақ және жіңішке жол жасауға үйрету. (Құрастыру)		
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Қайыңды бақылау. жыл мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағашты табиғаттың бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу.	Ауа райын бақылау. табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруға үйрету. (Қоршаған орта)	Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.	Жыл құстарын бақылау. жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскен кезде құстардың тіршілігі; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. (Қоршаған орта)	Ауа райының жағдайын бақылау. табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауға үйрету;
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес	"Қолымда не бар?"	"Қуыршақ қонаққа	Қимыл-қозғалыс	Өзіндік еркін ойын	Қимыл-қозғалыс

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>дидактикалық ойыны. ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол жайлы білімдерін бекіту; түйсіну сезімдерін дамыту.(сенсорика)</p>	<p>баралы" дидактикалық ойыны. ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>ойындары: "Аққу-каздар", "Ұстап ал". белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; достық қатынастарды дамыту.</p>	<p>әрекеттері: "Мені қуып жет". дұрыс бағытта жүгіруді үйрету.</p>	<p>ойындары: "Қай жерде жасырылғанын тап". кеңістікті бағдарлау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту</p>	<p>Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.(сенсорика)</p>	<p>"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Күз" тақпағын жаттау. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Наубайхана" ойыны Балалардың наубайхана жөнінде білімдерін кеңейту; наубайханашы мамандығының ерекшеліктерімен таныстыру; нан өнімдері туралы ұғымдарын жетілдіру;(сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"; "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек"; "Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары".</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ: кшш топ

Балалардың жасы- 2 жас

Педагогтың аты- жөні

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.08.2023
Балаларды қабылдау	балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	"Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы. "Сары күнге ұқсап". Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жанбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).	"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.	"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтеріміз нықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!	"Жапырақтар" қимылды жаттығуы. Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық. Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оң-солға шайқалау, орнында айналу, жерге шоқайып отыру, тұру, қимылдарды қайталау	"Сап-сары жапырақтар". - Сап-сары жапырақтар ... Сап-сары жапырақтар ... Саудырап құлап жатыр атырапқа. Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сап-сары жапырақтар жоғалуда. М. Мақатаев

Таңертенгі жаттығу	<p>1 – Бастапқы қалып – негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру.</p> <p>1.1. – қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, "Жалауды желбірейік" деп айту, демді ішке тарту.</p> <p>1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау).</p> <p>2. Бастапқы қалып – аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру.</p> <p>2.1. – басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету.</p> <p>2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>2.3. – басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаулардың басын жоғары каратып тік ұстау.</p> <p>2.4. – Бастапқы қалыпқа оралу (3 рет қайталау).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. - Қош келдің, Алтын күз! Алтын жапырақты күз! Біздің қолдарымыз жапырақтардай. Қолдарымызбен ойнаймыз былай, былай.</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>"Айгөлектей дөңгелеп" музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру (Музыка.)</p> <p>Құрастырма заттардан құлыншаққа қоршау жасауға үйрету; жасаған құрылыс үлгісіне қарап, өз жұмысына эмоциялық сезіммен риза болу қабілетін қалыптастыру. (Құрастыру)</p> <p>«Жаңбыр тамшысы»</p>	<p>«Допты домалат» Нұсқаушы қонжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанатын.</p> <p>Негізгі қимылдары: сызық үстінен екі аяқпен секіру, кедергілер арасынан жүру және жүгіру. (Дене шынықтыру) "Саусақ санамағы". Отбасы мүшелерін саусақ атаулары арқылы танып, шынайы атауларын айтқызуға</p>	<p>Қимылдың негізгі түрлері: I. «Жолдан өту» «Кәнеки, қонжықты жолдан өтуге үйретейік». Бірінен соңы бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұрып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды). «Жүгірейік» «Міне, біз саябаққа келдік. Бұталар арасында жүгірейік». «Секірейік» «Ал енді қонжықты дұрыс секіруге үйретейік» (Дене шынықтыру)</p>	<p>«Досымның доптары» дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білуге үйрету. Сары түспен таныстыру. (Жапсыру) «Көңілді жол» (екі түсті бояумен жол салу) (Сурет салу)</p> <p>Доп» қиылған бөліктерден доп құрастыру. (қағаз) (Құрастыру)</p>	<p>Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару. (Дене шынықтыру)</p> <p>Қағазбен, қарындашпен сурет салу техникасын, түзу сызықтар арқылы балабақшаға баратын жолды салу (Сурет салу)</p>

	Тәрбиешінің көмегімен қағаз бетіне карандашпен сызық салу (Сурет салу)	жаттықтыру; (көркем әдебиет) Қуыршақ Дана мен балапандар". Балалардың үй құстары мен олардың балапандары туралы түсініктерін кеңейту; сурет мазмұнындағы кейіпкерлер әрекеті арқылы балалардың қабылдау қабілетін, тілін, түйсіктерін дамыту. (Қоршаған орта)	«Балабақшадағы әдемі бояулар» Көлденең, тігінен сызықтар сызу. (Сурет салу) «Ойыншық құлыншақтың жолы» балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген түстен: қызыл, көк түсті табу. (Сенсорика)	Менде қандай ойыншық бар?» жануарлардың дене бөліктерін атауға үйрету (танау, құйрық, аяқтар) (қоршаған орта)	Қуыршаққа арналған моншақтар» балаларды әр түрлі геометриялық бөлшектерді бауға тізбектеу. (Сенсорика) «Досыма арналған бәліш» бәлішті мүсіндеу (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Күзгі ауа райын бақылау. Балалар, айналаға қарандаршы: жапырақтар сарғайды. - Аспанға қарандаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қарандаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. - Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау.	Жапырақтарды бақылау. Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсындар? - Жарайсындар, бұл жапырақтар. - Жапырақтар жасыл ма? - Жапырақтар сары. Педагог түсіп жатқанына көңіл аударады. - Қарандаршы.	Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты.	Желді бақылау. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Түріп жатыр, Бүріп жатыр	Ақшыл бұлтты бақылау Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту.

	Қ. Ыдырысов	- Жапырақтарға не болды? - Жапырақтар түсіп жатыр.		Солғын тартқан гүлдерді.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	Ермексаздан шамасы бірдей кесектерді жасау амалын игерту. "Жапырақтар".	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық, Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – сокса тамшылар, Жамылып, отырайық. Д. Ахметова
Балалармен жеке жұмыс	«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түстерді атауға қабылдауды үйрету	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	жаттығуларды қызығушылықпен орындайды.(Топпен)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Педагогтың аты -жөні: Досжан Жанар

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06қазан 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.23	Сейсенбі 03.10.23	Сәрсенбі 04.10.23	Бейсенбі 05.10.23	Жұма 06.10.23
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау				
Ата аналармен әңгімелесу кенес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев	Дидактикалық ойын: «Көшедегі гүлдерді жинау»	"Жапырақтар" қимылды жаттығуы. - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық.	"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай).
Таңертеңгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1 – Бастапқы қалып – негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. – қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, "Жалауды желбірейік" деп айту, демді ішке тарту. 1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып – аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 2.1. – басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. 2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу. 2.3. – басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. 2.4. – Бастапқы қалыпқа оралу (3 рет қайталау).				

	3. Бастапқы калып – аяктарды бірге қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 3.1. – жерге отырып, қолды жанына қою, жалауларды желбірету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>"Ару күз" әнін айту (Музыка)</p> <p>Үлкен және кішкентай сәбіздер". (Мүсіндеу)</p> <p>"Қош келдің, Алтын күз" (Қоршаған орта)</p> <p>«Бұл мен!» (суреттерді көрсете отырып, әңгімелесу) (Сөйлесуді дамыту)</p> <p>«Тостаған» Үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыруға үйрету. (қиылған бөліктер) (Құрастыру)</p>	<p>Негізгі қимылдарды орындау: Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтарының бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жылдамдық шеңбер бойына тұр». Диаметрі 4 метр шеңберді еденге қояды, екінші диаметрі 2 метр шеңберді ортасына қояды.</p>	<p>Сылдырмақтарды қолданып ЖДЖ жасау. Екі қатарға сапқа тұрады. Бірінші және екінші қатардың басшыларын тағайындайды. Бағдарға және сапқа жүру ретіне назар аудартылады (алдымен бағдарға бірінші қатар жүреді, сосын екінші қатар бағдарға қарай жүреді). Сапқа тұруға көмектеседі. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау. Түзу жолмен жүру Ойын жаттығуы: «Соқпақпен жүріп өту» Әр қатарға қарама-</p>	<p>Жау-жау, жаңбыр <i>(дайын үлгідегі бұлттың астына)</i> Тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. ((Сурет салу)</p> <p>«Үй» (текшелерден) үй құрастыру. (Құрастыру)</p> <p>«Мен секілді жаса» пирамида туралы түсінік беру, түстерді дұрыс ажыратуға үйрету, шығыршық дөңгелектер жасауды үйрету (Сенсорика)</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орнынды тап!» Көрпешелерді кез келген ретте төсеу. Негізгі қимылдары: Ені – 25см, ұзындығы – 2,5 метр түзу жолмен жүру. Кез келген бағытта төрттағандап еңбектеу. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Алтын дән» өлең. <i>(К.Ахметова)</i> (Көркем әдебиет)</p> <p>«Қонжыққа арналған жидектер» Бұлдіршіндерге кішкене домалақ заттарды мүсіндеуге</p>

		<p>(Дене шынықтыру)</p> <p>«Піскен алма» Балаларға дөңгелек пішінді сала білуді үйрету, карандашты дұрыс ұстауды үйрету (Сурет салу)</p> <p>«Ыдыстағы көкөніс» Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру)</p>	<p>қарсы таяқшаларды пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2,5 м соқпақ жасаймыз. (Дене шынықтыру)</p> <p>Пазлдардан сурет құрастыру (Сенсорика)</p> <p>«Күз келді» Күз мезгілі туралы түсінік беру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Менің моншақтарым» Дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салуға үйрету. (Сурет салу)</p>		үйрету. (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	<p>Күзгі ауа райын бақылау. Балалар, айналаға қарандаршы: жапырақтар сарғайды. - Аспанға қарандаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қарандаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. - Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. Қ. Ыдырысов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.</p>				
Балалардың дербес	Саусақ жаттығуы.	«Көрсет және	" Мұны қайдан сатып	Үстел-үсті ойыны.	Әуенді - ырғақты

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев</p>	<p>кайтала» ойыны</p>	<p>алуға болады? Дидактикалық ойын. Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»)</p>	<p>«Моншақтарды тізбекте</p>	<p>қимыл- ойын : «Топ-топ басайық»</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып, отырайық. Д. Ахметова</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық, Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова</p>	<p>"Жеміс-көгөніс" дидактикалық ойыны. Фатима , Инжу</p>	<p>Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Шарты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кен қалыпта ұстап, жүгіре білу. Айдар . Аяла</p>	<p>Қимылды жаттығуы.Шарты балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; Расул Ерасыл</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ: *кіші топ*

Балалардың жасы- *2 жас*

Педагогтың аты -жөні: Досжан Жанар

Жоспардың құрылу кезеңі *13 қазан 2023 ж*

Күн тәртібінің үлгісі	<i>Дүйсенбі</i> 9.10.23	Сейсенбі 10.10.23	Сәрсенбі 11.10.23	Бейсенбі 12.10.23	Жұма 13.10.23
Балаларды қабылдау	балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау				
Ата аналармен әңгімелесу кенес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көгөніске деген аллергиясы жөнінде".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Алма пішіндерімен ойнату. Қызыл алма дөңгелек, Алтын күн де дөңгелек, Басым менің дөңгелек, Добым ол да дөңгелек.	Қияр пішіндерімен ойнату. "Қияр" (орыс халқының тақпағы). Қияр, қияр, шет-тысқа Бара көрме, желігіп. Жеп қояды бір тышқан Құйрығыңды кеміріп. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	Сары банан пішіндерімен ойнату. - Сары банан сопақша, Шұжық еті сопақша, Тәтті сәбіз сопақша, Таяқша да сопақша.	"Көкөністер" дамытушы ойыны. Құралдар: көкөністердің нақпішіндері. - Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. -Тамаша! Жарайсындар!	"Жемістер" дамытушы ойыны - Ал баубақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.
Танертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1-1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау). 2.Б.к. Қолды төске қойып, қоянның кейпіне ену. 2-1 оң иықты көтеру;				

	<p>2-2 б.к. келу; 2-3- сол иықты көтеру. 2-4. б.к. келу (3 рет қайталау). 3.Б.к. Қолды төске қойып, қоян сияқты тұру. 3-1- 3 рет секіру; 3-2 - б.к. келу; 3-3- 3 рет секіру; 3-4. б.к. келу (2 рет қайталау).</p>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<p>"Біз шалқандай өстік". Балаларды шоқайтып отырғызып, жаттығуды бастауға болады. - Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>"Күз сыйлаған топ-топ". музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. (Музыка)</p> <p>"Алма". қызыл түсті қылқаламен дөңгелек пішініндегі үлкен алманы салып шығуға үйрету; (Сурет салу)</p>	<p>ЖДЖ. Дене бітімінің бұзылмауының алдын алу. «Әжеммен бірге кім тұрады?» І. Тауықтар қанатын қағады. Б.к.: аяқтар табан өлшеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді. 1 – қолды жоғары көтереді, 2 – б.к., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. Қаздар қиқулайды: аяқтар иыққа сәйкес қашықтықта,</p>	<p>ЖДЖ :Б.к.: төрттағандап тұрады. 1 – жауырынды доғдай иеді, 2 – арқаны иліктіреді.Б.к., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. Күшіктеройнайды. Б.к.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды. Торғайларсекіреді. Бір орында тұрып кезектесіп секіру жәнежүгіру. Сапқа бір-бірлеп қайтатұру. Қимылдың</p>	<p>Тақырыбы: «Әдемі доптар» дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету. (Сурет салу)</p> <p>«Қорапшаларға орналастыр»Шарты: 2 әр түрлі пішінді (тік төртбұрыш, үш бұрыш) және екі әр түрлі көлемді заттарды тандауға және топтастыруға үйрету. (Сенсорика)</p>	<p>Негізгі қимылдары: ені 20см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру. 1,5 метр қашықтықта бір-біріне допты домалату. Үш дөңгелекті велосипед тебу. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Доптар» Шарты: Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауға үйрету. (Мүсіндеу)</p>

		<p>қолдары белде. 1 – алға қарай иіледі, шынтактарын артқа жібереді, 2 – б.к., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. (Дене шынықтыру)</p> <p>"Күздік алмаларға қорапша". қорапша құрастыруға үйрету (Құрастыру)</p> <p>Шалқан ертегісі (Көркем әдебиет)</p>	<p>негізгі түрлері: «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» (Дене шынықтыру)</p> <p>«Қуыршақты шомылдырайық» Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету.(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Үй және қақпа» Шарты. Балаларды құрылыс блоктарымен үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алуға дағдыландыру. (Құрастыру)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету.			
Серуен	<p>(Қоршаған орта) Көк аспанды бақылау. Жаңбыр жауса қалаға, Алыс жатқан ауылға, Су толады шалшыққа. Кім шыдайды суыққа? Там-там-там, Там-там-там, Сокқылайды шатырға. Там-там-там, Там-там-там. Кім шыдайды суыққа? Д. Ахметова "Бау-бақшаға барайық" қимылды ойыны.</p>			

	<p>- Бау-бакшаға барайық (сап түзеп, әндету), Жан-жакка карайық (колды белге қойып, екі жакка денемен бұрылу). Жұлып алып алманы (екі колды жоғары созу, аяқ ұшына тұру). Қорапшаға салайық (отырып, қайта тұру). Д. Ахметова</p>				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру. шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. колдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (бағу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>(Көркем әдебиет) Бауырсақ ертегісі.Ертегі желісін оқып мазмұнын түсіндіру</p>	<p>"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, кол ұстасу). Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Пшшшшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару)</p>	<p>"Өз орныңды тап" кимылды ойыны Шарты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жакка шашырап жүтіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>"Алмалар шашылды" кимылды ойыны. - Алма бақта көп алма, Қызыл алма, көк алма. Күз келді, тез жинаңдар, Кеш қалып қалмаңдар. Д. Ахметова</p>	<p>"Бау-бакшаға барайық" кимылды ойыны. - Бау-бакшаға барайық (сап түзеп, әндету), Жан-жакка карайық (колды белге қойып, екі жакка денемен бұрылу). Жұлып алып алманы (екі колды жоғары созу, аяқ ұшына тұру), Қорапшаға салайық (отырып, қайта тұру). Д. Ахметова</p>
Балалармен жеке жұмыс	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттерді қарау	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	Жалғыз аяқ жолмен» Шарты: бір бағытта сызық бойымен жүруге, теңе-теңдікті сактай білуге үйрету.	«Таныс пішіндер доминосы» Шарты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен	«Өз үйінді тап» Шарты: түстерді ажыратуға жаттықтыру;

				біреуін таңдауға жаттықтыру.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ: кшш топ

Балалардың жасы- 2 жас

Педагогтың аты -жөні: Досжан Жанар

Жоспардың құрылу кезені 16-20қазан 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.23	Сейсенбі 17.10.23	Сәрсенбі 18.10.23	Бейсенбі 19.10.23	Жұма 20.10.23
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін игертудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Алтын астық" "Алтын астық" тақпағын мәнерлеп оқу. Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала - бай дала, Алтын астық айнала. К. Мүсірепов	Ойыншықтармен ойнату. Еркін ойын	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқын келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін,	Тышқан ойыншығымен ойнату. Ойыншық болмаса, суретін көрсету Тықыр-тықыр тықырлап, Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқан жүр, еден тесіп. Көрейік оны, барлап. Д. Ахметова	"Торт шеңберін безендірейік" үстел үсті ойыны. дөңгелек пішінді түрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру; жасалған затты "торт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету;

			Барып келші есікке С. Әлімқұлов		
Таңертеңгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1-1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау). 2.Б.к. Қолды төске қойып, қоянның кейпіне ену. 2-1 оң иықты көтеру; 2-2 б.к. келу; 2-3- сол иықты көтеру. 2-4. б.к. келу (3 рет қайталау). 3.Б.к. Қолды төске қойып, қоян сияқты тұру. 3-1- 3 рет секіру; 3-2 - б.к. келу; 3-3- 3 рет секіру; 3-4. б.к. келу (2 рет қайталау).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Жел еседі алқапта, Бидай толды масақта. Масақты жинап, терейік, Ұннан нанды пісірейік. Нан ыстық, аппақ, Ұстауға жұмсақ. Д. Ахметова				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"Балдәурен" әнің топпен айту (Музыка) "Тоқаштар". қағаз бетіндегі көлденең түзу сызық бойын ортаға қарай тұйықталған	Негізгі қимылдарды орындау: Ойын түрінде: Тіке бағытта төрттағандапенбектеу Тышқандарға өз індерінен шығып, екінші інге шапшаң еңбектеп баруларын ұсынады. 2. 1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып, бір-біріне допты	Негізгі қимылдары: 4 метр қашықтықта тіке бағытта төрттағандапенбектеу. 1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып бір-біріне допты домалату. (Дене	"Піскен бауырсақтар". Балаларды көлемі бірыңғай, домалақ пішінді бейнелерді (бауырсақтарды) қатарымен, бір сызықтың бойына, жапсыру	Негізгі қимылдарды орындау: Ойын түрінде: Тіке бағытта төрттағандапенбектеу Тышқандарға өз індерінен шығып, екінші інге шапшаң

	<p>дөңгелек тоқаштармен толтыруға жаттықтыру; (Сурет салу)</p> <p>«Балабақшадағы әр түрлі доптар» Шарты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету (Мүсіндеу)</p>	<p>домалату. Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назараударады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқандар» (Дене шынықтыру)</p> <p>«Нанның қасиеті» Шарты. Балаларға нанның қасиеті мен маңызы туралы түсінік беру; нанның қандай еңбекпен әзірленетіні туралы қысқаша мағлұмат беру. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Балабақшадағы түрлі түсті шарлар» Шарты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. (Сурет салу)</p>	<p>шынықтыру) "Жеміс-көгөністерден жасалған тоқаш". (дөңгелек пен сопақшаны) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру; геометриялық пішін қасиеттерін жеміс және көгөніс пішінінен байқап, табуға дағдыландыру. (Сенсорика)</p>	<p>амалдарын игерту. (Жапсыру)</p> <p>«Біздің балабақша» (Көркем әдебиет)</p>	<p>еңбектеп баруларын ұсынады. 4. 1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып, бір-біріне допты домалату. Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назараударады. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Біздің бақшада» Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. (Математика негіздері)</p> <p>«Балабақша үйіміз». (сурет бойынша әңгімелеу) (Сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				

Серуен	<p>(Қоршаған орта) Күзгі ауа райын бақылау.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, айналаға қараңдаршы, жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. <p>Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенін қызық-ау. К. Ыдырысов</p>				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны.</p> <p>Балаларды жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары және тоқсары жапырақтарды үшке бөліп, екі себетке салуға үйрету.</p> <p>Құралдар: сары, қызыл және тоқсары жапырақтар, түсі үш түрлі шелек (немесе көлемі үш түрлі шелек).</p>	<p>Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны.</p> <p>Шарты: пішіндерді ажыратуға үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Құралдар: түрлі түсті геометриялық пішіндер.</p>	<p>"Өз орныңды тап" қимылды ойыны балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>"Кім тыныш?" қимылды ойыны</p> <p>- Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш</p> <p>... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ...</p>	<p>"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны.</p> <p>- Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттар ұқсап, "ұшасыңдар". Педагог көркем сөзді қайта оқи алады.</p>

Балалармен жеке жұмыс	Құрылымдалған Шарлармен жаттығулар орындау. Шарты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	Педагог жетекшілігімен ойын. Д/ойын «Кімде не бар?» Шарты: Заттардың (шкаф, орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Шарты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Менің ойыншығым" Шарты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Шарты: түсі мен көлеміне карамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жеке мінез-қылықтары туралы әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Педагогтың аты -жөні:

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27қазан 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.23	Сейсенбі 24.10.23	Сәрсенбі 25.10.23	Бейсенбі 26.10.23	Жұма 27.10.23
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата аналармен әңгімелесу кенес беру	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашуға қажетті талаптар", "Табиғи азықтары мен баланың денсаулығы",				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Алма пішіндерімен ойнату. Қызыл алма дөңгелек, Алтын күн де дөңгелек, Басым менің дөңгелек, Добым ол да дөңгелек.	Қияр пішіндерімен ойнату. "Қияр" (орыс халқының тақпағы). Қияр, қияр, шет-тысқа Бара көрме, желігіп: Жеп қояды бір тышқан Құйрығынды кеміріп. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев		«Көбелек» ойыны «Қарандаршы, көбелектер қандай әдемі: қызыл, сары, көк. Олардың саны өте көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз калай ұшатынын көрейік. (Көбелектерге үрлеу) Қарандаршы, ал енді ұшайық! Сенде үрлеп көр! Қай көбелек ұзаққа ұшып кетеді?»	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жылаамашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін,

					Барып келші есікке" С. Әлімқұлов
Таңертенгі жаттығу	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</p> <p>1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру; 2 – "Қарлығаштай қанат артқа қағайық" деп артына созып айқастыру; 3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру; 4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет). 2. «Сағат тіліндей қозғалайық». Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей" деп төмен еңкею, "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" деп сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау. 3. «Билетейік аяқты» жаттығуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Билетейік аяқты" сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Әр жаққа 2 реттен жаттығуды орындау.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>(сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не әкелдің, жомарт күз? - Бір қап көкөніс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Дәмі тәтті жеміс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Саңырауқұлақ пен жаңғақ. - Не әкелдің, жомарт күз? - Суық жел әкелдім, алтын жапырақ <p>Жаңбырды төктім, Бүкіл алқаптан өттім. Абайлаңдар! Қысқа дайындалыңдар! Д. Ахметова</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	"Құстар қалай шикылдайды?" (Музыка) «Балабақшадағы әр	Негізгі қимылдарды орындау: Тіке бағытта төрттағандапенбектеу.		"Тиінге арналған үй" Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу (Сенсорика)	Негізгі қимылдары: биіктігі 15 см заттың үстінен секіру. Төрттағандап

<p>іс әрекет</p>	<p>түрлі доптар» Шарты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету (Мүсіндеу)</p> <p>«Қуыршақты шомылдырайық» Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету.(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Жеміс-көгөністерден жасалған тоқаш". (дөңгелек пен сопақшаны) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру; геометриялық пішін қасиеттерін жеміс және көгөніс пішінінен байқап, табуға дағдыландыру. (Сенсорика)</p> <p>Тақырыбы: «Әдемі доптар» дөңгелек</p>	<p>Ойын жаттығуы: «Маған қарай еңбекте!» – бір-біріне кедергі жасамау, бір-бірімен соқтығыспау. Екі аяқпен секіру (аяқты бірге қосып – аяқты алшақ қойып). Қуыршаққа балалардың қалай секіретінін көрсетуді ұсынады. Екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілуіне назар аударды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал». Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады Негізгі қимылдары: 4 метр қашықтыққа тіке бағытта алақаны мен тізесін тіреп, төрттағандап еңбектеу. Екі аяқпен бір орында секіру (аяқтарын қосып – аяқтарын алшақ қойып). (Дене шынықтыру)</p>		<p>«Достарымның ойыншықтары» Себетке жинаймыз (Математика негіздері)</p> <p>«Нанның қасиеті» Шарты. Балаларға нанның қасиеті мен маңызы туралы түсінік беру; нанның қандай еңбекпен әзірленетіні туралы қысқаша мағлұмат беру. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Үй және қақпа» Шарты:Балаларды құрылыс блоктарымен үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алуға дағдыландыру. (Құрастыру)</p>	<p>еңбектеу және доғаның астына кіру, допты әртүрлі бағытта екі қолмен домалату. (Дене шынықтыру)</p> <p>"Шалқанды бояйық (Сурет салу)</p> <p>«Досымның үйі» «Үйшік» ертегісі (көркем әдебиет) (жапсыру)</p> <p>Біздің бақшада» Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. (Математика негіздері)</p>
------------------	--	--	--	---	--

	пішінді заттарды салуға үйрету. (Сурет салу)	Досымның үйі» (сурет салу) «Біздің бакшада» Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. (Математика негіздері)			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Күнді бақылау. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан кайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. "Қаздар" қимылды ойыны. - Қазым, қазым, калқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,			"Жүрейік" қимылды жаттығуы- Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік,	Музыкалық-ритмикалық жаттығу "Сиқырлы саусақтар" Бала, бала балақан,	"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік..	Қане қайсы алақан. Саусақтарын айбат, Былай, былай ойнат. «Тық-тық» дыбыс шықты Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының Барлығы мақұлдады.	тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Пшшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару)
Балалармен жеке жұмыс			«Сұрақ-жауап» ойыны «Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын	« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Шарты әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	«Достық» саусак ойын жаттығу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жеке мінез-қылықтары туралы әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Педагогтың аты -жөні: Досжан Жанар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 қараша 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жума 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.(сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кенес беру	Әңгімелесу: "Баламен жол жүру және жол жүру ережесі".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелекті салайық, - Көшеге көлікті шығарайық.	"Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Токтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, басы біреу. Д. Ахметова Педагог дөңгелектерді қатырма қағаздан немесе пластиктен ұсынуы мүмкін; әрбір балаға үш	"Пойыз" үстел ойыны. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. "Ту-ту" жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова	Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Токтай тұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашып-жұму") Көзі көп, біреу басы. (сұқ саусақпен бұлғау) (сөйлеуді дамыту)	"Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны. Шарты: педагог жасыл таңбалауышты көрсеткенде қолға ұстаған ойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" сөздерін айтып өткізу.

		дөңгелектен беріледі			
Таңертеңгі жаттығу	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 2-3 жерге отыру, допты жерге қою. 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу. 3-3 еңкею, допты жерге қою. 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық, Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>"Көліктер әні" Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)</p> <p>Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары</p>	<p>Сылдырмақтармен жасалатын ЖДЖ. I. «Сылдырмақтар қайда?» Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда балалар қолдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады.</p>	<p>Негізгі қимыл түрлері: I. «Сылдырмақты қағып кетпе». Тепе-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған тақтайша үстімен жүру. 2. Сылдырмақтарды жол бойына сызылған текшелер ішіне қойындар және бір-біріңнің соңыңнан бір қатарғатұрындар.</p>	<p>"Жүк машинасы жолы". жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету. (Құрастыру)</p> <p>«Саңырауқұлақтарды жинау» (Сенсорика)</p>	<p>Негізгі қимылдары: еденге қойылған тақтайшамен жүру. 40 см интервалмен қойылған сылдырмақтар арасымен зигзаг жасап жүгіру. Үш</p>

	<p>(2-4) бөлік (сенсорика)</p> <p>«Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру) (құрастыру)</p>	<p>Нұсқаушы сылдырмақтар қайда сыңғырлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шапшаң арттарына жасырып, босқолдарын көрсетеді. «Сылдырмақтар сылдырайды!». Шалқасынан жатып сылдырмақты сылдырлатады, етпетінен аунап түсіп сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектеп аунайды. (4-6 рет қайталайды). «Аяқтар мен сылдырмақтар». Б.к. – аяқтарын алшак қойып, созып, еденге отырады, сылдырмақтарды алдына қояды, колдарын артына қойып еденді тірейді, аяқтарын бүгеді, аяғының ұшын сылдырмақтың қасына қояды. (4-6 рет қайталайды). «Сылдырмақпен билейік». Екі аяқпен</p>	<p>(Тәрбиешінің соңынан жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан имектелген жолмен жүру. (2-3 рет қайталау) «Велосипедтебу». Велосипедке өз бетінше отырады, аяқтарын педальға қояды және айналдырады, жылдамдықты 4-5 есе күшейтеді. (Дене шынықтыру) «Біздің көше» бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. (Құрастыру)</p> <p>«Көкөністер айтысы» ертегісі (көркем әдебиет)</p>	<p>"Күн". үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету. (Сурет салу)</p>	<p>дөңгелекті велосипед тебу. (Дене шынықтыру)</p> <p>"Паровоз". Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. (Көркем әдебиет)</p>
--	---	---	---	---	---

		<p>секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4- 6 ретқайталау).</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту) «Үй жиһаздары»</p> <p>«Бағдаршам» саусак пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету. (Мүсіндеу)</p>			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Күзгі күн райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу) - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Ағаштардың жапырақтары қайда? - Жарайсыңдар! Жапырақтар түсіп қалды ма?</p>	<p>Көліктерді бақылау. Мәшинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жакын жерге, алысқа бағыттайды. (қоршаған орта)</p>	<p>Күнлі бақылау. (қоршаған орта) Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық. Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылды жан-жаққа.</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған орта) - Балалар, жел соғып тұрма екен? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды. "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз.</p>	<p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;</p>

	<p>- Жапырақтар қайда түсті?</p> <p>- Иә, жапырақтар жерде. Жақсы.</p> <p>- Аспанға қараңдаршы, балалар, сұр бұлттар көшіп барады.</p> <p>- Адамдарға қараңдаршы, балалар, далада ауа салқын, біз жылы киінеміз.</p>			- Жарайсындар!	топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюды, қолдарын жууды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Ұшақтар" қимылды ойыны.</p> <p>- Қане, ұшақтар, ұшындар!</p> <p>"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.</p> <p>"қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"</p>	<p>Дид-к ойын: «Көкөністерді сана»</p> <p>Жүрейік" қимыл жаттығуы.</p> <p>Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік</p>	<p>«Пішіндерді орналастыр» ойыны</p> <p>Шарты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыру</p>	<p>Дид-к ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз»</p> <p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>"Жаңбыр жауса - тұрмайық".</p> <p>Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там сокса тамшылар, Жамылып отырайық.</p> <p>Д. Ахметова</p>	<p>Дид-к ойын: «Өзін жақсы көретін үй жануары»</p> <p>Пойыз" үстел ойыны.</p> <p>заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау.</p> <p>Ту-ту жүрдік,</p>

Балалармен жеке жұмыс	«Сұрақ – жауап» ойынын ұйымдастыру. Баланың сөйлеу қабілетін дамыту.	«Досыңның есімін ата» Балалардың сөздік қорларын дамыту	«Ақ қоян» ойыны Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Шынтаспен жеке жұмыс. Түстерді ажыратып айтуды үйрету	Наргизбен жеке жұмыс. Қарындашты дұрыс ұстап, пайдалануды бекіту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар үшін ойыншықтың маңызы				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ: *кіші топ*

Балалардың жасы- 2 жас

Педагогтың аты -жөні: Досжан Жанар

Жоспардың құрылу кезеңі 13 -17 қараша 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	<i>Дүйсенбі</i> 13.11.2023	<i>Сейсенбі</i> 14.11.2023	<i>Сәрсенбі</i> 15.11.2023	<i>Бейсенбі</i> 16.11.2023	<i>Жұма</i> 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.(сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Балаларға ойыншықтың және баланың сөйлеуінің маңызы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз» Шарты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету.	Саусақ жаттығуы Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Шарты: музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.	Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық.	Саусақ ойындары: «Кім келді?» Шарты: Балаларды үлкендерге қарай отырып, саусақтарын ашып жұмуға, сөздерді қайталауға жаттықтыру
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).				

	<p>2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 2-3 жерге отыру, допты жерге қою. 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу. 3-3 еңкею, допты жерге қою.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл, күйлерін қалыптастыру. Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық, Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Андар биі» музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. (Музыка)</p> <p>Ойын «Қонжыққа арналған печенье» Шарты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не?</p>	<p>Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын ЖДЖ. (№1 қосымша, № 25 кешен). Жаттығудың дұрыс орындалуына, дене бітімін тік ұстауға назар аударады. Негізгі қимылдарды орындау: I. Допты қақпа арқылы домалату (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату,</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үш аю». Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады. Негізгі қимылдары: кедергілер арасынан жыланша жорғалап өту. 1,5 метр. қашықтықтан ені 50 см қақпа арқылы допты домалату. (Дене шынықтыру)</p> <p>"Тиінге жаңғақ сыйлайық"</p>	<p>«Ненің дауысы?» дидактикалық ойыны. Балаларға таныс үй жануарларын бейнелейтін дыбыстық ойыншықтар дайындау (сиыр, ит, ешкі, мысық жәнетағы басқа). Педагог дайындалған ойыншықтарды шығарады (бір-бірден), сәйкес жануарлардың дауысына еліктей отырып, олармен ойнайды. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Ойын: «Орнындытап!» Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады. Ойын: «Соқтығыспа!» » Кедергілердің арасынан «жыланша»</p>

	<p>Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге, ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; печенье бөлікті қағаз бетіне орналастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</p>	<p>домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады. 2.Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту (Дене шынықтыру)</p> <p>"Көліктегі аңдар". Шарты: геометриялық пішіндердің қасиеттерін бақылап, біртұтас бейнені көріп, жетіспейтін бөлшектермен толтыруға дағдыландыру. (Сенсорика)</p> <p>"Балық аулаймыз" үстел ойыны. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың</p>	<p>Балаларды тиінмен таныстырып, оның тіршілік етуінің ерекшелігі туралы түсінік беру. Тиінге жаңғақтардың суреттерін салуды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу) (Қарлығаштың құйрығы неге айыр) ертегісі)ертегі мазмұнын оқып беру.(Мультфильмі н көрсету) (Көркем әдебиет)</p> <p>Дайын қағаз бетіне қарлығаш құстың бейнесін үлгіге қарап отырып бояу, дайын құстың бейнесін жапсыру, педагогтың көмегі арқылы ермексаздан құстың бейнесін бейнелеу.</p>	<p>"Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p> <p>Шарты: Балаларға кірпінің қатпа қағазынан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді қадауды үйрету; Кірпі бейнесінің суретін педагог көмегімен суретін бояу және қағаз бетіне кірпі сұлбасын біріктіру.(Сурет салу, Жапсыру)</p>	<p>жорғалау (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар». Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады. (Дене шынықтыру)</p> <p>"Жабайы аңдар" (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен таныстырып, дұрыс, анық, буындап айтуға, олардың қимыл-әрекеттерін көрсете білуге үйрету. (Сенсорика)</p> <p>"Сикырлы</p>
--	---	---	---	--	--

		<p>алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әр балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады.</p> <p>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Түсті балықтарды қағаз бетіне орналастыру, балық суретін салу.</p> <p>(жапсыру, құрастыру, сурет салу)</p>	<p>(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау (2-4 бөлік).</p> <p>(сенсорика)</p>		<p>қораптар".</p> <p>Шарты: Балаларды қораптарды ашуға және жабуға үйрету. кеңістіктік үлгілерді көрсету, кішкене заттарды үлкен қорапқа салу, заттың түсі туралы білімдерін бекіту;</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Ермексаздан кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, шарды илеу амалын игерту. Қағаз бетіне түсті шарларды бояуға дағдыландыру</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Екінші мен Қасқыр" ертегісі. Көркем шығарманы тыңдату.</p> <p>(Көркем әдебиет)"</p>
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Терезеден ауладағы құстарды бақылау (кимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) ағаштарға ұшып-	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) топырақтың дымқыл не құрғақ	Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Балалардың көңілін	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) ағаштармен	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Балаларды күннің асқанда

	конған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету.	болғанын көрсету.	қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру	таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байкату; зейін, ой-қиял қабілеттерін дамыту	орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарық беруі туралы түсініктерін қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюды, қолдарын жууды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» (сөйлеуді дамыту) Шарты: Балалардың бойында камкорлық сезімдерін ояту. Түсті пішіндерді(дөңгелек, шаршы, тіктөрт бұрыш) салыстыру, сәйкестендіру. (сенсорика)	"Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Шарт: Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	Балаларға үстел үстінде дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру.	" «Ақ қоян» ойыны Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	"Түсін таңдау" (сенсорика) түстерді ажырата білуге және атауларын дұрыс айтуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Сұрақ – жауап» ойынын ұйымдастыру. Баланың сөйлеу қабілетін дамыту.	«Досыңның есімін ата»		«Сұрақ – жауап» ойынын ұйымдастыру. Баланың сөйлеу қабілетін дамыту.	«Досыңның есімін ата»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жеке мінез-қылықтары туралы әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Педагогтың аты -жөні: Досжан Жанар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20 -24қараша 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.(сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Балаларға ойыншықтың және баланың сөйлеуінің маңызы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қарындаштарды, геометриялық пішіндерді түстеріне сәйкес топтастыру" Шарты: заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру. (сенсорика, танымдық дағдылар)	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін ойнауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады. Д. Ахметова "Тоқ-тоқ". Сылдырмақ соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". (көркем әдебиет,	"Мозаика" үстел ойыны. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көмегімен қарапайым пішіндерді сәйкестендіріп орналастыру. (құрастыру, сенсорика)	"Мөлдір су" тақпағы. <i>Х. Ергалиев, М. Әлімбаев</i> "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! (көркем әдебиет,	"Сикырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау. Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкеніне салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.

		сөйлеуді дамыту)		сөйлеуді дамыту)	(сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Танертеңгі жаттығу	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру. 1-1 қолды екі жаққа созу, "Табиғат тамаша!" деп айту. 1-2 қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау). 2. Бастапқы қалып: қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 2-1 қолды жібермей ұстап, оңға бұрылу "Күндей күлімдейік!" деп айту. 2-2 солға бұрылып, "Күндей күлімдейік!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу. (4 рет орындау). Бастапқы қалып: қолды алға созу, бір-біріне қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 3-1 бірінші жұп қол ұстасып тұрып секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту. 3-2 қол ұстасқан екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Біз ақылды бала, дарамыз, Өсеміз, алыптай боламыз. Үлкен саяхат жолында Досты қолдан ұстап барамыз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>"Ормандағы бауырсақ". "Бауырсақ" музыкалық мюзикл. Шарты: Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету. (Музыка)</p> <p>"Бауырсақ қашты қояннан".</p>	<p>Негізгі қимылдары: тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (орындыққа шығып, тепе-теңдікті сақтау) жүгіру. Кедергілердің арасынан «жыланша» бауырлап жорғалау. Тыныс алу жаттығуы «Шар» (Дене шынықтыру)</p>	<p>ЖДЖ: 1.«Қанатымызды тазалаймыз». Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз. 2.«Қанатымызды жаямыз».</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Моншақ тізу» Қызыл сары, көк моншақ. Мен жасаймын көп моншақ Ойын шарты: балаға әртүрлі диаметрлі моншақтар беріледі. Мұнда қатар екі қолдың бас</p>	<p>Негізгі қимылдың түрлері: Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды.</p>

<p>Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері қоянның жанына қылқаламның ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету; бауырсақ кейіпкерді қағаз бетіне ретімен орналастыруға, ермекте аздан пішінді бөлшектеп біріктіру. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>«Алма» ертегісін әңгімелеп беру. Шарты. Балаларды ертегі желісін кейіпкерлер арқылы таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауап</p>	<p>"Әлди, әлди!" С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бопешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламаншы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. (көркем әдебиет)</p> <p>"Пішіндер" атты мультфильмін көру. (құрастыру, сенсорика) (Мүсіндеу)</p> <p>"Қонжыққа арналған үстел" Шарты: екі алақанмен түзулеуді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, мүсіндеуге ынталандыру (сурет салу, жапсыру) Педагог көмегімен</p>	<p>Б.к.: аяқтарымыз нықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.к., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз. 3. «Жуынамыз». Б.к.: аяқтарымыз нықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жуынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.к., 5 рет қайталаймыз. 4. «Дән тауып алайық». Б.к.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.к. 4 рет қайталаймыз.. 5. «Ұшуды үйренеміз». Б.к.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. 6. «Біз өсеміз». Б.к.: аяқ бірге қосұлы, қолдар төменде. Қолды</p>	<p>бармағымен сүк саусақтарының ұшын түйістіре отырып, мөншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектейді. (сенсорика, құрастыру)</p> <p>«Сикырлы кітап» дидактикалық ойыны. суреттердің арасында екіге бөлініп, жыртылып қалған суреттерді біріктіру. (жапсыру)</p>	<p>«Ана-тәрғайды!» сонынан бір қатармен жүреді. Бағанлар арасынан «жылап» жасап жүреді. «Қарандар, қаншама ағантар айналады. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз». (Дене тынықтыру)</p> <p>"Шалқанды бояйық" суретті дұрыс бояуға ынталандыру. (Сурет салу)</p> <p>"Пішіндер алқасы" көрсетілген үлгіге карап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш" + "қызыл домалақ" +</p>
--	--	---	---	--

	<p>беруге ынталандыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>қағаз бетіне салынған күннің бейнесін сары түсті каламен бояу, күн бейнесінің шуақты шашақтарын біріктіруге үйрету.</p>	<p>жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз, б.к. – тынысшығарамыз. (Дене шынықтыру)</p> <p>"Түрлі-түсті шарлар" ойыны. (сенсорика)</p> <p>Балаларда түс туралы түсінік қалыптастыруға жағдай жасау; заттардың әртекті түстің арақатынастарын белгілеуді үйрету. Түсті шарларды түсті қықаламен бояу, шарларды біріктіру, ермексазда н бөліп алып қол қимылымен бір тұтас қылып біріктіру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Жаттығулар балалардың бастапқы төрт</p>	<p>"көк домалақ" + "сары домалақ" + "жасыл домалақ" "қызыл шаршы" + "көк шаршы" + "сары шаршы" + "жасыл шаршы" Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	--	---	---

			түспен танысуларына бағытталған. Көліктер түрлерінің суреттерін көрсетіп, сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Балалардың көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. <i>Қ. Мырза Әли "Аспанда"</i> . Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып.	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) топырақтың дымқыл не құрғақтың айырмашылығын түсіндіру.	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) ағаштың діңгегі біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы түсініктерін қалыптастыру.	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,) Балаларға аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, оның түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың	(құрастыру) "Ақтөс	"Күн мен жаңбыр"	Көліктерді тізіп ойнату.	"Қызанақ	"Қар жауды"

<p>дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>күшіктің үйшігі". саусақпен сипау, үлгі бойынша қалыптарға орналастырумен таныстыру; кірпішті келденен қойып, үй салуға машықтандыру.</p>	<p>қимыл-қозғалыс ойыны. Шарты:балаларды сигнал бойынша қимылдауға баулу; жан-жаққа тарап жүгіруге ынталандыру.</p>	<p>(сенсорика)</p>	<p>көкінісі"(суре т салу,мүсіндеу) парак бетіндегі қызанақты қызыл түсті қаламен дөңгелек пішінді салу, ермексаздан үлкен бөліктерді бөліп алып оларды біртұтас етіп біріктіруге үйрету.</p>	<p>(мүсіндеу) Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, илеу амалдарын игерту. «Сикырлы алақандар» музыкалық-ырғақты жаттығуы Бала, бала, балапан. Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбәт, Былай-былай ойнат. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. (музыка) "Ақ қар"(сурет салу,жапсыру)қара түсті қағаз бетіне ақ түсті қылқаламен қар бейнесін салуға үйрету.Қар сұлбасын біріктіру,сәйкестендір у.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы".</p>	<p>Дидакти-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»</p>	<p>Балаларға ойыншықпен ойнап отырған</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Шарты: түсті</p>

			Дид-к ойын: «Ойыншықтар дүкені»	сәтте бір бірлерінен ойыншықтард ы тартып алуға болмайтынын ескерту.	кабылдауды және колдын ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жеке мінез-қылықтары туралы әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсененов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Педагогтың аты -жөні: Досжан Жанар

Жоспардың құрылу кезеңі 27 қараша - 01 желтоқсан 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз. .(сөйлеуді дамыту) Саусақ жаттығуы «Қыс» Шыңнан сырғып түсті де, Келді бізге қыс, міне, Ақ қарлар, ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне.</p>	<p>Сергіту сәті. Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ, (көрсету) Саусақ, саусақ, саусақ. (с ау сақпен сартылдату) Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ, Көз, мұрын, көз, мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін, (Жылдамдатып тез тез қайталау) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс, міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір-екі! Бір-екі! (жұдырықты қысып, ашу) Қарды қағып, бір-екі (алақан қағу) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Аулаға қыс келді" тақпағын мәнерлеп оқу. (сөйлеуді дамыту) Аулаға қыс келді, Қыс келді, Қыс келді. Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі, Қар жерге қарай, төмен, Бұлттан баяу түседі. Қарлар - жеңіл нүктелер, Көрінбейді бұлт пен жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Аппақ көрпе жауып жатыр. (Д. Ахметова)</p>

Таңертеңгі жаттығу	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</p> <p>1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру; 2 – "Қарлығаштай қанатты артқа қағайық" деп артына созып айқастыру; 3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру; 4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қыс келді! Ду қол шапалақ! Қыстың тоны аппақ! Аппақ аула, Қуанады бала. Қыс келді! Ду қол шапалақ! (Д. Ахметова)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Т/бы "Қыс" Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білуге үйрету. (Музыка)</p> <p>Т/бы: Себеттегі көкөністер, кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру арқылы көкіністерді мүсіндеуге</p>	<p>Бөренеден (сәкіден) секіру. «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік». Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен мысық». Негізгі қимылдары: кедергілердің арасынан «жыланша» ирелеңдеп жүріп</p>	<p>Негізгі қимылдың түрлері: Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды. «Ана-торғайдың» соңынан бір қатармен жүреді. Бағандар арасынан «жылан»</p>	<p>Т/бы: «Шыршалар қар жамылды» Шарты: шырша бейнесін салып, қылқаламмен шырша үстінеде жатқан ақ қарды салуға үйрету. (сурет салу) Т/бы: Шана Призмадан шананы жасауды үйрету (құрастыру) Т/бы «Көңілді ұшақ» ермексаздың дайын бөлшегін</p>	<p>ЖДЖ: 1. «Қанатымызды тазалаймыз». Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз. 2. «Қанатымызды жаямыз». Б.қ.: аяқтарымыз иықтың кашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ.,</p>

	<p>үйрету.Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістерді сәйкестендіріп үйрету. (мүсіндеу,құрастыру) Т/бы: «Мен сияқты жаса» 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыру.Пирамидал арды қылқалам арқылы бір біріне байланыстырып салуға үйрету. (Сенсорика,сурет салу)</p>	<p>өту. 15 см биіктіктен тереңдікке секіру. (Дене шынықтыру) "Түсін таңдау" дидактикалық ойыны. Шарты: Түстерді ажырата білуге және атауларын дұрыс айтуға үйрету. (сенсорика) Т/бы:"Қар". Шарты: Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру.Қара түсті қағаз бетіне саусак ұшымен ақ қарды салуды үйрету. Жекелеген бөліктерден педагог көмегімен бірге парак бетіне қар бейнесін</p>	<p>жасапжүреді. «Қараңдар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз». (Дене шынықтыру) Т/бы:"Балықты аулаймыз" үстел ойыны. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды.(сенсорика) Т/бы. «Еңбек құралдары» Балаларға еңбек құралдары туралы түсінік бере отырып, топқа бөлу арқылы трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне дұрыс түсіруін қадағалау.(Сурет салу) «Мақта қыз бен мысық ертегісі»көркем</p>	<p>жұмсартып алақанның қозғалысымен үлгіге байланысты бөлшектерді біріктіру.(мүсіндеу) т/бы "Көліктегі аңдар"түсі мен пішінінде айырмашылықтарын салыстыруға,жетіспейтін бөліктерді толтфруға дағдыландыру.(сенсорика) Кішкентай түсті шарларды қағаз бетіне орналастыру(жапсыру)</p>	<p>сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз. 3.«Жуынамыз». Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жуынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз. 6. «Дән тауып алайық». Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз.. 7. «Ұшуды үйренеміз». Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. 6.«Біз өсеміз». Б.қ.: аяқ бірге қосұлы, қолдар төменде.Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз, б.қ. – тынысшығарамыз. (Дене шынықтыру) Т/бы:«Балабақшаға баратын жол»балаларға жолды жасау үшін,</p>
--	---	--	--	--	---

		жапсыруды үйрету.(мүсіндеу,су рет салу,жапсыру)	ертегіні көрсету(мультфильм)(кө ркем әдебиет)		берілген 4 түстен: қызыл,сары,жасыл көк түсті табуға үйрету.(сенсорика) Т/бы: «Түлкі мен ешкі» ертегісі.Ертегі желісін суреттер арқылы мазмұнын оқып беру.(көркем әдебиет) Т/бы:Досыма сыйлық Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету. (сурет салу) Т/бы: Үстел Шарты:Балаларға үстел туралы түсіндіру. Оның бөліктерін дұрыс жапсыра білуге үйрету. (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	.Қарды бақылау (кар жауған алқап) Т. Шопоаев "Қар". Жауды, міне, кар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты	Қарды бақылау (кардың жерге түсуі) Ш. Әлдибекұлы."Қар". Ақ мактадай ұлпа кар Жамылыпты қырқалар.	Бұлтты аспанды бақылау. Көк аспанды жаулайды Қалың-қалың сұр бұлттар. Бір жауса тоқтамайды Аппақ жауын, аппақ қар. (Д. Ахметова)	Қардың жерге түсу. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырын түскеніне көңіл аудару, қардың ақшақарлардан болатынын, жеңіл, мамықтай ұшқанын	Қысқы күн райын бақылау. қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қысқы күн райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы

	жолдарды: Тегістепті орларды. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. Педагог: - Балалар, байқадыңдар ма? Дала қандай тыныш! . (қоршаған ортамен таныстыру)	(қоршаған ортамен таныстыру)	байқату; (қоршаған ортамен таныстыру) «Түлкі мен Өтеш»көркем мультфильмды көрсету (көркем әдебиет)	киінгенін байқату; (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Т/бы:«Ыдыстағы көкөніс»Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру) Т/бы:«Жемістер жыры» (Рза Қунакова.)Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, кара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. (Көркем әдебиет)	.Т/бы: «Үй саламыз» еркін ойын .Шарты:Түсті конструктордан үйді салу. (Құрастыру.) Т/бы «Үш торай ертегісі» көркем шығарманы оқып беру,мультфильм көрсету. (көркем әдебиет)	"Алмалар" ермексады бірдей кесектерді ұзу,дөңгелетіп илеуге үйрету. (мүсіндеу) Алма пішіндерін сәйкестендіріп қағаз бетіне қою. (жапсыру) Дөңгелек пішіндерді ажырата білуге, атауға,сәйкестендіруге үйрету (құрастыру)	Т/бы «Қасқыр мен егінші» ертегісі.Ертегі мазмұнын балаларға оқып беру,ертегі кейіпкерлерінің суретін көрсету. (көркем әдебиет) «Аққала» саусак ойыны. (ортаңғы және сұқ саусакпен үстел үстінде "жүреді") Бірге аққала жасаймыз. (мүсіндеу қимылдарын көрсетеді) Қолдарымыз тоңғанда (мұздатылған	Т/бы:Дөңгелектер.Ермек сазды екі алақан ортасына салып,көліктің дөңгелек пішініне келтіруге үйрету. (Мүсіндеу) Көліктің түсіп қалған дөңгелектерін көлікке үйлестіріп қою. (Құрастыру) Санамақтар айтқызу.

				қолдарды бейнелейді) ысқылап, жылытамыз. (қолдарын ысқылайды)	
Балалармен жеке жұмыс	Расул мен Аяла кылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Балнұр мен Ерасыл қосымша түстерді ажырату бойынша дидактикалық ойындармен тапсырмаларды орындатуға үйрету.	."Гальго пойызы" кимылды ойыны. Шарты: Балаларға бір- бірінің артынан асықпай, итерміспей жүруді үйрету.	"Кім тыныш?" кимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп кимылдау дағдыларын калыптастыру;	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі! Д. Ахметова
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жеке мінез-қылықтары туралы әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Педагогтың аты -жөні: Досжан Жанар

Жоспардың құрылу кезеңі 04желтоқсан-08желтоқсан 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбер Жарық болса күніміз, Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз! (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Достарымның барлығын, Сыйлап, жақс көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Сикырлы айнадан Өзімді көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Аспан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Күн шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын (Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру; 2 – "Қарлығаштай қанатты артқа қағайық" деп артына созып айқастыру;				

	<p>3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру; 4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем". Шарты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада. (Екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен ("Қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме. (Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды) (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Т/бы "Елімнің елтаңбасы" музыкаға қызығушылықтарын ояту, әнді тыңдату. (Музыка)</p> <p>Т/бы "Менің Отаным" "Менің Отаным" өлеңін мәнерлеп, оқып беру; Отан, Қазақстан туралы негізгі ұғымдармен таныстыру; өлең жолдарын оқуда жағымды эмоцияларға бөленуге жағдай жасау. (көркем әдебиет) Сергіту сәті: Ормандағы аюдың құлпынайы көп екен, Теріп-теріп шайық</p>	<p>Қонжыққа оны ешкім естімейтіндей ақырын аяғының ұшымен жүруді үйретеді. Аяғының ұшына көтеріліп, өкшесін баспай, қолын беліне әкеліп жүру. Сәкі үстінде орындалатын ЖДЖ – статикалық тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: 1. Ойын: «Орнынды тап!». Тоқтап және тапсырманы орындап (сәкіге шығу) шашыла жүгіру. 2. Ойын:</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты беріп жібер» Қасында тұрған баланың қолына допты ұстату. Негізгі қимылдары: аяқтың ұшымен жүру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (текшеге немесе гимнастикалық сәкіге шығу) жүгіру. Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізу арқылы биіктікке секіру. (Дене шынықтыру)</p> <p>"Дұрыс орналастыр" ойыны. Шарты: Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші</p>	<p>«Қолғаптардың бөліктерін тап» ойыны. Шарты: (қалың түсті картоннан жасалған) ұсынылады (әр қолғапта әртүрлі геометриялық фигуралар түрінде «тесіктер» кесілген). Қолғаптарды қалпына келтіру қажет - бұл үшін түсі, өлшемі мен пішініне сәйкес келетін геометриялық пішіндерді орнына салу керек. (сенсорика) Бесік жырын тыңдату. Тәй — тәй басып бөпешім, жүргенің қандай Көз қуаныш көкешім, күлгенің балдай. Аспандағы ай-күнді,</p>	<p>Ойын жаттығуы: «Қатып қал!» Музыка ырғағымен және тепе-теңдікті сақтап жүреді. Ойын гимнастикасы Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған кара, Бәрің бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрің бірдей қайтала (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ? Ойнайықпыз бұз аздап</p>

	<p>Қалтамызға салайық. Балаларға бағыт-бағдар беріп отыру.</p>	<p>«Сылдырмақты сылдырлат». Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру – аяқтарымен жігерлене итеріліп, биіктікке секіру. (Дене шынықтыру)</p> <p>Т/бы: "Қызықты төртбұрыштар" Қа жетгі құралдар: суреттер салынған төрт төртбұрыш, төрт үлкен конверт және бірдей түске боялған төрт кішкентай төртбұрыш. Сурет үлгісі. Шарты: Төртбұрыштарды түстеріне сәйкестендіру, төртбұрыштарды саусак арқылы санатуға үйрету. (сенсорика)</p> <p>Сергіту сәті: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен, Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық.</p>	<p>қорапқа шарларды салу қажет. (сенсорика)</p> <p>Қуырмаш саусак ойын жаттығуы. Қуыр, қуыр, қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (көркем әдебиет)</p>	<p>аламын дейсің, Асқар таудай айбынды, боламын дейсің. (Қалқаман Сарин) (көркем әдебиет)</p>	<p>(Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Ойнайықшы біз аздап. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Түстерін тап ойыны» Шарты: Қорап ішінде жана жылдық ойыншықтардың түстерін сәйкестендіріп анықтау қажет. (сенсорика)</p> <p>Т/бы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Балаларға көркем мультфильмді көгілдір экран арқылы көрсету. (көркем әдебиет)</p>
--	--	---	---	--	---

		Балаларға бағыт-бағдар беріп отыру.			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, бәрежелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. - Не болған мына далаға? <p>Ағаштар аппақ тонда, Бұталар аппақ болған, Ақ жолдар ізге толған.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Ойын шарты: Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.</p> <p>-Қояным, қояным ұйқыңнан тұршы</p>	<p>Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет).</p> <p>Балаларға шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; жапырақтарға ұқсамайтыны, түсіп қалмайтынына назар аудару.</p> <p>"Шырша".</p> <p>Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Ө. Табылдиев</p> <p>Т/бы: "Шыршаға арналған ойыншықтар". Шарты: қағаздағы түсті дайын ойыншықтарды</p>	<p>Қысқы ауа райды бақылау. (қоршаған ортамен танысу).</p> <p>Балалар, айналаға қараңдаршы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Біз нені кидік? <p>Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. 	<p>Картотека №1</p> <p>Қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды терезені бақылап қарау.</p>	<p>Картотека №2</p> <p>Қарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Қардың ерекшеліктерін айту.</p>

	Бет-қолыңды жушы, Айнаға карашы, Шашыңды тарашы, Мәсінді киші, Көлегінді киші.	қаламсаппен бояу, ермексаздарды бөлшектеп алып домалату, дұры созу дағдысын жасау арқылы түрлі ойыншықтарды жасау. (сурет салу, мүсіндеу).			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Т/бы: "Аққаланы құрастыру" Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, сәбіз ден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап балаларға ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдар жасайды. - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу)	Т/бы: «Достық үйі» Шарты: Конструктордан ғимарат құрастыра отырып, бөлшектерді ұқыпты құрастыру дағдыларын бекіту. (құрастыру) Т/бы: «Көлік» Шарты: Ге ометриялық фигураларды орналастыра орналастыруға үйрету. (жапсыру) "Көліктер жүреді" қимылды ойыны. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды	Үстел үсті ойыны. Шарты: Жануар лар бейнеленген бірнеше суреттер екіге бөлініп, балаларға ұсынылады. Суреттен қандай жануар бейнесі екенін тауып оны сәйкестендіріп қоюға үйрету. (жапсыру, құра стыру) Т/бы: "Тостаған" ермексаз бөлшектері арқылы алақан ортасына салып, үймелеуге және дөңгелек пішінге келтіруге үйрету. (мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?»	Т/бы: "Анамның қолшатыры" Ермексазды дұрыс пайдалануға, педагог кемегімен қолшатыр мүсінін жасауға дағдыландыру. Үлгі суретіне қарап түсті қолшатырларды бояу және қағаз бетіндегі қолшатырларды сабына сәйкестендіріп қоюға үйрету. (мүсіндеу, құрастыру, жап сыру , сурет салу) Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік» Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік!	Т/бы: «Ұзын, қысқа жолдар» Шарты: оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. (Сурет салу) Т/бы: Кірпіге алма сыйлаймыз. (Құрастыру) Шарты : Сюжетті суреттерті сәйкестендіру. «Сиқырлы кітап»

	<p>Дөңгелек басына киген көк шелек, (алакандармен бастың төбесін жабу). Басады қос аяқтарын маймандап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен сокқылау) Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу).(сенсорика) Т/бы "Жүргінші жолы" Үлгі бойынша "ала жолақты жүргінші жолын" өз беттерімен сәйкестендіріп жасауға үйрету. (Құрастыру) Т/бы: «Ақ қоян» дайын үлгі қоян бейнесін қаламсапты қатты қыспай үш саусақ арқылы суретті</p>	<p>ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, көліктер. Бағдаршамда сары шам - - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Токтасын көліктер.</p>	<p>Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу.</p>	<p>Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?»</p>	<p>дидактикалық ойыны. суреттердің арасында екіге бөлініп, жыртылып қалған суреттерді біріктіру. (жапсыру) Т/бы: "Тәтті бауырсақ" Ермексазды кішкентай бөлшектерге бөліп, алақан ортасы дағдысымен кішкентай бауырсақ бөлшектерін шығаруға үйрету.(мүсіндеу)</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>дұрыс ұқыпты бояуға үйрету, қоянның бейнесін үлгі бойынша орналастыру (сурет салу, жапсыру) Т/бы: «Түсті шарлар» ермексаздарды бөлшектеп алақан ортасымен домалатып, дөңгелек пішінге келтіру дағдысына үйрету. (мүсіндеу)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу) тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау: А) ауызды ашу: - Қоян, аузыңды аш! Міне осылай! Міне осылай! Б) тістерді көрсету: - Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! В) тілді көрсету: - Қоян, тіліңді көрсетші! Міне</p>	<p>Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Шарты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>"Кім тыныш?" қимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш отыру жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі! Д. Ахметова</p>

	осылай! Міне осылай!				
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Педагогтың аты -жөні: Досжан Жанар

Жоспардың құрылу кезеңі 11 желтоқсан-15 желтоқсан 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбер Жарық болса күніміз, Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз! (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Достарымның барлығын, Сыйлап, жақс көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Аспан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Күн шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын (Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру; 2 – "Қарлығаштай қанатты артқа қағайық" деп артына созып айқастыру;				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем". Шарты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада. (Екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен ("Қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме. (Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды) (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Аңдар биі» музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. (Музыка)</p> <p>Ойын «Қонжыққа арналған печенье» Шарты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге, ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; печенье бөлікті қағаз бетіне орналастыру.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар». Кішкентай балапанға айналууды ұсынады. Негізгі қимылдары: алға қарай екі аяқпен секіру (арақашықтық – 2 метр). 4,5 метр қашықтыққа тура бағытпен төрттағандап еңбектеу. (Дене шынықтыру)</p> <p>"Көліктегі аңдар". Шарты: геометриялық пішіндердің қасиеттерін бақылап, біртұтас бейнені көріп, жетіспейтін бөлшектермен толтыруға</p>	<p>ЖДЖ: «Көбелектер»: «Көбелектер ұшады» – б.қ., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде. Қолды екі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды. «Көбелектер су ішеді» – б.қ., алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарды, түзеледі. 4 рет қайталайды. «Көбелектер отырды» – б.қ., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстіне қояды,</p>	<p>«Ненің дауысы?» дидактикалық ойыны. Балаларға таныс үй жануарларын бейнелейтін дыбыстық ойыншықтар дайындау (сиыр, ит, ешкі, мысық және тағы басқа). Педагог дайындалған ойыншықтарды шығарады (бір-бірден), сәйкес жануарлардың дауысына еліктей отырып, олармен ойнайды. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт» Балаларға ойын ойнауды ұсынады. Ойынережесін түсіндіреді. Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады</p>

	<p>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</p>	<p>дағдыландыру. (Сенсорика)</p> <p>"Балық аулаймыз" үстел ойыны. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдін пішінін киып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әр балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Түсті балықтарды қағаз бетіне</p>	<p>түзеледі.. 5 ретқайталайды. «Көбелектер алаңқайға ұшып кетті»– б.к., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштапсермеу. (Дене шынықтыру)</p> <p>"Тиінге жаңғақ сыйлайық" Балаларды тиінмен таныстырып, оның тіршілік етуінің ерекшелігі туралы түсінік беру. Тиінге жанғақтардың суреттерін салуды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>"Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Шарты:Балаларға кірпінің қатпа қағазынан киылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді қадауды үйрету; Кірпі бейнесінің суретін педагог көмегімен суретін бояу және қағаз бетіне кірпі сұлбасын біріктіру.(Сурет салу,Жапсыру)</p>	<p>Негізгі қимылдар: «Жұлдызқұрт» арқылы секіру, доға астына жорғалау, гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан аттап өту. (Дене шынықтыру)</p> <p>"Жабайы аңдар" Балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен таныстырып, дұрыс, анық, буындап айтуға, олардың қимыл-әрекеттерін көрсете білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Сиқырлы қораптар". Шарты:Балаларды қораптарды ашуға және жабуға үйрету. кеңістіктік үлгілерді көрсету, кішкене заттарды үлкен қорапқа салу, заттың түсі туралы білімдерін бекіту. (Сенсорика)</p>
--	---	--	--	---	--

орналастыру, балық суретін салу
(жапсыру, құрастыру, сурет салу)

«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісі ертегі мазмұнын оқып беру. (Мультфильмінен көрсету)
(Көркем әдебиет)

Дайын қағаз бетіне қарлығаш құстың бейнесін үлгіге карап отырып бояу, дайын құстың бейнесін жапсыру, педагогтың көмегі арқылы ермексаздан құстың бейнесін бейнелеу.
(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)

Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау (2-4 бөлік).
(сенсорика)

Ермексаздан кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, шарды илеу амалын игерту. Қағаз бетіне түсті шарларды бояуға дағдыландыру **(сурет салу) (Мүсіндеу)**

«Егінші мен Қасқыр» ертегісі. Көркем шығарманы тыңдату.
(Көркем әдебиет)

дайындық	дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен					
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Т/бы:«Ыдыстағы көкөніс»Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйрету.(Жапсыру) Т/бы:«Жемістер жыры» (Рза Қунақова.)Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, кара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. (Көркем әдебиет)	.Т/бы: «Үй саламыз» еркін ойын .Шарты:Түсті конструктордан үйді салу.(Құрастыру.) Т/бы «Үш торай ертегісі» көркем шығарманы оқып беру,мультфильм көрсету.(көркем әдебиет)	"Алмалар" ермекады бірдей кесектерді үзу,дөңгелетіп илеуге үйрету.(мүсіндеу) Алма пішіндерін сәйкестендіріп қағаз бетіне қою.(жапсыру) Дөңгелек пішіндерді ажырата білуге, атауға,сәйкестендіруге үйрету(құрастыру)	Т/бы «Қасқыр мен егінші» ертегісі.Ертегі мазмұнын балаларға оқып беру,ертегі кейіпкерлерінің суретін көрсету.(көркем әдебиет) «Аққала» саусақ ойыны. (ортаңғы және сұқ саусақпен үстел үстінде "жүреді") Бірге аққала жасаймыз. (мүсіндеу қимылдарын көрсетеді) Қолдарымыз тоңғанда (мұздатылған қолдарды бейнелейді) ысқылап, жылытамыз. (қолдарын ысқылайды)	Т/бы:Дөңгелектер.Ерме ксазды екі алақан ортасына салып,көліктің дөңгелек пішініне келтіруге үйрету.(Мүсіндеу) Көліктің түсіп қалған дөңгелектерін көлікке үйлестіріп қою.(Құрастыру) Санамақтар айтқызу.
Балалармен жеке жұмыс	"Қоянды үйретейік" (артикуляциялы қ жаттығу) тәрбиеші көрсеткен қимылдарды	Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орымызды табамыз.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Шарты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	"Кім тыныш?" қимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш отыру.жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі!

	<p>бірлесіп жасау: А) ауызды ашу: - Қоян, аузыңды аш! Міне осылай! Міне осылай! Б) тістерді көрсету: - Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! В) тілді көрсету: - Қоян, тіліңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай!</p>			<p>жүрін қимылдау дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>Қарды қағып, бір, екі! Д. Ахметова</p>
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Педагогтың аты -жөні: Досжан Жанар

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 желтоқсан 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі демалыс	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кенес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Қолғап" қимылды жаттығуы. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау)	Шаттық шеңбер Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертеменен ақ пейілмен Қайырлы таң деймін мен. Күндізде елді елеймін, Үйге кешке келгенде Не дерімді білемін «Қайырлы кеш» деймін мен. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Қол алысып,кәне,біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарыңменен жүру. Қандай жақсы дос болу. (сөйлеуді дамыту)	Аулаға қыс келді Аулаға қыс келді, Қыс келді, Қыс келді. Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі. Қар жерге қарай төменге, Бұлттан баяу түседі. Қарлар-жеңіл нүктелер, Көрінбейді бұл пен жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Аппақ жерге жауып жатыр. (сөйлеуді дамыту) (Д.Ахметов а)

		Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау) (сөйлеуді дамыту)			
Танертенгі жаттығу	<p>Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.</p> <p>1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.</p> <p>1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру.</p> <p>2–1 жерге отыру, допты жерге қою.</p> <p>2–2 бастапқы қалыпқа келу;</p> <p>2–3 жерге отыру, допты жерге қою;</p> <p>2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет);</p> <p>3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.</p> <p>3–1 еңкею, допты жерге қою.</p> <p>3–2 бастапқы қалыпқа келу;</p> <p>3–3 еңкею, допты жерге қою;</p> <p>3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сәлемдесу!</p> <p>Жарқырап күн де ашылды, Айналага гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет		<p>Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау (№1 қосымша, №11 кешен).</p> <p>Шынтақтың бүгілмей, түзу созылған күйін</p>	<p>ЖДЖ:</p> <p>«Көбелектер»:</p> <p>«Көбелектер ұшады» –б.к., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде. Қолдыекі жаққа созып, құлашын сермейді,</p>	<p>Т/бы" Аяз ата".Ермексаздың бөлшектерін домалату,созу әдістерін пайдалана отырып,аяз атаны мүсіндеуге үйрету.(мүсіндеу)</p> <p>Т/бы:"Шырша" шырша бейнесін жасыл түсті</p>	<p><i>Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру. Допты кеуде тұсында дұрыс ұстауына назар аудару, доптың соңынан белгі берілгенде ғана жүгіру.</i></p>

		<p>сақтауына назар аудару.</p> <p>Негізгі қимылдарды орындау:</p> <p>Алға қарай екі аяқпен секіру. Қуыршақ Серікке дейін секіріп, сылдырмақты дорбаға салу, залдың қарсы жағындағы доп салынған себетке дейін секіру. Жартылайбүгілген аяқпен секіріп, аяғының ұшымен түсуге назар аудару. (Дене шынықтыру)</p> <p>"Дұрыс орналастыр" ойыны. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика)</p>	<p>төмен түсіреді. 5 ретқайталайды. «Көбелектер су ішеді»– б.к.,алдыңғыдай. Енкейеді, қолын артқа апаралы, түзеледі. 4 рет қайталайды. «Көбелектер отырды» –б.к., алдыңғыдай. Отыралы, қолды тізенің үстінеқояды, түзеледі. 5 ретқайталайды. «Көбелектер алаңқайға ұшып кетті»– б.к., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштапсермеу. (Дене шынықтыру)</p> <p>Т/бы «Әжемнің құрақ көрпесі.»Шаршы мен</p>	<p>қылқаламен бояту.Қылқаламды қатты қысып ұстатпау ережесіне үйрету.(сурет салу)</p> <p>Т/бы "Таныс пішіндер"(сенсорика)піші ндерші көленкелеріне қарай сәйкестендіру,өлшемдері мен көлеміне қарап.(сенсорика)</p> <p>Т/бы:"Қар" Дайын қағаз бетіндегі ағаштың бұтақтарына ақ мақтамен қар бейнесін орналастыру.(жапсыру)</p> <p>Мақтаны бұтақтарға ұқыштылықпен жапсыра отырып,қысқы ағашты бейнелеу.(құрастыру)</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Марғаулар мен балақайлар». Балаларды екі топқа бөледі – «Марғаулар» және «балақайлар». Балалардың жанына келіп:«Сүт! Кім сүт ішеді?» – деп, сүт құйып жатқандай қимыл жасайды. Марғауларды сызыққа дейін ғана ұстап алуға болатынын ескертеді. Негізгі қимылдары: допты екі қолмен кеудеден лақтыру. 3 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. (Дене шынықтыру)</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Т/бы: «Ақ қоян» қаламды қатты ұстамай, қағаз бетіндегі дайын ақ қоян бейнесін бояу. (сурет салу). Ермексаздан үлгі бойынша педагог көмегімен ақ қоян бейнесін жасату. (мүсіндеу) Дөңгелек әр түсті шарларды қағаз бетіне (желімсіз) орналастыру. (жапсыру)</p>	<p>тіктөртбұрыштарды сенсорлық қасиеттеріне байланысты түсіне жіне қлшемі бойынша салыстыруға, ажыратуға үйрету. (сенсорика) Т/бы: "Әдемі көйлек киген Дана" қуыршағы (сурет салу). Қуыршақ үстіндегі көйлекті бояуға дағдыландыру. Т/бы: "Шыршаға арналған ойыншық" Ермексаздан түсті дөңгелек пішінді ойыншықтар жасауға үйрету. (педагог көмегімен). (мүсіндеу) Шырша бұтақтарына ойыншықтарды орналастыру. (жапсыру)</p>	<p>Т/бы: "Шыршалар". Балаларға қатты қағаздан жасалған (әр балаға 3 данадан) үшбұрыштан сурет үлгісі бойынша топтастырып, шырша бейнесін құрастыруға үйрету. (сенсорика құрастыру). Т/бы: "Қар жауды" Дайын қара түсті қағаздағы ағаш бейнесі салынған сұлбаға, бор арқылы қарды салу арқылы әр жерге жақпалау техникасын үйрету. (сурет салу) Т/бы: "Шырша моншақтары" (мүсіндеу) Ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп домалақ пішін жасатуға үйрету, ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылықтарын ояту.</p>
--	--	--	--	---

дайындық	дербес әрекет)				
Серуен		Шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу). Шырша суреті бойынша түсінік беру. Шырша жыл мезгілің қай мезгілінде болатынын әңгімелеу.	Терезедегі қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу). Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Ойын барысы: бір бала қоян маскасын киеді. Балдар тез тез қоянға сәбіз апарып беруі қажет. Балдар алма кезек шығады.	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу) балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді үйрету.	Қысқы ауа райын бақылау (қоршаған ортамен танысу). Қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру. Ақ матадай ұлпа қар, Жамылыпты қырқалар, Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шаршылар. (Шәймерден Әлдибекұлы)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Тақырыбы: «Үй және қақпа» (Құрастыру.) құрылыс конструкторлардан үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Т/бы: «Он екі ай» ертегісі (көркем әдебиет) мультфил	Сюжетті рөлдік ойын "Отбасы" Т/бы "Сиқырлы түстер" ертегісі (көркем әдебиет) ертегіні көгілдір экран арқылы балаларға көрсету. Т/бы «Аяз ата» дайын қағаз бетіне мақтадан Аяз ата бейнесін	"Жаңа жыл" ертегісі. Ертегіні автор желісі бойынша оқып беру. (көркем әдебиет)	Т/бы: «Шырша шары» Үлкен домалақ (шырша шары) бірыңғай домалақтарды бір біріне тигізбей орналастыру. (жапсыру) Т/бы "Аяз" ертегісі мультфильмін көрсету. (көркем әдебиет)

		ьмін көрсету.	жасауға үйрету.(құрастыру)		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Санамақтар айтқызу" Кел санайық санамақ Бір,екі, үш Бір, екі, үш. Ал кәне үш. Төрт, бес, алты, жеті Төрт, бес,алты,жеті Мынау-ауыл шеті. Сегіз,тоғыз,он. Сегіз,тоғыз,он Ал,кәни,қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.</p>	<p>"Санамақтар айтқызу" Кел санайық санамақ Бір,екі, үш Бір, екі, үш. Ал кәне үш. Төрт, бес, алты, жеті Төрт, бес,алты,жеті Мынау-ауыл шеті. Сегіз,тоғыз,он. Сегіз,тоғыз,он Ал,кәни,қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.</p>	<p>. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Шарты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". - Домалайды, домалайды, (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Отырып - ұстайсың ба? (шоқайып, шапалақ қағу) Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау) Домалайды. (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру) (Д. Ахметова)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Шарты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Педагогтың аты -жөні: Досжан Жанар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 желтоқсан 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбер Жарық болса күніміз, Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз! (Сөйлеуді дамыту)	"Қолғап" қимылды жаттығуы. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара укалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау)	Шаттық шеңбер Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Аспан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Күн шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын (Сөйлеуді дамыту)

		Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау) (сөйлеуді дамыту)			
Танертенгі жаттығу	<p>Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.</p> <p>1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.</p> <p>1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру.</p> <p>2–1 жерге отыру, допты жерге қою.</p> <p>2–2 бастапқы қалыпқа келу;</p> <p>2–3 жерге отыру, допты жерге қою;</p> <p>2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет);</p> <p>3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.</p> <p>3–1 еңкею, допты жерге қою.</p> <p>3–2 бастапқы қалыпқа келу;</p> <p>3–3 еңкею, допты жерге қою;</p> <p>3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сәлемдесу!</p> <p>Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>Т/бы: «Ақ қала» әні Әнге қызығушылықтарын ояту, әнді тыңдату. (Музыка)</p> <p>Т/бы «Ақшақар» ертегісі. Ертегі желіні көгілдір экран арқылы көрсету. (Көркем әдебиет)</p>	<p>ЖДЖ: «Қысқа дайынсың ба?» Ойменен де, сайменен де Аю келеді аттандап. Айтындаршы маған, андар, Қысқа дайындық қалай? Түлкіге арналған</p>	<p>Қимылдың негізгі түрлері: Қолды белде ұстап, текшелерден аттап, соқпақпен (жолмен) жүру. Түлкі келеді көпірмен Құйрығы оның</p>	<p>Т/бы" Аяз ата". Ермексаздың бөлшектерін домалату, созу әдістерін пайдалана отырып, аяз атаны мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) Т/бы: "Шырша" шырша бейнесін жасыл түсті</p>	<p>Ойын жаттығуы: «Кірпі» Кірпі домаланып жиналды, қайтып орнына келді. Негізгі қимылдары: қолдарын белінде ұстап, биіктігі 10 см</p>

<p>Т/бы "Аққала" түсін және неше бөліктен тұратынын, дөңгелек өлшемін ажырата білу. Ақ түсті ермексаздан карапайым дөңгелек пішінді келтіріп аққала бейнесін жасауға үйрету. Дайын Ақ қала сурет бейнесін бояту. Аққаланың бас киімін қызыл түс бояумен бояту. Үш дөңгелек ақ түсті қағаздан ақ қаланы жапсыру, басына шелегін және қолына күректі үйлестіріп орналастыру.. (сенсорика. мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</p>	<p>қолғап. Б.қ.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес. 1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4 – брет. Иә, – деді тұлкілер, Біз қолғапты тоқыдық, Қолғабымыз жап-жана, Жып-жылы әрі үлпілдек. Тиін інінде. Б.қ. – бұрынғы. 1 – аяғының ұшымен көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді, 2 – б.қ. 4 – брет. – Тиін інінен сығалап, Жаңғақты қойдым мен жинап. Інім менің биікте Іші құрғақ әрі жып-жылы. Құндыздар отын жаруда. Б.қ.: аяқты иық бойымен қояды, саусақтарын айкастырып құлып жасайды, 1 – қолды бастан асыра жоғары</p>	<p>бұлғаңдап. Қолындағысын түсірмей Серуендейді масайрап. Сәкі үстінде төрттағанда еңбектеу. Маймақ аяқ аюлар Орманда жүр серуендеп. Бөренеден олжылдам, Ептілікпен аттады. Қабырғасын ауыртпай Керіліп ол алды. (Түзеліп, қолын жоғары көтереді). Құрсаудан-құрсауғасекіру. Бақтан сәбіз жинауға Келді қоян секіріп. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр». (Дене шынықтыру)</p> <p>Т/бы «Әжемнің</p>	<p>қылқаламен бояту. Қылқаламды қатты қысып ұстатпау ережесіне үйрету. (сурет салу) Т/бы "Таныс пішіндер" (сенсорика) пішіндерші көлеңкелеріне қарай сәйкестендіру, өлшемдері мен көлеміне қарап. (сенсорика) Т/бы: "Қар" Дайын қағаз бетіндегі ағаштың бұтақтарына ақ мактамен қар бейнесін орналастыру. (жапсыру) Мактаны бұтақтарға ұқыптылықпен жапсыра отырып, қысқы ағашты бейнелеу. (құрастыру)</p>	<p>кедергіден аттап өту арқылы тепе-теңдікті сақтай отырып, жолды жүріп өту. Сәкі үстінде төрттағандап (Дене шынықтыру)</p> <p>"Жабайы аңдар" Балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен таныстырып, дұрыс, анық, буындап айтуға, олардың қимыл-әрекеттерін көрсете білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Сиқырлы қораптар". Шарты: Балаларды қораптарды ашуға және жабуға үйрету. кеңістіктік үлгілерді көрсету, кішкене заттарды үлкен қорапқа салу, заттың түсі туралы</p>
---	--	---	--	--

		<p>көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз – 4 рет. (Дене шынықтыру)</p> <p>"Дұрыс орналастыр" ойыны. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика) Т/бы: «Ақ қоян» қаламды қатты ұстамай, қағаз бетіндегі дайын ақ қоян бейнесін бояу. (сурет салу). Ермексаздан үлгі бойынша педагог көмегімен ақ қоян бейнесін жасату. (мүсіндеу) Дөңгелек әр түсті шарларды қағаз бетіне (желімсіз) орналастыру.</p>	<p>күрақ көрпесі. «Шаршы мен тіктөртбұрыштарды сенсорлық қасиеттеріне байланысты түсіне жіне қлшемі бойынша салыстыруға, ажыратуға үйрету. (сенсорика) Т/бы: "Әдемі көйлек киген Дана" қуыршағы (сурет салу). Қуыршақ үстіндегі көйлекті бояуға дағдыландыру. Т/бы: "Шыршаға арналған ойыншық" Ермексаздан түсті дөңгелек пішінді ойыншықтар жасауға үйрету. (педагог көмегімен). (мүсіндеу) Шырша бұтақтарына ойыншықтарды орналастыру. (жапсыру)</p>		<p>білімдерін бекіту. (Сенсорика)</p> <p>Ермексаздан кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, шарды илеу амалын игерту. Қағаз бетіне түсті шарларды бояуға дағдыландыру (сурет салу) (Мүсіндеу)</p> <p>«Екінші мен Қасқыр» ертегісі. Көркем шығарманы тыңдату. (Көркем әдебиет)</p>
--	--	--	---	--	--

		(жапсыру)			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.	Шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу). Шырша суреті бойынша түсінік беру. Шырша жыл мезгілінің қай мезгілінде болатынын әңгімелеу.	Терезедегі қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу) . Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Ойын барысы: бір бала қоян маскасын киеді. Балдар тез тез қоянға сәбіз апарып беруі қажет. Балдар алма кезек шығады.	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу) балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді үйрету.	Қысқы ауа райын бақылау (қоршаған ортамен танысу). Қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру. Ақ матадай ұлпа қар, Жамылыпты қырқалар, Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шаршылар. (Шәймерден Әлдибекұлы)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Т/бы: "Мұнара". (Құрастыру) текше мен призмадан мұнара құрастыруға үйрету;	Тақырыбы: «Үй және қақпа» (Құрастыру.) құрылыс конструкторлардан үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.	Сюжетті рөлдік ойын "Отбасы" Т/бы "Сиқырлы түстер" ертегісі (көркем әдебиет) ертегіні көгілдір экран арқылы балаларға көрсету. Т/бы «Аяз ата»	"Жана жыл" ертегісі. Ертегіні автор желісі бойынша оқып беру. (көркем әдебиет)	Т/бы: «Шырша шары» Үлкен домалақ (шырша шары) бірыңғай домалақтарды бір біріне тигізбей орналастыру. (жапсыру) Т/бы "Аяз" ертегісі мультфильмін

		Т/бы: «Он екі ай» ертегісі (көркем әдебиет) мультфильмін көрсету.	дайын қағаз бетіне мақтадан Аяз ата бейнесін жасауға үйрету. (құрастыру)		көрсету. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	" Көңілді саусақтар " саусаққа арналған жаттығу. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру)	" Қоянды үйретейік " (артикуляциялық жаттығу) тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау: А) ауызды ашу: - Қоян, аузыңды аш! Міне осылай! Міне осылай! Б) тістерді көрсету: - Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! В) тілді көрсету: - Қоян, тіліңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай!	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Шарты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	" Кім тыныш? " қимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш отыру, жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру;	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі! Д. Ахметова
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Педагогтың аты -жөні: Досжан Жанар

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қаңтар 2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.(сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттер әлеміне саяхат (Қоршаған ортамен танысу)	«Пішіндерді орналастыр » Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады (сенсорика)	«Өз үйінді тап» Үлкен-кіші ұғымдары туралы түсінік беру (сенсорика)	Шаттық шеңбер Қол алысып,кәне,біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарынменен жүру. Қандай жақсы дос болу. (сөйлеуді дамыту)	Аулаға қыс келді Аулаға қыс келді, Қыс келді, Қыс келді. Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі. Қар жерге қарай төменге, Бұлттан баяу түседі. Қарлар-жеңіл нүктелер, Көрінбейді бұл пен жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Аппақ жерге жауып жатыр.(сөйлеуді дамыту)(Д.Ахметова)

Танертенгі жаттығу	<p>Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.</p> <p>1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.</p> <p>1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру.</p> <p>2–1 жерге отыру, допты жерге қою.</p> <p>2–2 бастапқы қалыпқа келу;</p> <p>2–3 жерге отыру, допты жерге қою;</p> <p>2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет);</p> <p>3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.</p> <p>3–1 еңкею, допты жерге қою.</p> <p>3–2 бастапқы қалыпқа келу;</p> <p>3–3 еңкею, допты жерге қою;</p> <p>3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сәлемдесу!</p> <p>Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Т/бы: «Ақ қала» әні</p> <p>Әнге қызығушылықтарын ояту, әнді тындату.</p> <p>(Музыка)</p> <p>Жоғалыпты қолбағым Тыз-тыз етіп қолдарым, Сорып аяз тастады Естен кетпес тонғаным (көркем әдебиет)</p> <p>«Кім жылдам» Екі бала ортаға шығып</p>	<p>Ойын жаттығуы: «Пойыз». Бір тізбекке тұрып, пойыз болып жүреді. Ойын жаттығуы: «Мәшине».</p> <p>Көшеде мәшине зулайды, Дөңгелектен шаң бұрқырайды. Нұсқау – «автокөліктер» залды аралап жүре алады.</p> <p>Аланқайдағы ойындар:</p>	<p>Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру. Қолды жылдам созып жіберуге назар аудартады.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт».</p> <p>Көпірді біз саламыз, Мәшине мен адамдар Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын органы құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық</p>	<p>Шығармашылық жұмыс (Мүсіндеу)</p> <p>(Балаларға фото карточка көрсету арқылы) Киімдерді түстеріне қарай ажырату (сенсорика) Қуыршақты киіндір (жапсыру әрекеті)</p>	<p>Шеңбер бойымен тұрып жаңғақтармен ЖДЖ орындау.</p> <p>Шынтақтарын бүкпей қолдарын созуына көңіл аударады.</p> <p>Жаңғақтарды жинап тиінге беруді ұсынады (ойыншық тиінді қолына киіп, тиінге назар аудартады).</p> <p>Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау:</p>

<p>жемпірлерінің түймесін түймелеп жарысады, кім бірінші түймелесе сол жеңімпаз болады (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қуыршақты киіндір ойыны Жапсыру іс-әрекеті Салыстыр ойыны Пішіннің түсін салыстыру (сенсорика)</p>	<p>Ойын: «Әткеншек». Әрең, әрең, әрен Әткеншектері айналды. Содан кейін бәрі Жылдам, жылдам Шыркөбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім, тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. Бір қарқында қимылдауға назар аударалы. Негізгі жаттығуларды орындау: Имектелген жолмен (имектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өтуге ұсыныс жасайды. (Дене шынықтыру)</p> <p>Ермексазбен жұмыс, қиындыларға ермексазды орналастыру (мүсіндеу)</p> <p>Қиындылар құрап, жабыстыру</p>	<p>тақтайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады. Негізгі қимылдары: иректеліп қойылған жіп үстінде жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер жасап жүгіру. Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру. (Дене шынықтыру)</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Шалғын» Терең дем алып үрлеу арқылы шалғын арасынан не көргендерін айту. Проектор арқылы мультимедиадан киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Киім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл-қозғалыспен көрсетеді. (Қоршаған ортамен</p>	<p>Балалар қуыршақ Талшын неге қалың киімдер киіп алған? -Дұрыс қазір қыс мезгілі болғандықтан, Талшын жылы киініп алыпты. Талшын, сыртқы киімдерінді шеше гой. - Кәне, көмектесейік -Бірінші нені шешеміз? -Бірінші қолғабын және етігін шешеміз. Дала суық болса да, біздің тобымыз өте жылы. Сол үшін етігін шешіп, екінші аяқ киімді кигіземіз. -Енді нені шешеміз? -Тонды шешіп мына жерге қоямын -Бас киім мен мойынорағышын</p>	<p>«Саябақта»: Балаларды атын атап шақырады. (Дене шынықтыру)</p> <p>Т/бы: "Шыршалар". Бал аларға қатты қағаздан жасалған (әр балаға 3 данадан) ұшбұрыштан сурет үлгісі бойынша топтастырып, шырша бейнесін құрастыруға үйрету. (сенсорика құрастыру). Т/бы: "қар жауды" Дайын қара түсті қағаздағы ағаш бейнесі салынған сұлбаға, бор арқылы қарды салу арқылы әр жерге жақпалау техникасын үйрету. (сурет салу) Т/бы: "Шырша моншақтары" (мүсіндеу) Ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасатуға үйрету, ермексазбен жұмыс жасауға</p>
---	---	---	--	--

		бойынша педагог көмегімен ақ қоян бейнесін жасату.(мүсіндеу) Дөңгелек әр түсті шарларды қағаз бетіне (желімсіз) орналастыру. (жапсыру)	техникасын үйрету.(сурет салу)		Көліктің түсіп қалған дөңгелектерін көлікке үйлестіріп қою. (Құрастыру) Т/бы:Дөңгелектер. Ермексазды екі алақан ортасына салып,көліктің дөңгелек пішініне келтіруге үйрету. (Мүсіндеу) Түсті шарларды қағаз бетіне орналастыру (жапсыру)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.	Шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу). Шырша суреті бойынша түсінік беру.Шырша жыл мезгілің қай мезгілінде болатынын әңгімелеу.	Терезедегі қырауды бақылау.(қоршаған ортамен танысу) . Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Қимылды ойын:«Ақ қоян». Ойын барысы: бір бала қоян маскасын киеді.Балдар тез тез	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу) балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді үйрету.	Қысқы ауа райын бақылау(қоршаған ортамен танысу). Қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру. Ақ матадай ұлпа қар, Жамылыпты қырқалар, Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шаршылар.(Шәймерден Әлдибекұлы)

		домалату, дұры созу дағдысын жасау арқылы түрлі ойыншықтарды жасау. (сурет салу, мүсіндеу).			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Т/бы: "Мұнара". (Құрастыру) текше мен призмадан мұнара құрастыруға үйрету;	Тақырыбы: «Үй және қақпа» (Құрастыру.) құрылыс конструкторлардан үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Т/бы: «Он екі ай» ертегісі (көркем әдебиет) мультфильмін көрсету.	Сюжетті рөлдік ойын "Отбасы" Т/бы "Сиқырлы түстер" ертегісі (көркем әдебиет) ертегінің көгілдір экран арқылы балаларға көрсету. Т/бы «Аяз ата» дайын қағаз бетіне мақтадан Аяз ата бейнесін жасауға үйрету. (құрастыру)	Т/бы «Қасқыр мен екінші» ертегісі. Ертегі мазмұнын балаларға оқып беру, ертегі кейіпкерлерінің суретін көрсету. (көркем әдебиет) «Аққала» саусақ ойыны. (ортаңғы және сұқ саусақпен үстел үстінде "жүреді") Бірге аққала жасаймыз. (мүсіндеу қимылдарын көрсетеді) Қолдарымыз тоңғанда (мұздатылған қолдарды бейнелейді) ысқылап, жылытамыз. (қолдарын ысқылайды)	Т/бы: Дөңгелектер. Ермексазды екі алақан ортасына салып, көліктің дөңгелек пішініне келтіруге үйрету. (Мүсіндеу) Көліктің түсіп қалған дөңгелектерін көлікке үйлестіріп қою. (Құрастыру) Санамақтар айтқызу.
Балалармен жеке жұмыс	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын	"Санамақтар айтқызу" Кел санайық санамақ Бір, екі, үш Бір, екі, үш. Ал кәне үш.	Шынтас пен Ғалымға қаламсаппен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.	"Кім тыныш?" қимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш отыру, жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі!

	<p>көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру)</p>	<p>Төрт, бес, алты, жеті Төрт, бес, алты, жеті Мынау-ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он. Сегіз, тоғыз, он Ал, кәни, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.</p>		<p>дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>Қарды қағып, бір, екі! Д. Ахметова</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Педагогтың аты - жәя: Досжан Жанар

Жоспардың құрылу кезеңі 22-29 қаңтар 2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кенес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттер әлеміне саяхат (Қоршаған ортамен танысу)	«Пішіндерді орналастыр » Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады (сенсорика)	«Өз үйінді тап» Үлкен-кіші ұғымдары туралы түсінік беру (сенсорика)	Шаттық шеңбер Қол алысып, кәне, біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарыңменен жүру. Қандай жақсы дос болу. (сөйлеуді дамыту)	Аулаға қыс келді Аулаға қыс келді, Қыс келді, Қыс келді. Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі. Қар жерге қарай төменге, Бұлттан баяу түседі. Қарлар-жеңіл нүктелер, Көрінбейді бұл пен жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр,

					Аппак жерге жауып жатыр.(сөйлеуді дамыту)(Д.Ахметова)
Таңертеңгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру; 2 – "Қарлығаштай қанатты артқа қағайық" деп артына созып айқастыру; 3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру; 4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем". Шарты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада. (Екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен ("Қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме.(Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды) (сенсорика, сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Бейнетаспа арқылы әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау (музыка) «Шұбар тауық ертегісі» Ертегі желісін үстел үсті театрының кейіпкерлерімен көрсету (көркем әдебиет) Д/О «Қолғаптардың бөліктерін тап»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт». Көпірді біз саламыз, Мәшине мен адамдар Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын органы құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп	Жаттығу ойыны: «Қатып қал!» Ойын гимнастикасы: «Маймылдар» Таң атпастан алаңда Маймылдар жүр серуендеп. Оң аяқпентоп-топ! Сол аяқпен топ-топ! Қолдарын созды жоғары, Көтерді кімбиікке? Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру.	«Матрешка қуыршағын ойнау» Шарты: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру Ойыншықтарды ретімен бір-бірінің ішіне кигізіп ойнау (сенсорика	Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа) Ойын жаттығу ұйымдастырады. Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады. Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аударғалы.

	<p>Колғаптардың түсі , өлшемі мен пішініне сәйкес келетін геометриялық пішіндерді орнына салу керек. (сенсорика)</p> <p>«Алақанда дөңгелету» Ермексады 2 бөлікке бөлу, түзу қозғалыстармен айналдыру жаттығуларын жасау (мүсіндеу)</p> <p>«Аққаланы құрастыр» үстел үсті ойыны аққаланың денесін үстел үстіне салып құрастыруға ыңталандыру, көлемі әр түрлі дөңгелектерді ажыраттыруға үйрету. (құрастыру)</p> <p>Қағазға ақ түсті қаламмен ересектің көмегімен аққаланы салу техникасын үйрету (сурет салу)</p>	<p>өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады. Негізгі қимылдары: иректеліп қойылған жіп үстінде жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер жасап жүгіру. Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Түрлі түсті жіптер» Себетке түрлі түсті жіптер салынған, балаларға бір жіпті алу ұсынылады. Балалармен бірге тәрбиеші жіптерді тексереді: жіптер дөңгелек, жіптер домаланады, содан кейін тәрбиеші жіптердің түстерін атайды. (сенсорика) Т/бы: «Ақ қоян» қаламды қатты ұстамай, қағаз бетіндегі дайын ақ қоян бейнесін бояу. (сурет салу). Ермексаздан үлгі</p>	<p>«Әткеншек» ойыны – музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу. (дене шынықтыру)</p> <p>«Он екі ай ертегісі» Ертегіні көгілдір экран арқылы көрсету (көркем әдебиет)</p> <p>Түсті шарларды қағаз бетіне орналастыру (жапсыру)</p> <p>«Қарлы кесек ойыны» Мақта талшықтарынан допты домалату-ол «қарлы кесек» Текшелерден қақпа жасау (мүсіндеу)</p> <p>«Көрнекті үйшік» Текшелерден көрнекті ғимарат құрастыру. (құрастыру)</p> <p>Т/бы: " қар жауды" Дайын қара түсті қағаздағы ағаш бейнесі салынған сұлбаға, бор арқылы қарды салу арқылы әр жерге жақпалау</p>	<p>,құрастыру)</p> <p>Ермексаздан кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, шарды илеу амалын игерту. Қағаз бетіне түсті шарларды бояуға дағдыландыру (сурет салу) (Мүсіндеу)</p> <p>«Екінші мен Қасқыр» ертегісі. Көркем шығарманы тыңдату. (Көркем әдебиет)</p> <p>Т/бы: "Қар" Дайын қағаз бетіндегі ағаштың бұтақтарына ақ мақтамен қар бейнесін орналастыру. (жапсыру)</p>	<p>Кедергілерден «жыландай» ирелендеп жүріп өту (бір қатарда бір-бірінен 1,5 м қашықтықта тұрған 4 текше) – кедергілерге соқтығыспау керек. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Әр түрлі пішіндегі заттарды сәйкестендіру» (сенсорика)</p> <p>«Түлкі мен қоян» ертегісі Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету (көркем әдебиет)</p> <p>«Суық торғай» Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіндіре отырып , траферт көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре білу (сурет салу)</p>
--	---	---	--	--	--

		бойынша педагог көмегімен ақ қоян бейнесін жасату.(мүсіндеу) Дөңгелек әр түсті шарларды қағаз бетіне (желімсіз) орналастыру. (жапсыру)	техникасын үйрету.(сурет салу)		Көліктің түсіп қалған дөңгелектерін көлікке үйлестіріп қою. (Құрастыру) Т/бы:Дөңгелектер. Ермексазды екі алақан ортасына салып,көліктің дөңгелек пішініне келтіруге үйрету. (Мүсіндеу) Түсті шарларды қағаз бетіне орналастыру (жапсыру)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.	Шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу). Шырша суреті бойынша түсінік беру.Шырша жыл мезгілің қай мезгілінде болатынын әңгімелеу.	Терезедегі қырауды бақылау.(қоршаған ортамен танысу) . Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Қимылды ойын:«Ақ қоян». Ойын барысы: бір бала қоян маскасын киеді.Балдар тез тез	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу) балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді үйрету.	Қысқы ауа райын бақылау(қоршаған ортамен танысу). Қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру. Ақ матадай ұлпа қар, Жамылыпты қыркалар, Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шаршылар.(Шәймерден Әлдибекұлы)

			қоянға сәбіз апарып беруі қажет. Балдар алма кезек шығады.		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру)</p>	<p>"Санамақтар айтқызу" Кел санайық санамақ Бір, екі, үш Бір, екі, үш. Ал кәне ұш. Төрт, бес, алты, жеті Төрт, бес, алты, жеті Мынау-ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он. Сегіз, тоғыз, он Ал, кәни, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.</p>	Шынтас пен Ғалымға қаламсаппен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.	<p>Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". - Домалайды, домалайды, (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Отырып - ұстайсың ба? (шоқайып, шапалақ қағу) Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау) Домалайды. (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру) (Д. Ахметова)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Шарты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Педагогтың аты -жөні: Досжан Жанар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 қаңтар 2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.(сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кенес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбер Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарыңменен жүру, Қандай жақсы дос болу. (сөйледі дамыту)	Шаттық шеңбер Жарық болса күніміз, Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз! (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Достарымның барлығын, Сыйлап, жақс көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Аспан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Күн шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын (Сөйлеуді дамыту)
Танертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру;				

	<p>2 – "Карлығаштай канатты артқа қағайық" деп артына созып айқастыру; 3 – "Биікке канат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру; 4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сәлемдесу! Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (канатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау (Музыка)</p> <p>Т/Б «Ақшақар» ертегісі Ертегі желіні көгілдір экран арқылы көрсету. (Көркем әдебиет)</p> <p>Т/Б «Аққала» түсін және неше бөліктен тұратынын, дөңгелек өлшемін ажырата білу. Ақ түсті ермексаздан карапайым дөңгелек пішінді келтіріп аққала бейнесін жасауға үйрету. Дайын аққала</p>	<p>Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру. Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстіне қояды. Еденде жатқан тақтайшада төрттағанда пенбектеу. Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» – допты бір-бірінің қолына ұстату. (Дене шынықтыру) «Дұрыс оргаластыр» ойыны</p>	<p>Негізгі қимылдары: тікелей созылып жатқан жіптің үстімен жүру. Ені 25 см, ұзындығы 2 метр еденге орнатылған тақтайшада алақан мен табанын тіреп, төрттағанда еңбектеу. Саусақ гимнастикасы: «Жасырынбақ» «Саусақтарым ойнады жасырынбақ, Бастарын да жасырды, Міне, былай, міне, былай, Бастарын ол жасырды» (дене шынықтыру)</p> <p>Т/Б «Әженің құрақ көрпесі» Шаршы мен тіктөртбұрыштарды сенсорлық қасиеттеріне байланысты түсіне және өлшемі бойынша</p>	<p>Т/Б «Аяз ата» Ермексаздың бөлшектерін домалату, созу әдістерін пайдалана отырып, аяз атаны мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)</p> <p>Т/Б «Шырша» шырша бейнесін жасыл түсті қылқаламмен бояту. Қылқаламды қатты қысып ұстатпау ережесіне үйрету (сурет салу)</p> <p>Т/Б «Таныс пішіндер</p>	<p>Негізгі жаттығуларды орындау: Имектелген жолмен (имектеліп қойған жіп) аланның қарсы жағына өтуге ұсыныс жасайды. Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру. Қолды жылдам созып жіберуге назар аудартады. Ойын жаттығуы «Доп» (дене шынықтыру)</p> <p>Т/б":Шыршалар". Бал аларға қатты қағаздан жасалған (әр балаға 3 данадан) ұшбұрыштан сурет үлгісі бойынша топтастырып, шырша бейнесін құрастыруға үйрету. (сенсорика)</p>

	<p>сурет бейнесін бояу. Үш дөңгелек ақ түсті қағаздан аққаланы жапсыру, басына шелегін және қолына күректі үйлестіріп орналастыру. (сенсорика, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</p>	<p>Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика)</p> <p>Т/Б «Аққоян» қаламды қатты ұстамай, қағаз бетіндегі дайын ақ қоян бейнесін бояу. (сурет салу)</p> <p>Ермексаздан үлгі бойынша педагог көмегімен ақ қоян бейнесін жасату. (мүсіндеу)</p> <p>Дөңгелек әр түсті шарларды қағаз бетіне (желімсіз) орналастыру (жапсыру)</p>	<p>салыстыруға, ажыратуға үйрету. (сенсорика)</p> <p>Т/Б «Әдемі көйлек киген Дана» қуыршағы (сурет салу) Қуыршақ үстіндегі көйлекті бояуға дағдыландыру.</p> <p>Т/Б «Шыршаға арналған ойыншық» Ермексаздан түсті дөңгелек пішінді ойыншықтар жасауға үйрету (педагог көмегімен) (мүсіндеу)</p> <p>Шырша бұтақтарына ойыншықтарды орналастыру (жапсыру)</p>	<p>» Пішіндерді көлеңкелеріне қарай сәйкестендіру, өлшемдерімен көлеміне қарап. (сенсорика)</p> <p>Т/Б «Қар» Дайын қағаз бетіндегі ағаштың бұтақтарына ақ мақтамен қар бейнесін орналастыру. (жапсыру) Мақтаны бұтақтарға ұқыптылықпен жапсыра отырып, қысқы ағашты бейнелеу (кұрастыру)</p>	<p>кұрастыру). Т/бы: " қар жауды" Дайын қара түсті қағаздағы ағаш бейнесі салынған сұлбаға, бор арқылы қарды салу арқылы әр жерге жақпалау техникасын үйрету. (сурет салу) Т/бы: "Шырша моншақтары" (мүсіндеу) Ермексаздың тұтас бір бклігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасатуға үйрету, ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылықтарын ояту.</p>
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы).	Қысқы шыршаны бақылау.	Қысқы ауа райды бақылау.	Картотека №1 Қырауды бақылау.	Картотека №2 Қарды бақылау (қоршаған

		домалату, дұры созу дағдысын жасау арқылы түрлі ойыншықтарды жасау. (сурет салу, мүсіндеу).			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Т/бы: "Мұнара". (Құрастыру) текше мен призмадан мұнара құрастыруға үйрету;	Тақырыбы: «Үй және қақпа» (Құрастыру.) құрылыс конструкторлардан үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Т/бы: «Он екі ай» ертегісі (көркем әдебиет) мультфильмін көрсету.	Сюжетті рөлдік ойын "Отбасы" Т/бы "Сикырлы түстер" ертегісі (көркем әдебиет) ертегіні көгілдір экран арқылы балаларға көрсету. Т/бы «Аяз ата» дайын қағаз бетіне мақтадан Аяз ата бейнесін жасауға үйрету. (құрастыру)	Т/бы «Қасқыр мен егінші» ертегісі. Ертегі мазмұнын балаларға оқып беру, ертегі кейіпкерлерінің суретін көрсету. (көркем әдебиет) «Аққала» саусақ ойыны. (ортанғы және сұқ саусақпен үстел үстінде "жүреді") Бірге аққала жасаймыз. (мүсіндеу қимылдарын көрсетеді) Қолдарымыз тонғанда (мұздатылған қолдарды бейнелейді) ысқылап, жылытамыз. (қолдарын ысқылайды)	Т/бы: Дөңгелектер. Ермексазды екі алақан ортасына салып, көліктің дөңгелек пішініне келтіруге үйрету. (Мүсіндеу) Көліктің түсіп қалған дөңгелектерін көлікке үйлестіріп қою. (Құрастыру) Санамақтар айтқызу.
Балалармен жеке жұмыс	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Он қолымда бес саусақ (Он қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын	"Санамақтар айтқызу" Кел санайық санамақ Бір, екі, үш Бір, екі, үш. Ал кәне үш.	Шынтас пен Ғалымға қаламсаппен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.	"Кім тыныш?" қимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш отыру, жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Педагогтың аты -жөні: Досжан Жанар

Жоспардың құрылу кезеңі қаңтар 29-ақпан – 02. 2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кенес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Пішіні бойынша таңда » (топпен жұмыс) Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, қол мен көз үйлесімділігімен заттардың пішінін дұрыс атау (сенсорика)	Саусақ жаттығуы (қимыл жаттығуы) « Құстар ұшып барады » Құстар ұшып барады (алақандарын ашып, жинау) Қанаттарын кең жайып (алақандарын ашып, жинау) Торғай ғана қалады, (алақандарын бір-біріне қосып, қысу) Көкке қарап мұңайып (сөйлеуді дамыту)	« Үлкен кіші ойыны » Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету (сенсорика)	Педагог жетекшілігімен ойын « Поезд » Ойын шарты: бірінің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді. Санамақ Бес бармақ-әкем, Балан үйрек-шешем Орган түйрек –ағам, Шылдыр шүмек-әпкем, Кішкентай бөбек –мен, Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз /бесеуміз/	Мозайка үстел үсті ойыны. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін ,қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)
Таңертенгі	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)				

жаттығу	<p>1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру; 2 – "Қарлығаштай қанатты артқа қағайық" деп артына созып айқастыру; 3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру; 4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сәлемдесу! Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Үнтаспа арқылы әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау (музыка)</p> <p>«Шалқан» ертегісінің киіпкерлері арқылы ертегі мазмұнын сомдау. Панорама кітапшаларды көрсету. (мүсіндеу)</p> <p>Табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (бөлу, біріктіру, қолдану)</p> <p>«Аққала бізде қонақта» Аққаланы салу жолдарын көрсету.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тиіп кетпе!» Жіптер арқылы алаң шегарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды.</p> <p>Негізгі қимылдары: орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа). Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүгіру. Кедергілерден «жыландай» ирелендеп жүріп өту. (дене шынықтыру)</p> <p>«Күн сәулелі</p>	<p>Негізгі қимылдарды орындау: Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру. Бүгілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру.</p> <p>Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа) – аяқтың итерілуін қолдың қимылымен сәйкестендіру.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс</p>	<p>«Тоңазтқыш» Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, жапсыруды үйрету (жапсыру)</p> <p>«Жұп суреттер» Үстел үсті ойыны Бірдей суреттерді жинау, сәйкестендіру (сенсорика)</p> <p>Еңбек құралдарының суретін салу (сурет салу)</p>	<p>Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру.</p> <p>Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау.</p> <p>Шынтағын бүкпеуге, еңкейгенде тізесін бүкпеуге назар аудартады.</p> <p>Негізгі қимылдарды орындау: Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру.</p>

<p>Үлкен-кіші дөңгелектерді рет-ретімен дәстүрден тыс бастыру әдісі арқылы, аққала бейнесін салу (сурет салу)</p> <p>Құрылыс конструктор ойыншықтарымен ойнау (Құрастыру)</p>	<p>көжектер» Мультфильмін көгілдір экран арқылы көрсету (көркем әдебиет)</p> <p>«Марғаулар жіппен ойнайды» Қолдың моторикасын дамыту үшін заттар жұптарын тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану. (сенсорика)</p> <p>«Трамвай» құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру (құрастыру)</p> <p>«Ұшак» Екі бөлік ермексазкесектерін алақан арасында дөңгелектеу. Екінші бөлігін төртбұрыш, үшбұрыш, бөлуге үйрету</p>	<p>ойыны: «Өткеншек». Демалып, өткеншек тебуге ұсыныс жасайды. (дене шынықтыру)</p> <p>Санамақ Бес бармақ-әкем, Балан үйрек-шешем Орған түйрек –ағам, Шылдыр шүмек-әпкем, Кішкентай бөбек –мен, Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз /бесеуміз/ (көркем әдебиет)</p> <p>«Суретті құрастыр» Үстел үсті ойыны Балаларды әр түрлі суреттерді тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға, шығармашылыққа жаттықтыру. (құрастыру, жапсыру)</p> <p>«Ағаштағы торғайлар» Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу (сурет салу)</p>	<p>Балтаның мүсінін жасау. Қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды бір тұтас етіп біріктіру. (мүсіндеу)</p> <p>Түлкі мен қоян» ертегісі Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету (көркем әдебиет)</p>	<p>Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. (дене шынықтыру)</p> <p>«Маша и медведь» ертегісін (көркем әдебиет)</p> <p>«Қуыршаққа тарақ» Сызықтар қатармен толтырып, тарақ бейнесін салуға үйрету. (сурет салу)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»</p> <p>«Түймелер» Сазбалшықтан үзінді кесектерді дөңгелету. (Мүсіндеу)</p> <p>«Түсті шарлар» Түсті шарлардың жіптерін шарларға</p>
---	--	---	--	--

		(мүсіндеу)			сәйкестендіріп, орналастыру (құрастыру, жапсыру)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	«Азды бақылау» Қыс мезгіліндегі күнін суықтығы – аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуіде мүмкін екенін, сол үшінде қолғап, мойын орағыш тағатынымызды түсіндіру. Қ/О: «Сырғанақ тебу»	«Қырауды бақылау» Балаларға қыраудың қалай болатының түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Қ/О: «Суыққойлар»	«Қыстап қалатын құстарды бақылау» Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағұлмат беру. Қ/О: «Кім жылдам?»	«Суық торғайды бақылау» Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық тоғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болсада тонбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Қ/О: «Суыққойлар»	«Мұзды бақылау» Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер иен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Т/бы: "Мұнара". (Құрастыру) текше мен призмадан мұнара құрастыруға үйрету;	Тақырыбы: «Үй және қақпа» (Құрастыру.) құрылыс конструкторлардан үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға	Сюжетті рөлдік ойын "Отбасы" Т/бы "Сиқырлы түстер" ертегісі (көркем әдебиет) ертегін і көгілдір экран арқылы балаларға көрсету.	Т/бы «Қасқыр мен егінші» ертегісі. Ертегі мазмұнын балаларға оқып беру, ертегі кейіпкерлерінің суретін көрсету. (көркем әдебиет) «Аққала» саусақ ойыны. (ортаңғы және сұқ саусақпен үстел үстінде "жүреді") Бірге аққала жасаймыз.	Т/бы: Дөңгелектер. Ермексазды екі алақан ортасына салып, көліктің дөңгелек пішініне келтіруге үйрету. (Мүсіндеу) Көліктің түсіп қалған дөңгелектерін көлікке үйлестіріп

әрекеттер)		дағдыландыру. Т/бы: «Он екі ай» ертегісі (көркем әдебиет) мультфильмін көрсету.	Т/бы «Аяз ата» дайын қағаз бетіне мақтадан Аяз ата бейнесін жасауға үйрету. (құрастыру)	(мүсіндеу қимылдарын көрсетеді) Қолдарымыз тонғанда (мұздатылған қолдарды бейнелейді) ысқылап, жылытамыз. (қолдарын ысқылайды)	қою. (Құрастыру) Санамақтар айтқызу.
Балалармен жеке жұмыс	Расул ,Аяла , Ерасыл осы балалармен желімді кылқаламмен дұрыс қолдануды үйрету тақияны безендіруді үйрету.	Балнұр, Хакназар геометриялық денелер мен пішіндерді ойын арқылы қайталап үйрету.	Айдар , Фатима «бір» және «көп» ұғымды заттарды топтастырып салыстыруды қайталап ойын арқылы үйрет.	Енілік мен нейро жаттығу «Жоғары төмен»	Жеке баламен жұмыс: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ *кіші топ*

Балалардың жасы- *2 жас*

Педагогтың аты -жөні: Досжан Жанар

Жоспардың құрылу кезеңі *ақпан 05-ақпан 09 . 2024*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.24	Сейсенбі 06..02.24	Сәрсенбі 07.02.24	Бейсенбі 08 02.24	Жұма 09 02.24
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-ролдік ойын: «Шафер» Әлеуметтік дағдылар	Ертегі тыңдау: «Көліктер» Картон театры арқылы сахналау Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандық» Танымдық дағдылар	Сюжеттік ролдік ойын: «Аспазшы» Коммуникативтік дағдылар	Қимылды ойын: «түрлі түсті машиналар» Физикалық қасиеттерді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.				
Білім беру	Музыкалық-ырғақты	Бір қатармен сапта	Доға астынан	Ыбырай	Негізгі қимылдары: доға

<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>қимылдар «Қара жорға» биі Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау, жә не аяқты тырсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. (Музыка)</p> <p>-Балаларға ағаштардың суреттерін көрсетеді. Балалар ағаштың түрлері өте көп. Олар – емен, қайың, үйеңкі, терек, шырша, жеміс ағаштары. Ағаштардың көп болғаны пайдалы, олар ауаны тазартады, жазда көлеңке болады. Ағаштарды орынсыз сындырмай, түбін тазалап отырса олар әдемі болып өседі. Мына суретке қарандаршы, топрақ ағашты берік ұстап тұрады, ал мынау діңі. Діңінен жан-жағына бұтақтары таралған Бұтақтарынан</p>	<p>жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру. Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау. Шынтағын бүкпеуге, еңкейгенде тізесін бүкпеуге назар аудартады. Негізгі қимылдарды орындау: Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптың сонынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. (Дене шынықтыру)</p> <p>Ағаштар ең үлкен өсімдіктер. Олар көп</p>	<p>енбектеу (биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді. Ойын жаттығуы «Доп» (Дене шынықтыру)</p> <p>Тәрбиеші балаларға саяхатқа баратындарын хабарлап, жиналуларын сұрайды. Балалар алма баққа барғанша бірнеше кедергілерден өтеді. Жерге</p>	<p>атамыздың «Бақша ағаштары» деген әңгімесін, қызықты етіп әңгімелеп берейін. -Бір күні атасы мен баласы екеуі жеміс ағаштарын аралап жүреді. - Баласы атасынан сұрайды. - Мына ағаш неліктен тіп-тік, ана біреуі неге қисық өскен? деп -Атасы оның себебі балам ағашқа уақытылы су құйып, жерін қопсытып, бағып-ұағумен өсірген дейді. -Олай болса бағып-қағып күтуде, табиғатты қорғауда үлкен мән бар екен ғой деп ойлайды баласы.</p>	<p>астынан еңбектеу(биіктігі – 40 см). Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру. ЖДЖ жасау. Шынтағын бүкпеуге, еңкейгенде тізесін бүкпеуге назар аудартады. (Дене шынықтыру)</p> <p>Мен сендерге жұмбақ жасырайын Дайынсыздар ма?</p> <p>Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты. (Алма) Бақшада өседі, Көп өнімдер береді(көкөніс) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)</p> <p>-Қияр, сәбіз, қызылша, картоп, пияз, қызанақ-көкөністер. Алма, алмұрт, жүзім, мандарин – жемістер. Көкөністер қайда өседі екен? - Жемістер қайда өседі? Балалар жауап береді. Балалар суреттерге қарап</p>
---	---	---	--	--	--

	<p>жапырақтары өседі. Өсімдіктерді, ағаштарды адамдар күтіп баптайды, түбін көпестіріп су құяды. Сонда өсімдіктер жақсы болып өседі. Бау-бақшада өсетін өсімдіктерді адамдар өздері егіп өнімін піскеде жейді. Мысал: мынау алма ағашы, алма ағашында көптеген алмалар өсіп тұр. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Көше бойы аралас Қаптап өскен қара ағаш Жемісі жоқ болса да, Саясы көп дара ағаш (көркем әдебиет)</p>	<p>жыл өмір сүреді. Ағаштардың діңгі болады. Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады. Олардың бірнеше жіңішке сабақтары болады. Олар ұзақ өмір сүрмейді. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ағаш(өсиет әңгіме) (Көркем әдебиет)</p> <p>Ағаш жапырақтарын 5 ке дейін санау (сенсорика)</p> <p>Ағаш жапырақтарын бояу (сурет салу)</p>	<p>сызын жасалған (ирек жіппен) бұлақтан оту керек-Ал енді, біз бұлақтан қалай өтсек екен, аяғымыз су болып қалмасын. Тәрбиеші балаларға ой тастап, жердегі «бұлақты»(ирек жіпті) аттап өткен тәрізді қимылдар жасайды. Балалар барлығы бұлақтан аттап өтеді.-Қане балалар саяхатымызды одан әрі жалғастырайық. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Бақтан бағбан шығып: Балалар маған тақпақтар айтып</p>	<p>Міне осы жерде «бағып-қағып» сөзін тереңірек түсіндіру. Ал сендер қалай ойлайсындар? Әр баланың жауабына, сөз қорына, тіл байлығына мән беру. -Сонда балалар ағаштың өсуіне, жемістің пісіп жетілуі үшін ең бірінші не қажет екен? Күннің сәулесі. Жылу. Құнарлы топырақ. Су, аялы алақан. Ендеше біз табиғатты қалай қамқорлыққа аламыз? Табиғатты қорғаймыз, ағашты сыдырмаймыз, жапырағын баптаймыз, жемістерін баптаймыз т.б (қоршаған</p>	<p>айтып беруге тырысады. Себетте қандай көкөністер мен жемістер бар екенің айтып беруге тырысады. Себеттегі жемістер мен көкөністерді атап атайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік – әлеуметтік дағдылар)</p> <p>Салыстыр ойыны: Аз және көп жемістер мен көкөністерді салыстыру(сенсорика)</p> <p>Қияр, сәбіз суреттерін бояу (сурет салу)</p>
--	---	---	--	--	--

			<p>берсендер сендерге бактын какпасын ашамын. Балалар ағаш, көктем мезгілі туралы такпактарын айтып береді. Бағбан балалардың өнеріне тәңті болып бактын какпасын ашады. Балалар бакка кіріп көптеген ағаш түрлерін көреді. Алма бакка барайык, алма жинап алайык. Ең дәмдісін әжемізге силайык. (көркем әдебиет)</p> <p>Тәрбиеші бакта өсіп тұрған «алма ағашы гүлдеді»</p>	<p>ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Дәм татайык ойыны. Ойын шарты: дөңгелене тұрып, көздерін жұмып тұрады. Бағбай ата әкелген жемістерден дәм татқызады, ал балалар оны дәміне карап ажыратамыз (зерттеу іс әрекеті)</p> <p>Жапырақтарды орналастыр ойыны (жапсыру)</p> <p>Жасыл түсті ермексаздан ағаш киындыларын орналастыру. (мүсіндеу)</p>	
--	--	--	---	--	--

			тақырыбындағы суретке қарап, мазмұны бойынша байланыстыра сөйлем құрайды. (сөйлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.	Қысқы ауа райын бақылау(қоршаған ортамен танысу). Қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру. Ақ матадай ұлпа қар, Жамылыпты қырқалар, Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шаршылар.(Шәймерден Әлдибекұлы)	Терезедегі қырауды бақылау.(қоршаған ортамен танысу) . Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі.Қимылды ойын:«Ақ қоян».Ойын барысы: бір бала қоян маскасын киеді.Балдар тез тез қоянға сәбіз апарып беруі қажет.Балдар алма кезек шығады.	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу) балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді үйрету.	Қысқы ауа райын бақылау(қоршаған ортамен танысу). Қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру. Ақ матадай ұлпа қар, Жамылыпты қырқалар, Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шаршылар.(Шәймерден Әлдибекұлы)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Достары жайлы сұрау.	Тілдік жаттығу жасау	Қыс мезгілі жайлы сұрау.	Саусақ жаттығуы.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»

				<p>"Домалайды, домалайды". - Домалайды, домалайды, (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Отырып - ұстайсың ба? (шоқайып, шапалақ қағу) Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау) Домалайды. (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру)</p>	<p>Шарты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>
--	--	--	--	---	--

			(Д. Ахметова)	
Балалардын үйге кайтуу	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Педагогтың аты -жөні: Досжан Жанар

Жоспардың құрылу кезеңі ақпан 12-ақпан 16. 2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.24	Сейсенбі 13..02.24	Сәрсенбі 14.02.24	Бейсенбі 15.02.24	Жұма 16 .02.24
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-ролдік ойын: «Шафер» Әлеуметтік дағдылар	Ертегі тыңдау: «Көліктер» Картон театры арқылы сахналау Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Танымдық дағдылар	Сюжеттік ролдік ойын: «Аспазшы» Коммуникативтік дағдылар	Қимылды ойын: «түрлі түсті машиналар» Физикалық қасиеттерді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.				
Білім беру	Музыкалық-ырғақты	Бір қатармен сапта	Доға астынан	Ыбырай	Негізгі қимылдары: доға

<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>қимылдар «Қара жорға» биі Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау, жә не аяқты тырсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. (Музыка)</p> <p>-Балаларға ағаштардың суреттерін көрсетеді. Балалар ағаштың түрлері өте көп. Олар – емен, қайың, үйеңкі, терек, шырша, жеміс ағаштары. Ағаштардың көп болғаны пайдалы, олар ауаны тазартады, жазда көлеңке болады. Ағаштарды орынсыз сындырмай, түбін тазалап отырса олар әдемі болып өседі. Мына суретке қараңдаршы, топрақ ағашты берік ұстап тұрады, ал мынау діңі. Діңінен жан-жағына бұтақтары таралған Бұтақтарынан</p>	<p>жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру. Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау. Шынтағын бүкпеуге, еңкейгенде тізесін бүкпеуге назар аудартады. Негізгі қимылдарды орындау: Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптың соңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. (Дене шынықтыру)</p> <p>Ағаштар ең үлкен өсімдіктер. Олар көп</p>	<p>еңбектеу (биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді. Ойын жаттығуы «Доп» (Дене шынықтыру)</p> <p>Тәрбиеші балаларға саяхатқа баратындарын хабарлап, жиналуларын сұрайды. Балалар алма баққа барғанша бірнеше кедергілерден өтеді. Жерге</p>	<p>атамыздың «Бақша ағаштары» деген әңгімесін, қызықты етіп әңгімелеп берейін. -Бір күні атасы мен баласы екеуі жеміс ағаштарын аралап жүреді. - Баласы атасынан сұрайды. - Мына ағаш неліктен тіп-тік, ана біреуі неге қисық өскен? деп -Атасы оның себебі балам ағашқа уақытылы су құйып, жерін қопсытып, бағып-ұағумен өсірген дейді. -Олай болса бағып-қағып күтуде, табиғатты қорғауда үлкен мән бар екен ғой деп ойлайды баласы.</p>	<p>астынан еңбектеу(биіктігі – 40 см). Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру. ЖДЖ жасау. Шынтағын бүкпеуге, еңкейгенде тізесін бүкпеуге назар аудартады. (Дене шынықтыру)</p> <p>Мен сендерге жұмбақ жасырайын Дайынсыздар ма?</p> <p>Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты. (Алма) Бакшада өседі, Көп өнімдер береді(көкөніс) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)</p> <p>-Қияр, сәбіз, қызылша, картоп, пияз, қызанақ-көкөністер. Алма, алмұрт, жүзім, мандарин – жемістер. Көкөністер қайда өседі екен? - Жемістер қайда өседі? Балалар жауап береді. Балалар суреттерге қарап</p>
---	--	---	--	--	--

	<p>жапырақтары өседі. Өсімдіктерді, ағаштарды адамдар күтіп баптайды, түбін қопсытып су құяды. Сонда өсімдіктер жақсы болып өседі. Бау-бақшада өсетін өсімдіктерді адамдар өздері егіп өнімін піскеде жейді. Мысал: мынау алма ағашы, алма ағашында көптеген алмалар өсіп тұр. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Көше бойы аралас Қаптап өскен кара ағаш Жемісі жоқ болса да, Саясы көп дара ағаш (көркем әдебиет)</p>	<p>жыл өмір сүреді. Ағаштардың діңі болады. Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады. Олардың бірнеше жіңішке сабақтары болады. Олар ұзақ өмір сүрмейді. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ағаш(өсиет әңгіме) (Көркем әдебиет)</p> <p>Ағаш жапырақтарын 5 ке дейін санау (сенсорика)</p> <p>Ағаш жапырақтарын бояу (сурет салу)</p>	<p>сызып жасалған (ирек жіппен)бұлақтан өту керек-Ал енді, біз бұлақтан қалай өтсек екен, аяғымыз су болып қалмасын . Тәрбиеші балаларға ой тастап, жердегі «бұлақты»(ирек жіпті) аттап өткен тәрізді кимылдар жасайды. Балалар барлығы бұлақтан аттап өтеді.-Қане балалар саяхатымызды одан әрі жалғастырайық. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Бақтан бағбан шығып: Балалар маған тақпақтар айтып</p>	<p>Міне осы жерде «бағып-қағып» сөзін тереңірек түсіндіру. Ал сендер қалай ойлайсындар ? Әр баланың жауабына, сөз қорына , тіл байлығына мән беру. -Сонда балалар ағаштың өсуіне , жемістің пісіп жетілуі үшін ең бірінші не қажет екен? Күннің сәулесі. Жылу. Құнарлы топырақ. Су, аялы алақан. Ендеше біз табиғатты қалай қамқорлыққа аламыз? Табиғатты қорғаймыз, ағашты сыдырмаймыз, жапырағын баптаймыз, жемістерін баптаймыз т.б (қоршаған</p>	<p>айтып беруге тырысады. Себетте қандай көкөністер мен жемістер бар екенін айтып беруге тырысады. Себеттегі жемістер мен көкөністерді атап атайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік – әлеуметтік дағдылар)</p> <p>Салыстыр ойыны: Аз және көп жемістер мен көкөністерді салыстыру(сенсорика)</p> <p>Қияр, сәбіз суреттерін бояу (сурет салу)</p>
--	---	--	---	---	--

			<p>берсеңдер сеңдерге бақтың қақпасын ашамын. Балалар ағаш, көктем мезгілі туралы тақпақтарын айтып береді. Бағбан балалардың өнеріне тәңті болып бақтың қақпасын ашады. Балалар баққа кіріп көптеген ағаш түрлерін көреді. Алма баққа барайық, алма жинап алайық. Ең дәмдісін әжемізге силайық. (көркем әдебиет)</p> <p>Тәрбиеші бақта өсіп тұрған «алма ағашы гүлдеді»</p>	<p>ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Дәм татайық ойыны. Ойын шарты: дөңгелене тұрып, көздерін жұмып тұрады. Бағбай ата әкелген жемістерден дәм татқызады, ал балалар оны дәміне қарап ажыратамыз (зерттеу іс әрекеті)</p> <p>Жапырақтарды орналастыр ойыны (жапсыру)</p> <p>Жасыл түсті ермексаздан ағаш қиындыларын орналастыру. (мүсіндеу)</p>	
--	--	--	---	--	--

			тақырыбындағы суретке қарап, мазмұны бойынша байланыстыра сөйлем құрайды. (сөйлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қардың жауганын бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.	Қысқы ауа райын бақылау(қоршаған ортамен танысу). Қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру. Ақ матадай ұлпа қар, Жамылыпты қырқалар, Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шаршылар.(Шәймерден Әлдибекұлы)	Терезедегі қырауды бақылау.(қоршаған ортамен танысу) . Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Қимылды ойын:«Ақ қоян». Ойын барысы: бір бала қоян маскасын киеді.Балдар тез тез қоянға сәбіз апарып беруі қажет.Балдар алма кезек шығады.	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу) балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді үйрету.	Қысқы ауа райын бақылау(қоршаған ортамен танысу). Қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру. Ақ матадай ұлпа қар, Жамылыпты қырқалар, Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шаршылар.(Шәймерден Әлдибекұлы)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Достары жайлы сұрау.	Тілдік жаттығу жасау	Қыс мезгілі жайлы сұрау.	Саусақ жаттығуы.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсеменов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Педагогтың аты -жөні: Досжан Жанар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02-23.02.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.24	Сейсенбі 20.02.24	Сәрсенбі 21.02.24	Бейсенбі 22.02.24	Жұма 23.02.24
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап» Танымдық дағдылар	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегіні еске түсіру, қайталау Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын. «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. (сенсорика)	Дидактикалық ойын. «жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын. «Кімге не керек?» Мамандық иелерін айта білу. Коммуникативтік дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған	Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз бойынша мүсін құрау. Ересектің көмегімен				

ісәрекетке дайындық	шығармашылық ойлауды дамыту. Жаймадағы дайын пішіндерге жағу, желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық дағдылар.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>«Қояндар биі» топпен би қимылдарын қайталау (музыка)</p> <p>Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель қуыршаты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстырады. Достарының есімдерін сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдары таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке карандашты, ермексазды қолдану қабілеттерін қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтактарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптың соңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. Доға астынан еңбектеу (биіктігі – 40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау. (Дене шынықтыру) Балаларға топты</p>	<p>Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру. Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау. Шынтағын бүкпеуге, еңкейгенде тізесін бүкпеуге назар аудартады. (Дене шынықтыру)</p> <p>Топқа әже қонаққа келеді. Балалардан қонаққа кім келгенің сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адам? әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру</p>	<p>Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс-әрекет жасау. Балалар қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстырас өйлеуін үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қуыршақтың сүйікті номері доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау (сурет салу,</p>	<p>Негізгі қимылдары: доға астынан еңбектеу (биіктігі – 40 см). Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді. (Дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Апайымызбен бірге кітаптар</p>

		аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатының әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)	(сөйлеуді дамыту) Ойыншықтар туралы жаттаған таппағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабілеттерін дамыту. (сенсорика)	мүсіндеу, жапсыру)	қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Кеністікті бағдарлау жайлы сұрау.	Киіз үй жайлы әңгіме	Түстерді сұрау	Тілдік жаттығу жасату	Мақал үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Педагогтың аты -жөні: Досжан Жанар

Жоспардың құрылу кезеңі 26-29.02.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.24	Сейсенбі 27.02.24	Сәрсенбі 28.02.24	Бейсенбі 29.02.24	Жұма 1.02.24
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап» Танымдық дағдылар	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегіні еске түсіру, қайталау Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын. «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. (сенсорика)	Дидактикалық ойын. «жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын. «Кімге не керек?» Мамандық иелерін айта білу. Коммуникативтік дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған	Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз бойынша мүсін құрау. Ересектің көмегімен				

ісәрекетке дайындық	шығармашылық ойлауды дамыту. Жаймадағы дайын пішіндерге жағу, желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық дағдылар.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>«Қояндар биі» топпен би қимылдарын қайталау (музыка)</p> <p>Балалар көзімізді жұмайықшы. (балалар көздерін жұмады.) Көздерін ашқан кезде қысқы орманға келеді.</p> <p>№2 Слайд. Үнтаспадан құстардың дауысы естіледі. Балалар бұл ненің даусы естейікші.</p> <p>-Құстардың дауысы шыққан жаққа барайық. Балалар таңұалып тындайды.</p> <p>-Біз қайда келдік? -қысқы орманға. -Орманда қандай жануарлар мен аңдар мекендейді?</p> <p>-Құстардың неше түрі болады (үй және дала құстары)</p> <p>-Үй құстарын атап беріндерші. (тауық,каз,үйрек,күркета</p>	<p>Қимылдың негізгі түрлері:</p> <p>«Траппен көтерілеміз». Массажды жолмен жүру. «Желкенді жаямыз» (педагогтің көмегімен). Арқан үстінде жүру.</p> <p>3.«Құралдардан секіріп өт» (сызық үстінен секіру). Бірнеше параллель сызықтар үстінен екіаяқпен секіру (арақашықтығы – 20 см).</p> <p>4.«Қиыршық тасты лақтырып таста». Допты алысқа лақтыру. (дене шынықтыру)</p> <p>ҚАРҒА-қара немесе сұр қауырсынды</p>	<p>Таза ауада шанамен сырғанау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Теңізшілер»</p> <p>Теңізшілер көңілді ғой, Ылғи жақсы жүреді. Бос уақыт кезіксе, Ән салып, би билейді. (дене шынықтыру)</p> <p>Балалар, бізге қандай құс ұшып келді? Еркін самғап ұшсын деп, Мәпелейміз баптаймыз. «Бейбітшілік құсы» деп Қайсы құсты мақтаймыз? (көгершінді) КЕПТЕР-басы кішкентай,тұмсығы түзеу,сирағы</p>	<p>ТОҚЫЛДАҚ-ұзын тұмысығы бар,құйрығы ұзын,аяқтары қысқа, түсі шұбар, өте жылдам қимылдайтын еңбеккор құс. Ағаштардың қабықтарының арасындағы бунақденелермен қоректенеді. Қар үстіне түскен қалдықтарын торғайлар теріп жейді. Осылай өзге құстарға да азық табуына көмектеседі.Өте суық,аязды күні адам тұрағына жақын келеді. (қоршаған ортамен танысу.)</p> <p>Тоқылдақтың суретін бояу (сурет салу)</p> <p>Құстардың сайрауы туралы әңгіме айтып беру.</p>	<p>Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру. Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау. Шынтағын бүкпеуге, еңкейгенде тізесін бүкпеуге назар аудартады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар» (дене шынықтыру)</p> <p>САУЫСҚАН- ала қанатты,ұзын құйрықты құс. Ол өте сак. Ерекшелігі жылтыр,әшекейлі заттарға әуестігі. Оның ұғымталдығы да соңшалық-кәдімгі қараторғай мен тоты секілді,адамның айтқан сөзін жаттап алады. Кез-келген тамақты қорек етеді. (қоршаған ортамен</p>

	<p>уык). -Үй құстарын адамдар қайда ұстайды? (қорады) -Үй құстары адамға не береді? -Ал адамдар ше? (жем,бидай,дән,су) -Қысқы орманда қандай құстар қалыпты? -Суыққа шыдамды құстар қалыпты. -Ал қалған құстар қайда? -Дұрыс айтасындар, олар жылы жаққа ұшып кетті. Оларды «жыл құстары деп атаймыз» -Ал олар неге ұшып кетеді деп ойлайсыздар? -Салқын түскенде құстардың жемі азаяды, суыққа төзімсіз. -Ал жылы жаққа ұшпайтын, біздің жақта қыстайтын құстарды атайықшы.(торғай,қарға сауысқан т.б) -Ал неге бұл құстар қыстап қалады?(суреттерін көрсетіп,атап шығу) Отырықшы құстарға тоқталу (қоршаған ортамен</p>	<p>тамақ талғамайтын,еті арам құс. Кез-келген тамақты қорек ететін құстардың бірі. Қар астында қатып қалған төгінділерді өткір тырнақтарымен тырнап босатып, мықты үшкір тұмсығымен шоқып қоректенеді. (қоршаған ортамен танысу) Суреттегі құстарды санмен сәйкестендіру (сенсорика) Нейро жаттығу танымдық дағдылар. Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта</p>	<p>қысқа құс.Кептердің қолға үйретілген түрін халық арасында «көгершін» деп атайды. Өсімдік тұқымымен,астық тұқымдарының дәнімен қоректенеді. Кептер қала адамдарына жақын мекендейді. (қоршаған ортамен танысу) Балалар дайын көгершін құсының денесін апақ мақтамен сәңдейді. (жапсыру) Ақ көгершін,көгерші н, Қолқанат құс сен едің. Бар кезіп қайт ел үшін, Кен дүниенің</p>	<p>(Көркем әдебиет) Қағаздан тоқылдақ жасау.Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтап,к өлемді пішіндерге, орамдарға,ілемке айналдыра білу. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру (құрастыру) Суреттегі тоқылдақтарды көлемі бойынша салыстыру (сенсорика)</p>	<p>танысу) Сауысқан мен көкек ертегісін суреттер арқылы көрсетіп түсінік беру. Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап. Ертегіні сахналау -Баланың өз ойымен түсінгенін айта білу. Дид.ойын «атын ата» (көркем әдебиет) Суреттегі құстарды көлемі бойынша салыстыру (сенсорика)</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>танысу)</p> <p>Құстарға байланысты қандай тиым сөздер бар айтып беріндерші</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Құстың ұясын бұзба, балапандарына тиіспе 2. Құсқа тас лақтырма 3. Құстардың жұмыртқасын жарма 4. Құсты атпа <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Жем шашуды ұмытпа (көркем әдебиет)</p> <p>Құстар болмай қалса не болады? Апат болады. Ормандар, далалар үнсіз қалады. Құстар туралы жаңа өлеңдер мен таппақтар жазылмайды. Зиянды жәндіктер мен кеміргіштер қаптап кетеді. Бақтар мен баушаларды қаңыратып тастайды. Құрттар, қоңыздар ормандарды кеміріп тастайды. -Ал ондай болмас үшін біз не істеуіміз қажет? (құстарға көмек жасау туралы әңгіме) (сөйлеуді дамыту.)</p>	<p>көлемін (көркем әдебиет)</p> <p>Дайын көгершіннің суретінің бас жағына ақ ермексаздан дөңгелек жасап жабыстыру. (мүсіндеу)</p>		
Серуенге	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауын арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық				

дайындық	дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Кеңістікті бағдарлау жайлы сұрау.	Кніз үй жайлы әңгіме	Түстерді сұрау	Тілдік жаттығу жасату	Мақал үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезені 04 -08 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p><i>Бекітілген</i></p> <p>Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Менің анам» Мақсаты: Ана туралы түсіндіру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка</p>	
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Кітап бұрышына» саяхат жасау.</p> <p>Балаларды кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балаға беріп суреттерін карап тамашалау.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«8 Наурыз ашық хаты»</p> <p>Максаты: Ашық хаттың суретін салуға үйрету.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>«Саусақ» жаттығуы</p> <p>Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«8 Наурыз ашық хаты»</p> <p>Максаты: Ашық хаттың суретін салуға үйрету.</p> <p>Сурет салу</p>	
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Картотека № 7</p> <p>«Көңілді петрушкалар»</p> <p>Б.к. 1- колды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.к. –арқамен жатып, кол дене бойымен; 1-2 аяқ, колды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.к. келу; Б.к. колды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау;Б.к. келу; Б.к. 1- колды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.к. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Топ-топ»</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Жаттығулар жасайық»</p> <p>Тез қозғалып осылай</p> <p>Жаттығулар</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Жаттығулар жасайық»</p> <p>Тез қозғалып осылай</p> <p>Жаттығулар жасайық.</p> <p>Жақсылықты үйреніп,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Сағат»</p> <p>Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.</p>	

	<p>Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p>	<p>көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенін. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.</p>	<p>Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).</p>	<p>Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.</p>	<p>Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу. Жапсыру «Қызғаншак қонжықтар» Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу. Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Шығармашылық дағдылар бойынша балалардың калауымен жүргізілетін жұмыстар. Оюлармен кубик ойыны Оюлардың</p>	<p>Тәрбиеші: «40 нан шығару» дәстүрін өткізу үшін ,қандай заттар керек? Балалдар:- леген,су,қайшы,қасық. Қырқыннан шығару дәстүріне қажет заттарды жасау,қайшыны</p>	<p>Ұлттық киімдер пазлы. Құрастыру әрекеті Тақияны әшекелейміз. Мүсіндеу әрекеті Домбыра ойыны Домбыранын қандай аспап екенін айту және жабыстыру. Жапсыру әрекеті</p>	<p>Суретке мұқият қарау, бесіктің оң жақ және сол жағында не тұрғанын атау (сенсорика) Бесіктің суретін бояу, ермексаздан бесік жасау, бесік суретінен пазл құрастыру, бесікке ою жабыстыру. (сурет салу, құрастыру, жапсыру, мү</p>	<p>Қайнар оюын ермексаздан жасау ақ қағазға жабыстыру (мүсіндеу жапсыру) Пазл құрау оюдан (құрастыру)</p>

	жазыктыкта орналасу ретін атап айтады, ддайын ою өрнектерді бояйды. Пазл бойынша ою өрнектерді құрастырады. (сенсорика, сурет салу, жапсыру)	ермексаздан жасау, қасықтың суретін салу, леген ыдысқа ою жабыстыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)		сіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз онға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Максаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сикырлы қап» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшан?» Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Максаты: секіруге, затты лактыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11 -15 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу.</p> <p>«Саусақ жаттығуы»</p> <p>Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.</p> <p>«Түлкі мен қоян»</p> <p>Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы , Қайталасаң менімен.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>«Бес саусақ» жаттығуы</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып.</p> <p>Музыка</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				

<p>беру</p> <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Т.Ж ойын.</p> <p>«Ою өрнектер»</p> <p>Балалардың ою өрнек туралы сөз қорын молайту.</p> <p>Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Суретпен әңгіме: «Ұлттық аспаптар»</p> <p>Балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу</p> <p>Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Ойын-жаттығу: «Биік-аласа, тар-кең»</p> <p>Альбомдар, сюжетті картиналар құрастыру.</p> <p>Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p> <p>Танымдық дағдылар</p>	<p>Еркінді ойын: «Қояндар секіреді»</p> <p>Қос аяқпен секіруге үйрету, ептілікке, шапшаңдылыққа, төзімділікке баулу.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Ертегі оқып беру.</p> <p>Ертегінің мазмұнын әңгімелесуге үйрету.</p> <p>Коммуникативтік дағдылар</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Картотека № 8</p> <p>«Петрушкалар орамалмен»</p> <p>Б.к. – отырып аяқты алшақ ұстау;</p> <p>Орамалды екі қолымен шетінен ұстау;</p> <p>Орамалды жоғары серпу;</p> <p>Б.к. келу;</p> <p>Б.к. тік тұру, орамал төменде;</p> <p>Отырып, орамалды алға көтеру;</p> <p>Б.к. келу;</p> <p>Б.к. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау;</p> <p>Орамалды жоғары сермеу;</p> <p>Екінші қолмен тағы солай; Б.к. келу;</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем".</p> <p>Шарты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.</p> <p>Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды)</p> <p>Үйде және бақшада. (Екі қолдарын алға жаяды)</p> <p>Тіпті «сәлем» - деймін мен ("Қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады)</p> <p>Қасымдағы көршіме. (Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды)</p> <p>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка «Аңдар биі» музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. (Музыка)</p> <p>Салт-дәстүр дегеніміз-белгілі бір рәсім, әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық мағнадағы елеулі кезеңдер. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Суреттерге назар аударту. Сурет бойынша қазақтың салт дәстүрлерімен таныстыру. Ойындар ойнау. (бесікке бөлеу, бесік жыры, наурыз мерекесі т.б) (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Саяжайға барамыз». Балаларды екі топқа бөлу: пойыз және жолаушылар. Нұсқау – берілген белгі бойынша бір мезетте қозғалу. Ойын гимнастикасы (Дене шынықтыру)</p> <p>Балаларға қуыршақ театры арқылы «Бақытың іздеген Қадір» туралы тамаша әңгіме айтып беру (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Негізгі қимылдарды орындау: 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру – допты саусақтары айқара ашылған алақанымен қағып алу.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау. (Дене шынықтыру)</p> <p>Атым-қазақ, текті батыр ұланбыз, Қадірлейміз қазағымның мұрасын. Әдептілік-сұлулықпен тендесесіз, Дәріптейміз ата дәстүр бұлағын (көркем әдебиет)</p> <p>Кел танысайық ойыны Кез-келген тұрмыстық заттардың (асхана аспаптары, музыкалық аспаптар немесе киімдер) нобайын</p>	<p>Балалар, (суретке назар аударып) ал осы салт-дәстүрді кім біледі? Біз бүгін жаңа салт-дәстүрмен танысамыз. Тосын сәт: қонаққа әже келеді. Әже балаларға бесік алып келіп, балаларға «бесікке салу» дәстүрімен таныстырады. Бесік жырын айтып береді (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын «заттарды дұрыс орналастыр»</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орнынды тап!» – зал ішімен жүгіру, көрпені басып кетпеу. Негізгі қимылдары: гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау. (Дене шынықтыру)</p> <p>Балаларға «Наурыз мейрамы туралы түсінік беру» (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ойын «Ханталапай» Шарты. Мына үлкен асық бұл ерекше асық (сақа) Бұл хан болады. Ал кішкентай асықтар уәзірлер. Асықтарды ортаға шашады. Сол асықтармен бірге ханды алған бала жеңімпаз болады. Асықтың біреу не көптігін ажыратады. (сенсорика)</p>
--	--	--	--	---	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18 -22 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Киіз үй» Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру. Құрастыру	«Әз, наурызым армысың!» Мақсаты:Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Наурыз көже» Балаларға наурыз мерекесінде жасалатын ұлттық тағам «Наурыз көже» туралы түсінік беру Көркем әдебиет		
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center">Картотека № 9</p> <p>«Орындықта доппен жаттығу» Б.к. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.к. келу; Б.к. колды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу;3-4 б.к. Б.к. 1-2 алға еңкейіп ,допты еденге тигізу;</p>				

		<p>* нанды аяқпен баспа (көркем әдебиет)</p> <p>Нан-қасиет, нан- береке, нан-мереке дегендей, сендер нанды қадірлеп, қастерлей білуіңіз керек. Диканшылардың еңбегін терең бағалай білейік. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Топпен жұмыс Көленкелермен тауып сәйкестендіру, сәйке сін тауып орналастырады және жабыстырады.</p> <p>Шығармашылық дағдылар.</p>	<p>көлеңкесімен сәйкестендіру атын атау (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу. Дәстүрден тыс сурет салу</p>		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 64 Көркем сөз. Көгершін	№ 65 Еңбек: Ойын алаңының	№ 66 Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін,		

	<p>Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p>	<p>коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>	<p>көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p>		
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу. Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек</p>	<p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.</p>	<p>Үтел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Шарты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>		
Балалардың үйіне	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25 -29 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><i>Декретері!</i></p> <p>Тәңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін,</p> <p>Күннің көзі шық,шық.</p> <p>Алақай, алақай,</p> <p>Күн шықты, күн шықты,</p> <p>Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Күн жылынып, қар еріп,</p> <p>Сай-салаға толады.</p> <p>Бөбектерім айтындаршы,</p> <p>Бұл қай кезде болады? Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы</p> <p>Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы кимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка</p>

Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мүсіндеу «Гүл» Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.	Сурет салу «Қуыршақтың камзолы» Мақсаты:Қамзол туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Сурет салу «Көрікті көктем» Мақсаты:Көктемнің суретін салуға үйрету.
Танертенгі жаттығу	Картотека № 10 «Тышқандар» Б.к. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.к. келу; Б.к. 1-3- арқаға аунау;Б.к. келу; Б.к. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.к. келу; Б.к. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.к. 5-6 –солға бұрылу; б.к. келу; Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;				
Ұйымдастырылға	Қызығушылықтары	Балалар әсерлерімен	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортамен

<p>н іс-әрекетке дайындық</p>	<p>бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Құрастыру «Сикырлы қораптар» Мақсаты: Сикырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p>	<p>бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем әдебиет Мүсіндеу «Торғай жаттығуы» Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Торғайды мүсіндеу.</p>	<p>«Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп онға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жаксылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>(Музыка) Балалар күннің көзі сурет тастап кетіпті бірақ суретші</p>	<p>Ойын жаттығуы: «Мәшиінемен жүргенде», «Дыбыстап-дыбыссыз». Автокөлік</p>	<p>Ойын жаттығуы: «Тентек қонжықтар». Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген</p>	<p>Бірдей суреттерді бір-бірімен қосып, суреттің атын атау. Эко карточкалармен жұмыс. Табиғатты аялау, қорғау.</p>	<p>Хайуанаттар бағына серуендеуді жалғастырып, жана жануарлармен танысуды ұсынады. Алаңның бір жағынан екінші жағына</p>

	<p>барлығын шатысыттырып алыпты. Суретті қалпына келтіруге көмектесесіңдер ме? Балалар бұл сурет қай мезгілге ұқсайды?</p> <p>Құрастыру әрекеті</p> <p>Көктемнің алғашқы айы –Наурыз. Бұл айда күн жылынып, қар еріп, жылғалардан су ағады. Бұтақтар бүршік жарып, жер көктейді. Жаңбыр жауып, күн күркірейді. Малдар төлдейді. Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Күн ұзарып, түн қысқарады. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Көңілді көктем ойыны. Көктемде күн..... жылынады.</p>	<p>колоннасының бастаушысы болады. Хайуанаттар бағына жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске салады. Тыныс алу гимнастикасы: №4 кешен. Хайуанаттар бағын мекендеушілерның суреттерін қолданып, негізгі қимылдарды орындау. Ойын жаттығуы: «Көкқұтан». Жерде жатқан кедергілерді аттап өту (2 қатар, арақашықтығы – 25 см). Дене бітімін тік ұстауға назар аударады. (Дене шынықтыру)</p> <p>Көктемгі күн жерді қыздырып, табиғатты бар тіршілік иелері оянып, қызғалдақтар жер-анадан күш алып, жапырақтарын жайып, күлтешелерін</p>	<p>көлбеу тақтайдан сырғанау – қол мен аяқ қимылының үйлесімділігі, сырғанау кезінде сақтандыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» – белгі берілгенде ғана жүгіру, қасқырдан алшақ тұру. Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кеп. Негізгі қимылдар: еденде жатқан кедергілерден аттап өту (олардың арақашықтығы – 25 см). Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайда еңбектеу. (Дене шынықтыру)</p> <p>Сан бойынша құрастырып, гүлдің атын атау (құрастыру)</p> <p>Суреттегі пішіндерден гүл жасау, салыстыру (сенсорика)</p>	<p>Құстың ұясын бұзбау т.б (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Топтық жұмыс. 1ші топ құрастырады. 2ші топ жабыстырады. 3ші топ көлеңкесін тауып сәйкестендіреді. Шығармашылық дағдылар, жапсыру, құрастыру, сурет салу</p> <p>Көктем, көктем көктемде Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз, Әнмен қарсы аламыз (көркем әдебиет)</p>	<p>жүгіру. «Зебралар» ойын-жаттығуы. Нұсқау – барлығы бір уақытта қозғалуылары керек, қалып қалмау және озып кетпеу. Педагог балалармен бірге жүгіреді.</p> <p>«Ақырын өт». Нұсқау – хайуанаттар бағына ешкім естімейтіндей етіп бару. (Дене шынықтыру)</p> <p>Балалар мен сендерді орталыққа шақырамын 1-топ: «құм су» орталығы (құммен көктем бинесін салу) (сурет салу) 2-топ «Үстел-үсті театры» орталығы (балаларға ертегіні айту) (көркем әдебиет)</p> <p>3 топ «Шығармашылық» орталығы (мүсіндеу, құрастыру) 4-топ: «Әдеби» орталығы (суретке карап әңгіме құрастыру) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Гүл отырғызу, қамқорлық</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Жаңбыр..... жауады Құстар.....ұшып келеді Ағаштарбүршік жарады (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p>	<p>көтеріп, күнге қарай қол созады. Қызғалдақ гүлін құрастыра отырып, жапсырамыз. 1.сабағын 2. күлтешесін 3. төменнен жоғары қарай жапырағын жапсырамыз (құрастыру,жапсыру,мүсіндеу)</p> <p>Жақсы-жаман ойыны 1.Көшет отырғызу 2. Ағаштарды сындыру. 3.Құстарға жем шашу 4.Құстың ұясын бұзу. (ойын ойнайды)балдар қолдарын шапалақтайды,шапалақтамайды. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Көктем қандай көңілді, Күміс жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күн пердесі сөгілді. (көркем әдебиет)</p> <p>Қане көктем айларын атандаршы? -Наурыз,сәуір, мамыр. -Қазір көктем мезгілінің қай айы? -Наурыз айы -Наурыз айында қандай мерекелерді тойладық - Ұлыстың ұлы күні Наурыз -8 наурыз аналар мерекесі (қоршаған ортамен танысу)</p>		<p>жайлы әңгіме (қоршаған ортамен танысу)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 66	№ 67	№ 68	№ 69	№ 70

	<p>Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p>	<p>Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттын еккенін.</p>	<p>Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).</p>	<p>Еңбек: Жәндіктерге нан қикымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.</p>	<p>Еңбек: Ойын алаңында қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу. Жапсыру «Қызғаншак қонжықтар» Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу. Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін</p>	<p>«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Балнур</p>	<p>«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Айдар</p>	<p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айбибі</p>

	бір, екі, үш. Расул, Енілік	тапқызу. Аяла, Ерасыл			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсененов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Тобы: кіші тобы

Жасы: 2 жас

Педагогтың аты-жөні: Досжан Жанар

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау <i>Бектөлеу</i>	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың ауа райына байланысты киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. <i>Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру.</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. (Балармен жеке жұмыс).				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру. «Құстар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>«Бесік жыры» Әнін мағнасын түсіну (музыка)</p> <p>«Құстар» жайлы суреттерді тамашалап балалардың даусына еліктеу арқылы дыбыстарды, қарапайым сөзтіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) құстардың ұяларын құрастыруды үйрету (Құрастыру)</p>	<p>Негізгі қимылдар: бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x50 сантиметр модульге өрмелеу (Дене шынықтыру)</p> <p><i>Құстар түрлі ойыншықтарын беру. Олардың түсін, көлемін, пішінін, сынесімдермен атауды дамыту</i> (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Құстардың ұясын жасату, қолдарының ұсақ бұлшық еттерін дамыту</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. Алғажәне екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқта рды кезекпен бұғу және жазу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу (Дене шынықтыру)</p> <p>Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдар (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету (жапсыру)</p>	<p>Танысөлендерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөзтіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) (сенсорика)</p>	<p>Негізгі қимылдар: бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x50 сантиметр модульге өрмелеу. Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету (Дене шынықтыру)</p> <p><i>Құстар туралы мультфильм қарату. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап орындатып</i></p>
--	--	--	---	---	--

		(сенсорика)			ойнату. Сол мультфильмді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды қолданып көрсету мен айтып беруіне ықпал жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құстар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) . Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету.				
Серуен	Үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), туралы түсініктерді қалыптастыру. Қаздар мен үйректердің дауысын тыңдату. Оларды қайталау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Орман бейнесіндегі	Еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықта ағаштарды орналастырып, орман жасату. (Құрастыру) Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерін қалай орындау	Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Құстар сияқты ұшуды пысықтау. Олардың дауыстарын салғызу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Өз үйінді тап» Балалардың ойынға қызығушылығын дамы	<i>Құстарға жем су бергізу. Олардың ұясына қонғанын бақылату. Суда жүзетін құстардың суреттеріне қарап салыстыру.</i> (қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту)	Ойыншық түріндегі құстарды (тауық, қаз үйрек) ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Еден үсті құрылыс материалдарымен еркін

	<p>фланелеграфқа құстар бейнелерін орналастыруды дамыту (Жапсыру)</p> <p>Қ/о «Өз үйінді тап» Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнату</p>	<p>ндап жатқанына балалардың назарына аудару. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ойын «Ортамызда кім жоқ»</p>	<p>туға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>Ауызшанұсқа мен үлгігес үйене отырып (сақиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту (сенсорика)</p>	<p>Суда жүзетін құстарға ұя жасату. (Құрастыру)</p>	<p>ойындарды ойнату (Құрастыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ»</p> <p>Қимылды ойын: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбанды жұру).</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Педагогтің көмегімен таныс өлеңді қосыла қайталауды пысықтау (көркем әдебиет)</p> <p>Ермексаздан құстардың денесін басын домалақтап жасату, содан соң құс қауырсынын қанат етіп қадап қоюды үйрету (мүсіндеу)</p>	<p>Құстар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)</p> <p>Қаламды ұшсау сақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (құстардың аяғын, тұмсығын) аяқтап салуды</p>	<p>Кітаптарды қарату. Құстарға керекті заттардың бейнелерін тапқызу.</p> <p>Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп сөйлеуді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Кесені</p>	<p>Ермексаздан құстар ойнайтын доп жасату. (мүсіндеу)</p> <p>Қаламды ұшсау сақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (ағаштың бұтақтарын) салғызу (Сурет салу)</p>	<p>Қаламды ұшсау сақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (құстардың табағына жем) салғызу (Сурет салу)</p> <p>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Құстарға су беретін табакты мүсіндеуде пішіннің</p>

		пысықтау (Сурет салу)	мүсіндеуде пішіннің ортабөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету. Құстарға жем беретін ыдыс жасату. (мүсіндеу)		ортабөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу)
Балалар мен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аяла ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Ерасыл тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Балнұр дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Айдарға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Инжу ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Тобы: кіші тобы

Жасы: 2 жас

Педагогтың аты-жөні: Досжан Жанар

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 8.04.2024	Сейсенбі 9.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн жылуына байланысты киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмай» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ай мен күн» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту,				

	карапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру (Музыка)	Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. (Дене шынықтыру)	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұту және ашу. Алғашқы екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқта рды кезекпен бұту және жазу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу (Дене шынықтыру)	Терезеге қаратып, күнге назар аударту. Күн қандай? деген сұраққа жауап беруді үйрету. Күннің суретін көрсетіп, әр балаға жылы сөз айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Домалақ күнге шуақтарын қойдырту. (сенсорика)	Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету (Дене шынықтыру)
	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып беру. «Ай мен жұлдыз» ертегісі. Кейіпкерлердің сөздерін қайталау. дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Ұшақтың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау. Содан соң суретін көрсету. Ұшақ туралы мультиктен үзінді көрсету. Ұшақ болып ұшуды ұйымдастыру.	Ұшақ туралы мультиктен үзінді көрсету. Ұшақ болып ұшуды ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан ұшақ жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Аспандағы бұлттарды мүсіндету. (мүсіндеу)	Қалаған заттың мүсінін жасауды ұсыну және жасау дағдысын пысықтау (Мүсіндеу) Гүлдерді тоғайға жапсыруды үйрету (Жапсыру)
	Балаларда бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. Қаламды ұшсау сақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (айды) салуын жетілдіру		Қаламды ұшсау сақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (бұлттарды) салуды меңгерту. дөңгелек және толқын тә		

	(сурет салу)		різдісізықтардыбейне леулерін дамыту. (Сурет салу)		
Серуенге дайындық	Киімдерін кнюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге,бұрынменгергенқимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
Серуен	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Балабақша ауласының ережелерін таныстыру. Сырғанақ, әткеншекті пайлану бойынша нұсқаулықтар беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Доп мүсінін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i> Бірдей жұлдыздарды топтастырып ойнату.	Ағаш бұтақтарынан ұшақ жасату. (құрастыру) Ағаштарды бақылату, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Поезд» Доптарды бір-біріне домалату (дене шынықтыру)	<i>Балабақша ауласына шығып аспанға қарау. не көріп тұрғандарын анықтату.</i> <i>Көргендерін атауды, сипаттауды дамыту.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i> Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)	Өлі табиғатпен (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас) әрекет ету түрлерін (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау) таныстырып түсініктерді қалыптастыру, Олармен ой нату және эксперимент жасауды ұйымдастыру. Тасты ағашты суға салуып көруін ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа күнді	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауіпті екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Автобус»

	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі негүрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)			жапсырту. (жапсыру) Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту. Құмда саусақпен күннің сурет салғызу. (сурет салу)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ай мен жұлдыз бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру) Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған танысу әуендерді тыңдату, олар әуендерді танып білуін қалыптастыру (музыка)	Ұшақтың суретін бояту (Сурет салу) Пішіннің жоғары бөлігіне саусақпен басып, тереңдетуді, кесектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру. Дайын ұшақтарға дөңгелек жасату. (Мүсіндеу) Еркін ойындар Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрыныңке	Аспан әлемі туралы кітаптар қарату. Балалар танытын заттарын айтқызу. Топтағы сол заттарға ұқсас заттарды тапқызу. Олардан аспан әлемін құрастырту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастырудағыларын бекіту: үстіне, жанына қойуын қалыптастыру. Аспандағы күн, ай, жұлдыз ұшақ, бұлттарды дұрыс топтастыруды жетілдіру. (Құрастыру) Ермексаздан күн жасату (мүсіндеу)	Ләзбуктен аспан әлемін көрсету, ішіндегі бейнелерді танып атату, жапсырмалар орындату. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы айдың қасына майда жұлдыздарды салуды үйрету. (сурет салу)

		йіпкерлерін және басқалар көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)			
Балалар мен жеке жұмыс	Расулдың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Инжуга тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Қайшындұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Хақназар түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Ерасыл суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Тобы: кіші тобы

Жасы: 2

Педагогтың аты-жөні: Досжан Жанар

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында ағаш гүл отырғызу жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балармен жеке жұмыс.				
Таң ертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қарапайым би қимылдарын орындату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отырыу, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ағаштар мен гүлдер» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және жұрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Қонаққа келген көктем аруының себетіндегі заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Тез жинау ойынын ойнату (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көңілді музыка сүйемелдеуі мен қонаққа келген көктем аруымен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)</p>	<p>Бір қатармен жүру, шеңбер бойымен жүгіру, фонариктерді қолға ұстап, жаттығу орындау фонарикті ұстап жоғары көтеру, екі жағына қолдарын созу.</p> <p>Шеңбер бойымен тұрып шариктермен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Жерде жатқан шеңберге секіру – екі аяқпен бар күшімен итерілу. Алаңның бір жағынан қарсы жағына жүгіру – бір қатармен залдың қарсы жағына жүгіріп өту, сылдырмақты қолына алу, ойнау. (Дене шынықтыру)</p> <p>Көктем Көктем келді бүгін, Күнім төктің ұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. педагогтің көмегімен өлеңді толыққайталауға</p>	<p>Негізгі қимылдар: бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x50 сантиметр модульге өрмелеу. Түрлі заттарды настын анықтау, 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар ойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Бауырсақ» ертегісін тыңдату сұрақтарға жауап алу. Ертегі кейіпкерлерінің</p>	<p>Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу; үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегі мен және көмегіңіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетіншер өлеңді басқа руға үйрету. (Дене шынықтыру) Педагогтің көмегімен таныс көктем шағын өлеңді толыққайталауға ынталандыру сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ермексизден ағаштардың жапырақтарын жасату. (мүсіндеу)</p>
--	---	---	---	--	---

		италандыру. (көркем әдебиет) Түрлі түсті шарларды салғызу (сурет салу)	бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету (мүсіндеу) Өз қалаулары бойынша құрылымдар құрастырғызу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Құмда гүлдердің суретін салғызу. (сурет салу) Гүлдер мен ағаштарды таныстыру. Оларға су	Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастырғызу (құрастыру) Ойыншық түріндегі	Су қасиетімен таныстыру (алақанға су құю, оның ағып кететінін, заттардың бататын батпайтынын анықтату.) (қоршаған ортамен	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату.	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күн пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату.

	<p>күйғызу (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше ерөлді басқаруға үйрету.</p>	<p>аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу дағдысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Бейнелерді фланелегрәфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге тәсілдерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру)</p> <p>Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p>	<p>таныстыру) Еркін ойындар.</p>	<p>Шашылған құмды жинау дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізуді үйрету. (мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>Шашылған құмды жинау дағдыларын жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Алып шыққан сенсорлық ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Құмда сурет салғызу. (сурет салу)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасату және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру)</p> <p>Ермексаздан қуыршаққа шарлар жасау (мүсіндеу)</p>	<p>Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу дағдысын пысықтау (сенсорика)</p>	<p>Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, жаңбырдан соң өскен шөптердің суретін салғызу (сурет салу)</p>	<p>Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық қеңістікті күйлесімділігінде дамыту (сенсорика, жапсыру)</p>	<p>Фланелграфқа бұлттар мен жаңбыр тамшыларын жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (жапсыру)</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Фатима қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу</p>	<p>Айдар түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Инжу құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру</p>	<p>Балнұр қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Расулға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Үйде ойнайтын ойындарды ұсыну. Апта бойы балалардың алған әсерлерін әңгімелесу арқылы үйде жалғастыруды ұсыну.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Тобы: кіші тобы

Жасы: 2 жас

Педагогтың аты-жөні: Досжан Жанар

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы

Күнт әртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таң ертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошаканым қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Достық» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>«Біз бақытты баламыз» Әнін айту (музыка) Екі дос қуыршақты көрсету. Олармен бірге балаларды бір бірімен дос боламыз деп екеу ара құшақтастыру. Достар қандай болу керек деп достық ережелерін суреттер арқылы таныстыру. Бірге ережелерді суреттер арқылы атату. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көктем такпағын қайталап айту. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шеңбер арқылы сылдырмаққа» – мәреден 3 метр қашықтықта шеңберлі баған тұрады, олардан кейін 2 метр қашықтықта модуль үстінде сылдырмақтар жатады. Негізгі қимылдары: еденде жатқан жазық шеңберге секіру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру (арақашықтығы – 20 м) «Дене шынықтыру»</p> <p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырына ийнеп отырып ойнау арқылы балалардың амқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Ойын жаттығуы: «Шапалақ» Шап-шап-шапалақ! Қайталаймыз тағы да. Соғамыз біз шапалақ. Бұдан соң жылдам-жылдам Көңілдірек – шапалақ! Алақанға алақан! Шапалақ, шапалақ! (Дене шынықтыру)</p> <p>Қонаққа келген атаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Заттармен құралдарды қолданудағы дықтарының қалыптастыру, ауыз</p>	<p>Ғажайып қоржыннан әр түрлі заттарды бір бірден алып онымен не істеу керектігін ойлап табуын ұйымдастыру. Жапсыратын заттарды фланелеграфқа жабысытырғызу. Қарандаштармен сурет салғызу. Ермексазды домалақтап, ойын ойнату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</p>	<p>Түрлі заттардың настынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды бір-біріне домалату. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. (Дене шынықтыру) Қоржыннан алған затты сипаттату. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыратырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыруды үйрету. (сенсорика) Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар ойнату (құрастыру)</p>
--	---	--	--	--	--

			<p>шанұсқа мен үлгісес үйене отырып, тапсырмаларды орындату. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p>(сенсорика)</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Ересектердінен бегін бақылауға баулу, ересектердің қимылдарын бақылау, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі</p>	<p>Құмда еркін тақырыпта сурет салу.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегіне</p>	<p>Кітаптарды қарату, ішіндегі танытындарын атату. Сөйлем құрап сөйлеуге үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдер мен ағаштардың өзгерістерін байқату,</p>	<p>Ауа райының жылығаны, күннің шуағының жылы екенін, құстардың келгенін, желдің бағытын анықтату.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»</p>	<p>Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдерге ағаштарға су құйдыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап</p>

	көлемі неғұрлым ұқсас және көмегінсіз түсуге қасиеттері бойынша ересектердің көмегімен салыстыру және өз бетінше рөлді іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	және көмегінсіз түсуге ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел, кереует) құрастыру және түрлі құрылыстарды жасату (Құрастыру)	желдің соғуына зейін аудыру (қоршаған ортамен таныстыру)		билеуін ұйымдастыру (музыка)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарқар ау және тағы басқа әрекеттер)	Достар ойнайтын ойыншықтарды ермексаздан жасату. (мүсіндеу) Фланелеграфта геометриялық фигуралардан машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру дағдыларын пысықтау. (жапсыру)	Ойыншықтардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсырту (Жапсыру)	Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. (Мүсіндеу) Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындарды ойнауға жағдай жасау (құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдатып, ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Жануарлар ойыншығын топтастырып ойнату. заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын пысықтау.	Аңдар мен құстардың достарын тауып екі екіден айтқызып, жапсырту. Ләпбук арқылы ойындар ойнату (жапсыру)

				(сенсорика)	
Балалар мен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Енілік қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Расулға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Инжу құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Айдар қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Фатима суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Маша мен аю мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Тобы: кіші тобы

Жасы: 2 жас

Педагогтың аты-жөні: Досжан Жанар

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқабалалар сияқты жақсы көретінін есімізге калыптастыру. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. « Достық» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Достар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>«Достығым жарасқан» Эндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айтудағыларын қалыптастыру (Музыка)</p> <p>Қонаққа келген аюдың қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қоржыннан шыққан заттарды шелектерге салу алу және алмастырып салуды ұйымдастыру. Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін немесе біркелкі заттарды топтастыруды үйрету (сенсорика)</p>	<p>Еденде жатқан баспалдақтың рейкаларынан аттап өту. Бөренеден (бум) еңбектеп өту. Тақтайшалардан аттап өткенде тізесін жоғары көтере білуіне, денесін тік ұстауына назар аудару. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты ұстап ал». Нұсқау – допты қағып алу үшін төмендетіп алақанымен қағып алу. (Дене шынықтыру)</p> <p>Мамыр айының алғашқы мерекесі халықтар достығы күні екенін түсіндіру. Достарды қуанту үшін сыйлық сыйлаймыз. Тақпақ айтып би билейміз деп түсіндіру. Балаларға сыйлық қораптарын тандап олармен би билеті. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>		<p>Күннің суретін көрсету. Оны танып атату. Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бірінші шағын топ балаларына қағазға күннің бейнесін салуды ұйымдастыру. екінші шағын топ балаларына фланелеграф тақтасына күн, гүл ағаш, құстарды үйлестіріп дұрыс жапсыруын ұйымдастыру. (сурет салу, жапсыру)</p>	<p>Шеңбер бойымен біркелкі жүру» Балалармен шеңбер бойымен жүріп, тақпақ оқиды. Бәріміз бірдей боп, Ереміз бір-біріміздің соңынан, Адымдаймыз бірдей. Орнында енді тоқта! Бәріміз дос болып Осылай жасайық. Жаттығуларды көрсетеді. (Дене шынықтыру) Ғажайып қорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді етілдіру. (сенсорика)</p>
--	---	--	--	---	---

Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Балалардың дербес әрекеттері.</p> <p>Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Желдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапа</p>	<p>Қағаздарға салынған шарлардың түбінен жіптер салуды ұйымдастыру. (сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>Қимылды ойын: Балалардың ойынға қызығушылығындамы туғаықпалетеотырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p>		<p>Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Құстарды, күнді ағаштарды гүлдерді бақылату. Гүлдерді иіскеуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Өз үйінді тап»</p> <p>Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p>	<p>Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Құстарды бақылап, құстар сияқты ұшуын үйрету. Ағаштың бұтақтары мен жапырақтары секілді желге тербелуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар Мазмұны қарапайым қимылды ойындарды ойнауға ынталандыру.</p>

	Йым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).			Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшіне ескеріп артикуляциялық гимнастика жасауын ұйымдастыру: «Инеше» - ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұруды жасату. (сөйлеуді дамыту)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сазбалшықтан аю досмызға арналған кәмпіттер жасату. (Мүсіндеу) Аюдың үйшігін жасату. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен және өз бетінше құрастыру. (құрастыру) Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балалардың құрылыс заттарымен еркін ойындары (Құрастыру) Фетр тақтасына шарлар мен сыйлық қораптарын үйлестіріп жапсырып, шығуын ұйымдастыру. (Жапсыру)		Кітаптар орталығында кітаптарды қарату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) Ойыншықтар орталығында еркін ойындарды ойнату. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)	Әр түрлі бейнелердің екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыруды жетілдіру (жапсыру)

<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>«Шеңберді бұзып кір» ойыны. Мақсаты: Өзіне - өзі сенуге, жасқаншақтықты жеңе білуге, балалар ұжымына кіруге көмектесу. Нұсқау: Балалармен қарым - қатынас жасауда қиындық көретін балаларды жеке алып қалады. Қалғандары бір - бірінің қолынан қатты ұстап, шеңбер жасап тұрады.</p>	<p>сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйретеді.</p>		<p>Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.</p>	<p>Суретке қарап оларды топтастыруға үйрету</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

тобы: кіші тобы

Жасы: 2 жас

Педагогтың аты-жөні: Досжан Жанар

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.				

	«Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Шалқан» ертегісін. үстелүстітеатркейіпк ерлеріменжәнебасқад акөрнекіқұралдардык өрсетуменсүйемелде п мазмұнын түсінуге үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)</p> <p>«Шалқан» ертегісінде қолданған құралдардың3-4сенсорлыққасиеттер інебайланыстытүсі,көлемі,өлшемібойынша ертектегізаттардысалыстыруды үйрету (сенсорика)</p>		<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты ұстап ал». Нұсқау – допты қағып алу үшін төмендете лақтыру, допты кеудесіне қыспай алақанымен қағып алу. Негізгі қимылдары: қолдарын екі жаққа созып, еденде жатқан баспалдақтың рейкаларынан аттап өту. Бөренеден (бум) еңбектеп өту. (Дене шынықтыру)</p> <p>Кітаптардағы батырлардың суреттерін қарату, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталап айтуғаүйрету.</p>	<p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігіне жағымды Эмоция білдіруге,бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықыластанытуға баулу (Дене шынықтыру)</p> <p>«Сарбаз» тақпағын жаттау. Мнемокесте бойынша (көркем әдебиет)</p> <p>Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу,балалардыбесікпен таныстыру,Қуыршақтыбесіккебөлеп,бесікжырынайттыпотырыпойнатуарқылықа</p>

			(сөйлеуді дамыту)		мқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киінеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдам»</p> <p>Лэпбукқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды жетілдіру. (жапсыру)</p>		<p>Табиғатты бақылату желдің есу бағытын анықтау жағдайын ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құмға саусақпен сурет салғызу, ересектер салған суретті толықтыруға ұмтылдыру. (сурет салу)</p> <p>Сарбаз Қорғаған орман, тауын, көл... Қатардағы олжауынгер. тақпағын жаттау (көркем әдебиет)</p>		<p>Табиғатты бақылату, гүлдерге су құйып оларды салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Алып шыққан ойыншықтардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын таныту. (сенсорика)</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсырту (жапсыру)</p> <p>Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)</p>		<p>Ересектің көмегімен «Сарбаз» тақпағын қосыла айту дағдысын дамыту (көркем әдебиет)</p>		<p>Фланелеграфтағы сарбаздарды қатарға тізіп жапсырту (жапсыру)</p> <p>Сарбаздардың суреттерін бояту. Ермексаздан оларға арналған күлше дайындауды үйрету (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жұмыс</p> <p>әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.</p>		<p>Балалармен жұмыс</p> <p>Балалардың есте сақтау көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.</p>		<p>Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Үйде ойналатын ойындарды ұсыну. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Апта бойы алған эсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Тобы: кіші тобы

Жасы: 2 жас

Педагогтың аты-жөні: Досжан Жанар

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы

Вектор
Жанар

Күнт әртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Олар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн жылуына байланысты киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Таң ертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Гүлдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Бас киім, аяқ киімі, қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не				

	істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату (музыка)</p> <p>Көктем мезгілі екенін айту. Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдердің суреттерін көрсету. Суреттерге қарап танитын заттарын атату. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Гүлдер мен жапырақтың ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)</p>	<p>Нұсқаушының берген белгісіне тоқтап бір қатармен жүргізу және жүгірту. Балалардың назарын белгі берілгенде қозғалысты тоқтату керектігіне аудартады. ЖДЖ орындалады (№1 қосымша, №3 кешен).</p> <p>Негізгі қимыл түрлері: Қарды қолмен тік тұрғызылған шанаға лақтыру. Балалардың назарын қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға аудару. Оң және сол қолдарға арналған жаттығуларды кезек-кезек орындайды. (әр қолмен 3 реттен лақтыру). (Дене шынықтыру)</p> <p>Қима карточкалармен жұмыс. Бір және көп болып тұрған</p>	<p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды Эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықыластанытуға баулу. (Дене шынықтыру)</p> <p>Алтын қоржыннан шыққан гүлдерді және өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Топтастырып болған заттарды атату, оларды қалай</p>	<p>«Жақсы мен жаман» әңгімесін оқып беру. Гүлдердің арасындағы арам шөптерді көрсетіп таныстыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Әр түрлі гүлдерді құмыраларға жапсырту. (жапсыру)</p> <p>Алып шыққан ойыншықтардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын таныту. (сенсорика)</p>	<p>Негізгі қимыл түрлері: Қарды қолмен тік тұрғызылған шанаға лақтыру Қимылды ойын: (Дене шынықтыру)</p> <p>«Алтын қоржын» ойынын ойнату. Заттарды суреттерге сәйкес топтастыру. Таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнына ийтіп беруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

		суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшестүрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту)	қолданатынын сұрау. (сенсорика және сөйлеуді дамыту)		
		Топтағы ойыншықтарды біреу және көп етіп жинау, оларды тану атауын атату. Қалай қолданатынын көрсету. (қоршаған ортамен танысу)			
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) . Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
Серуен	Балабақша ауласындағы ойын ережелерімен таныстыру. Өз ара	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Күннің жылы әлде суық	Балбақша ауласындағы жапырақтармен гүлдерді	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдерді көрсету арасындағы	Балабақша ауласындағы гүлдердің арасында арам шөп

	<p>қарым қатнаста дөрекілікке, сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ермексаздан бидай және жүгері дәндерін жасату. (мүсіндеу)</p> <p>Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. (спорт залда немесе алаңқайда)</p>	<p>екенін анықтату. Құрдастарымен бірге жолдарды, текшелерді құрастыруға баулу, олармен ойнату, Қарапайым құрастырудағыдыларын бекіту (құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Алып шыққан пирамидаларды жинау, текшелерді тізіп құрастыру ойындарын ойнату. (Сенсорика)</p>	<p>ермексазбен біріктіру арқылы жасату. (Мүсіндеу)</p> <p>Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдау арындамыту. Құмда өз бетінше сурет салуын ұйымдастыру. (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»</p>	<p>арам шөптерді жүлуді ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Алтын қоржыннан шыққан заттарды суреттерге сәйкес топтарсыру ойыны. Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиена заттарын білдіретін зат есімдермен атаудағыдыларын дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p>	<p>шықты ма? қарату. Гүлдерге су құйғызу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Өз үйінді тап»</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен гүлдер бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. (Жапсыру)</p> <p>Ересектермен бірлеске нәрекеттерге қызығушылықты ояту. Тәрбиешінің салып берген суреттерін бояту. (сурет салу)</p>	<p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, саз балшықты өздігінен иілеу) үйрету. Түйме дақ гүлін жасату. (Мүсіндеу)</p> <p>Балалардың ләпбуктармен жеке ойын әрекеттерін ұйымдастыру. (Жапсыру)</p> <p>Кітаптарды қарату. Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстелүсті театрының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдармен көрсету. (көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, олармен еркін ойындарда дербес әрекетін дамыту. (құрастыру)</p> <p>Ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын алып ойнату жағдайын ұйымдастыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Бейнелерді парақ бетін де орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуді, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды пысықтау. Түйме дақ гүлінің ортасына саусақпен басып, ортасын салғызу. (сурет салу)</p> <p>Үстелүсті және еденүсті құрылыс материалдары мен ойын алаңдарын құрастырғызу. (Құрастыру)</p>	<p>Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды жұмақтамау, қаламды ығарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Арам және шөптің суретін салғызу. (сурет салу)</p> <p>Гүлдер мен шөптердің ішінен гүлді танып жапсырту. (жапсыру)</p>
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Спорттық ойындар мен сұрақты түсініп, затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.</p>	<p>Затты жеке – жеке паныта келе, заттардың тауын жалпы бір өзбен шешуге,</p>	<p>Еометриялық ішіндерді ажыратуға, асиеттерін білуге</p>	<p>Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға,</p>	<p>Балалардың қоршаған орта туралы алғашқы түсініктерін</p>

		апқырлыққа үйрету.	саттықтыру, ойлау абілетін дамыту. .	ажыратуға жаттықтыру.	калыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Тобы: кіші тобы

Жасы: 2 жас

Педагогтың аты-жөні: Досжан Жанар

Жоспардың құрылу кезеңі мамыр айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу, жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Әр қашан күн сөнбесін» әнін тыңдату, сөздерін жаттату. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру (музыка)</p> <p>Отбасының демалыс орнындағы суреттерін көрсету. Суреттердің мазмұнын найтып беруді ұйымдастыру. Әкесі анасы жайлы әңгімелеу дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын алаңын құрастырудағы балалардың ішкі қызығушылығын арттыру. Ойынның мақсатын түсіндіріп, балаларды қызықтыру. (Құрастыру)</p>	<p>Таза ауада үш аяқты велосипед тебу. (Дене шынықтыру)</p> <p>Кітаптарды қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. («Инеше» артикуляциялық жаттығуын жасату (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Әртүрлі көлемдегі заттарды танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойнату. (сенсорика)</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Пойыз». Тақпақты оқиды: Міне, пойыз келеді, Дөңгелегі тарсылдап. Бұл пойызда отыр Балалар біздің. Чу-чу, чу-чу –чу-чу, Паровоз жүреді. Балаларды әкетеді, Алысқа, алысқа. Міне, аялдама, Кім түседі? Тұрындар, балалар, Серуенге шығындар. Тақтамен жүреді, қолдары белдерінде. Денелерін тік ұстайды. (Дене шынықтыру)</p> <p>Түймелерді қадату. Сырамаларды сырғызу. Саусак қимылдарын дамыту бойынша ойындарды ойнату (сенсорика)</p> <p>Материалдардың (қағаз) қасиеттерін танып, түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым</p>	<p>Жаз Жазды ыстық сүйемін, Сайрандап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. Таныс өлеңдерді оқыға н кездебалаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Кіші көлемді доптарды шелектерге салу, оларды басқа шелекке аудару. Оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды жасату. (сенсорика)</p>	<p>Оппа қарды құрастырады. Тыныс алу гимнастикасы: «Оппа қар». Ойын жаттығуы: «Шенбер». Музыка ырғағымен алмастыра отырып жүргізу және жүгірту. Аяққа арналған гимнастика: «Жұқалтаң мұзда жүргендей» (Дене шынықтыру)</p> <p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу</p> <p>Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жыры найтып отырып ойнату арқылы балалардың ақпараттық қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қарапайым және күрделі пішінді заттар</p>
--	---	--	--	---	--

			әдістерін(ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қолшатыр жапсырту. (жапсыру)		ардымүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: Қуыршаққа арналған әшекейлерді(білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардың құсастықтарының табуын үйрету. (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) . Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық панықылас танытуға баулу. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. (Қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды үйрету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ләлбукте ойыншықтарды тауып жапсыру.	Табиғи құрылыс заттарынан күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (Құрастыру) Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың	Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Еркін ойындар	Ауа райының өзгерістерін байқау. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау барысында меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдарымен

	(Жапсыру)	үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. Ыдыстағы заттарды екі қолмен алып екінші ыдысқа салу. (Қоршаған ортамен таныстыру)			(текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде қуыршаққа үйшік құрастыруды үйрету (Құрастыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың сұранысы бойынша ертегіні сахналап көрсету. Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз калаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) (мүсіндеу)	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттерін туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жұрту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Гүлдердің үстіне жаңбыр жасау. (Жапсыру)	Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындарды ойнату. (Құрастыру) Ермексаздан өздеріне ұнайтын доптарының мүсінін жасату. (мүсіндеу) Ертегі кітаптарының суреттерін қарап, жеке балалармен	Шар мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) Қағазға дайын шарлардың жіптерін салу. (Сурет салу)	Бояумен жаңбыр тамшыларын салғызу. (Сурет салу) Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ой-өріктерін орналастыруды пысықтау.

		Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу (Сурет салу)	өңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		(Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жұмыс «Біз тұратын қала» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалармен жұмыс «Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	Балалармен жұмыс «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Балалармен жұмыс Жыл мезгілі туралы өңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалармен жұмыс Еркін ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Тобы: кіші тобы

Жасы: 2 жас

Педагогтың аты-жөні: *Должан Жанар*

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Оларға жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Жау жау жаңбыр» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>«Біз бақытты баламыз» Эндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айтудағыларының калыптастыру. (Музыка)</p> <p>Жаз Жазды ыстық сүйемін, Сайраңдап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. Тақпағын қайталау (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалармен бірге балалар әдебиеті шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарату. Жаз бейнесін көрсетіп тануын калыптастыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Аяққа арналған гимнастиканы, тереңдікке секіруді, ойындағы ойын әрекеттерін; музыка ырғағына сәйкес жүруді, жүгіруді, 3 доғаның астынан ретімен еңбектеп өтуді, із қалған жолмен жүргенде тек іздерді ғана басып жүруді; шеңбер бойымен тұру тәсілдерін, биіктетілген тіректе жүргенде тепе-тендікті сақтау әдістерін, 3 доғаның астынан ретімен алақаны мен тізесін тіреп, еңбектеп өтуді. (Дене шынықтыру)</p> <p>Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқытып беру. «Жеті лак» ертегісі. Кейіпкерлердің</p>	<p>Таза ауада жалпы дамытушы жатықуларды орындау (Дене шынықтыру)</p> <p>Лэпбук арқылы ертегі айтып беру. Балаларға кейіпкерлерін атау. Олардың дауыстарын кимылдарын калыптату. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе құршаққа кереует жасап орналастыру (сенсорика)</p>	<p>Жаз Жазды ыстық сүйемін, Сайраңдап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Кіші көлемді доптарды шелектерге салу, оларды басқа шелекке аудару. Оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды жасату. (сенсорика)</p>	<p>Өз беттерінше Негізгі кимыл-қозғалыс жаттықуларын орындау (Дене шынықтыру)</p> <p>Алтын қоржын ойынын ойнату. Заттарды суреттерге сәйкес топтастыру. Таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
--	--	---	--	---	---

		сөздерін қайталау. Кейінкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгі өністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Шелектермен су тасу. Гүлдерге құю (сенсорика)	Қолшатырды құмда салғызу. (сурет салу) Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»	Жаз мезгілі жайлы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет) Серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктермен жануарларға сүйіспеншілікті таныту және қамқорлық жасауды қалыптастыру.	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдерді көрсету арасындағы арам шөптерді ажыратуды ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Алтын қоржыннан шыққан заттарды суреттерге сәйкес топтарсыру ойыны. Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй	Балабақша ауласындағы гүлдердің арасында арам шөп шықты ма? қарату. Гүлдерге су құйғызу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өзіңді тап» Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз

			(қоршаған ортамен таныстыру)	жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиена заттарын білдіретін зат есімдермен атау дағдыларын дамыту (Сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»	бетінше құрастыру, кеңістіккатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күннің шуақтарын мүсіндету. (мүсіндеу) Күннің шуақтарын домақ негізіне үйлестіріп жапсырту (жапсыру)	Еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан еркін құрастыру ойындарды ойнату (Құрастыру) Жазда киетін киімдерді тауып ретімен жапсырту. (Жапсыру)	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Бірлескен ойындарды ұйымдастыру. (құрастыру) Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, саз балшықты өздігінен иілеу) үйрету. Түйме дақ гүлін жасату. (Мүсіндеу)	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, олармен еркін ойындарда дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Ертегі кейіпкерлерінің

				<p>Балалардың ләпбукстармен жеке ойын әрекеттерін ұйымдастыру(Жапыру)</p> <p>Кітаптарды қарату.Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрының кейіпкерлеріжәнебасқадакөрнекіқұралдармен көрсету (көркем әдебиет)</p>	<p>ойыншықтарын алып ойнату жағдайын ұйымдастыру. (көркем әдебиет)</p>
Балалар мен жеке жұмыс	Сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйретеді.	Балалармен жұмыс геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Балалармен жұмыс Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.		
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				