

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеуметтік
Оқу мақсаты: Үлгілі оқу бағдарламасы	Баланың денсаулығын сактау және нығайту, дene шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс біліктеп мен дағдыларын колдануға баулу болып табылады.	Инновациялық әдістермен технологияларды колданып, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады.	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білімнегіздерін қалыптастыру болыптыбылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды колданып, шығармашылық дағдыларды эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру.	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жекетұлғаныңәлеуметтікдағыларынқалыптастыру болыптылады.
Өтпелі тақырып	«Бізді коршаған әлем» <b>Мақсаты</b> – Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.				
Жасы:	(4-5 жас)				
Ай,жыл:	Кыркүйек айы 2021жыл				
ҰОҚ сабак кестесі	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сейлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Жаратылыштану-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық-3,5 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка-1,5	Әлеуметтік-0,5 Коршаған ортамен таныстыру-0,5
Апталық тақырып:	«Балабакша»				
I апта	Дене шынықтыру  Такырыбы: Жұру Жұғіру Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүреді. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіреді.  Дене шынықтыру  Такырыбы: Жұру, Жұғіру. Мақсаты: жүруді жүгірумен, жүгіруді секірумен кезектестіріп жүре алады. Кіші және үлкен кадаммен жүгіреді.	Сейлеуді дамыту  Такырыбы: «Бақшадагы ойыншықтар» Мақсаты: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаска түсে алады. Ойыншықтарды атап айтады, ойыншықтарды ойнау барысында сипаттайтыды.	Математика негіздері  Такырыбы: «Біздің бақшада» Мақсаты: Заттарды ұзындығы және ені бойынша салыстырып қою арқылы олардың жұптарын салыстыра алады, тен және теңсіздікті айта алады. Шамасы әртүрлі затты бірге қойып, (бийктігі, жуандығы бойынша) есу және кему ретімен орналастырады.	Сурет салу  Такырыбы: «Балабакшадағы түрлі түсті шарлар» (заттың сурет салу) Мақсаты: үлгі бойынша дөңгелек пішінді шардың суретін салады, түрлі түсті карындашпен бояйды.	Коршаған ортамен таныстыру  Такырыбы: Менің үйім Мақсаты: Баспа на түрлерін біледі, оларды атайды. Өз үйлері туралы әнгімелейді.

	<p><b>Дене шынықтыру</b> (таза ауда)</p> <p>Такырыбы: Жұру, Жүгіру. Максаты: кол мен аяқ кимылын үйлесімді ұстап, бой түзулігін дұрыссақтап жүреді. Сапта бір-бірлеп тұрып түрлі бағытта жүгіреді.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Такырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов. Максаты: Өлеңнің мазмұнын түсінеді. Суреттер арқылы әнгімелейді.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Тема: «Садик» ЦельЗнать значение слова «садик», пословицы и поговорки о дружбе; Уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Такырыбы: «Балабакша ауласына саяхат» Максаты: балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, бұталарды атайды.</p>	<p><b>Мусіндеу</b></p> <p>Такырыбы: «Балабакшадағы әр түрлі доптар» Максаты: ермексазды бірнеше бөліктеге бөліп, есіп шиыршықтап домалатып допты жасауды біледі.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Такырыбы: «Менің балабакшам» Максаты: «Менің балабакшам» әнін ересектердің көмегімен орындауды. Әнді айткан кезенде, шеңберге тұруды біледі.</p>	
Апталық такырып	<b>«Дені саудың жсаны сау»</b>				
II апта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такырыбы: Жұру, Жүгіру. Максаты: Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді басқа кимылдармен кезектестіреді. Ойлы-қырлы тактаймен жүреді. Шапшан және бағу карынмен жүгіреді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такырыбы: Жұру, Жүгіру. Максаты: Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді басқа кимылдармен</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p>Такырыбы: «Дене мүшелерім» Максаты: Өзінің дене мүшелерін атайды. Дене мүшелерінің аткаралын кызметтерін сипаттайды. Дене мүшелері туралы әнгіме кұрастыра алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Такырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Максаты: Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктегін ажыратады. Уақытты бағдарлап атай біледі.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Такырыбы: «Макта кыздың мысығы» Максаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеуді біледі.</p>	

<p>кезектестіредікөлбеу тактай бойымен (еңі 2 см, біктігі 30-35 с м) жоғары және тәмен жүреді. Жетекшімен ауыса отырып жүгіреді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (таза ауда) Такырыбы: Жұру, Жүгіру. Максаты: Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді баска кимылдармен кезектестіреді Еденинен 20-25 см көтерілген баспалдак тактаймен жүреді. 1-1,5 минут ішінде баюу каркынмен үздіксіз жүгіреді.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Такырыбы: «Кім күшті? ертегісі Максаты: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін түсінеді, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды біледі. Ертегі желісін сахналайды.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Такырыбы: «Мен табиғатты бакылай аламын ба?» Максаты: табиғат тағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы әңгімелейді. Табиғаттағы арайындағы өзгерістерді бакылайды.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Такырыбы: «Балабакша гимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Максаты: Конструктордан ойынга арналған әртүрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерден балабакша гимаратын құрастырады. Құрылыш бөліктерін ажыратады және айтады.</p>	<p><b>Жапсыру</b> Такырыбы: « Піскен алмалар» Максаты: текшеден дөнгелек пішінді киоды біледі. Қыылған бөліктерді түстеріне карай ажыратып (кызыл, жасыл, сары) алмаларды көлемі бойынша ара кашыктығын ескере отырып жабыстыра алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Такырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Максаты: Жоғары, тәмен дыбыстарды ажыратады. Музыкалық ойыншықтар мен аспалтар туралы біледі, бір-бірінің артынан жүріп би кимылдарын жасайды.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Такырыбы: «Менің сүйікті добым» Максаты: Әннің мазмұны мен көніл күйін қабылдайды, бірдей каркынды ән салуға, бір-бірінің артынан жүреді, жүру барысында би ыргагын жасайды.</p>
Апталық такырып	<b>«Менің отбасым»</b>		

Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Сурет салу	Коршаған ортамен таныстыру
<p>Такырыбы: Жұру, Жүгіру. Максаты: Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді баска кимылдармен кезектестіреді орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метргежүгіреді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такырыбы: Жұру, Жүгіру. Максаты: Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді баска кимылдармен кезектестіреді. көлбек тақтаймен (еңі 2 см, бінктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүреді жүгіреді. Тізесін көтеріп жүгіреді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>(таза ауада)</p> <p>Такырыбы: Жұру, Жүгіру. Максаты: Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді баска кимылдармен кезектестіреді. Еденин 20–25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан, көлдүң түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 допарқылы кезекпен) аттапөтеді.</p>	<p>Такырыбы: «Менің отбасым» Максаты: Отбасы мүшелері туралы біледі. Отбасындағы адамдарды сипаттайды. Кубизм, мнемокесте арқылы байланыстырып сөйлейді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Такырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Максаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атайды, мнемокесте арқылы әңгіменің мазмұнын ретімен айтып береді</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Тема: Тема: «Моя улица». Цель: воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Учить использовать обобщающие слова, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные. Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к, м, д, т.</p>	<p>Такырыбы: «Менің отбасым» Максаты: Отбасындағы күн тәртібін біледі тәулік белгітерін атайды, тапсырмаларды орындау арқылы уақытты (таңертен, күндіз, кеш, түн) бағдарлай алады.</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p>Такырыбы: «Мол өнім» Максаты: Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атайды. Табигаттағы маусымдық өзгерістерді біледі.</p>	<p>Такырыбы: «Тотықұс» Максаты: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады, түрлі түсті карындашпен бояйды.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p>Такырыбы: «Қызынак» Максаты: домалактау, сопакшалау, шымшу тәсілдері арқылы қызынак мүсінін жасауды біледі. Ұқыпты жұмыс жасайды.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Такырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Максаты: жыл мезгілдері туралы әндерді тыңдал ерекшеліктерін сипаттайды. Шығармадан алған әсерлерін әңгімелейді, музыканың жанрын дәл ажыратады.</p>	<p>Такырыбы: «Жуа отырығызу» Максаты: Жуаны топыракты копсытып отырығызууды біледі.</p>

IV апта	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Сейлеуді дамыту</b>	<b>Математика негіздері</b>	<b>Сурет салу</b>	
	<p>Такырыбы: Жұру, Жұгіру. Максаты: Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді баска кимылдармен кезектестіреді. Допты екі колымен бастан асыра кедергі арқылы лактырады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такырыбы: Жұру, Жұгіру. Максаты: Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді баска кимылдармен кезектестіреді. Заттар арасымен доптарды, құрсаулардың арасымен домалатады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>(таза ауда) Такырыбы: Жұру, Жұгіру. Максаты: Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді баска кимылдармен кезектестіреді. Допты жоғары лактыруды біледі, екі колымен қағып алады. (катарынан 3–4 рет)</p>	<p>Такырыбы: «Алуан-алуан кәсіп бар, тандай біл де талап кыл» Максаты: Суретке қарап, мамандық түрлерін атайды, олардың ерекшеліктерін әнгімелейді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Такырыбы: «Бидай мен канбак» А.Токмаганбетов <b>Максаты:</b>Өлеңді тыңдал, кейіпкерлердің әрекетіне өз көзкарастарын білдіреді. Кейіпкерлерді сипаттау барысында барлық дыбыстарды анық, әртүрлі каркында дыбыстыады.</p>	<p>Такырыбы: Максаты:Геометриялық пішіндерді ажыратады, сипап сезу арқылы пішіндерді сипаттайды. (Ушбұрыш, шенбер, төртбұрыш)</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Такырыбы: Терезе алдындағы бакша. Максаты: Өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіруді біледі. Бакылайды, ойларын еркін айтады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Такырыбы: «Досымның үйі» Максаты: пластиналарды тігінен және кірпіштерді, көлденененін орналастырып үйді құрастыруды біледі. Үйдің бөліктерін атайды.(Терезе, есік т.б)</p>	<p>Такырыбы: «Жапырактар» Максаты: Қығаш сыйыктар сизу арқылы жапырактың суретін салады. Қарындашпен таза, ұқыпты бояйды.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Такырыбы: «Жемсауыт » Максаты: Құстарға түрлі-түсті кортоннан қыска және ұзын жолактарды, дөңгелек пішіндерді киып жемсауыт жасауды біледі.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Такырыбы: «Сылдырмак» Максаты: Музыканы тыңдал, әнді айта алады. Музыкалық ойнышыктар мен аспаптарды таниды.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Такырыбы: «Әжем келді ауылдан» Максаты: Музыкалық кимылдарды орындал, музыканың тактісін алакандарымен соғу арқылы көрсетеді, музыканың ыргагын дәл беріп айтады.</p>	

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
<b>Оқу мақсаты:</b> <b>Үлгілік оқу бағдарламасы</b>	Баланың денсаулығын сактау және нығайту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын колдануға баулу болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды колданып, көфамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын калыптастыру болып табылады.	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін калыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды колданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және калыптастыру болып табу.	Адамзаттық құндылыктар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын калыптастыру болып табылады.
<b>Өтпелі тақырып</b>	<b>«Бізді қоршаган әлем»</b> Мақсаты: Қоршаган ортамен өзара әрекет етуге және қажетті танымдық әрекеттің қаралайым дағдыларын дамыту. (4-5 жас)				
<b>Жасы:</b>					
<b>Ай,жыл:</b>	<b>Қазан айы 2021жыл</b>				
<b>ҰОҚ сабак кестесі</b>	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық-3,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка-1,5	Әлеуметтік-0,5 Коршаган ортамен таныстыру-0,5
<b>Апталық тақырып :</b>	<b>«Балабақша»</b>				
<b>I апта</b>	<b>Дене шынықтыру</b>  Тақрыбы: Жүргүрү Мақсаты: Бір-бірлеп жүргүрү, журуді жүгірумен, секірумен ауыстру, қол мен аяқ кімділін үйлестіріп, бой тұзулігін дұрыс сактайды.  <b>Дене шынықтыру</b>  Тақрыбы: Жүргіру Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіреді, кіші және үлкен	<b>Сөйлеуді дамыту</b>  Тақрыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша туралы қысқаша әнгіме құрастыра алады, топтағы заттарды және олардың түрган орнындарын атайды.	<b>Математика негіздері</b> Тақрыбы: «Салыстыру» Мақсаты: Заттарды санамай-ак жүлттарын салыстыра алады, салыстыру негізінде біреу көп тең немесе тең еместігін аныктап атайды.  <b>Жаратылыстану</b>  Тақрыбы: «Балабақша ауласындағы ағаштар» Мақсаты: Балабақша шаның ауласындағы бұталарды атайды, табиғатта	<b>Сурет салу</b> Тақрыбы: «Балабақша шарбактары.» Мақсаты: Эртурлі бағыттағы тұра сызықтар мен олардың киылсысын жүргізе алады, үлгі бойынша балабақша шарбактарының суретін карындаштармен салуды біледі.	<b>Коршаган ортамен танысу</b>  Тақрыбы: «Көшедегі көліктер» Мақсаты: Көлік түрлері (әуе, су, жерде жүретін көліктер) туралы әнімелейді, көліктерді жүргүртіп, олардың жағдайларын салуды.

<p>кадаммен жүгіреді, сапта бір-бірлеп, тұрлі бағытта жүгіре алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такрыбы: Домалату(таза ауда) Максаты:Кегли арасымен доппен жүгіре алады</p>	<p>дәүіт» ертегі</p> <p><b>Максаты:</b>Тұрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алады,Қарлығаш пен Дәүіт ертегісіндегі тұрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды біледі. Ертегі желісін ретімен орындаі алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b>«Мои друзья»</p> <p><b>Максаты:</b>Составлен ие словосочетаний, предложений из 2-3 слов;(друзья,мои друзья)</p>	<p>өзін-өзі реттеудің карапайым ережелерін біледі.</p>	<p><b>Мусіндеу</b></p> <p>Такрыбы:«Топтагы доптар»</p> <p><b>Максаты:</b> Алаканарасына салып жұмсарут тәсілін колданып, доптың пішінін және көлемін ермексаздан мұсіндей алады.</p> <p><b>Музыка:</b></p> <p>Такрыбы: Ән: «Балалбакшага барамын»</p> <p><b>Максаты:</b> Әнді созып, сөздерін анық айтады, сүйемелдеусіз орындаиды.</p>	
---	---	--	---	--

**Апталық такырып :**

Табиғат әлемі					
<p><b>II апта</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такрыбы: «Секіру.»</p> <p><b>Максаты:</b>Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2-3 метрлік кашықтықта алға ұмтыла кос аяқпен секіреді, бір орында онға, солға бұрылып секіре алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такрыбы:«Допты домалату»</p> <p>Максаты:Допты бір-біріне төмөннен лактырады және қағып аллады (1,5 м кашықтықта), Заттар арасымен доптарды, құрсаулардан домалатуды біледі.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p>Такрыбы:«Ойыншықтар достығы»</p> <p><b>Максаты:</b>Күрдастарымен және ересектермен достық қарым-капындағы түсінілдіктердің жекеше түрін колданады (менік, сенік), ересектердің сөзін зейін койып тындауды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Такрыбы:«Тәрбиеші»(Ф.ОН гарсионова)</p> <p><b>Максаты:</b>Тәрбиеші өлеңінің мазмұнын түсінеді, тәрбиешінің іс-әрекетін</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Такрыбы: «Шеңбер және шаршы»</p> <p><b>Максаты:</b>Балалар төртбұрыш,шаршы, үшбұрыш,шенбер пішіндерін атайды, пішіндерді колмен ұстап көру арқылы сипаттайды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Такрыбы: «Үй жануарлары»</p> <p><b>Максаты:</b> Үй жануарлары сиырдың және жылқының төлдерін біледі және сыртқы келбетіндегі</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Такрыбы: «Алма»</p> <p><b>Максаты:</b>Дәстүрден тыс (алакан мен бастырып) сурет салудың техникасын колдана отырып алманың суретін салады.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Такрыбы: «Балабаша шарбактары»</p> <p><b>Максаты:</b>Тұзу сызықпен алдымен кыска содан соң ұзын жолактарды киоды біледі, желімді сұлгіні колдана алады.</p>		

	<p><b>Дене шынықтыру</b> Такырыбы: Жұғру (далада) Максаты: 1–1,5 минут ішінде баяу каркынмен үздіксіз жүгіреді, орта жылдамдыкпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіріп жете алады.</p>	<p>әңгімелейді.</p>	<p>ерекшеліктерін айта алады. <b>Құрастыру</b> Такырыбы: «Балабакша гимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) <b>Максаты:</b> Балабакша гимаратын құрастыра алады, құрылыс материалдарынан екі кабатты гимарат құрастыруды біледі.</p>	<p><b>Музыка:</b> Эн айту: Муз: Б.Бейсенова «Тәрбиеші» <b>Максаты:</b> Әннің сөзін анық, әуенін бұзбай айтады Үргакты кимылдар салады.</p> <p><b>Музыка</b> Эн айту: Муз: Б.Бейсенова Такырыбы: «Тәрбиеші» <b>Максаты:</b> Әннің сөзін анық, әуенін бұзбай айтады Үргакты кимылдар салады.</p>	
--	--	---------------------	--	--	--

Апталық тақырып :					
Гажайыптар әлемінде					
III апта	Дене шынықтыру	Сейлеуді дамыту	Математика негіздері	Сурет салу	Коршаған ортамен таныстыру
	<p><b>Дене шынықтыру</b> Такырыбы: «Жұғру.» Максаты: Тепе-тендікті сактай отырып, бірнің артынын-бірі 10 см кашыктықта жыланша аяқтын ұшымен жүреді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Такырыбы: «Жұру. Домалату.»(таза ауда) Максаты: Тізені жоғары көтеріп аяктын ұшымен жүгреді. Қарама-карсы отырып, аякты алшак ұстап допты домалатады.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b> Такырыбы: «Біздің ойыншығымыз.» <b>Максаты:</b> Жұмсақкітті ойыншықтар туралы біледі, ойыншықтарды жалпы белгілері бойынша топтастырады, сипаттайды және шагын әңгімелер құрастыра алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Тема: «Осень» Цель: Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Такырыбы: «Улкен-кіші» <b>Максаты:</b> Топталғы ойыншықтардың көлемінен карай ажыратады және оларды сипаттайтын.</p> <p><b>Жаратылыштану</b> Такырыбы: Кекеністер мен жемістер</p> <p><b>Максаты:</b> Кекеністер мен жемістерді топтастырып себекте жинауды коянды (сәбізбен) коректендіреді.</p>	<p><b>Сурет салу</b> Такырыбы: «Тұрлі – тұсті доптар» <b>Максаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тұра сызықтар мен олардың киылсысуын жүргізе біледі, өздерінің сүйікті ойыншығының суретін сала алады.</p> <p><b>Мұсіндеу</b> Такырыбы: «Қоян-менін сүйікті ойыншығым» <b>Максаты:</b> Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін колдана отырып, кояның бейнесін мұсіндеуді біледі. Дидакти-к ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?»</p>	<p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b> Такырыбы: «Белме есімдіктері» <b>Максаты:</b> Белме есімдіктерінің түрлерінде оларға күтім жасай алады.</p>

		<p><b>Дид-я игра:«Танец листочек»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Такырыбы:Уш аю ертегі</p> <p><b>Мақсаты:</b>Уш аю ертегі желісін ретімен айта алады ертегіні сахналайды.</p>		<p><b>Музыка</b></p> <p>Такырыбы:Музикалық – ырғақты кимыл: «Достастық»Музыкасы: Р.Рустамов</p> <p><b>Мақсаты:</b>Дене мүшелерін игеріп, колды, аяқты кимылдатып әуенмен бірге кимылдар жасайды.</p>	
<b>Апталық тақырып :</b>					
IV апта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такырыбы:Жұру, Жұғру. <b>Мақсаты:</b> Жұру және түрлі тапсырмалармен жұғру: шашаң және баяу каркынмен, орта жылдамдықпен жұруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жұғреді;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такырыбы:Жұру, жұғру.<b>Мақсаты:</b> Аралықты сақтай отырып жұру және жұғру. Тепе-тендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашкықта орналаскан тақтай бойымен жұру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такырыбы:Жұғру. (таза ауда)<b>Мақсаты:</b>(2–3 рет)шенбер бойымен аяқтың ұшында жүреді және жұғру мен кезектестіреді отырып, 45-50 метрге жұғреді</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Такырыбы:«Жыл мезгілі. Күзгі табиғат»(сурет бойынша әңгімелейу).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суретің мазмұнына сәйкес әңгіме құрастыруды біледі. Сөздерді байланыстырып сөйлей алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Такырыбы: «Әке мен бала. Ы.Алтынсарин»<b>Мақсаты:</b>Әңгім енітіндайды және әңгіме желісі бойынша сұраптарға жауап береді,әке мен бала ертегісіндегі кейіпкерлерді бағалайды</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Такырыбы: «Бактағы жемістер мен көкөністер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бийктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыра алады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзгі жемістер»</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p>Такырыбы:«Молөнім»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Күз мезгілінде көкөністер мен жемістердің пісіп жетілетінін біледі, топтағы мұляждардан көкөністер мен жемістерді сипаттайтынын және топтастыра алады, (сәбіз, кияр, қызанак, алма, алмұрт, апельсин).</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Такырыбы:«Күзгі жапырактар» (Сюжетті сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қылқаламды дұрыс ұстайды, қағаздың үстінен сыйықтар жүргізе алады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілін ата»</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Такырыбы: «Досымның үйі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшына дұрыс ұстaudы және пайдалана біледі. Ересектердің көмегімен беліктерді желімдеп жапсыра алады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Досыңа көмекtes»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Әнтындау:</p> <p>Такырыбы: «Сылдырмак»</p> <p>Муз: Е.Хасанғалиев Сөзі: А.Асылбек</p> <p><b>Мақсаты:</b> Педагогтың жетекшілігі мен</p>	

		<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Диван және төсек»</b>  <b>Максаты:</b> Конструкция ор бөлшектерінен куыршакқа диван, төсек құрастырады, езіңдегі төсек пен диванды куыршактың өлшемі мен үйлестіреді.</p>	<p>Энің сөзін қайталайды. Эн ыргагына сәйкес қимылдар жасайды.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Әнтүндау:</p> <p><b>Тақырыбы:</b>  <b>«Сылдырмак»</b>  <b>Муз:</b> Е.Хасанғалиев Сөз:          А.Асылбек  <b>Максаты:</b> Әннің сөзін жатка айтады. Эн ыргагына сәйкес қимылдар жасайды.</p>	
--	--	--	---	--

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
<b>Оқу мақсаты:</b> <b>Ұлгілік оқу бағдарламасы</b>	Баланың денсаулығын сактау және нығайту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козгалыс біліктері мен дағдыларын колдануға баулу болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, көғамдық ортада ауызша карым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады.	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру болып табу.	Адамзаттық құндылыктар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру болып табылады.
<b>Әтпелі тақырып:</b>	<b>«Дені саудын жаны сау»</b> Максаты: Денсаулық сактау технологиялары негізінде балаларды спортпен шұғылдануға қызығушылықтарын арттыру. Шығармашылықтары мен ойлау, киялдау сезімдерін жетілдіру.				
<b>Жасы:</b>	<b>(4-5 жас)</b>				
<b>Ай,жыл:</b>	<b>Караша айы 2021жыл</b>				
<b>ҰОҚ сабак кестесі</b>	<b>Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3</b>	<b>Қатынас -2,5 Сейлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5</b>	<b>Таным-2,5 Математика негіздері-1 Жаратылыштану-1 Құрастыру-0,5</b>	<b>Шығармашылық-3,5 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка-1,5</b>	<b>Әлеуметтік-0,5 Коршаған ортамен таныстыру-0,5</b>
<b>Апталық тақырып</b>	<b>«Өзім туралы»</b>				
<b>I апта</b>	<b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Секіру</b> Максаты: Сапка тұрруды біледі, құрылымын өзгертіп, кайта тұра алады. 4-5 сырық аттау арқылы орнынан ұзындықка секіреді. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50 см). Қапшыкты оң және сол колымен көлдененін нысанана (2-2,5 м. қаш-н) дәлдеп лактырады.	<b>Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Мен кандаймын?»</b> <b>Максаты:</b> Сурет бойынша әнгіме құрастырып айта алады.	<b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менін күн тәртібім» (Уакытты бағдарлау) <b>Максаты:</b> 2 санымен таныстыру. Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажыратса алады.	<b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Макта қыздың мысығы» <b>Максаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, мысықтың бейнесін салуды білді.	<b>Коршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Адам енбегінің нәтижесі» <b>Максаты:</b> Ересектердің енбегін ойнан әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауды. Құрдастарына көмек береді.

	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> СекіруМақсаты:4-5 сызық аркылы орнынан ұзындықка секіруді игерген.(сызыктардың ара каш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-тәндікті сактап жүреді. Табан мен алаканға сүйеніп, төрттағандап енбектейді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> ЛактыруМақсаты:4-5 сызық аркылы орнынан ұзындықка секіре алады.(сызыктардың ара каш-ғы 40-50см). Он және сол колымен көлдененінен нысанага (2-2,5м.каш-н) дәлдеп лактырады. Басқа кап киіп, заттарды аттап өтуді біледі.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Көкөністер айтысы» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегі желісін бойынша мазмұнын біледі және драмалап көрсете алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Витамины» <b>Цель:</b> Уточнить представление детей об овощах и фруктах; - Формировать представление детей о необходимости организму витаминов; Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. <b>Дидактическая игра:</b> «Узнай по вкусу»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Мен табигатты бақылай аламынба?» <b>Мақсаты:</b>«Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табигат, оның тіршілік ортасы және жансыз табигаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы түсініктерді және жанды және жансыз табигатқа нелер жататынын біледі.</p>	<p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Билеп тұрган қыз» <b>Мақсаты:</b> Адам пішінін (дene бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяктары) мұсіндейді. Кескішпен түрлі түсті ермексазды кесіп, безендіре алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Ән: «Балалбакшаға барамын» <b>Мақсаты:</b> Әнді созып, сөздерін анық айтады, сүйемелдеусіз орындаиды.</p>	
<b>Апталық тақырып</b>	<b>«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»</b>				
<b>II апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>Секіру, енбектеу <b>Мақсаты:</b>50см.жоғары көтерілген арканның астынан он және сол бүйірімен алға енбектеп кіріп жүре алады. 20-25см.біліктікке секіреді.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>«Не дәмді?» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегідегі сөздерді дұрыс интонациямен дыбыстыайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Көкөністер мен жемістер» (Кеңістікті бағдарлау) 3 санымен таныстыру. <b>Мақсаты:</b>Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлай біледі.3 санын атайды.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Дәмді алмалар» <b>Мақсаты:</b>Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде саусақ пен майлы бояумен сала алады.</p>	

	<p><b>Дене шыныктыру</b></p> <p>Такырыбы: Енбектеу Максаты: Колын жогары көтеріп, аяктын ұшымен тұра алады. 20-25см биіктікке секіреді. Кұрсаудан енбектеп етуді менгерген.</p> <p><b>Дене шыныктыру</b></p> <p>Такырыбы: Енбектеу Максаты: Колын жогары көтеріп, аяктын ұшымен тұра алады. 50см. жогары көтерілген арқанның астынан он және сол бүйірімен алға енбектеп кіруді игерген. Гимнастикалық кабыргамен аралыктан аралыкка, онға-солға ауысса алады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Такырыбы: «Мен кіммін?» <b>Максаты:</b> Оқигаларды ойдан құрастырып әнгімелейді. кейіпкерлердің мінезін сипаттай алады.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Такырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» <b>Максаты:</b> Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдалы екенін біледі, бау-бакшада осетін көкөністердің ажыратып атайды.</p>	<p><b>Жапсыру</b></p> <p>Такырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» <b>Максаты:</b> Кайшина дұрыс ұстай алады. Ересектердің көмегімен жемістердің боліктерін желімдеуді біледі. Желімді, сұлгіні өздері колдана алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Такырыбы: «Алтын күзде молшылық» <b>Максаты:</b> Құзғі өнімдердің дәрумендік пайдалы туралы әнгімелейді. Өуенге сай кимыл жасайды.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Күз келгенде» Ж.Қалжанова <b>Ән айту:</b> «Болайыкшы осындаї» А.Менжанова <b>Әуенді ыргакты кимыл, ойни:</b> «Жапырактарды кім тез жинайды?»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Такырыбы: «Мен кішкентай баламын» <b>Максаты:</b> Музыканы тыңдайды, сезініп, шаттана біледі, музыка ыргакына сай куана біледі. Ыргакка ілесіп косылып айтады.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Мен тәртіпті баламын» А.Акжігітов <b>Ән айту:</b> «Топ-топ балакан» М.Арынбаев</p>
--	--	---	--	--

Апталық тақырып	«Өзіне және өзгелерге көмектес»				
III апта	Дене шынықтыру	Сейлеуді дамыту	Математика негіздері	Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру
	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Секіру  <b>Мақсаты:</b> Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, салты қайтадан құра алады, бағдар бойынша түзеліп тұрады.. Қолын беліне қойып, бір аякпен тұрып, екі жағына айналады. Гимнастикалық кабырғамен аралықтан аралықка, онға-солға ауысып секіреді.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Қайырымды бала»  <b>Б.Данабеков</b>  <b>Мақсаты:</b> Әңгіменімұқияттың дайды және мазмұнын айта алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Улкен-кіші»  <b>Мақсаты:</b> Топтапғы ойыншықтардың қолеміне карай ажыратады және оларды сипаттайты.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Тұрлі – тұсті доптар»  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тұра сызықтар мен олардың қылышын альбом бетіне жүргізе біледі, өздерінің сүйікті ойыншығының суретін сала алады.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Белме есімдіктері»  <b>Мақсаты:</b> Белме есімдіктерінің түрлерін біледі оларға күтім жасай алады.</p>
	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Еңбектеу.  <b>Мақсаты:</b> Қолын беліне қойып, бір аякпен тұрып, екі жағына айналады. Құрсаудан еңбектеп өтуді біледі. Ойлы-кырлы тақтаймен тепе-тендікті сактап жүреді.</p>	<p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Поиграем вместе»  <b>Цель:</b> продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Кто сильнее?»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Ойыншығымды коректендіремін»  <b>Мақсаты:</b> Көкеністер мен жемістерді толпастырып себетке жинайды қоянды (сабізбен) коректендіреді.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Елгезек болып өсеміз»  <b>Мақсаты:</b> Өзара көмектеседі, бір-бірін сыйлауды біледі. Үргакты сезініп дәл киталайды.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Не деу керек?» Ө.Байділдаев  <b>Ән айту:</b> «Мен бақшага барамын» Т.Тайбеков  <b>Әуенде ыргакты-қымыл,</b> ойын: «Балакан мен алақан» Е.Хасанғалиев</p>	<p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Құс»  <b>Мақсаты:</b> Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы күстүң бейнесін мұсіндей алады .</p>
Апталық тақырып	<b>Мен және мені қоршаған әлем</b>				

<b>IV апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такырыбы: Еңбектеу, секіру. Максаты: 50 см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға енбектеп кіреді. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындықка секіреді. (сызыктардың ара каш-ғы 40-50 см). Берене үстімен тепе-төндікті сактап жүреді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такырыбы: Еңбектеу, лактыру. Максаты: 50 см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға енбектеп кіре біледі. Қапшыкты оң және сол колымен көлдененін нысанана (2-2,5 м. каш-н) дәлдеп лактырады. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындықка секіреді. (сызыктардың ара каш-ғы 40-50 см).</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такырыбы: Еңбектеу, өрмеледі. Максаты: 50 см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға енбектеп жүреді. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұра алады. 20-25 см. биіктікке секіреді.</p> <p><b>Эстафеталық жарыс:</b> «Күштіміз! Ептіміз!</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p>Такырыбы: «Кім күшті? ертегісі <b>Максаты:</b> Жануарлардың атауларын біледі, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атайды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Такырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі <b>Максаты:</b> Ертегінің мазмұнын әңгімелейді. Ертегі әңгімелуе барысында ертегі мазмұнына сай сомдай алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Такырыбы: «Спорт еліне саяхат» 5 санымен таныстыру. <b>Максаты:</b> 5 көлемінде заттарды санайды, үлгі бойынша және аталған сандарды атайды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Такырыбы: «Алтын жапырак теккен күз» <b>Максаты:</b> Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырактардың түсү) бақылайды, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Такырыбы: «Диван және тәсек» <b>Максаты:</b> Конструкциялардың бөлшектерінен күршакқа диван, тәсек құрастырады, өзі құрастырган тәсек пен диванды күршактың өлшемі мен үйлестіреді.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Такырыбы: «Құмырска» <b>Максаты:</b> Дәңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін сала алады, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді біледі.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Такырыбы: «Ойын аланындағы саты» <b>Максаты:</b> Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасайды. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып, киылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастырады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Такырыбы: «Болайықшы осындей» <b>Максаты:</b> Жақсы әдептерді өз-өзіне сенімді әңгімелейді. Әуенге сай кимылдар жасайды. Ән айту: «Мен бақшага барамын» Т.Тайбеков Әуенді ырғакты-кимыл ойын:</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Такырыбы: «Алтын күзде молшылық» <b>Максаты:</b> Күзгі өнімдердің дәрүмендік пайдаласы туралы әңгімелейді. Әуенге сай кимылдар жасайды.</p>
----------------	---	--	---	---

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Мақсаты: Улгілік оқу бағдарламасы	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын колдануға баулу болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды колданып, көфамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады.	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды колданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру болып табу.	Адамзаттық құндылыктар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру болып табылады.
Отпелі тақырып	<b>Отпелі тақырып:</b> «Менің Қазақстаным» <b>Мақсаты:</b> Балаларды халық ауыз әдебиетіне түсіну арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді патриотизм ұғымын түсінеді.				
Жасы:	(4-5 жас)				
Ай,жыл:	<b>Желтоқсан айы 2021 жыл</b>				
Апталық тақырып	<p style="text-align: center;"><b>«Тәуелсіз Қазақстан»</b>  <b>(КР тұнғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)</b></p>				
ҰОҚ сабак кестесі	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сейлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық-3,5 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка-1,5	Әлеуметтік-0,5 Коршаған ортамен таныстыру-0,5
I апта	<b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Секіру, лактыру Бір аякпен секіру (4-5 рет, он және сол аякпен). <b>Мақсаты:</b> Қапшықты он және сол көлімен көлденеңін нысанага (2-2,5 м.каш-н) дәлдеп лактырады. Бөрнене үстімен тепе-тәндікті сактап жүреді.  <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Сейлеуді дамыту</b>  Тақырыбы: М. Хакімжановың «Отан» елеңі <b>Мақсаты:</b> Өленді мұқият тыңдайды, жатқа айта алады.	<b>Математика негіздері</b>  Тақырыбы: «Үлкен және кіші» <b>Мақсаты:</b> Заттардың шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы біледі. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыра алады. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін колданады.	<b>Сурет салу</b>  Тақырыбы: «Киіз үйдің керегелері» <b>Мақсаты:</b> Эртүрлі бағыттағы тұра сызықтар мен олардың киылсысуын жүргізу алады. Киіз үйдің керегелерін жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды біледі.	<b>Коршаған ортамен танысу</b>  Тақырыбы: «Нұр-Сұлтан -бас қалам» <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының бас қаласы Нұр-Сұлтан туралы суреттерді, альбомдарды колданып, әңгіме құрап айта алады. Өз елінің рәміздерін құрметпен қарауды біледі.
		Көркем әдебиет		<b>Мұсіндеу</b>	

	<p>Такырыбы: Еңбектеу .Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттең, 10рет секіру). <b>Мақсаты:</b>Бөрнө устімен тепе-тендікті сактап жура алады. Табан мен алақанға сүйеніп, тәрттағандап еңбектейді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такырыбы: ЛактыруБір аяқпен секіру(4-5рет, он және сол аяқпен). <b>Мақсаты:</b>Он және сол колымен көлденеңінен нысанага (2-2,5м.қаш-н) дәлдел лактырады.Басқа қап киіп, заттарды аттап өтіп, бұрыла алады.</p>	<p>Такырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына саяхат» <b>Мақсаты:</b>Ата мен әженің әңгімесін тыңдайды, адамдардың сезімі мен карым –қатынасын көріп, қайталап көрсете алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Наша Родина-Казахстан. Мой родной город». <b>Цель:</b> Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине –Республике Казахстан. Воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма. <b>Дидактическая игра:</b> «Нарисуй свой край»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Такырыбы: «Қай жерде өседі?» <b>Мақсаты:</b>Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы біледі. Балабакша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажыратады.</p>	<p>Такырыбы:«Туды мүсіндеу» <b>Мақсаты:</b>Улғі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, тудың мүсінін жасайды. Кескішпен түрлі безендірулер жасай алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Такырыбы:«Жайнай бер, Қазақстаным!» <b>Мақсаты:</b>Қазақстан еліміздің кешегісі мен бүгінін қысқаша мағлұмат беруді біледі.. Қысқы әндерді қызығушылықпен айтады. <b>Ән тындау:</b> «Гүлжазира Қазақстан» И.Нұсіпбаев <b>Ән айту:</b> «Ақша қар» К.Қуатбаев</p>	
<b>Апталық тақырып</b>	<b>«Тұған өлкем»</b>				
<b>II апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такырыбы: Секіру,еңбектеу Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттең, 10рет секіру). <b>Мақсаты:</b>50см.жогары көтерілген арқаның астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады.. Бөрнө устімен тепе-тендікті сактап</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p>Такырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме курау) <b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көркіті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра біледі.Ертегідері</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Такырыбы:«Нұр-Сұлтан кереметтері» <b>Мақсаты:</b>Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Такырыбы:«Достық үйі» <b>Мақсаты:</b>Геометриялық пішіндерді салады, ою-өрнекпен әшекейлейді. Балалар әдемілікті, әскемдікті сезінеді.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p>

<p>жүру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Еңбектеу  <b>Максаты:</b> Еденинен 20-25 см көтерілген баспалдак тақтайдан жасап . 20-25 см. биектікке секіреді. Құрсаудан еңбектеп отеді.  <b>Кімділды ойын:</b>  «Такия тастамак»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Көнілді доп  <b>Максаты:</b> Колдың түрлі калпымен үрленген доптан (бір-бірінен кашық койылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өте алады.. 50 см. жоғары көтерілген арқанның астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп жүреді..  Гимнастикалық кабыргамен аралыктан аралыкка, онға-солға ауысса алады.</p>	<p>кейіпкерлерінің сөздерін с мәдениетін дыбыстыруды. Зат есімдерді жекеше және көшпе түрде колдана алады.</p> <p><b>Көркем адебиет</b>  <b>Такырыбы:</b> «Отан» олеңі Е. Өтегілеуұлы  <b>Максаты:</b> Олеңді эмоционалды кабылдай отырып, мәнерлеп айта алады, өз еліне, тұған жеріне сүйіспеншілікпен карай біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Достық үй» (Құрылым материалдарынан)  <b>Максаты:</b> Конструктордан ойынға арналған гимарат құрастыра алады. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен гимарат жасауды біледі.</p>	<p><b>Такырыбы:</b> «Сыр ана» монументі  <b>Максаты:</b> Қайшина дұрыс ұстайды және кайшыны өздері пайдалана алады. Тәрбиешінің көмегімен шаршыны беттестіру тәсілімен үшбұрышты киады және бөліктерді желімдейді.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Жайнай бер, Қазакстаным!»  <b>Максаты:</b> Қазакстан еліміздің кешегісі мен бүгінін кыскаша мағлұмат беруді біледі..  Кысқы әндерді қызыгуышылықпен айтады.  <b>Ән тындау:</b> «Гүлжазира Қазакстан» И.Нұсіпбаев  <b>Ән айту:</b> «Акша кар» К.Куатбаев</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Тұған каламызды сүйеміз»  <b>Максаты:</b> Тұған каласындағы оң өзгерістерге назар аударып сүйіспеншілікпен әнгімелейді. Қарапайым би элементтерін еркін орындайды.  <b>Ән тындау:</b> «Қызылорда-тұған жерім» (2-белім) Б.Жұмабекова</p>
--	---	---

Маталық тақырып					
«Мәңгілік Ел»					
III апта	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Сурет салу	Коршаған ортамен танысу
	<p><b>Тақырыбы:</b> Секіру  <b>Максаты:</b> Еденин 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өте алады.. Гимнастикалық қабыргамен аралыктан аралыққа, онға-солға ауысады.</p> <p>20-25 см. биіктікке секіреді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Лактыру          Максаты: Еденин 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуді игерген.. Он және сол колымен көлдененінен нысанага (2-2,5 м. каш-н) дәлдеп лактыруды біледі. 20-25 см. биіктікке секіріп, бөнене үстімен тепе-тендікті сактап жүреді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Секіру, лактыру. Бір аяқпен секіру (4-5 рет, он және сол аяқпен).</p> <p><b>Максаты:</b> Қапшықты он және сол колымен көлдененінен нысанага (2-2,5 м. каш-н) дәлдеп лактырады.. Бөрене үстімен тепе-тендікті сактап жүреді.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Нұр-Сұлтан - арман кала» (сурет бойынша әңгімелей)</p> <p><b>Максаты:</b> Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды колдана отырып сурет бойынша әңгіме құрастыра алады .</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Нұр-Сұлтан-моя столица»</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с легендой о Байтереке; учить слушать и понимать содержание легенд; познакомить с достопримечательностями города Нур-Султан; воспитывать чувство любви и уважения к столице; воспитывать интерес к истории своей страны; развивать речь, мышление.</p> <p><b>Дид-я игра:</b> «Желаю тебе, родная земля!»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»</p> <p><b>Сахналық қойылым</b></p> <p><b>Максаты:</b> Сезім ыргағы мен козғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре алады. Сахнаның аланың</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қазақстанның байлықтары»</p> <p><b>Максаты:</b> Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен дұрыс санай алады (көрү, есту, иис сезу). Тура және кері бағытта 5 көлеміндегі сандарды дауыстап санай алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Нұр-Сұлтан қаласындағы хайуанаттар бағы»</p> <p><b>Максаты:</b> Үй жануарлары және жабайы андар, олардың сыртқы келбеті, козғалу және коректену тәсілдері туралы біліеді хайуанаттар бағы туралы түсініктерге ие..</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Пирамида»</p> <p><b>Максаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін сала алады. Бояу түсін таңдал, сурет салуды біледі.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: Кұс</p> <p><b>Максаты:</b> Тұтас беліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мұсіндей алады .</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Болады, болмайды!»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қызығы ағаштар»</p> <p><b>Максаты:</b> Балабакша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы біледі. Ағаштардың бөліктегі тауып, атаял алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Ел жүргегі-Астана»</p> <p><b>Максаты:</b> Астана қаласына бейнежазба арқылы саяхат жасайды. Қыс қызықтарын әнге қосып айтады. Би билейді.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> ««Ел жүргегі-Астана» К.Қайым</p> <p><b>Ән айту:</b> «Аккала» Б.Дәлденбаев</p>

		бағдарлай біледі.		
<b>Апталық тақырып</b>	<b>«Тарихқа саяхат»</b>			
<b>IV апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такырыбы: Ұзындықка секіру Мақсаты: Гимнастикалық кабырга бойымен онға-солға ауысып өрмелелейді.. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындықка секіреді.(сызыктардың ара каш-ғы 40-50см). Берене үстімен тепе-тендікті сактап жүреді..</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такырыбы: Футбол Мақсаты: Қолдың түрлі калпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық койылған 5-бдол арқылы кезекпен) аттап өтеді.. Қалышыкты оң және сол колымен көлдененінен нысанага (2-2,5м. каш-ғы) дәлдеп лактыра алды.. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындықка секіреді.(сызыктардың ара каш-ғы 40-50см).</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такырыбы: Көңілді доп Мақсаты: Қолдың түрлі калпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық койылған</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p>Такырыбы: «Тәуелсіз елдің көшбасшысы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіменің басы мен сонын әңгімелеп айта алады. Балалар «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Такырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы – Нұр-Сұлтан» Мақсаты: Балалар қала, ауыл және Нұр-Сұлтан туралы түсініктерін сурет бойынша тиянактап, өз ойларын айта алады. Елін, жерін, туған қаласын сую керектігін біледі.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Такырыбы: «Қазақстанның байлықтары» Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санай алады (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санды санауды біледі.</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p>Такырыбы: «Қазақстан дағы жануарлар» Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерін атайды. Сыртқы келбеті, козгалу және коректену тәсілдері туралы біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Такырыбы: «Бәйтерек» монументі (кағаздан құрастыру жұптық жұмыс) Мақсаты: Бәйтерек гимаратын қатты кағаздарды дұрыс колдана отырып құрастыруды біледі, кағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жактарын бұктеу арқылы беттестре алады.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Байтерек монументі» <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуды біледі. Бояу түсін таңдал, сурет сала алды.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Такырыбы: «Бай-терек монументі» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін кия алады. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдейді.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Туған қаламызды сүйеміз» Мақсаты: Туған қаласындағы оң өзгерістерге назар аударып сүйіспеншілікпен әңгімелейді. Қарапайым би элементтерін еркін орындайды. <b>Ән тындау:</b> «Қызылорда-туған жерім» (2-бөлім) Б.Жұмабекова <b>Ән айту:</b> «Аккала» Б.Дәлденбаев</p>

<p>5-6доп арқылы кезекпен) аттап өтеді. Оң және сол колымен көлдененінен 2-2,5м қашыктықта дәлдеп лактыру)лактырып 20-25см.білктікке секіреді.</p>			<p><b>Музыка</b></p> <p>Такырыбы: «Менің Қазақстаным»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар Қазақстан, тәуелсіздік туралы ұғымдарды біледі. Жалаушаларды пайдалана отырып ыргакпен қозгалыс жасайды.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Біз - тұган ел баласы» К.Куатбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Менің Отаным» Б.Ғизатов</p>	
--	--	--	--	--

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
<b>Максаты Үлгілік оку бағдарламасы</b>	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, денешінің көзін арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс біліктері мен дағдыларын колдануға баулу болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды колданып, көфамдық ортада ауызша карым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады.	Математикалық, конструктивтік ойлауда дағдыларын, танымдық кызыгуышылдықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды колданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру болып табу.	Адамзаттық құндылыктар мен ережелер негізінде жеке тұлғанын әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру болып табылады.
<b>Отпелі тақырып:</b>	<b>Отпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»</b>				
<b>Жасы:</b>	<b>(4-5 жас)</b>				
<b>Ай, жыл:</b>	<b>Қантар айы 2022 жыл</b>				
<b>Апталық тақырып</b>	<b>«Алақай, қыс келді!»</b>				
<b>ҰОҚ сабак кестесі</b>	<b>Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3</b>	<b>Қатынас -2,5 Сейлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5</b>	<b>Таным-2,5 Математика негіздері-1 Жаратылыштану-1 Құрастыру-0,5</b>	<b>Шығармашылық-3,5 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка-1,5</b>	<b>Әлеуметтік-0,5 Коршаған ортамен таныстыру-0,5</b>
<b>I апта</b>	<b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Жұру, жүргіру. Максаты: Таза ауада ойнадатын қысқы ойындарды атайды. Шанамен сырғанай алады, карды жұмарлап лактыруды біледі.  <b>Кімділды ойын:</b> «Кім жылдам?». Дене шынықтыру	<b>Сейлеуді дамыту</b>  Тақырыбы: «Қысқы табигат аясында» Максаты: Қыстағы табигат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әнгімелейді, кәжетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады. Сурет бойынша әнгіме құрастырып айта алады. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы артық?»	<b>Математика негіздері</b>  Тақырыбы: «Құстарға камкорлық» Максаты: Берілген заттардың сынарларын бір-біріне беттестіріп қою арқылы салыстырады, заттардың теңдігін немесе теңсіздігін аныктайды. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жапалак»	<b>Сурет салу</b>  Тақырыбы: «Жасыл шырша» Максаты: Жасыл шыршаның дайын суреттің әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншытармен безендіреді. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Шыршаны безендірейік»  <b>Мұсіндеу</b>	<b>Коршаған ортамен таныстыру</b>  Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Максаты: Қыс мезгіліндегі табигаттағы құбылыстарды бакылайды, адамның табигатта деген камкорлық сезімін сезеді. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мұздатамын»

<p>Такырыбы: Жүгіру. Максаты: Таза ауда ойнадын кысқы ойнадардың аттарын атайды. Шанамен сырғанайды, карды жұмарлап лактырады. <b>Кимылды ойын:</b> «Біз аңшылармыз».</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такырыбы: Еңбектеу Максаты: Доганың астымен еңбектей алады. (40 см биіктік) Алыска лактырады. Бір аяктан бір аяққа секіре алады. <b>Кимылды ойын:</b> «Ирелендеген сокпак жол»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Такырыбы: «Аяз ата сикыры» ертеғі Максаты: Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналауды және ертеғі желісін бойынша мазмұнын айтуды біледі және драмалап көрсете алады. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Аяз ата мен Акшакар»</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Зима» <b>Цель:</b> Формировать навыки слушания рассказа, произносить слова на русском языке, обозначающих признаки предметов по величине, составлять простых предложений при описании игрушек, развивать связную речь <b>Дидактическая игра:</b> «Зимой»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Такырыбы: Қардың касиетімен танысу» Максаты: Қардың жаууын бакылайды, оның ак және үлпілдек екенін біледі, кардың касиетімен танысады: сұық (колмен ұстап көреді) карды алаканға салғанда еритінін біледі және одан сырғанак жасайды. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыс ерекшелігі»</p>	<p>Такырыбы: Аккала Максаты: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндейді, оларды дұрыс біріктіріп, негізгі бөлігіне қысу арқылы дұрыс коса алады. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұлпа карлар»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Такырыбы: «Жасыл шырша жанында» Максаты: Мерекелік көңіл – күй сыйлай отырып, белгілі әуенге кимылдар жасайды. Музыканы тындал, сезініп кайталай алады. <b>Ән тындау:</b> «Жасыл шырша жанында» К.Қуатбаев <b>Ән айту:</b> «Шамшырактар» А.Матмен <b>Әуенде-ырғакты кимылдар, ойындар:</b> «Ұлпа карлар» биі</p>
--	--	---	--

Апталық такырып «Кош келдін, Жана жыл!»					
ІІ апта	Дене шынықтыру	Сейлеуді дамыту	Математика негіздері	Сурет салу	
	<p>Такырыбы: Секіру, еңбектеу Максаты: 5 0 см. жоғары көтерілген арқанның астынан он және сол бүйірімен алға енбектеп кіреді. 20-25 см. биіктікке секіреді. <b>Кимылды ойын:</b> «Кекөністерді жина»</p>	<p>Такырыбы: «Кар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелуе) Максаты: Сейлеу барысында сейлемдердің әртүрлі түрлерін, косымшаларды колдана алады сурет бойынша әңгіме күрастырады.</p>	<p>Такырыбы: «Бөлме ғулдері» Максаты: 5-ке дейін тұра және кері санай алады. Айналадағы заттың сұлбасынан фигуранларды ажыратып табады. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Шырша жаңғактарын сана»</p>	<p>Такырыбы: «Коян» Максаты: Кояның ерекшелікте рін ескере отырып түрлі түсті карандашпен сурет сала алады. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз мекенін тап»</p>	<p><b>Жапсыру</b></p>

	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такырыбы: Еңбектеу Максаты: Қолын жоғары көтеріп, аяқтын ұшымен тұрады. 20-25 см. биіктікке секіреді Құрсаудан еңбектеп өтеді.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қоянның сәбізі»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такырыбы: Еңбектеу Максаты: Қолын жоғары көтеріп, аяқтын ұшымен тұрады. 50 см. жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Гимнастикалық кабыргамен аралықтан аралыққа, онға-солға ауыса алады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Дәрүмендерді жина»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы артық?»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Такырыбы: «Суретші қыс» өлеңін жаттау. К. Нұсіпов Максаты: Такырып ка сәйкес қыска өлеңді мәнерлі, магыналы түрде эмоционалды жатка айтады, шығармажаның ажыратса алады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шырша ойыншықтары»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Такырыбы: «Үй жануарлары кандай?» Максаты: Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және коректену тәсілдері туралы біледі, төлдерін ажыратса алады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Нениң дауысы?»</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Такырыбы: «Шырша» Максаты: Қағаздан шыршаны құрастыра алады. Беліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдаланады.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Шыршаны орналастыр»</p>	<p>Такырыбы: «Шыршамызды әсемдейік.» Максаты: Шаршының ортасына, бұрыштарына казаки ою өрнектер жапсырады.</p> <p>Қайшина дұрыс ұстай алады. Желімді, сұлғіні дұрыс колдана алады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ақшакар»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Такырыбы: «Ойын-сауық құрамыз» Максаты: Кейіпкерлердің кимыл-козгалысын көрсетеді. Әуенге сәйкес кимылдар жасап қайталайды.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Ойыншықтар» С. Елеуов</p> <p><b>Ән айту:</b> «Сұр көжегім» К. Куатбаев</p> <p><b>Әуенде-ырғакты кимылдар, ойындар:</b> «Қасқыр мен қояндар» Қимылды ойын</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Такырыбы: «Ойын-сауық құрамыз» Максаты: Кейіпкерлердің кимыл-козгалысын көрсетеді. Әуенге сәйкес кимылдар жасап қайталайды.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Ойыншықтар» С. Елеуов</p> <p><b>Ән айту:</b> «Сұр көжегім» К. Куатбаев</p> <p><b>Әуенде-ырғакты кимылдар, ойындар:</b></p>
--	---	---	---	---

				«Қасқыр мен кояндар» Кимылды ойын	
Апталық тақырып					
III апта				«Жаңа жылдық сыйлықтар»	
	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Математика негіздері</b>	<b>Сурет салу</b>	<b>Коршаған ортамен таныстыру</b>
	<p>Тақырыбы: Секіру Максаты: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құрады. Қолын беліне қойып, бір аякпен тұра алады, екі жағына бұрылымпайналады. Гимнастикалық кабыргамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысып секіреді. <b>Кимылды ойын:</b> «Санырауқұлактарды жинайық»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Еңбектеу. Максаты: Қолын беліне қойып, бір аякпен тұрып екі жағына айналады. Құрсаудан еңбектеп өтеді. Ойлы-қырлы тақтаймен телеп-тәндіктісақтап жүреді. <b>Кимылды ойын:</b> «Жапырактарды сыптырамыз»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Секіру, лактыру Максаты: 20-</p>	<p>Тақырыбы: «Қыс» Максаты: Қыс мезгілін сурет бойынша сипаттай алады, ойын мен ойын жаттығулары арқылы бір-біріне қыс мезгілі туралы түсініктерін, айта алады. Табиғаттың әсемдігін әнгімелейді. <b>Кимылды ойын:</b> «Қар ұлпаларын жинайық»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Қолғап» ертеғісі Максаты: Қолғап ертеғісін біледі, ертеғі қойылымы арқылы ертеғінің кейіпкерлеріне еніп, сахналау барысында кейіпкердің мінез құлқын көрсете алады, эмоцияларды білдіру үшін интонация мен дыбыстауды пайдаланады.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Новый год» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить</p>	<p>Тақырыбы: «Жоғары-төмен, алыс-жақын» Максаты: Әзіне катысты кеңістіктегі бағыттарды жоғары-төмен, алыс-жақын, ажыратпа алады. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы артық?»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Ғажайып қыс мезгілі» Максаты: Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы әнгімелей алады. Байқампаздықпен жыл мезгілдерімен ауа райының арасындағы қаралайым өзгерістер жайында баяндай алады. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қар»</p>	<p>Тақырыбы: «Жаңа- жыл шыршасы» Максаты: Жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала алады, шыршаның бұтактары мен оның тікендерін көлбеу сзызықпен үзіліссіз сызып салуды біледі, қосымша өз бетінше шыршага ойыншықтарды, әр түрлі түстермен бейнелейді. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Шырша»</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары» Максаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мұсіндейді, оларды рет-ретімен орналастырады, пропорцияны сактай отырып, бөліктерді біріктіреді. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Жаңғақтарды жина»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Ойын-сауық құрамыз» Максаты: Кейіпкерлердің кимыл-козғалысын көрсетеді. Әуенге сәйкес кимылдар жасайды. <b>Ән тындау:</b> «Ойыншықтар» С. Елеуов <b>Ән айту:</b> «Сур көжегім»</p>	<p>Тақырыбы: Жаңа жыл Максаты: Жаңа жыл конактарымен ертегі кейіпкерлері туралы бір-бірімен әнгімелесе алады. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мекенін тап»</p>

	<p>25см.білктікке секіру.Он және сол колымен көлдененінен нысанана (2-2,5м. кашыктықтан) дәлдеп лактырады. Бөрене үстімен тепе-тәндікті сактап жүреді.</p> <p><b>Кімбылды ойын:</b> «Ағаштағы жемістерді үзейік»</p>	<p>детей с традициями празднования Нового года. Учить различать материалы, из которых выполнены предметы на ощупь, на слух. Развивать полисенсорное восприятие предметов, речь, внимание, память.</p> <p>Воспитывать любовь к традиционным праздникам</p>		<p>К.Куатбаев <b>Әуенді-ыргакты қимылдар, ойындар:</b> «Қасқыр мен кояндар»</p>	
<b>Апталық тақырып</b>	<b>«Қыс қызығы»</b>				
IV апта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Еңбектеу, секірү. Максаты: 50см. жоғары көтерілген арқаның астынан он және сол бүйірімен алға енбектеп кіре алады. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындықка секіреді. (сызыктардың ара каш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-тәндікті сактап жүреді.</p> <p><b>Кімбылды ойын:</b> «Кім мыкты?»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Еңбектеу, лактыру. Максаты: 50см. жоғары көтерілген арқаның астынан он және сол бүйірімен алға енбектеп кіреді. Қалшыкты он және сол колымен көлдененінен</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: Қыс мезгілжайында әніме құрастыру. Максаты: Қыс мезгілін сурет бойынша сипаттайтың және әнгіме құрастыра алады, табигаттың әсемдігін сезіне біледі және құрмет көрсету кажеттігін ұғынады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кайсысы артық?»</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Тақырыбы: «Дос дегеніміз не?»</p> <p>Максаты: Өзара достық ұғымдары туралы біледі. Айналасындағы адамдарға камкорлық танытып әдептілік көрсетеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Шырша» өлеңі</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «Шырша ойыншыктары» Максаты: Тәндікті кем топка үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатады «Қанша еді?», «Қаншасы калды?» сұралтарына жауап береді. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап корыта біледі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Аяз атага көмек»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» Максаты: Табиғат құбылыстары туралы біледі. Қыс мезгіліндегі табигатты бакылай алады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыс ерекшелігі»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Аққала» Максаты: Заттардың пішінін бейнелеу арқылы аккаланың суретін салады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұлла карлар»</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Қонжық» Максаты: Жапсыру мазмұнына сай күрделі ете отырып әртүрлі бейнелерді жасайды, кылған конжыктың бейнесін желім арқылы жапсырады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Анасын тап»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Қыста қызық көп екен» Максаты: Қыс мезгілінің</p>	

<p>нысанага (2-2,5м.каш-н) дәлдеп лактыра алады. 4-5 сыйык арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады.(сыйыктардың ара каш-ғы 40-50см).  <b>Қимылды ойын:</b>  «Дәл тигіз»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такырыбы::  Еңбектеу,лактыру.  Максаты:50см.жоғары көтерілген арқанның астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып 20-25см биіктікке секіреді.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Мен ептімін!»  Эстафеталық жарыс:  «Күштіміз! Ептіміз!  Жылдамбыз!»</p>	<p>Е.Өттегілеуұлы  Максаты:Балалар өлеңді жатқа эмоционалды, мәнерлі айтады және әр бір сөзді түсініп анық айтады.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Шырша ойыншықтары»</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p>Такырыбы: «Қоян»  Максаты:Қалдық материалдардан ак коянның бейнесін құрастыра алады.  Құрастыру барысындағы белшектерді ажыратып, олардыңтұсі және шамасы бойынша сипаттайды.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Мекенін тап»</p>	<p>ерекшеліктері, қыскы ойындар мен мерекелер туралы әңгімелейді.  <b>Ән тындау:</b> «Қыс күні» Ж.Мұхамеджанова («Зерек Ботакан» жинағынан)  <b>Ән айту:</b> «Қыс» Б.Жұмабекова  <b>Әуенде-ырғакты қимыл, ойын:</b>  «Қар атысып ойнаймыз»  <b>Қимылды ойын</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Такырыбы: «Құстар-біздің досымыз»  Максаты:Құстар тіршілігі туралы оларға камкорлық жасау керектігін біледі. Әнді көңілді ашық дауыспен таза орындаиды.  <b>Ән тындау:</b> «Торғай ағаш корғайды» Қ.Қайым  <b>Ән айту:</b> :«Сұр көжегім» К.Куатбаев  <b>Әуенде-ырғакты қимыл, ойын:</b>  «Мысық пен балапандар»</p>
--	--	--	--

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
<b>Оқу мақсаты:</b> <b>Ұлгілік оқу бағдарламасы</b>	Баланың денсаулығын сактау және нығайту, денешінің табигаттың қызығушылығын арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козгалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, коғамдық ортада ауызша карым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады.	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру болып табу.	Адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру болып табылады.
<b>Отпелі тақырып:</b>	<b>«Қызықты қыс мезгілі!»</b> Мақсаты: Қыстағы табиғат құбылыстарын, оның өзгерістерімен және қыстың қызықты мерекелерін біледі.				
<b>Жасы:</b>	(4-5 жас)				
<b>Ай, жыл:</b>	Ақпан айы 2022 жыл				
<b>ҰОҚ сабак кестесі</b>	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сейлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Кұрастыру-0,5	Шығармашылық-3,5 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка-1,5	Әлеуметтік-0,5 Коршаған ортамен таныстыру-0,5
<b>Апталық тақырып</b>	<b>«Қызықты қыс мезгілі!»</b>				
<b>I апта</b>	<b>Дене шынықтыру</b>  Такырыбы: Лактыру Мақсаты: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, салты қайтадан құра алады, онға, солға айналып, допты бір колымен кедергі арқылы лактырады. (2м ара қашықтық). Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз»	<b>Сейлеуді дамыту</b>  Такырыбы: «Мөлдірекен аппак қыс» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерте алады, бағу сөйлейді, жаңылтпаштарды айтады артикуляциялық жаттығуларды орындаиды. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі»	<b>Математика негіздері</b>  Такырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Топтық заттарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, корыта алады. Дидактикалық ойын: «Шырша канша?»	<b>Сурет салу</b>  Такырыбы: «Ақша қар» Мақсаты: Ұлға бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады, ушбұрыш, сопакша пішіндерді пайдалана отырып акша қардың суретін бейнелейді. Дидактикалық ойын: «Ұлпа қарлар»	<b>Коршаған ортамен танысу</b>  Такырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді бакылап өз ойларын айтады. Дидактикалық ойын: «Мұздатамын»
	<b>Дене шынықтыру</b>  Такырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Қатарға екеуден, үшеуден тұрады,	<b>Көркем әдебиет</b>  Такырыбы: «Көнілді	<b>Жаратылыстану</b>  Такырыбы: «Жанды және жансыз табиғат»	<b>Мұсіндеу</b>  Такырыбы: Шырша Мақсаты: Бірнеше бөліктерден	

	<p>сапты кайтадан қайталап құрады, онға, солғабұрылыстар арасынан айналып жүреді. Табан мен алаканға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді. Затты тігінен (нысанда ортасының биіктігі 1,5м) 1,5-2 м ара қашықтыққа лактыра алады.</p> <p><b>Кімділді ойын:</b> «Қар атыспак»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такырыбы: Лактыру Мақсаты: Қатарға екеуден, үшеуден тұрады, сапты кайтадан қайталап құрады, онға, солғабұрылыстар арасынан айналып жүреді. Табан мен алаканға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді. Затты тігінен (нысанда ортасының биіктігі 1,5м) 1,5-2 м ара қашықтыққа лактыра алады.</p> <p><b>Кімділді ойын:</b> «Кегли»</p>	<p>көліктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұбымен келісе отырып, сезім ыргағы мен козғалыс үйлесімін жасайды. Сахнада өздерін қалай ұстау қажеттігін біледі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көліктерше ән салайык»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Транспорт»</p> <p><b>Цел:</b> Формирование навыков называния некоторых свойств предметов: цвет, формы, признаки. Упражнять в увоении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Шофер»</p>	<p>Мақсаты: Жансыз табигат нысандары турағы біледі және жанды, жансыз табигатка нелер жататынын ажыратып сипаттап атайды.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қар киыршықтары қандай?»</p>	<p>тұратын заттарды мұсіндей алады, оларды дұрыс біріктіріп, негізгі белгіне қысу арқылы дұрыс бір-біріне қосады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы артық?»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Такырыбы: «Қысқы орманға саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқы орман табигатына ойша саяхат жасай отырып, бейнелі дыбыстар арқылы қыс табигатын елестетіп қыс мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелейді.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> Үнтаспада қыс құбылыстарының табиғи дыбыстарын тыңдату (Боран, кар сықыры, аяз)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Бала, бала, баламын» (Дәптер 91-бет)</p> <p><b>Әуенде-ырғакты кімділ, ойын:</b> «Шырша жаңғактарын жинаймыз»</p>	
<b>Апталық такырып</b>	<b>«Қардың пайдасы»</b>				
II апта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такырыбы: Тепе-тендікті сактап жүру Мақсаты: Ұсақ және алшак адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіреді. Затты көлдененінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол колымен лактыра алады.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p>Такырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелейу) Мақсаты: Берілген суреттерді пайдалана отырып әңгіме күрастырады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы артық?»</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Такырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: 5-ке дейін тұра және кері санауды біледі. Бөлме гүлдерін санайды. Тендікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?»,</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Такырыбы: «Елік» Мақсаты: Жануарларды бір-бірінен ажыратып, олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сурет салу жолдарын біледі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз мекенін тап»</p>	.

<p><b>Арқанмен (диаметрі 1,5см) тәп-тәндікті сактап жүреді.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен торғайлар»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такырыбы: Арқан үстімен журу.</p> <p>Максаты: Ұсак және алшак адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіреді.</p> <p>Арқанмен (диаметрі 1,5см) тәп-тәндікті сактап жүреді.</p> <p>Көлденен және көлбеу орындықта төрттагандап еңбектейді.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі-түсті жілтер»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такырыбы: Домалату.</p> <p>Максаты: Ұсак және алшак адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіреді. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара кашықтықта он және сол колымен лақтыра алады.</p> <p>Күрсаулардан домалап өтеді.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допка жет»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Такырыбы: «Шырша» өлеңі Е.Өттегілеуұлы</p> <p>Максаты: Балалар өлең шумактарын жатка, эмоционалды, мәнерлел сөздерді анық айтады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шырша ойыншықтары»</p>	<p><b>«Қаншасы калды?» сұраптарына жауап береді.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шырша жаңғактарын сана»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Такырыбы: «Көлік түрлері»</p> <p>Максаты: Көлік түрлерін атайды. Көліктің ерекшеліктерін ажыратады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Аяз атаға көмек»</p> <p><b>Кұрастыру</b></p> <p>Такырыбы: «Аққала»</p> <p>Максаты: Балалар қалдық материалдан акқала бейнесін жасайды.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Аққала соғамыз» (жинаймыз)</p>	<p><b>Жапсыру</b></p> <p>Такырыбы: «Қысқы көрініс»</p> <p>Максаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыра отырып қыс көрінісін дұрыс желімдей отырып жабыстырады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Аққала»</p> <p><b>Музыка:</b></p> <p>Такырыбы: «Көліктер»</p> <p>Максаты: Көліктер түрлерін бейнекебізбадан қарап олардың дыбыстарынан ажыратады.</p> <p>Әнді әуесіді орындауды.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Жол жүрушілер жыры» Ж.Қалжанова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Мамага тілек» М.Абдуллин</p> <p><b>Әуенде-ырғакты қимыл, ойын:</b> «Көліктерді дыбыстарынан ажырат»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Такырыбы: «Қысқы орманға саяхат»</p> <p>Максаты: Қысқы орман табигатына ойша саяхат жасайды, бейнелі дыбыстар арқылы елестете отырып қыс мезгіліндегі табиғи өзгешеліктерді әңгімелейді.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> Үнтаспада қыс күбылыстарының табиғи дыбыстарын тыңдату (Боран, кар сықыры, аяз)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Бала, бала, баламын» (Дәптер 91-бет)</p> <p><b>Әуенде-ырғакты қимыл, ойын:</b> «Шырша жаңғактарын</p>
--	--	---	--

Шалып тақырып	Жинаймыз»				
	«Қыстайтын құстар»				
III апта	Дене шынықтыру	Сейлеуді дамыту	Математика негіздері	Сурет салу	Коршаған ортмен таныстыру
	<p>Такырыбы: Секіру Максаты: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құрады, бағдар бойынша түзелуді біледі. Қолын беліне қойып, бір аякпен тұрып, екі жағына айналады.</p> <p>Гимнастикалық қабырғамен аралыктан аралыққа, онғасолға ауысып секіреді.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Саңырауқұлақтарды жинайык»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Еңбектеу Максаты: Қолын беліне қойып, бір аякпен тұрып, екі жағына карай айналады. Құрсаудан еңбектеп өтеді. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-тендікті сақтап жүреді.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жапырактарды сипырамыз»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Секіру, лактыру.</p>	<p>Такырыбы: «Жыл құстары» Максаты: Құстарға камкор болуды біледі. Сурет бойынша құстар туралы шағын әңгіме құрастыра алады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құстардың атын ата»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Қарлығаш» ертегісі Максаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегі кейіпкерлерін әңгімелейді. Ертегі желісін ретімен орындай алады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құстарша ән сал»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Поиграем вместе» Цель: продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе <b>Дидактическая игра: «Кто сильнее?»</b></p>	<p>Такырыбы: «Улкен-кіші» Максаты: Топтапғы ойыншықтардың көлеміне қарай үлкен, кіші екенін ажыратады және оларды сипаттайдай.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Салыстыр»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Қыстап қалатын құстар (саяхат)» Максаты: Қыстайтын құстарды бақылайды, оларды сыртқы белгілері бойынша ажыратады (торғай, сауысқан), құстарға жем шашады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Әр құска өз орны»</p>	<p>Такырыбы: «Тотықұс» Максаты: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелейді.</p> <p><b>Үстел-үсті ойны:</b> «Тотықұстың әдемі үйі»</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Такырыбы: «Қонжық» Максаты: Қонжықтың мұсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана отырып мұсіндеуді біледі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ненің дауысы?»</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Электронды заттар әлемі» Максаты: Ойын әрекеті арқылы электронды заттарды біледі, оларды дыбыстарына қарай ажыратады, олардың пайдалы, зиянды жактарын әңгімелейді.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Даналық әліппесі» электронды кітабынан музыка тындау.</p> <p>(Жетекшінің тандауымен)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Мамага тілек» М.Абдуллин <b>Әуенді-ырғакты қымыл, ойын:</b> «Электронды ойыншықтар</p>	<p>Такырыбы: «Құстың үлгі</p> <p>Максаты: Ересектердің енбегі туралы біледі.</p> <p>Құстарға ұя жасай алады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй және дала құстары»</p>

	Максаты:20-25см. биіктікке секіре алады.Он және сол қолымен көлдененінен нысанага (2-2,5м. қашықтықтан) дәлдеп лактырады. Бөрнене үстімен тепе-тендікті сактап жүреді. <b>Қимылды ойын:</b> «Ағаштағы жемістерді үзейік»			
<b>Апталық тақырып</b>	<b>«Андардың қыскы тірішілігі»</b>			
<b>IVапта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Еңбектеу,секіру. Максаты:50см.жоғары көтерілген арқаның астынан он және сол бүйірімен алға енбектеп кіре алады.4-5 сызық арқылы орнынан ұзындықка секіреді.(сызықтардың ара каш-ғы 40-50см). Бөрнене үстімен тепе-тендікті сактап жүреді. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім мыкты?»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Еңбектеу,лактыру.Максаты: 50см.жоғары көтерілген арқаның астынан он және сол бүйірімен алға енбектеп кіре алады. Қапшыты он және сол қолымен көлдененінен нысанага (2-2,5м.каш-н) дәлдеп лактырады.4-5 сызықарқылы орнынан ұзындықка секіреді.(сызықтардың ара каш-ғы 40-50см).</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Максаты:Тіл ұстарту ойындары мен артикуляциялық жаттығуларды колдана отырып, балалар бір-бірімен карым катынаска түседі. Дидактикалық ойын: «Не калай дыбыстырай?»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Жыл басына таласкан хайуанаттар» ертегіci Максаты:Таныс сюжеттер бойынша ертегіні ажарата алады. Ертеғі желісін ретімен орындай алады. Дидактикалық ойын: «Жануарлардың дауысын сал»</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы:«Үй жануарлары» Максаты:Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттарды топтастыра алады. Пішінін, көлемін ажыратады. Дидактикалық ойын: «Төлдерін ата»</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p>Тақырыбы:«Үй жануарлары кандай?» Максаты: Үй жануарларының сыртқы келбеті, козгалу және коректену тәсілдері туралы біледі. Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?»</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Құстарға ұя жасаймыз» Максаты:Құрастыру</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Сиыр» Максаты:Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып сурет салуды біледі.Сиырды қанық түстерді колдана отырып бояйды. Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Қыскы көрініс» Максаты:Қағаз бетіне бейнеленген қыс мезгілін сәкесіне карай құрастырады, одан кейін оларды желімдеу арқылы бейне жасай алады. Дидактикалық ойын: «Аккала»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Мамандыктың бәрі жақсы»</p>

<p><b>Кимылды ойын:</b> «Дәл тигіз»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такырыбы: Еңбектеу, лақтыру</p> <p>Мақсаты: 50 см. жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектейді. Қолын жоғары көтеріп, аяктың ұшымен тұрып 20-25 см. биіктікке секіре алады.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Мен ептімін!»</p> <p>Эстафеталық жарыс: «Күштіміз! Ептіміз! Жылдамбыз!»</p>		<p>барасында сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады. Түрлі түсті кима қағаздарды колдана отырып әсемдейді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мекенін тап»</p>	<p>Мақсаты: Мамандық түрлерін атайды. Өздеріне ұнайтын мамандық жайында әнгімелейді. Өскенде игеретін мамандығы жайында баяндайды.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Мамандығым-мактанным» Д.Ботбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Апатайым» Б.Жұмабекова</p> <p><b>Әуенде-ырғакты қимылдар, ойындар:</b> «Көнілді поезд» К.Куатбаев</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Такырыбы: «Көліктер»</p> <p>Мақсаты: Көлік түрлерін атайды. Әнді әуезді орындауды.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Жол жүрушілер жыры» Ж.Қалжанова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Мамага тілек» М.Абдуллин</p> <p><b>Әуенде-ырғакты қимыл, ойын:</b> «Көліктерді дыбыстарынан ажырат»</p>
--	--	---	--	--

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Оқу мәсасы: Ұлгілік оқу бағдарламасы	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын колдануга баулу болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды колданып, көзімдік ортада ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады.	Математикалық, конструктивтік ойлаудағыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды колданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру болып табу.	Адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру болып табылады.
Өтпелі тақырып:	«Салт-дәстүрлер және фольклор» <b>Мәсасы:</b> Қазақстан Республикасында тұратын және басқа қалықтардың салт-дәстүрлерімен таныструга мейрімді және сыйластықты қалыптастыруға бағытталған.				
Жасы:	(4-5 жас)				
Ай,жыл:	Наурыз айы 2022 жыл				
ҰОҚ сабак кестесі	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық-3,5 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музика-1,5	Әлеуметтік-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
Апталық тақырып	<b>«Жылғалардан су акты»</b>				
I апта	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Сызықтар арасымен (10 см аракашықтық) журу. Мәсасы: Катарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты кайтадан құра алады, бағдар бойынша түзеліп тұрады.. Допты алысқа лактырады. <b>Құмылды ойын:</b> «Қасқырлар мен лакттар»	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Көктемде» Мәсасы: Балалар көктем туралы және көктемгі құбылыстар мен белгілерін жайлы біледі. Біріккен сөздегі екпінді буынды таба алады. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сандықшада не бар?» <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Бесік жыры» Мәсасы: Халық ауыз әдебиетіндегі бесік жырын тыңдайды. Үлкенді сыйлауды, кішіге қамқор болуды біледі. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бесік жабдықтары»	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: 1-ден-4-ке дейін санау. <b>Цилиндрмен таныстыру.</b> Мәсасы: Геометриялық денелерді (куб, шар) сипап-сезу арқылы ажыратады және 1-ден 4-ке дейін тұра және кері санайды. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім үйіне тез жетеді?»	<b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Кілемшени әшекейлейік» Мәсасы: Өрнекті кілемшениң казактың ою-өрнек элементерімен әшекейлейді. Ою-өрнектің кілемшениң үстінен дұрыс орналастырып түстеріне сай етіп бояйды. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қой ізі» және «Ирексу» өрнегімен әшекейлеуді біледі. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Әдемі кілемше»	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мәсасы: Балалар ұлттық киімді сипаттай алады, олардың ерекшеліктері туралы баяндайды. Өздері жасаган әшекейлерімен таныстырады. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге не керек? »
	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Лактыру Мәсасы: Қарқынды өзгерте	<b>Орыс тілі</b> Тема: «В гостях у сказки»	<b>Жаратылыстану</b>	<b>Мұсіндеу</b>	
			Taқырыбы: «Санырауқұлақ»	Taқырыбы: «Торсық»	

	<p>отырып жүреді және жүгіреді. Допты алыска лақтыра алады. Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп секіреді. <b>Қимылды ойын:</b> «Гүлдерді баспай өтейік»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такырыбы:Өрмелеу Максаты:Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүреді, жүгіреді. Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп секіреді. Гимнастикалық кабырга бойымен жоғары және төмөн кезектестірілген адыммен өрмелейді. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр</p>	<p>Учить составлять словосочетания; простые предложения из 2-3 слов; использовать знакомые слова в повседневной жизни.</p>	<p>Мақсаты:Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы әңгімелейді. Шөптесін өсімдіктер (2-3 түрін), жидектер, саңырауқұқтар туралы сипаттап ажыратса алады. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жанды-жансыз»</p>	<p>Максаты:Халық шеберлерінің еңбегі туралы біледі, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша торсыты мүсіндейді. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ыңдыстар»</p> <p><b>Музыка:</b></p> <p>Такырыбы: «Әй-әй, бөпем» Максаты:Бесікке салу дәстүрі туралы баяндайды. Элди әнінің ерекшелігін түсініп әнді орындауды.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Бесік жыры» Халық әні <b>Ән айту:</b> «Әжеммен қаламын» Л.Сүйінбаева <b>Әуенді-ырғакты қимыл, ойын:</b> «Бипыл» Халық әні</p>	
--	--	--	--	---	--

Апталық тақырып	<b>«Өнер көзі халықта»</b>				
II апта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такырыбы:Еңбектеу Максаты:Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сактап жүреді. Көлденең және көлбеу орындықта төрттагандал еңбектей алады. Доптарды домала отырып лактырады. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ сүйек»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такырыбы:Лактыру Максаты:Гимнастикалық</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p>Такырыбы:«Ауыз әдебиеті» Максаты:Тілдің қарқынын баяу сейлеу, жаңылтпаشتар айту арқылы өзгерте алады. Жұмбак, макал-мәтәл, жаңылтпаشتарды жатқа айтады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мықты болсан, тауып көр!»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Такырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Такырыбы:«Ертегілер еліндегі ғажайып математика » Максаты:Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау жолдарын біледі (көру, есту, иіс сезу). Заттарды санай алады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көршісін ата»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Такырыбы: «Табигат</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Такырыбы: «Ғажайып үй» Максаты:Балалар сүйікті ертегі кейіпкерлерінің суреттерін өз калаулары бойынша салады. Ертегі кейіпкерінің дене беліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Не артык?»</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Такырыбы: «Жүк көлігі»</p>	

	<p>орындық үстімен тепе-тәндікті сактап жүреді. Доптарды домалата алады. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашыктықта оң және сол қолымен лактырады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастамақ»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Секіру Максаты: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-тәндікті сактап жүреді. Көлденең және көлбей орындықта төрттағандап енбектейді. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді. (бүйктігі 5-10 см). <b>Қимылды ойын:</b> «Асық ойындары»</p>	<p>Т. Молдағалиев Максаты: Сөздерді анық айтуда, екпіндерді сактай отыра өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпактардың ырғасын, келтіріп айта алады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Наурыз көже жасайык»</p> <p><b>Кұрастыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Сикырлы зәулім үй» Максаты: Кұрастыру барасында сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады. Үйді сәндейді. (өз беттерінше)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл кімнің үйшігі?»</p>	<p>бұрышындағы достар» Максаты: Бірнеше пішіндерден мәшиненің бейнесін жapsырады. Ұқыпты жұмыс істейді, желімді дұрыс коладана алады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жүргізуші мен жолаушылар»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Наурызым-мерекем» Максаты: Наурыз мерекесі туралы біледі. Әуезді әнді орындауды. Би қимылдарын жасайды.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Наурыз-біздің жаңа жыл» Ж. Қалжанова <b>Ән айту:</b> «Наурыз» Т. Баклан <b>Әуенді-ырғакты қимыл, ойын:</b> «Хан талапай» ойыны</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Әй-әй, бөпем» Максаты: Бесікке салу дәстүрі туралы баяндауды. Әлди әннің ерекшелігін түсініп орындауды.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Бесік жыры» Халық әні <b>Ән айту:</b> «Әжеммен қаламын» Л. Сүйінбаева <b>Әуенді-ырғакты қимыл, ойын:</b> «Бипыл» Халық әні</p>		
Апталық тақырып	<b>«Салт-дәстүрлер және фольклор»</b>				
III апта	Дене шынықтыру	Сойлеуді дамыту	Математика негіздері	Сурет салу	Көршаган ортамен

<p><b>Такырыбы:</b> Секіру  <b>Максаты:</b> Допты бір колымен кедергі арқылы лактыра алады. (2м ара кашыктық). Гимнастикалық кабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелейді. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе отырып секіреді.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Такия тастамақ»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такырыбы: Лактыру      Максаты: Допты бір колымен кедергі арқылы лактырады. (2м ара кашыктық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіре алады. Борене үстімен тепе-тендікті сактал жүреді.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қол курсес»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такырыбы: Еңбектеу      Максаты: Допты бір колымен кедергі арқылы лактырады. (2м ара кашыктық). Гимнастикалық кабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелейді. Қөлденең және қөлбеу орындықта төрттағандап еңбектейді.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Әжеме конакка»</p>	<p><b>Такырыбы:</b> «Салт- дәстүрді білемін»  <b>Максаты:</b> Балалар ұлттық заттардың атауларын атай алады. «Салт-дәстүр» жайында өз білгендерін әңгімелей алады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>      «Сөзді жұмбакта»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Такырыбы: «Ару қыздар өнері»      Максаты: Өзінің кимылын серіктесінің кимылымен үйлестіреді, сахнада бағдарлайды, қыздарға тән (карапайым, әдемі) мінезд-құлық ерекшелігін біледі. Әдеби кейіпкерлердің дене пластикасы, ым, дауыс мимикасы арқылы сала алады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>      «Мінездеме суреті»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Тема: «Наурыз»      Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b>      «Встречаем Наурыз»</p>	<p><b>Такырыбы:</b> «Ұлттық киімдер»  <b>Максаты:</b> Берілген суреттердің сыналарын кою негізінде салыстырып, тенденциялардың немесе тенденциелердің аныктай алады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>      «Заттарды топтастырып»</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p>Такырыбы: «Қазақстанның қызыл кітапы»      Максаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету каупі төнген кейбір жануарларды атай алады.</p> <p>Табиғаттағы өсімдіктер мен жануарларға қамкорлық жасау керектігін біледі.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b>      «Ан мен аншы»</p>	<p><b>Такырыбы:</b> «Күн жарқырап, шөп шықты»  <b>Максаты:</b> Шөптердің қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелейді.</p> <p>Ұқыпты, таза етіп бояйда.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>      «Гүлге конған көбелек»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Такырыбы: «Наурызым-мерекем»      Максаты: Наурыз мерекесінің туралы біледі. Би кимылым жасайды.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Наурыз-біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова</p> <p><b>Ән айту:</b>      «Наурыз» Т.Баклан</p> <p><b>Әуенді-ырғактың кимыл, ойын:</b>      «Хан талапай» ойыны</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p>Такырыбы: «Торсық»      Максаты: Халық шеберлерінің еңбегі туралы біледі, саздан жасалған халықтық бүйімдардың желісі бойынша торсыкты мұсіндейді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>      «Ыдыстар»</p>	<p><b>тәнисстыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Көктем келді»  <b>Максаты:</b> Көктемде табиғаттың біртіндеп оянатыны туралы біледі.</p> <p>Көктемдегі жануарлар тіршілігі мен ауа райындағы өзгешеліктер туралы әңгімелейді.</p> <p><b>Тәжірибелік кезең:</b>      «Гүл отыргызымыз»</p>
--	--	---	--	---

Апталық тақырып		«Көктемгі ағаштар»			
IVапта	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Сурет салу	
	<p>Такырыбы: Тепе-тендікті сактай журу Максаты: Допты басынан асыра лактырады және оны қағып ала алады. Бір-бірінен кашық койылған үрленген 5-бдол арқылы кезекпен кезек, колданың түрлі калпымен аттап етеді. Түрлі жағдайда тепе-тендікті сактап жүре алады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Гүлдерді жинаймыз»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такырыбы: Гимнастикалық қабырғага өрмелу Максаты: Допты басынан асыра лактырады және оны қағып ала алады. Түрлі жағдайда тепе-тендікті сактап жүреді. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадамменөрмелейді.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн, жаңбыр, жел»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такырыбы: Биіктіктен секіру Максаты: Допты басынан асыра лактырады және оны қағып ала алады. Бір-бірінен кашық койылған үрленген 5-бдол арқылы кезекпен, колданың түрлі калпымен аттап</p>	<p>Такырыбы: «Көктемде» Максаты: Сөйлеу барысында балалар сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, косымшаларды колданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер күрастырады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл кай кезде болады?»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Такырыбы: «Бакшадағы гүлдер» Максаты: Әнгімелерді тындауды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатка айтады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлдерді ата»</p>	<p>Такырыбы: «Көктемгі саябак» (көңістікті бағдарлау) Максаты: Өзінің дене беліктерінің орналасуын бағдарлай алады, өзіне тікелей жақын көңістік бағыттарын аныктайды.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қанша болды, қанша калды?»</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p>Такырыбы: «Далада не өседі?» Максаты: Көктем мезгіліндегі есімдіктердің тіршілігі, шөптесін есімдіктер (4-5 түрін), жиектер, санырауқұлактар туралы біледі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дала гүлдерін білесің бе?»</p> <p><b>Күрастыру</b></p> <p>Такырыбы: «Әшекей бұйымдар» Максаты: Қағаздан орамдар, жиектер және бөлшектерді өзара желімдеу арқылы композиция жасайды.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күйршакты сәндейік»</p>	<p>Такырыбы: «Ең күштің Ағаштар бүршік жарғанда» Максаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу жолдарын біледі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көктем көрінісі»</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Такырыбы: «Құстарға ұя жасау» (сюжетті) Максаты: Бірнеше беліктерден құралған заттарды белгілі бір ретпен орналастыра біледі.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Қай құстың ұсы?»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Такырыбы: «Сұлу көктем» Максаты: Көктемдегі өзгерістерді бақылайды. Көктем мезгіліндегі ерекшеліктерді сипаттайды.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Сұлу көктем» А. Еспенбетова Ән айту: «Біз-өмірдің гүліміз» Б. Физатов</p> <p><b>Әуенді-ырғакты қимыл, ойын:</b> «Қамшымен би»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Такырыбы: «Өнер көзі</p>	

<p>өтеді. 20-25 см білктікten секіреді.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көктемгі бәйшешектер»</p>			<p>халықта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Халық әндері арқылы казак өнерімен танысады. Ұлттық сазбен сүсүндайды.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Еркем-ай»</p> <p><b>Халық әні</b></p> <p><b>Ән айту:</b></p> <p>«Наурыз» Т.Баклан</p> <p><b>Әуенді-ырғакты қымыл, ойын:</b></p> <p>«Хан талапай» ойыны</p>	
--	--	--	--	--

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
<b>Оқу мақсаты: Ұлгілік оқу бағдарламасы</b>	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, денешынықтыруға кызығушылығын арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды колданып, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын калыптастыру болып табылады.	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық кызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды колданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және калыптастыру болып табу.	Адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғанын әлеуметтік дағдыларын калыптастыру болып табылады.
<b>Отпелі тақырып:</b>	<b>«Аспан әлемінің планеталары»</b> Мақсаты: Балалардың ғарыш, асапан, Жер, Ай, Жұлдыз планеталары және күн жүйесінде 8 планеталардың бар екендігі туралы білімдерін калыптастыру.				
<b>Жасы:</b>	<b>(4-5 жас)</b>				
<b>Ай,жыл:</b>	<b>Сәуір айы 2022 жыл</b>				
<b>ҰОҚ сабак кеестесі</b>	<b>Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3</b>	<b>Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5</b>	<b>Таным-2,5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5</b>	<b>Шығармашылық-3,5 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка-1,5</b>	<b>Әлеуметтік-0,5 Коршаған ортамен тәністыру-0,5</b>
<b>Апталық тақырып</b>	<b>«Көктем жаршысы-құстар»</b>				
<b>I апта</b>	<b>Дене шынықтыру</b>  Такырыбы: Допты қағып алу. Мақсаты: Көлденен және көлбейу орындықта төрттагандап енбектейді. Допты еденге ұрып және екі колымен қағып ала алады. Аякты бірге, алшак қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіреді. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім көп жинайды?»	<b>Сөйлеуді дамыту</b>  Такырыбы: «Көктем гүлі» Мақсаты: Көктем гүлі кызғалдақты басқа гүлдерден ажыратып атайды. Қызғалдақтың өсу құрылышын әнгімелейді. Табигаттағы құбылыстарды бакылай отырып, табигатты аялау керектігін түсінеді. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүл тереік»	<b>Математика негіздері</b>  Такырыбы: «Көктем құстары» Мақсаты: Заттардың санын салыстыра алады, заттардың тен болу және тең болмау ұғымдарын біледі. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қанша өзгешелік бар?»	<b>Сурет салу</b>  Такырыбы: «Бақбактар» Мақсаты: Нұктелеу тәсілдері арқылы бақбакты бейнелейді. Ұқыпты суретті салып бояйды. <b>Саясат жаттығуы:</b> «Гүл шоғы»	<b>Коршаған ортамен тәнісу</b>  Такырыбы: Гарышкер Мақсаты: Балалар гарыш әлемі жағын түсінгендері бойынша әнгімелейді. Гарыш әлемі және оның құпия сырлары туралы біледі. Гарышкерлерге деген құрмет сезімдерін өз ойларын толық жеткізу, әнгімелей алады. <b>Ойын ойнау:</b> «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойны
	<b>Дене шынықтыру</b>  Такырыбы: Допты жерге ұру	<b>Көркем әдебиет</b>	<b>Жаратылыстану</b>	<b>Мұсіндеу</b>	
			<b>Такырыбы: «Пияз бен шөп»</b>	<b>Такырыбы: «Зымыран»</b>	

	<p>кағып алу.</p> <p><b>Максаты:</b>Көлденен және көлбеке орындықта төрттағандап еңбектейді. Допты жерге ұрады..Гимнастикалық кабырга бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелейді.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Егінші мен егін»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>Допты лактыру</p> <p><b>Максаты:</b>Көлденен және көлбеке орындықта төрттағандап еңбектейді.Аякты бірге, алшак койып, біреуін алға, екіншісін артка койып секіреді.Допты бір-біріне төмөннен лактырады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тастарды жинау»</p>	<p><b>Такырыбы:</b> «Бәйшешек» С. Мәмбетов</p> <p><b>Максаты:</b>Сұрактарға жауап береді. Өлеңді зейін койып және түсініп тындаиды. Гүлдердің түртүсін ажыратып атайды.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бәйшешек жинау»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b>«Весна»</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Чего не хватает?»</p>	<p><b>Максаты:</b>Пияздың және шөптің белме жағдайында өсетінін біледі. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау қажеттігін түсінеді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бақшада өсе ме, әлде бакта ма?»</p>	<p><b>Максаты:</b>Мазмұнды композиция құра алады, құрастырмалы және аралас (конструктивті, комбинированный) әдістасілдермен белгілі бір затты мүсіндеуді біледі.Гарыш кемесін мүсіндеу үшін цилиндр тәрізді пішіндерді пайдаланып оны толықтыру және спутник жасау үшін шар тәрізді пішіндермен толықтырып жасай алады.</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Желді күнп жет» Қимылды ойын</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>«Аялайық гүлдерді»</p> <p><b>Максаты:</b> Әуенде естіп, әуенге сыйырғакты сезінеді.</p> <p>Қарапайым би кимылдарын орындаиды. Табиги дауыспен ән айтады.</p> <p><b>Ән тындау «Қызғалдактар»</b></p> <p><b>А.Айтұова</b></p> <p><b>Ән айту «Біз бакытты баламыз»</b></p> <p><b>А.Айтұова</b></p> <p><b>Әуенде-ырғакты қимыл, ойын:</b> «Гүлдер мен көбелектер»</p> <p>Қимылды ойын</p>	
<b>Апталық тақырып</b>	<b>«Гарышка саяхат»</b>				
<b>II апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>Секіру</p> <p><b>Максаты:</b>Қымыл бағытын сактап, саптізбекте бір бірден жүгіреді. Аяғын бірге, аяғын алшак койып ырғакты секіріп, басынан асыра кол шалалактайды..</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>«Гарыш әлемі»</p> <p><b>Максаты:</b>Балалар гарыш, гарыштық ұшулар, Байконыр гарыш айлағы туралы әнгімелейді. Қазакстанның тұнғыш гарышкері Токтар</p>	<p><b>Математика негізірі</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>Қанша? неше?</p> <p><b>Максаты:</b> Реттік санауды, қанша? неше? деген сұрактарға жауап береді, заттардың кеңістікте орналасуын санның тәуелсіздігін ажыратып, заттың</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Зымыран»</p> <p><b>Максаты:</b>Балаларға гарыш, зымыран, ұшак туралы түсініктеге ие. Адамдардың гарыш әлемінә жасаған алғашқы сапарлары туралы баяндайды және казактың</p>	

<p>Допты екпінмен итеріп және доп кимылдың бағытын сактай алады.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Құстар мен жаңбыр»</p>	<p><b>Әубәкіров</b> туралы біледі. Балалар әзіме желісін байланыстырып айта алады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ненің дыбысы?»</p>	<p>санын цифрмен сәйкестендіреді, заттың сұлбасын геометриялық фигуралардан таба алады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Әр бөлшектің орнын тап»</p>	<p>тұңғыш ғарышкерін атайды.</p> <p><b>Зымыраның суретін салады.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Айырмашылығын тап»</p>	
<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такырыбы: Доп Максаты: Баяу қарқынмен жүреді және жүгіреді. Допты екпінмен итере алады және доп кимылдың бағытын сактайады. Секіруде аяқты дұрыс коя отырып секіреді.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Кү тұлқі»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Такырыбы: «Ғарышкер» Максаты: Ғарышкерлер туралы түсініктерін айтады, сөйлеу мәнерін сактай отырып, сөздерді жіктелуіне карай байланыстырып такырыпқа сәйкес қысқа өлеңді жаттай алады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлдерді түсіне карай жина»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Такырыбы: «Ғарышқа саяхат» Максаты: Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерді біледі. Табиғат сұлулығын сезінеді, оны корғайды. Батылдықпен, адамгершілікпен, ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға машықтанады.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Көбелекті құып жет»</p>	<p><b>Жапсыру</b></p> <p>Такырыбы: Қызғалдақ Максаты: Берілген киындылардан қызғалдақ бейнесін ажыратып қағаз бетіне жабыстырады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Анамызға арналған гүлдер жинаймыз»</p>	
<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такырыбы: Еңбектеу Максаты: Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүреді және жүгіреді. Секіруде аяқты кою күйін біртіндеп ауыстыра алады. Арқаның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектейді.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Қасқырлар мен лактар»</p>		<p><b>Құрастыру</b></p> <p>Такырыбы: «Ғарыш әлемі» Максаты: Балалар калдық материалдардан бұйым жасауды біледі. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдаланады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өдемі ғул»</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Такырыбы: «Нанның қадірі» Максаты: Нанды қастерлеуді және нанды ысырап етпеуді біледі. Әнді бірге бастап, бірге аяктап айтады. (Хормен) <b>Ән тындау:</b> «Ас атасы-нан» Б. Жұмабекова <b>Ән айту</b> «Жаңбыр» Парцхаладзе <b>Әуенде-ырғакты қимыл, ойын:</b> «Бақша қаракшысы мен торғайлар» ойыны</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Такырыбы: «Аялайық ғүлдерді» Максаты: Әуенде естіп сезінеді. Қарапайым би қимылдарын орындейды. Табиғи дауыспен ән айтады.</p> <p><b>Ән тындау</b> «Қызғалдактар» А. Айтұова <b>Ән айту</b> «Біз бақытты баламыз» А. Айтұова <b>Әуенде-ырғакты қимыл,</b></p>

			оыйн: «Гүлдер мен көбелектер» Кымылды оыйн		
Апталық тақырып	«Табиғаттың гүлденүі»				
III апта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Заттарды алысқа дәлдеп лактыру (3,5-6,5 м.кем емес). Максаты: Жоғары көтерілген таяқтың астынан он және сол буйірімен алға енбектеп кіре алады. Қырлы тақтаймен тепе-тендікті сактап жүреді. <b>Кымылды оыйн:</b> «Қызғалдактар»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Заттарды алысқа дәлдеп лактыру (3,5-6,5 м.кем емес). Максаты: Қырлы тақтаймен тепе-тендікті сактап жүреді.. Гимнастикалық кабырға бойынша он аралықтан сол аралыққа ауыса алады. <b>Кымылды оыйн:</b> «Көбелекті күп жет»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Заттарды</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Құмырсқаның саяхаты» Максаты: Балалар «Ж, З» дыбысын жеке және сөз тіркестерінде дұрыс дыбыстап атайды.. Байланыстыра сөйлей отырып, сөздерді нақты айтады. <b>Жұмбак шешеміз</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Арыстан мен тышкан» (латыш ертегіci) Максаты: Оқиғаны эмоционалды қабылдай біледі, шығарма жанрларын (такпак, әңгіме, ертегі т.б) ажыратып сұраптарға жауап береді және оның мазмұнын айтады. <b>Дидактикалық оыйн:</b> «Ұша ма, жүре ме?»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Цветный» <b>Цель:</b> Учить правильно называть цветы на русском языке, слушать стихотворение и отвечать на вопросы. Развивать речевой слух, зрительное внимание, тонкую ручную моторику.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «Бауырсак» ертегіci Максаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы атап алады. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып тендігін аныктай алады. <b>Дидактикалық оыйн:</b> «Үлкен-кіші»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды?»</p> <p>Максаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық танытады, наның жасалу жолдарын біледі. <b>Дидактикалық оыйн:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Бидай мен канбак» Максаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу жолдарын біледі. <b>Дидактикалық оыйн:</b> «Егіс алқабында»</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Максаты: Балалар көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы біледі. Пропорцияларды сактап, саусақ пен алакан қозғалыстарын пайдалана отырып бір немесе бірнеше беліктерден көктемгі табиғаттағы өсімдіктерді мұсіндейді</p> <p><b>Дидактикалық оыйн:</b> «Мейірімді күн»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Әдемі көбелек» Максаты: Музыканы сезіне</p>	<p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Пияз отырғызу» Максаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге камкорлық жасайды. Оларға су құйып карайды. Дидактикалық оыйн: «Ашы ма, тұщы ма?».</p>

	<p>алыска дәлдеп лактыру (3,5-6,5м.кем емес).</p> <p>Максаты: Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға енбектейді. Көлбеу тактайда жоғары-тәмен жүреді және жүгіреді.</p> <p><b>Кімбылды ойын:</b> «Гүлдер есті»</p>	<p>Воспитывать эстетические чувства любовь и бережное отношение к полевым цветам.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Чего не хватает?»</p>		<p>алады, әнді бұзбай орындаиды. Керкем-ойындық бейнені сезінеді.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Көбелек» М. Дауылбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Жанбыр» Парцхаладзе</p> <p><b>Әуенди-ырғакты қимылдар, ойындар:</b> «Құмырскалар тізбегі»</p>	
<b>Апталық тақырып</b>	<b>«Жер-Ана»</b>				
<b>IVапта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такырыбы: Тәмен, жоғары өрмелеу.</p> <p>Максаты: Топпен бірқалыпты жүреді және жүгіреді. Гимнастикалық кабырға бойымен жоғары және тәмен кезектестірілген адыммен өрмелейді. Отыру калпында допты бастан асыра алыска лактырады.</p> <p><b>Кімбылды ойын:</b> «Кім тез?».</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такырыбы: Енбектеу</p> <p>Максаты: Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындаі отырып жүреді. Тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүре алады. Отыру калпында допты бастан</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p>Такырыбы: «Табиғат – Анаға»</p> <p>Максаты: Балалар коршаган орта жайлы түсінгендерін баяндайды, коршаган ортадажаксылық жасай білу керектігін біледі, өз ойларын еркін жеткізе алады.</p> <p>Табиғат – Анаға сүйіспеншілікпен караиды.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Такырыбы: «Жер-Ана»</p> <p>Максаты: Табиғат құндылығының маңыздылығын біледі. Жер-Ана, оның байлыктары туралы түсінгендерін әңгімелейді. Табиғатқа камкорлықпен карау керектігін біледі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мейірімді қоңыз»</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Такырыбы: «1-5 ке дейін санау»</p> <p>Максаты: Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санайды. Санмен берілген жұмбактарды шешеді, кеңістік туралы ұғымды және фигурандар туралы біледі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұбын тап»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Такырыбы: «Табиғат»</p> <p>Максаты: Табиғат құндылығының маңыздылығы туралы түсінікітерді біледі.</p> <p>Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсінеді.</p> <p>Табиғат байлыктарын бағалауды, кадірлей білуді, табиғатқа камкорлықпен карауды біледі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құмырсканың илеуі»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Такырыбы: «Кемпірқосаю»</p> <p>Максаты: Балалар сурет салудың дәстүрлі емес (кағазбен бастыру, шырышықталған кағаздар арқылы) тәсілдерімен жұмыс жасай алады.. Балалар табиғатқа сүйіспеншілікпен мейірімділікпен қарайды.</p> <p><b>Кімбылды ойын:</b> «Ұшты, ұшты»</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Такырыбы: «Бидай мен қаңбак»</p> <p>Максаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру жолдарын біледі.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Ауылдағы еңбек күні</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Такырыбы: «Еңбектің наны</p>	

асыра алысқа лактырады.  
Көлбебе тақтай бойымен  
жоғары карай еңбектеуде  
кол мен аяктың  
кимылдарын үйлестіре  
біледі.

**Кимылды ойын:**  
«Жалаушага қолымызды  
жеткізейік»

#### Дене шынықтыру

Такырыбы: Секіру  
Максаты: Қолдарын беліне  
ұстап бірқалыпты  
жүргеді, және жүгіреді.  
Көлбебе тақтай бойымен  
жоғары карай еңбектейді.  
Қол мен аяктың  
кимылдарын үйлестіреді.  
Бір шенберден екінші  
шенберге екі аяғымен  
бірмезгілде екпінмен  
итеріліп біртіндеп секіреді,  
және ақырындалап бүгілген  
аякпен жерге түседі.  
**Кимылды ойын:**  
«Әр себетке өз гүлдері»

#### Кұрастыру

Такырыбы: Такырыбы:  
«Наубайхана»  
(табиғи және калдық  
материалдармен жұмыс)  
Максаты: Табиғи  
материалдардан,  
жапырактармен корапшалардан  
наубайхананың макетін  
құрастырады.  
**Дидактикалық ойын:**  
«Бөліктерден құрастыр»

тәтті»  
Максаты: Еңбексүйгіш касиетті  
бойына сінірелі, ұлкендерге  
колканат болады. Әнді түсініп,  
сонына дейін тыңдайды. Таныс  
әнді танып әндетеуді.

**Ән тыңдау:** «Кішкентай  
бағбандар әні» А. Еспенбетова  
**Ән айту:** «Сылдырмак»  
М. Сабиров  
**Әуенді-ырғакты кимыл,**  
**ойын:**  
«Киіз басу» би

#### Музыка

Такырыбы: «Наннын кадірі»  
Максаты: Нанды кастерлеуді,  
асты ысырап етпеуді біледі.  
Әнді бірге бастап, бірге  
аяктайды.  
**Ән тыңдау:** «Ас атасы-нан»  
Б. Жұмабекова  
**Ән айту:** «Жанбыр»  
Паршаладзе  
**Әуенді-ырғакты кимыл,**  
**ойын:**  
«Бакша карақшысы мен  
торғайлар» ойыны

Білім беру саласы	Денсаулық	Катынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Оқу мақсаты: Улгілік оқу бағдарламасы	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, денешынықтыруға кызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, козгалыс біліктері мен дағдыларын колдануға баулу болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды колданып, когамдық ортада ауызша карым-катынас жасау, диалог құру дағдыларын калыптастыру болып табылады.	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық кызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін калыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды колданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және калыптастыру болып табу.	Адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын калыптастыру болып табылады.
Отпелі тақырып:			«Бір шаңырақ астында»  Максаты:Қазакстанда тұратын барлық халықтарды құрметтеуге тәрбиеу, олардың тарихына, салт-дәстүрлеріне, ұлттық киім элементтеріне кызығушылық тудыру.мәдени мұрасына, түрлі ұлттардың отбасылық дәстүрлеріне тарту,халықтар достығы-біздің тәуелсіз еліміздің басты ігілігі екендігі туралы түсінік калыптастыру.		
Жасы:			(4-5 жас)		
Ай,жыл:			Мамыр айы 2022 жыл		
Апталық тақырып:			«Бейбітшілік корғанында»		
ҰОҚ сабак кестесі	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Катынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық-3,5 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка-1,5	Әлеуметтік-0,5 Коршаған ортамен таныстыру-0,5
I апта	Дене шынықтыру  Такырыбы:Лактыру Максаты:Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, колдың түрлі қалпымен аттап өтеді. Жоғары көтерілген таяктың астынан оң және сол бүйірімен алға енбектеп кіреді. Заттарды алысқа дәлдеп лактырады.(3,5-6,5м.кем емес). Қимылды ойын: « Кім бірінші жетеді?»	Сөйлеуді дамыту  Такырыбы: «Кім әскерде қызмет етеді?» I.Мамбетов Максаты: Тілдік ойындар мен жаттыгуларды колдана алады, балалар әскер сезінің мағынасын түсінеді. Сурет бойынша әнгіме құрастыра алады сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтады. Дидактикалық ойын: «Отан қорғаушылар»  Көркем әдебиет  Такырыбы: «Мәншүктің	Математика негіздері  Такырыбы: «Сарбаздар» Максаты:Тәулік бөліктерін: танертен, құндіз, кеш, құндіз, бүгін, кеше, ертен ұғымдарын біледі. Дидактикалық ойын: «Әскердегі сарбаздар»  Жаратылыстану  Такырыбы: «Отан	Сурет салу  Такырыбы:«Мерекелік от шашу» Максаты:Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыра біледі. Қолемді пішіндерді безендіреді. Дидактикалық ойын: «Әскери мамандық»  Мұсіндеу  Такырыбы:«Күмга арналған	Коршаған ортамен танысу  Такырыбы: «Ауылдағы тіршілік» Максаты: Ауыл шаруашылығында ересектер енбегі туралы біледі. Ауыл шаруашылығында жұмыс жасайтын жұмысшылардың енбегінің маңызын біледі. (кала мен ауылдың байланысы), диханың енбегі туралы баяндайды.

	<b>Дене шыныктыру</b>  Такырыбы: Атап ету Максаты:Бір-бірінен кашық койылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, колдың түрлі калпымен атап өтеді. Гимнастикалық кабырга бойынша он аралыктан сол аралықка ауыса алады.Допты екі колымен басынан асыра лактырады.(2м ара каш-а) <b>Кимылды ойын:</b> «От шашу»  <b>Дене шыныктыру</b>  Такырыбы: Еңбектеу Максаты: Бір-бірінен кашық койылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, колдың түрлі калпымен атап өтеді. Допты екі колымен басынан асыра лактырады.(2м ара каш-а).50см жоғары көтерілген арканның астынан он және сол бүйірімен алға енбектейді. <b>Кимылды ойын:</b> «Граната лактыру»	анасына хаты» Максаты: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзкарасын білдіреді.Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің досым»  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Защитники Отечества» <b>Цель:</b> Формирование умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, лётчик. Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитывать доброту, умение дружить. <b>Дид-я игра:</b> «Кто где служит?»	корғаушылар» Максаты: Балалардың әскер туралы білімдері жетілдірілді. Олардың түрлерімен танысып,Отанына деген сүйіспеншілік дағдыларын игерді. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не, кайда?»	калақ» Максаты:бірнеше бөліктен тұратын заттарды ермексаздан мүсіндейді. Домалакталған пішінді тік есу және жалпактау тәсілдерін пайдалану арқылы қалакты мүсіндейді. <b>Дидактикалық ойыны:</b> «Не жасырдым?»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге не кажет?»
--	---	---	---	--	--

Ж Апталық  
такырып

«Ғажайыптар әлемі»

ІІ апта

Дене шыныктыру

Сөйлеуді дамыту

Математика негіздері

Сурет салу

<p>Такырыбы: Тепе-тендікті сактап жүру. Максаты: Гимнастикалық кабырға бойынша он аралықтан сол аралықка ауыса отырып жүреді. 50-60м. Жұғреді.. Сызыктар арасымен 10см. аракашыктықта тепе-тендікті сактап жүреді.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Дәл тигіз»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такырыбы: Секіру Максаты: Гимнастикалық кабырға бойынша он аралықтан сол аралықка ауыса алады. Допты қағып алып жүгіреді. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді. (білдігі 5-10см)</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Тордан допты өткіз»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такырыбы: Тепе-тендікті сактап жүру Максаты: Гимнастикалық кабырға бойынша он аралықтан сол аралықка ауысады. Бір-бірінен қашық койылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, колдан түрлі қалпымен аттап өтеді. Тактай үстімен тепе-тендікті сактап жүреді.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Туннельден өтеміз»</p>	<p>Такырыбы: «Көшбасшы» Максаты: Балалар заман талабына сай эр саладағы білімдерін Көшбасшылық кабілетін, білімді, дарынды, озық болуга, алған білімдерін колдана отырып, сұраптарға толық жауап бере алады. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуга үмтүлады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Топ көшбасшысы»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Такырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Максаты: Шығарма мен өлеңді ажыратада біледі, көркем шығармада түрлі өмірлік жағдаяттар, мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділерді әңгімелей алады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не деу керек?»</p>	<p>Такырыбы: «Биік – аласа ағаштар» Максаты: Таныс заттарды биіктігіне қарай салыстырады. заттарды он колмен, солдан онға қарай орналастыру дағдыларын біледі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ағаштағы жапырактар»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Такырыбы: « Жаз кандай тамаша!» (табиғатты бақылау) Максаты: Жаз мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы біледі. Тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын ажыратып сипаттайтыды. (күн жылынды, құстар ұшып келді).</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Нениң дауысы?»</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Такырыбы: «Ұшак» Максаты: Балалар калдық материалдардан бұйым жасай алады. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалануды біледі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұшады, ұшпайды»</p>	<p>Такырыбы: «Отшашу» Максаты: Тұрлі – тұсті бояуларды пайдаланып, отshaушудың оттарын салады. Ойлары мен киялдарынан отshaушуды әсемдеп бояйды.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Барлаушылар»</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Такырыбы: «От шашу» Максаты: Жінішке жолактарды көлдененең кия алады. Желіммен жұмыс жасау жолдарын біледі. Жалаушаларды киып қағаз бетіне дұрыс жапсырады.</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Жалаушаны кім бірінші іледі?»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Такырыбы: «Ел корғауға әзірміз» Максаты: Женіс күнінің мәнін түсінеді. Әндегі тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып айтады.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Женіс күнін тойлаймыз» Ж.Тезекбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Кішкентай солдат» Ө.Байділдаев</p> <p><b>Әуенді-ырғакты кимыл,</b> <b>ойын:</b> «Көңілді ән» Г.Кемелова</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Такырыбы: «Тату доспыз бәріміз»</p>
--	---	--	---

				<p><b>Максаты:</b> Энді жеңіл, ширак орындаиды. Халыктар достығы мен бірлігі туралы билетін мағлұматтарды әңгімелейді.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Мамыр ай-мереке»</p> <p><b>К.Қайым</b></p> <p><b>Ән айту:</b> «Мамыр ай»</p> <p><b>Б. Бәлденбаев</b></p> <p><b>Әуенде-ырғакты қимыл, ойын:</b> «Мы-веселые друзья»</p> <p><b>А.Филиппенко</b></p>	
<b>Апталық тақырып</b>	<b>«Әрқашан күн сөнбесін»</b>				
<b>III апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Еңбектеу Максаты: Жоғары көтерілген таяктың астынан он және сол бүйірімен алға енбектеп кіреді. Қырлы тақтаймен тепе-тәндікті сактап жүреді. Гимнастикалық кабырга бойынша он аралыктан сол аралықка аудыса алады. <b>Кімділді ойын:</b> «Досына көмектес»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Лактыру Максаты: Жоғары көтерілген таяктың астынан он және сол бүйірімен алға енбектеп кіреді. Заттарды алысқа дәлдел лактырады (3,5-6,5 м.кем емес). Қолденен және көлбеу орындықта төрттағандап енбектейді. <b>Кімділді ойын:</b> «Достық көпірі»</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Көнілді аланқайда» Максаты: Дыбыстарды жеке және сөз арасында естіп, анық айтады «Ж» дыбысын жеке және сөз арасында айтады. Жазғы табигат көріністері туралы әңгімелейді. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көбелектер гүлге конады»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі Максаты: Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянактай алады, жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер мен өзгешеліктер туралы баяндайды. <b>«Триз» технологиясының ойыны :</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Максаты: 5-ке дейін тұра және кері санауды біледі. Бірнеше пішіндерді ажыратса алады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Киімінде кандай пішін бар?»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Кесіртке кайда мекендейді?» Максаты: Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбака), олардың сыртқы түрімен және козғалу әдістерін түр-түсіне карап ажыратады. (кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез кімділдайды).</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Топтастыр»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Достық шаңырағы» Максаты: Қазақ халқының сәндік-коданбалы өнері туралы мағлұмат біледі..2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен көзектестіріп сурет салу барысында колдана алады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бәріміз біргеміз»</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Гүлзардағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Максаты: Қоршаған ортаның әсемдігін эмоционалды кабылдайды. Ұжымдық жұмысқа катысады және қызығушылық танытады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көбелек гүлге конады»</p>	<p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Көбелек және инелік» Максаты: Көбелек пен инелікті ажарата алады. Олардың айырмашылығын байқап айтып бере алады. Көбелек пен инеліктің калай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, күршак) бейнекездіктердең жағдайларын танытады.</p>

	<b>Дене шыныктыру</b>  Такырыбы: Секіру Максаты: Жоғары көтерілген таяктың астынан оң және сол бүйірімен алға енбектейді. Қырлы тақтаймен тепе-тәндікті сактап жүреді. Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіреді. <b>Кімділды ойын:</b> «Ине-жіп»	«ЫСТЕРК ДОП»  <b>Орыс тілі</b>  Тема: «Путешествие в страну повторения» Цель: Обобщить и систематизировать знания детей по изученным темам, закрепить изученные материалы. Развивать коммуникативные навыки при работе, внимание, логическое мышление, память, познавательный интерес, речь детей через обогащение словарного запаса; умение анализировать, составлять, сравнивать. Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Дидактическая игра: «Веселый кубик»		<b>Музыка</b>  Такырыбы: «Ел коргауға әзірміз» Максаты: Женіс күнінің мәнін түсінеді. Әндегі тіркестерді ересекстердің даудыс интонациясына салып айтады. <b>Ән тындау:</b> «Женіс күнін тойлаймыз» Ж. Тезекбаев <b>Ән айту:</b> «Кішкентай солдат» Ө. Байділдаев <b>Әуенде-ырғакты кімділ, ойын:</b> «Көнілді ән» Г. Кемелова
--	---	--	--	--

	<b>«Жаз да келді көнілді»</b>			
<b>IVантасы</b>	<b>Дене шыныктыру</b>  Такырыбы: Енбектеу және секіру Максаты: Қырлы тақтаймен тепе-тәндікті сактап жүреді. 50 см жоғары көтерілген дөганың астынан оң және сол бүйірімен алға енбектеп ете алады. 20-25 см биіктікten секіреді. <b>Кімділды ойын:</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>  Такырыбы: «Жайлай көркі» Максаты: Ұсынылған тақырыпка әнгіме күрайды, сөз үйкесын таба отырып, сөйлем кұрастыра алады. Сурет бойынша балалар шығармашылық жұмыс жасауды биледі. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөзге сөз кос»	<b>Математика негіздері</b>  Такырыбы: «Саяхатка дайындық» Максаты: Кеңістікті бағдарлайды, математикалық ұғымдарын түсінеді, берілген тапсырмаларды орындауды. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (он, сол, алда, артта, жоғары -да, төмөнде, алыс, жакын)	<b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Көнілді жаз» (Еркін такырып) Максаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салады. Өз калауымен суретсала алады. Балалар шығармашылыққа, жауапкершілік пен карауды. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл кай мезгіл?»

<p><b>«Балық аулаймыз»</b></p> <p><b>Дене шыныктыру</b></p> <p>Такырыбы: Лактыру Максаты: Қырлы тақтаймен тепе-тендікті сактап жүреді. Бөрнене арқылы еңбектеп өте алады. Заттарды алысқа дәлдел лактырады.(3,5-6,5м кем емес). <b>Кимылды ойын:</b> «Кеттік, серуенге»</p> <p><b>Дене шыныктыру</b></p> <p>Такырыбы: Тепе-тендікті сактап жүру Максаты: Қырлы тақтаймен тепе-тендікті сактап жүреді. 5метрден 3 рет жүгіреді. Допты кедергі арқылы лактыра алады.(2м. ара кашықтықта). <b>Кимылды ойын:</b> «Шуакты күн»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Такырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Максаты: Өлең желісі бойынша сұраптарға жауап береді, өлеңді жатқа айта алады. Өлеңнің үйкасын, ыргагын, қуанышта сүйсінуді бере алады. Табиғатқа деген сүйіспеншілікпен қарайды. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Табиғатпен сырласу»</p>	<p>анықтайды.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай пішінді көріп тұрсын?»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Такырыбы: «Қош келдін, жаз!» Максаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы біледі. Құрдастарымен және ересектермен еркін карым-катаңас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет жасайды. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жаздағы түстер»</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Такырыбы: «Батпырауық» Максаты: Балалар қалдық материалдардан бұйым жасау жолдарын біледі. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана алады. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сұраптарға жауап бер»</p>	<p><b>Жапсыру</b></p> <p>Такырыбы: «Достарыма арналған шарлар» Максаты: Негізгі түстер туралы біледі. Түрлі –түсті шар киындыларын қағаз бетіне жабыстырады. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Түрлі-түсті шарлар»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Такырыбы: «Өнерпаз баламыз» Максаты: Өуенге эмоциялық үн коса алады, бейнелі ойындарға белсene катысады. Ырғакты ажыраты біледі. <b>Ән тындау «Өнерпаз бала»</b> А.Еспенбетова <b>Ән айту: «Біз-көңілді баламыз»</b> <b>Әуендей-ырғакты қимыл, ойын: «Веселые музыканты»</b> А.Филиппенко</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Такырыбы: «Алакай, жаз келді!» Максаты: Ырғакты сезініп, жогарғы және төменгі дыбыстарды ажаратып атайды. <b>Ән тындау: «Жаз келеді, алакай!»</b> Қазак халық әні <b>Ән айту: «Кішкентай солдат»</b> Ә.Байділдаев <b>Әуендей-ырғакты қимыл, ойын:</b> «Қораз, тауық, балапандар» «Әр күніміз бакытты»</p>
---	--	--	---

	Жылдамбыз!»			Эн тындау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова Эн айту: «Болайыкшы осындай» А.Менжанова	
--	-------------	--	--	---	--