

«Балерке» ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН ЦИКЛОГРАММА
4-апта (20-24қыркүйек, 2021 жыл)
Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.	Сейсенбі 21.09.	Сәрсенбі 22.09.	Бейсенбі 23.09.	Жұма 24.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Жиһаздар» фотокөрмесін дайындау	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Менің бөлmem» әңгімелесу	Құрылымдалған ойын «Өз орныңды тап» кимылды ойыны	Еркін ойын «Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу	Тәрбиешінің жетекшілігімен Сергіту сәті өлең шумақтары
Таңертенгі жаттығу	№4-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ					
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау	Картотека №16 Бақылау	Картотека №17 Бақылау	Картотека №18 Бақылау	Картотека №19 Бақылау	Картотека №20 Бақылау
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	үйге кетерде сұрануға үйрету.	Айзере мен Балназымға қаламмен сурет салғызу.	Назгүлге түстерді атап айтқызу.	Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.

Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ					
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге Дағдыландыру				
Серуен Бақылау	Картотека №16 Бақылау	Картотека №17 Бақылау	Картотека №18 Бақылау	Картотека №19 Бақылау	Картотека №20 Бақылау
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Назгүлге үйге кетерде сұрануға үйрету.	Айзереге қаламмен сурет салғызу.	Балназымға түстерді атап айтқызу.	Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

«Балерке» ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН ЦИКЛОГРАММА
3-апта (13-17қыркүйек, 2021 жыл)
Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 14.09.	Сәрсенбі 15.09.	Бейсенбі 16.09.	Жұма 17.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинайды.	Еркін ойын «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинайды.	Құрылымдалған ойын: Ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: ненің дыбысы екенін айтады.
Таңертенгі жаттығу	№3-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ					
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау	Картотека №12 Бақылау	Картотека №12 Бақылау	Картотека №13 Бақылау	Картотека №14 Бақылау	Картотека №15 Бақылау
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс					

Қайтуы
Тұтас бала бейнесі

кеңестер беру

«Балерке» ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН ЦИКЛОГРАММА

2-апта (6-10қыркүйек, 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.09.	Сейсенбі 7.09.	Сәрсенбі 8.09.	Бейсенбі 9.09.	Жұма 10.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша туралы сұрақтарды түсінеді және тыңдайды. Сурет арқыры сұраққа жауап береді.	Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен: «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктор бөлшектерінен өз үйіне қарай, жолдар құрастыра алады.	Құрылымдалған ойын: «Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді таныйды және орналастырады.	Үстел -үсті ойыны пазл: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйшік құрастырады.
Таңертенгі жаттығу	№2-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сурет салу Тақырыбы: «Судын толқыны» Мақсаты: Қарындаштың көмегімен түзу сызықтарды жүргізеді. Парак бетіне судын толқынын бейнелейді.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру, жүгіру (Қайталау) Мақсаты: Педагогтың артынан жүреді, және бір калыпты жүгіре алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: таппақтың мазмұнын түсінеді олардағы әрекеттерді кимылмен көрсетеді.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене жаттығулары (қолға арналған) (Қайталау) Мақсаты: Ересектердің көрсетуі бойынша дене жаттығуларын орындайды. Құрастыру Тақырыбы: «Тар және кең жолдар» Мақсаты: Тар және кең жолдарды ірі конструктор бөлшектерінен құрастырады.	Музыка Тақырыбы: «Біздің балабақшамыз» Мақсаты: Музыканы тыңдайды, әннің мағынасын түсінеді. Жетекшінің дауыс ырғағына еліктейді. Ән тыңдау: «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев). Ән айту: Бала, бала, балапан» (Ж.Смаков, И.Нүсіпбаев). Әуенді ырғақты кимыл-ойын: «Жүреміз,	Дене шынықтыру Тақырыбы: Таза ауада жүру, жүгіру. (Қайталау) Мақсаты: Таза ауада педагогтың артынан жүреді және бір калыпты жүгіре алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер, жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістер (қызанақ, кияр, алма) атауын біледі. Сыртқы түрі, дәмі бойынша ажырата алады.

			Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: музыканың сүйемелдеуімен қол ұстасып, жұптасып шенбермен жүре алады.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге Дағдыландыру				
Серуен Бақылау	Картотека №6 Бақылау	Картотека №7 Бақылау	Картотека №8 Бақылау	Картотека №9 Бақылау	Картотека №10 Бақылау
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс					
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

«Балерке» ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН ЦИКЛОГРАММА

1-апта (1-3 қыркүйек, 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»

Күн тәртібі	Сәрсенбі 1.09.	Бейсенбі 2.09.	Жұма 3.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.		
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.		
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)	Дидактикалық ойын: Құрылымдалған «Кімнің төлдері?», Үстел ойындары	Құрылысшымын: Құрылымдалған «Балабақша жиһазы»	Суреттерді көру Педагогтің жетекшілігімен ойын: «Менің балабақшам».
Танертенгі жаттығу	№1-ші танертенгі жаттығу кешені		
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Құрылыс ойындары Конструкторды құрастырамыз. Мақсаты: балалар әртүрлі заттарды құрастырып ойнайды.	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: Д/ойын «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың (шкаф, орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене жаттығулары (қолға арналған) Мақсаты: Ересектердің көрсетуі бойынша дене жаттығуларын орындайды Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулар Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: «Балабақшаға барамыз» Қимылды ойын: «Менің досым»	Сенсорика Тақырыбы: «Балабақшаға апарар жол» Мақсаты: Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып балабақшаға апарар жолды текшеге қарап жасай алады. Құрылымдалған ойын Үстел – үсті ойыны: «Жол жаса»	Дене шынықтыру Тақырыбы: Таза ауада жүру, жүгіру Мақсаты: Таза ауада педагогтың артынан жүреді және бір қалыпты жүгіре алады. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: Қимылды ойын: «Топта шар үрлейік» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достар»

	Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру. Құрал-жабдықтар: жалауша, жалпы дамыту жаттығуына әр балаға сылдырмақ. Күтілетін нәтиже: <i>Қайталай алады:</i> жұптасып жүруді. <i>Түсінеді:</i> жалаушаға дейін жүгіруді. Музыка Тақырыбы: «Біздің балабақшамыз» Мақсаты: Музыканы тыңдайды, әннің мағынасын түсінеді. Жетекшінің дауыс ырғағына еліктеп, бірге айтады.		Мақсаты: балалар балабақша ауласындағы құстармен танысады (торғай, қарға, шымшық, көгершін) Жапсыру Тақырыбы: «Досымның доптары» Мақсаты: дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білуге үйрету. Сары түспен таныстыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру		
Серуен Бақылау	№1 кешен Бақылау	№2 кешен Бақылау	№1 кешен Бақылау
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу		
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру		

«Балерке» ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН ЦИКЛОГРАММА

I-апта (4-8 қазан, 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.10.	Сейсенбі 5.10.	Сәрсенбі 6.10.	Бейсенбі 7.10.	Жұма 8.10.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Менің Көшем» Суреттер әлеміне саяхат	Құрылымдалған ойын: «Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: Тәрбиешінің жетекшілігімен «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.
Таңертенгі жаттығу	№6-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүру Мақсаты:Кедергілер арасымен жүреді. Отырып допты бір-біріне домалата алады. Қимылды ойын: «Көшедегі ағаштар» Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулар Тәрбиешінің	Жаратылыстану Тақырыбы: «Шалғынды шөп» Мақсаты: Шөптердің түсін атап, ажырата біледі. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. Дидактикалық ойын: «Көшедегі гүлдерді жинау»	Дене шынықтыру Тақырыбы:Доғалар арасынан еңбектеу Мақсаты:Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіре алады. Доғалар астынан еңбектеп өтеді.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз келді» Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінеді. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. 2 әңгімелесу. (Бала үні)	Дене шынықтыру Тақырыбы:Өрмелеу Мақсаты:Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелей алады. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулар Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Жолдағы

	Қимылды ойын: «Көшедегі ағаштар»	Тақырыбы: «Біздің аула» Мақсаты: Музыканы қызығушылықпен тыңдайды. Би қимылдарын жұптасып жасайды. Билеудің алғашқы дағдыларын біледі. Ән тыңдау: «Шулы дыбыс» муз. А. Айтуова Ән айту: «Біз-көңілді баламыз» Б. Жұмабекова	қозғалыс жаттығулар Тәрбиешінің жетекшілігімен Қимылды ойын: «Донна секір» Құрастыру Тақырыбы: : «Жіңішке және жалпақ жол» Мақсаты: балалар құрылыс материалдарынан (текшелер) кеңістікте жалпақ және жіңішке жол жасауды біледі.. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. Еркін ойын Үстел – үсті ойыны: «Машина жолы»	жетекшілігімен Танымдық ойын: «Сипаттап бер» Музыка Тақырыбы: «Біздің аула» Мақсаты: Музыканы қызығушылықпен тыңдайды. Би қимылдарын жұптасып орындайды. Ән тыңдау: «Шулы дыбыс» муз. А. Айтуова Ән айту: «Біз-көңілді баламыз» Б. Жұмабекова Әуенді ырғақты – қимыл ойын: «Күн мен жаңбыр»	өт» Сурет салу Тақырыбы: «Піскен алма» Мақсаты: Балалар дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. Құрылымдалған ойын: Ойын тапсырма: «Таны да, ата»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау	Картотека №6 Бақылау	Картотека №7 Бақылау	Картотека №8 Бақылау	Картотека №9 Бақылау	Картотека №10 Бақылау
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс					

не қайтуы
Тұтас бала
бейнесі

жауаптар, кеңестер беру

«Балерке» ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН ЦИКЛОГРАММА

II-апта (11-15 қазан, 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.	Сейсенбі 12.10.	Сәрсенбі 13.10.	Бейсенбі 14.10.	Жұма 15.10.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын «Кімнің төлдері?»	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік береді.	Үстел -үсті ойыны пазл: Еркін ойын «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Үйшікті құрастырады.	Құрылымдалған ойын: «Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді ажыратып табады.
Таңертенгі жаттығу	№7-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу (негізгі қимылдар) Мақсаты: Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өтеді. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектейді. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулар	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоңыр күз» Мақсаты: Күз мезгілімен-табиғаттағы маусымдық өзгерістерін (бұлтты, суық) атайды. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. 2 әңгімелесу.(Бала үні)Құрылымдалған ойын: Дидактикалық	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедергі арасымен өту. Мақсаты: Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіреді.Допты қағып алады. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулар Тәрбиешінің жетекшілігімен Қимылды ойын:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: : «Анама көмектесемін» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: берілген сұрақтарға жауап бере отырып, көргендерін сипаттайды, сөздерді дұрыс айтады. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері.	Дене шынықтыру Тақырыбы:Допты домалату Мақсаты: Отырып допты бір-біріне домалатады. Белгі бойынша шашырап жүгіреді. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулар Тәрбиешінің жетекшілігімен

	Тәрбиешінің жетекшілігімен Қимылды ойын: «Абайла, балақай!»	Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқап әңгімелейді.. Ән сөздері мен жеке буындарын толық айтады. Ән тыңдау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова Ән айту: «Күз» Ғ.Абдрахманова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қолшатыр»	сылдырлат» Сенсорика Тақырыбы: «Терезелі үй» Мақсаты: Кірпіштерден (текшелерден) үй құрастырады. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2 әңгімелесу. (Бала үні) Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды»	үні) Тәрбиешінің жетекшілігімен Дидактикалық ойын: Сурет бойынша әңгіме құрау.	тығылайық» Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» Мақсаты: оннан солға қарай түзу сызықтар сызуды біледі, қарындашпен жұмыс істей алады. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мүсіндеу Тақырыбы: «Қонжыққа арналған жидектер» Мақсаты: Ермексазды домалату арқылы кішкене домалақ заттарды мүсіндей алады. ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Жидектер тереміз»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау	Картотека №12 Бақылау	Картотека №12 Бақылау	Картотека №13 Бақылау	Картотека №14 Бақылау	Картотека №15 Бақылау

Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты: Артық суретті тауып алады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Асханадағы ыдыстарды көрсетеді.	Тәрбиешінің жетекшілігімен Өңгімелесу: Күз келді. Тақырыпқа байланысты сюжетті картиналар құрастырады.	Құрылымдалған ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Естеріне сақтап айта алады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Моншақтармен ойын» Мақсаты: «Көз-қол» бағдарлауын дамыта отырып, ойынды қызыға ойнайды.
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

«Балерке» ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН ЦИКЛОГРАММА

3-апта (18-22 қазан, 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.	Сейсенбі 19.10.	Сәрсенбі 20.10.	Бейсенбі 21.10.	Жұма 22.10.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Өз орнын тап» Мақсаты: Сурет құрастыра алады.	Педагогтің жетекшілігімен ойын: «Жасырылғанын тап» ойыны Мақсаты: Балдар жасырылған суретті тауып ажырата алады.	Құрылымдалған ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар құрастырады.	Педагогтің жетекшілігімен ойын: Ойын "Кімнің заттары? " Достарының заттарын анықтайды.	Еркін ойын Сюжеттік ойыншықтармен ойындар ойнайды
Таңертенгі жаттығу	№8-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгіру Мақсаты: Түзу және ирек жолдармен жүгіреді. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулар Құрылымдалған ойын: Кимылды ойын:	Жаратылыстану Тақырыбы: «Алуан түрлі жапырақтар» Мақсаты: Жапырақтарды түсі, көлемі, пішініне сәйкес атайды және ажыратады. ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері. Еркін ойын Үстел –үсті ойыны: «Орындықты құрастыр»	Дене шынықтыру Тақырыбы: жүру Мақсаты: Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап, ирек жолдармен жүре алады. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулар Құрылымдалған ойын: Кимылды ойын:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Мақсаты: балалар өлеңнің мазмұнын тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. 2 әңгімелесу (Бала үні)	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектейді. Допты нысанаға дәлдеп лақтырады. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулар Тәрбиешінің жетекшілігімен

	жинайық»	Тақырыбы: «Қолғанат бола аламыз» Мақсаты: Өз-өзіне қызмет етуді біледі, ұжымдық әрекетте әрекеттесе алады.. Балалар билейді, ырғақты дұрыс жеткізе алады. Ән айту: «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Саусақ жаттығуы» З.Аитова	Құрастыру Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: Кірініштерден (текшелерден) үй құрастыра алады. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. Еркін ойын Үстел-үсті ойыны: «Үйді құрастыр»	жетекшілігімен Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа орындық» Музыка Тақырыбы: «Ата-ананы тыңдаймыз» Мақсаты: Музыканы қызығушылықпен тыңдайды. Үлкендердің қамқорлығын сезінеді, іс-қимылына еліктеп қайталайды. Ән тыңдау: «Нешеуіміз» А.Токсанбаев Ән айту: «Балақандар әні» А.Еспенбетова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Анамызға көмек» муз: А.Айтуова	Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» Мақсаты: оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды біледі, қарындашпен жұмыс істей алады. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау	Картотека №16 Бақылау	Картотека №17 Бақылау	Картотека №18 Бақылау	Картотека №19 Бақылау	Картотека №20 Бақылау
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Айзереге үйге кетерде сұрануға үйрету.	Назымгул қаламмен сурет салғызу.	Әдемі түстерді атап айтқызу.	Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.

ке қайтуы
ұтас бала
бейнесі

жауаптар, кеңестер беру

«Балерке» ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН ЦИКЛОГРАММА

4-апта (25-29 қазан, 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.	Сейсенбі 26.10.	Сәрсенбі 27.10.	Бейсенбі 28.10.	Жұма 29.10.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің жетекшілігімен Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Тәрбиешінің жетекшілігімен Мазмұнды рөлді ойын: «Аспазшы»	Құрылымдалған ойын Мазмұнды рөлді ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Еркін ойын Мазмұнды рөлді ойын: «Құрылысшы ойыны»	Тәрбиешінің жетекшілігімен Мазмұнды рөлді ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
Таңертенгі жаттығу	№9-шы таңертеңгі жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бағытты өзгерте отыра жүру Мақсаты: Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіреді. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулар Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Мен шыныққан баламын» Жапсыру Тақырыбы: «Ылыстағы көкөніс»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балалар адамның дене мүшелерін атайды (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Жеміс жинау»	Дене шынықтыру Тақырыбы: Белгі бойынша тоқтап жүгіру Мақсаты: Допты жоғарыға лақтыра алады (қағып алмай). Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулар Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Поезд» Сенсорика Тақырыбы: «Мен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап береді. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2 әңгімелесу. (Бала үні) Тәрбиешінің жетекшілігімен Дидактикалық ойын: «Бірге қонаққа барайықшы»	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Биіктіктен секіру Мақсаты: Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіреді. Арқанның астымен еңбектеп өтеді. Қимылды ойын: «Бірге қонаққа барайықшы» Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулар Тәрбиешінің жетекшілігімен Қимылды ойын: «Бірге қонаққа барайықшы»

	ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра біледі. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері Құрылымдалған ойын: Қимылды ойыны: «Қияр мен қызанақ жинау»	Тақырыбы:«Мен кімге ұқсаймын?» Мақсаты: Әннің мағынасын түсінеді. Өнді табиғи дауыспен айтуды біледі. Ән тыңдау: «Кімге мен ұқсаймын». («Зерек ботақан» жинағынан) Ән айту: «Қарашы маған» А.Айтуова	Мақсаты: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастырады. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. Еркін ойын Үстел-үсті ойыны: «Пирамида»		Сурет салу Тақырыбы: «Менің моншақтарым» Мақсаты: Дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салады. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. Тәрбиешінің жетекшілігімен Үстел-үсті ойыны: «Моншақтарды тізбекте»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге Дағдыландыру				
Серуен Бақылау	Картотека №1 Бақылау	Картотека №2 Бақылау	Картотека №3 Бақылау	Картотека №4Бақылау	Картотека №5 Бақылау
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс					
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

«Балерке» ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН ЦИКЛОГРАММА

I -апта (1-5 қараша, 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.11.	Сейсенбі 2.11.	Сәрсенбі 3.11.	Бейсенбі 4.11.	Жұма 5.11.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	Құрылымдалған ойын: «Пішіндер қандай болады?» ойыны	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Қапшықта не жатыр?» ойыны	Құрылымдалған ойын: «Допты қуып жет» ойыны	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Құстарды ажырат» ойыны
Таңертенгі жаттығу	№10-шы таңертенгі жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шағын топқа бөлініп жүгіру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүре алады. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулар Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Дәрумендер жолындағы кедергілер»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жемістер. Алма» Мақсаты: Балалар жемістердің түрлерін атайды және алманың түсін, дәмін ажыратып айта алады. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. әңгімелесу. (Бала үні) Тәрбиешінің жетекшілігімен Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Музыка	Дене шынықтыру Тақырыбы: Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Мақсаты: Допты жоғарыға лақтырады. (қағып алмай) Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулар Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Дәрумендерді тап» Қимылды ойын: «Дәл түсір»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) Рза Кунақова Мақсаты: Өлеңді тыңдай біледі, қайталайды. Жемістерді (алма, өрік, шие) атайды және ажыратады. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. Тәрбиешінің жетекшілігімен Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді ата»	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты алға домалату, қуып жету. Мақсаты: Бір сызықпен қос аяқпен секіре алады. Тәрбиешінің жетекшілігімен Спорттық іс-шара: «Біз күштіміз, ептіміз» Сурет салу

		Тақырыбы: «Дәрумендер» Мақсаты: Табиғи дәрумендер туралы түсініктерін, көңілді әуенмен көтеріңкі көңіл-күймен көрсетеді. Ән тыңдау: «Алтын күзде молшылық» А.Айтуова	Құрастыру Тақырыбы: «Тостаған» Мақсаты: Үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра алады. (қиылған бөліктер). ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері.Тәрбиешінің жетекшілігімен Ойын жаттығу:«Түсін ата»	Музыка Тақырыбы:«Мен кімге ұқсаймын?» Мақсаты: Әннің мағынасын түсінеді. Әнді табиғи дауыспен айтуды біледі. Ән тыңдау: «Кімге мен ұқсаймын». («Зерек ботақан» жинағынан) Ән айту: «Қарашы маған» А.Айтуова	Мақсаты: Тұйықталған дөңгелек сызықты және түзу сызық жүргізу арқылы парак бетіне бейнені орналастырады. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. Құрылымдалған ойын: Үстел-үсті ойыны: «Сәулелерді орналастыр»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге Дағдыландыру				
Серуен Бақылау	Картотека №12 Бақылау	Картотека №12 Бақылау	Картотека №13 Бақылау	Картотека №14 Бақылау	Картотека №15 Бақылау
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс					
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

«Балерке» ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН ЦИКЛОГРАММА

II апта (8-12 қараша, 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8.11.	Сейсенбі 9.11.	Сәрсенбі 10.11.	Бейсенбі 11.11.	Жұма 12.11.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын «Кімнің төлдер?», Үстел үсті ойындары	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі.	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды.	Еркін ойын «Моншактармен ойын» Мақсаты: «Көз-қол» бағдарлауы жетіледі. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілеті дамиды.	Құрылымдалған ойын: Фотосуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап бере алады.
Таңертенгі жаттығу	№11-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Мақсаты: Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіреді. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларҚұрылымдалған ойын:	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегін біледі. (Суреттер арқылы) ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері.Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Мақсаты: Доға астынан допты домалатып өте алады. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларҚұрылымдалған ойын:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырайық» Мақсаты: Балалар қуыршақ пен ойнай отырып, қуыршақтың дене мүшелерін атайды. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. Тәрбиешінің	Дене шынықтыру Тақырыбы: 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру. Мақсаты: Кедергі астынан еңбектеп өтеді. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларТәрбиешінің жетекшілігімен

	біргеміз»	Музыка	ойын: «Поезд»	дидактикалық ойын: «Киімнің сәйкесін тап»	ойын: «Маған көмектес»
		Такырыбы: «Қолғанат бола аламыз» Мақсаты: Өз-өзіне қызмет етеді. Балалар билей жүріп әндете алады, ырғақты дұрыс қабылдайды. Ән тыңдау: «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев	Сенсорика Такырыбы: «Қоралшаларға орналастыр» Мақсаты: 2 әр түрлі пішінді (тік төртбұрыш, үш бұрыш) және екі әр түрлі көлемді заттарды тандай алады және топтастыра біледі. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері Тәрбиешінің жетекшілігімен Дидактикалық ойын: «Не жоқ тауып көр!»		Сурет салу Такырыбы: «Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: Қарандашпен қағаз бетіне нүктелерді түсіріп бейнелейді ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері Құрылымдалған ойын Дидактикалық ойын: «Ауадағы торғайлар» Мүсіндеу Такырыбы: «Доптар» Мақсаты: Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасай алады. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Күшті доптар»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау	Картотека №12 Бақылау	Картотека №12 Бақылау	Картотека №13 Бақылау	Картотека №14 Бақылау	Картотека №15 Бақылау

Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс				Назгүлге түстерді үйрету.	Балназымға ойыншықтарды жинату Максаты: Балалар жауапкершілікті, тиянақтылықты сезінеді.
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

«Балерке» ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН ЦИКЛОГРАММА

4-апта (15-19 қараша, 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.	Сейсенбі 16.11.	Сәрсенбі 17.11.	Бейсенбі 18.11.	Жұма 19.11.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)	Тәрбиешінің жетекшілігімен Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана» Мульттоптама көру	Тәрбиешінің жетекшілігімен Мазмұнды рөлді ойын: «Дүкенші ойыны» Мульттоптама көру	Құрылымдалған ойын «Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Құрылымдалған ойын «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажырата алады,және салыстырады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі.
Таңертенгі жаттығу	№12-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру Тақырыбы: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Мақсаты:Допты қос қолдап лақтырады. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларҚұрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жет»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегін (суреттер арқылы) атайды. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері.Тәрбиешінің жетекшілігімен Дидактикалық ойын: «Кім, не істеді?» Музыка Тақырыбы: Біз	Дене шынықтыру Тақырыбы:Гимнастикалық орындық үстінде тұру Мақсаты:Гимнастикалық орындық үстінде тұрады, қолын жоғары көтеріп гимнастикалық орындық үстінен түсе алады. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларҚұрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Сызықты басып кетпе»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Саусак театры арқылы сахналау. Мақсаты: Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына қызығушылық танытады ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері.Тәрбиешінің жетекшілігімен	Дене шынықтыру Тақырыбы:Шеңберден шеңберге аттау. Мақсаты:Жүруден жүгіруге жүгіруден жүруге ауыса алады. Спорттық іс-шара: «Біз күштіміз, ептіміз» Сурет салу Тақырыбы: Шағылысқан күн сәулесі (дөңгелек

		сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес қимылдар жасайды. Ән тыңдау: «Біз-кішкентай бишіміз» Б.Жұмабекова Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев	Тақырыбы: «Үй және қақпа» Мақсаты: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алады. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері.Тәрбиешінің жетекшілігімен Ойын жаттығу:«Түсін ата»	Музыка Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз» Мақсаты: Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес қимылдар жасайды. Ән тыңдау: «Біз-кішкентай бишіміз» Б.Жұмабекова Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев «Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кім жылдам?» қимылды ойын	Қарындашпен түзу сызықтар арқылы күн сәулесін салады. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. Құрылымдалған ойын: Үстел-үсті ойыны: «Сәулелерді орналастыр»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге Дағдыландыру				
Серуен Бақылау	Картотека №16 Бақылау	Картотека №17 Бақылау	Картотека №18 Бақылау	Картотека №19 Бақылау	Картотека №20 Бақылау
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс					
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

«Балерке» ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН ЦИКЛОГРАММА

І ІІ-апта (22-26 қараша, 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.	Сейсенбі 23.11.	Сәрсенбі 24.11.	Бейсенбі 25.11.	Жума 26.11.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)	Құрылымдалған ойын Дидактикалық ойын «Кімнің төлдер?»,	Тәрбиешінің жетекшілігімен Суреттерді көру «Қыс қызығы»	Тәрбиешінің жетекшілігімен Дидактикалық ойын «Не артық»	Құрылымдалған Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»	Тәрбиешінің жетекшілігімен Дидактикалық ойын «Төлдерді ата»
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұзындығы 2,5-2м, ені 20 см тақтай бойымен жүру. Мақсаты: Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіреді. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулар Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жет» Жапсыру	Жаратылыстану Тақырыбы: «Аулаға саяхат» Мақсаты: Қысқы табиғатты бақылайды, жылдың ең суық мезгілінде қар жауатын біледі. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Тәрбиешінің жетекшілігімен Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Мақсаты: Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы себетке допты дәлдеп лақтырады. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулар Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Қуыспақ»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы ерекшеліктер» Мақсаты: Суретке қарап шағын әңгіме құрастыра алады. Сұрақтарға жауап береді. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Тәрбиешінің жетекшілігімен Дидактикалық ойын:	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шығыршық (обруч) ішіне қос аяқпен секіру. Мақсаты: Кедергілер арасынан жүгіреді. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулар Тәрбиешінің жетекшілігімен Қимылды ойын: «Мен

	Мақсаты: Дөңгелектерді әр түрлі аққаланы жапсырады. Басқада бөлшектерімен бейнені толықтыра біледі. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Тәрбиешінің жетекшілігімен Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Тақырыбы: «Туған жерді сүйемін» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен шеңберде айналып жүреді, жұптасып қимылдар жасайды. Ән тыңдау: «Туған жер» К. Дүйсекеев	Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Үш түсті (текшелер, конустар, цилиндрлер) бөліктері біртіндеп кемітін. бір өлшемді шарлар мен текшелерден мұнаралар құрастырады. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Тәрбиешінің жетекшілігімен Дидактикалық ойын: «Пішіндерді дұрыс орналастыр»	кұрау	Сурет салу Тақырыбы: «Аппак ұлпа қар» Мақсаты: Қылқалам мен жұмыс істеу іскерліктерін білдіреді. Көк түсті қағаз бетіне із салады. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері Құрылымдалған ойын Дидактикалық ойын: «Көлеміне қарай орналастыр»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау	Картотека №11 Бақылау	Картотека №12 Бақылау	Картотека №13 Бақылау	Картотека №14 Бақылау	Картотека №15 Бақылау
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс					
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

«Балерке» ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН ЦИКЛОГРАММА

1-апта (29-3 желтоқсан, 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.	Сейсенбі 30.11.	Сәрсенбі 1.12.	Бейсенбі 2.12.	Жұма 3.12.
Балалардың қабылдау	Балалардың жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын: Мазмұнды рөлі ойын: «Аурухана» Мульттоптама көру	Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік бере алады.	Құрылымдалған ойын: «Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді ажыратып, атай алады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру. Мақсаты: Сызықтардың, жіптердің арасымен жүгіреді. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулар Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Кішкентай мергендер»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Суреттер арқылы жабайы аңдармен танысады, оларды атайды (ақ аю, қоян, түлкі, қасқыр). ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын: Дидактикалық	Дене шынықтыру Тақырыбы: жүру Мақсаты: Бағдар бойынша кілемнің бойымен жүріп келіп, бір орында баяу айналады. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулар Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Қуыршақпен бірге айналайық»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің туған жерім» Мақсаты: Туған өлкеге деген сүйіспеншілік сезімдерін оятып. Кім? Не? Сұрақтарына жауап береді. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Тәрбиешінің	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Мақсаты: Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыра алады. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулар Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Қуыршақпен бірге

		әңгіме құрастыру» Музыка Тақырыбы: «Астана-бас қала» Мақсаты: Астана қаласы туралы әңгімелейді. Шеңбермен айналып жүреді. Ән тыңдау: «Менің Отаным» Б.Ғизатов Ән айту: «Аяз ата» Т.Әбдіқадіров	Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Балалар құрылыс материалдарымен жұмыс жасай алады, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата біледі. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Пішініне қарай ажырат»	Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді сипатта» Музыка Тақырыбы: «Қазақстан» әйелінің аты» Мақсаты: Қарапайым би қимылдарын жартылай отырып, аяқтан аяққа тербелу арқылы орындайды. Ән тыңдау: «Отаным» К.Қуатбаев Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын «Қонжықтар» биі	Сурет салу Тақырыбы: «Көк туым» Мақсаты: Толқынды және түзу сызықтарды салады, олар не бейнеленгенін айтады. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Тәрбиешінің жетекшілігімен Дидактикалық ойын «Түсіне қарай ажырат»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау	Картотека №6 Бақылау	Картотека №7 Бақылау	Картотека №8 Бақылау	Картотека №9 Бақылау	Картотека №10 Бақылау
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс					

не қайтуы
Гүлсәт бала
бейнесі

жауаптар, кеңестер беру

«Балерке» ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН ЦИКЛОГРАММА

2-апта (6-10 желтоқсан, 2021 жыл)
Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.12.	Сейсенбі 7.12.	Сәрсенбі 8.12.	Бейсенбі 9.12.	Жұма 10.12.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)	Құрылымдалған ойын: Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Тәрбиешінің жетекшілігімен Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны»	Тәрбиешінің жетекшілігімен Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Еркін ойын «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп	Құрылымдалған ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Мақсаты: Допты себетке лақтыра алады. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулар Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Дәл түсір»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жасыл шырша» Мақсаты: Балалар шыршаның бұтақтарын, тікенектерін ұстап көреді. Келе жатқан жаңа жыл мерекесі ең сүйікті қысқы мереке екенін айтады. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Тәрбиешінің жетекшілігімен	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кдергілер арасымен өту Мақсаты: Төрттағанда п тақтайдың үстімен жүріп, бірнеше кедергіден (лента, текше) өте алады Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулар Тәрбиешінің жетекшілігімен Қимылды ойын: «Допты қуып жет»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегіні тап» Мақсаты: Балалар ертегіні суреттен таныйды, ертегі кейіпкерлерін атайды. Сұрақтарға жауап береді. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Тәрбиешінің жетекшілігімен Дидактикалық ойын: «Жұмбақ шешеу»	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шеңберден шеңберге аттау. Мақсаты: Допты қағып алады. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулар Тәрбиешінің жетекшілігімен Қимылды ойын: «Сызықтың бойымен жүр» Сурет салу

		безендір» Музыка Тақырыбы: «Астана- бас қала» Максаты: Астана каласы туралы әңгімелейді.. Шеңберді айналып жүреді. Ән тындау: «Менің Отаным» Б.Ғизатов Ән айту: «Аяз ата» Т.Әбдіқадіров	Тақырыбы: «Ғажайып пішіндер» Максаты: Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді әртүрлі көлемі бойынша салыстырады және топтастырады. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Тәрбиешінің жетекшілігімен Дидактикалық ойын:«Пішіндерді дұрыс орналастыр»		шамын жағамыз» Максаты: Берілген тапсырма бойынша саусақты бояуға батырып жаңа жылдық шыршаны бояйды. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын: Ойын жаттығу:«Шыршан ы безендір» Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Балалар ермексазды шымшып үзіп алып, домалақ жұмыр мүсіндер жасайды. Тәрбиешінің жетекшілігімен Дидактикалық ойын:«Пішіндерді дұрыс орналастыр»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге Дағдыландыру				
Серуен Бақылау	Картотека №11 Бақылау	Картотека №12 Бақылау	Картотека №13 Бақылау	Картотека №14 Бақылау	Картотека №15 Бақылау
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				

және картасына сәйкес жеке жұмыс	кетерде сұрануға үйрету.	сурет салғызу.	атап айтқызу.	жапырақтың түстерін ажыраттыру.	пішіндер салғызу.
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

«Балерке» ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН ЦИКЛОГРАММА

3-апта (20-24 желтоқсан, 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.	Сейсенбі 21.12.	Сәрсенбі 22.12.	Бейсенбі 23.12.	Жұма 24.12.
Балаларды таныстыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойындары мен заттары туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)	Педагогтің жетекшілігімен «Үйшікте кім тұрады?» Мақсаты: Балалар жануарлар туралы біледі. Дыбыстарды дұрыс айта алады.	Педагогтің жетекшілігімен «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата алады. Ойынның ережесін сақтай алады.	Құрылымдалған ойын «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік аракатынастарының заңдылықтарын құра алады, үлгіні көшіру іскерлігін көрсете алады.	Құрылымдалған ойын «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырады, топтастырады.	Педагогтің жетекшілігімен «Сылдырмақ» Мақсаты: Тәрбиеші бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алады.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіре алады. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулар Құрылымдалған ойын: Жәй қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар кесегі» (мақсатталған серуен) Мақсаты: балалар қардан мүсін жасап; қарды қолмен ұстағанда еріп, суға айналатынын біледі. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. Сергіту сәті.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Мақсаты: Бір сызықтан қос аяқпен секіреді. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулар Тәрбиешінің жетекшілігімен Қимылды ойын: «Жалаушаға тез жет»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балаларды ҚР Тұңғыш Президентін, мемлекеттік рәміздерді біледі. Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр» ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Мақсаты: Ауданы 50*50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелейді. Қимылды ойын: «Алға, бүлдіршін» Негізгі қимыл –

		Дидактикалық ойын: «Қандай ағаш екенін тән?» Музыка Тақырыбы: «Қасым шырша» Мақсаты: Ойын арқылы балалар әнді естиді, сезінеді, дауыстап ән айтады. Ән тыңдау: «Арша» Б.Дәлденбаев Ән айту: «Шыршамызға арнаймыз» Е.Тиличеева Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Шыршамызды безендірейік»	Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды біледі, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырта ала алады. Қызықты ойын жаттығу: «Мұнара қала» ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендірейік»	Тәрбиешінің жетекшілігімен Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендірейік» Музыка Тақырыбы: «Менің қалам» Мақсаты: Қаланың қысқы көрінісін сипаттап әңгімелейді. Ересектермен бірге ән салады. Ән тыңдау: «Менің қалам-Қызылорда» А.Еспенбетова Ән айту: «Аяз ата» Т.Әбдіқадіров Әуенді-ырғақты қимыл-ойын «Қар жинаймыз»	жаттығуларҚұрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Алға, бүлдіршін» Сурет салу Тақырыбы: Шуақты күн (дөңгелек үлгісі) Мақсаты: Фломастермен түзу сызықтар арқылы күн сәулесін салады. Қимылды ойын: «Күн және түн» ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендірейік»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау	Картотека №16 Бақылау	Картотека №17 Бақылау	Картотека №18 Бақылау	Картотека №19 Бақылау	Картотека №20 Бақылау
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс					

не қайтуы
Гүлсәт бала
бейнесі

жауаптар, кеңестер беру

«Балерке» ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН ЦИКЛОГРАММА

4-апта (27-31 желтоқсан, 2021 жыл)

Өткізілетін тақырып: «Табиғат әлемі»

Тәрбиешілермен кеңес беру	27.12	Сейсенбі 28.12	Сәрсенбі 29.12	Бейсенбі 30.12	Жұма 31.12
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Үйшікте кім тұрады?» Мақсаты: Балалар жануарлар туралы біледі. Дыбыстарды дұрыс айтады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажырата алады. Ойынның ережесін сақтай алады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен Сюжеттөжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын ойнайды.	Құрылымдалған ойын «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын біледі.	Құрылымдалған ойын «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар				
Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру Тақырыбы: жүру Мақсаты: Бір қалыпта жүреді. Бір орында тұрып бірқалыпты секіреді. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларҚұрылымда лған ойын: Қимылды ойын: «Ормандағы аю»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Аппақ, аппақ жапалақтап» Мақсаты: Балалар қар және оның қасиеті туралы біледі. Қармен ойнап аққала жасайтындығын айтады. Қоршағантабиғаттың сұлулығын байқайды. ҰОҚ барысы:	Дене шынықтыру Тақырыбы: лақтыру Мақсаты: Бір қалыпты жүгіреді. Қар түйіршіктерін себетке лақтырады. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларҚұрылымда лған ойын: Қимылды ойын: «Себетке жина»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы ерекшеліктер» Мақсаты: Балалар шағын әңгіме құрап айтады. Сурет арқылы сұрақтарға жауап береді. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Тәрбиешінің	Дене шынықтыру Тақырыбы: еңбектеу Мақсаты: Еңіс тақтайдың үстімен еңбектейді. Жиектері шектелген тура жолақпен жүреді. Тәрбиешінің жетекшілігімен Қимылды ойын: «Кім жылдам?»

	Такырыбы: "Үкінің іні" Мақсаты: Үкінің дене баулыстарымен танысады, бөлшектерін дұрыс орналастырады. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын: Ойын жаттығу: «Пішініне қарай ажырат»	Сергіту сәті. Тәрбиешінің жетекшілігімен «Қобет» ойыны. Музыка Такырыбы: «Қар жауады жаналақтап» Мақсаты: музыканың ашық берілген сипатына сай киімдер жасайды.	Такырыбы: «Түрлі – түсті шалғын» Мақсаты: Ортүрлі заттарды өмір бойының салыстырып, Түстері бойынша үкесі біртекті заттарды топтастыра алады. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын: Үстел-үсті ойыны: «Шалғынды құрастыр»	лды ойын: «Сыңарын тап»	Такырыбы: «Шуақты күн» Мақсаты: Саусақтарды бояуға малын «Шуақты күн» түсіріп, суретін салады. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын: «Не жок тауып көр!» ойыны
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау	Картотека №11 Бақылау	Картотека №12 Бақылау	Картотека №13 Бақылау	Картотека №14 Бақылау	Картотека №15 Бақылау
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс					
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Балалардың қабылдау	Балалардың жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуіне қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын Мазмұнды рөлі ойын: «Аурухана» Мульттоптама көру	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінеді.	Құрылымдалған «Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді танып ажырата алады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру Тақырыбы: жүру Мақсаты: Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүреді. Алаңда шашырап жүгіреді. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулар Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Түлкіні ұстап	Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен оның төлдерімен танысады. Атауларын атайды. (Сиыр, қой, ешкі, жылқы) ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. Сергіту сәті.	Дене шынықтыру Тақырыбы: секіру, еңбектеу Мақсаты: Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіреді. Кедергілі жазықтың бетімен нысанаға дейін еңбектейді. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулар Тәрбиешінің жетекшілігімен	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанаушылық білдіреді. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Тәрбиешінің жетекшілігімен Дидактикалық ойын:	Дене шынықтыру Тақырыбы: лақтыру, жүру Мақсаты: Қар түйіршіктерін себетке лақтырады. Еңіс тақтайдың үстімен жүреді. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулар Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын:

		ойын:Дидактикалық ойын:«Төлін тап» Музыка Тақырыбы: Мәселен: «Төлін тап» «Төлін тап» ойыны сөздерді дауысты жылдамдатпай айтады. Өн-би мазмұнын қимылмен жеткізеді. Өн тыңдау: «Төлдер» Б.Ғизатов	қоян» Құрастыру Тақырыбы: «Күшік» Мәселен: «Күшік» «Күшік» ойыны жетілдіру «Күшік» қағазды умаждап жырту, жұмарланған қағаздардан құрастырады. (қағаздар) ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын: Үстел-үсті ойыны:«Бұл неге ұқсайды?»	дауысын сал». Музыка Тақырыбы: «Жұлдыз» «Жұлдыз» ойыны Мәселен: «Жұлдыз» жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтады. Өн-би мазмұнын қимылмен жеткізеді. Өн тыңдау: «Төлдер» Б.Ғизатов	Сурет салу Тақырыбы: Қардағы іздер Мәселен: «Қардағы іздер» «Қардағы іздер» арқылы лак түсіреді, бояумен ұқыпты жұмыс жасайды. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын:Дидактикалық ойын: «Іздерді ата»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге Дағдыландыру				
Серуен Бақылау	Картотека №6 Бақылау	Картотека №7 Бақылау	Картотека №8 Бақылау	Картотека №9 Бақылау	Картотека №10 Бақылау
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс					
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

« Балерке » ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН ЦИКЛОГРАММА

1-апта (қаңтар, 2022 жыл)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі .	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана» Мульттоптама көру	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінеді.	Құрылымдалған ойын «Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді танып ажырата алады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен Мазмұнды рөлді ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

қызметіне дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру Тақырыбы:жүру Мақсаты:Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүреді.Алаңда шашырап жүгіреді. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларҚұрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Түлкіні ұстап алайық»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен оның төлдерімен танысады. Атауларын атайды. (Сиыр,қой, ешкі, жылқы) ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын:Дидактикалық ойын:«Төлін тап» Музыка Тақырыбы: «Жануарлар әлемінде» Мақсаты: Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтады. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізеді. Ән тыңдау: «Төлдер» Б.Ғизатов	Дене шынықтыру Тақырыбы:секіру,еңбе ктеу Мақсаты:Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіреді.Кедергілі жазықтың бетімен нысанаға дейін еңбектейді. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулар Тәрбиешінің жетекшілігімен Қимылды ойын: «Ақ қоян» Құрастыру Тақырыбы: «Күшік» Мақсаты: Балалар саусақ бұлшықеттерін жетілдіру арқылы қағазды умаждап жырту, жұмарланған қағаздардан құрастырады. (қағаздар)	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: ертегі,әңгімекейіпке рлеріне,оқиғаларғаж анашырлықбілдіреді. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Тәрбиешінің жетекшілігіменДидактикалық ойын: «Жануарлардың дауысын сал». Музыка Тақырыбы: «Жануарлар әлемінде» Мақсаты: Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтады. Ән-би	Дене шынықтыру Тақырыбы: лақтыру,жүру Мақсаты:Қар түйіршіктерін себетке лақтырады. Еңіс тақтайдың үстімен жүреді. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларҚұрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Қарды нысанаға лақтыру» Сурет салу Тақырыбы: Қардағы іздер Мақсаты: Параққылқаламмен бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіреді, бояумен ұқыпты жұмыс жасайды. ҰОҚ барысы:

			ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын: Үстел-үсті ойыны:«Бұл неге ұқсайды?»	мазмұнын қимылмен жеткізеді. Өн тындау: «Төлдер» Б.Ғизатов	1.Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын:Дидактикалық ойын: «Іздерді ата»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге Дағдыландыру				
Серуен Бақылау	Картотека №6 Бақылау	Картотека №7 Бақылау	Картотека №8 Бақылау	Картотека №9 Бақылау	Картотека №10 Бақылау
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс					

Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру
--	--

« Балерке » ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН ЦИКЛОГРАММА
2-апта (10-14 қаңтар, 20212 жыл)
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.	Сейсенбі 11.01.	Сәрсенбі 12.01.	Бейсенбі 13.01.	Жұма 14.01.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана» Мульттоптама көру	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінеді.	Құрылымдалған ойын «Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді танып ажырата алады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен Мазмұнды рөлді ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

қызметіне дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру Тақырыбы:жүру Мақсаты:Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүреді.Алаңда шашырап жүгіреді. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларҚұрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Түлкіні ұстап алайық»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен оның төлдерімен танысады. Атауларын атайды. (Сиыр,қой, ешкі, жылқы) ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын:Дидактикалық ойын:«Төлін тап» Музыка Тақырыбы: «Жануарлар әлемінде» Мақсаты: Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтады. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізеді. Ән тыңдау: «Төлдер» Б.Ғизатов	Дене шынықтыру Тақырыбы:секіру,еңбектеу Мақсаты:Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіреді.Кедергілі жазықтың бетімен нысанаға дейін еңбектейді. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулар Тәрбиешінің жетекшілігімен Қимылды ойын: «Ақ қоян» Құрастыру Тақырыбы: «Күшік» Мақсаты: Балалар саусақ бұлшықеттерін жетілдіру арқылы қағазды умаждап жырту, жұмарланған қағаздардан құрастырады. (қағаздар)	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: ертегі,әңгімекейіпке рлеріне,оқиғаларғаж анашырлықбілдіреді. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Тәрбиешінің жетекшілігіменДидактикалық ойын: «Жануарлардың дауысын сал». Музыка Тақырыбы: «Жануарлар әлемінде» Мақсаты: Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтады. Ән-би	Дене шынықтыру Тақырыбы: лақтыру,жүру Мақсаты:Қар түйіршіктерін себетке лақтырады. Еңіс тақтайдың үстімен жүреді. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларҚұрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Қарды нысанаға лақтыру» Сурет салу Тақырыбы: Қардағы іздер Мақсаты: Параққылқаламмен бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіреді, бояумен ұқыпты жұмыс жасайды. ҰОҚ барысы:

			ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын: Үстел-үсті ойыны:«Бұл неге ұқсайды?»	мазмұнын қимылмен жеткізеді. Ән тыңдау: «Төлдер» Б.Ғизатов	1.Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын:Дидактикалық ойын: «Іздерді ата»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге Дағдыландыру				
Серуен Бақылау	Картотека №6 Бақылау	Картотека №7 Бақылау	Картотека №8 Бақылау	Картотека №9 Бақылау	Картотека №10 Бақылау
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс					

Балалардын үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру
--	--

«Балерке» ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН ЦИКЛОГРАММА

Циклограмма

3-апта (14-18 қаңтар, 2022 жыл)

Оқиғалық мазмұны: «Ғабилет әлемі»

Қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын: Жалаушалармен жаттығу Мақсаты: жаттығуларды қызығушылықпен орындайды.	Педагогтің жетекшілігімен «Жалғыз аяқ жолмен» Мақсаты: бір бағытта сызық бойымен жүреді.,тепе-теңдікті сақтай алады.	Педагогтің жетекшілігімен Шарлармен жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығуларды орындау барысында шардың түсін ажырата сипаттай алады.	Педагогтің жетекшілігімен «Жалаушаны әкел» Мақсаты:кедергіні аттап өтеді.Саппен жүреді.	Педагогтің жетекшілігімен «Автобус» Мақсаты:нұсқау бойынша ойнайды,сапта жылдам,баяу жүреді.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүру,дома лату Мақсаты:Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүреді. Доптарды бір-біріне домалатады. Негізгі қимыл –	Жаратылыстану Тақырыбы:«Құстар» Мақсаты: Құстардың аттарын ажыратып, атай біледі. (Торғай, қарға, көгершін) ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын: Қимылды	Дене шынықтыру Тақырыбы:Аттап өту Мақсаты:Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүреді. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өтеді. Негізгі қимыл –	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Балалар құстар жайлы сұрақтарға жауап береді.Құстардың аттарын суретке қарап ажыратып атайды. ҰОҚ барысы:	Дене шынықтыру Тақырыбы:секіру Мақсаты:Орнынан ұзындыққа секіреді(20-25 см) Бір және екі қолымен допты еденге ұрады. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларТәрбие

	жаттығуларҚұрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Досың қуып жет»	Музыка Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: Құстарға қызығушылық таныту Білімді формасының қимылдарын көрсете алады. Ән тыңдау: «Торғай» Қ.Қайым Ән айту: «Кішкене торғай» А.Айтуова	жаттығуларҚұрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жет» Сурет салу Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастырады және түстерін атай біледі. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын: Үстел-үсті ойыны: «Балапан құрастыру»	Сергіту сәті. Тәрбиешінің жетекшілігіменДидактикалық ойын: «Құсты ағашқа орналастыр» жетекшілігімен: Қимылды ойын: «Көпірден өт» Сурет салу Тақырыбы: «Шеңбер» Мақсаты: Фломастермен қағаз бетіне нүктелерді түсіру арқылы салады. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Тәрбиешінің жетекшілігімен: Лото ойын: «Топтастыр» Мүсіндеу Тақырыбы: «Күн» Мақсаты:Ермексазды алақан арасына салып домалақтай алып, ұқыпты жұмыс жасайды. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Күн мен түн»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру			

Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау
Баланың және картасына сәйкес жеке жұмыс	Баланың дамуына қолдау, баланың дамуына қолдау				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

«Балерке» ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН ЦИКЛОГРАММА

4-апта (24-28 қаңтар, 2022 жыл)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.	Сейсенбі 25.01.	Сәрсенбі 26.01.	Бейсенбі 27.01.	Жұма 28.01.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Педагогтің жетекшілігімен «Аулада» ойыны Мақсаты: Мұқият тыңдайды. Қайталап көрсете алады.	Педагогтің жетекшілігімен «Бұл қалай аталады?» ойыны Мақсаты: Өз ойларын айта алады. Ересектің сөзін қайталайды, сұрақтарға жауап береді.	Құрылымдалған ойын «Көпіршік» ойыны Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысы және дыбыстық аппараты дамитынын біледі..	Педагогтің жетекшілігімен «Алақан мен балақан» ойыны Мақсаты: балалар тәрбиешінің сөзін тыңдайды, жаттамақ сөзімен өз қимылын сәйкестендіріп көрсетеді.	Құрылымдалған ойын «Ненің дауысы екенін тап?» ойыны Мақсаты: Естіген дыбысты ненің даусы екендігін тауып атай алады.

Ұйымдастырыл
ған оқу
қызыметіне
байланысты
қолданатын
дәйіргі ұйым
кестесі
бойынша
ҰОҚ

Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары)
материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау

Дәйіргі ұйымдастыру	Жарымыстыру	Дәйіргі ұйымдастыру	Жарымыстыру	Дәйіргі ұйымдастыру
Тақырыбы: Төпе-теңдікті сақтап жүру Мақсаты: Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). Допты екі қолмен төменнен лақтырады. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулар Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Қарды домалат»	Тақырыбы: «Айнама толы аңнақ қар» Мақсаты: Қыстағы табиғаттың ерекшеліктерін бақылайды. Қарды қолмен ұстап еріген кезде суға айналатынын біледі. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Жемсалғыш»	Тақырыбы: Жүгіру, еңбектеу Мақсаты: Белгі бойынша шашырап жүгіреді. Арқанның астымен еңбектейді. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулар Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Аққалаға дейін еңбекте»	Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: Қысқы табиғатты бақылап, өзгерістерін, жылдың ең суық мезгілі екенін, қар жауатынын біледі. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Тәрбиешінің жетекшілігімен Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Тақырыбы: лақтыру Мақсаты: Түзу бағытта заттарды аттап өтеді. Допты жоғары лақтырады. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулар Тәрбиешінің жетекшілігімен Спорттық іс-шара: «Шынықсаң шымыр боласың!»
	Музыка	Құрастыру	Музыка	Сурет салу
	Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: Көңілді шат-шадыман музыка тыңдайды. Қимылдық ойын арқылы ән айтады. Ән тыңдау: «Ақша қар» К.Қуатбаев Ән айту: «Ай-ай қысым-ай» А.Еспенбетова	Тақырыбы: «Көңілді сырғанақ» Мақсаты: Көз алдарына өздері ойнайтын сырғанақты елестете отырып сырғанақтың құрылысын жасайды. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Құсты құрастырайық»	Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: Көңілді шат-шадыман музыка тыңдайды. Қимылдық ойын арқылы ән айтады. Ән тыңдау: «Ақша қар» К.Қуатбаев Ән айту: «Ай-ай қысым-ай» А.Еспенбетова	Тақырыбы: «Қолғап» Мақсаты: Қолғаптың суретін салады.. Домалақ пішінді түзу сызықты бөліктерді бір-бірімен байланыстыруды біледі. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Қар жинаймыз»

Көңге Төңкеріс	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге Даярландыру				
	Картотека №18 Басалау	Картотека №19 Басалау	Картотека №19 Басалау	Картотека №19 Басалау	Картотека №20 Басалау
	Аяқталуы				
оралу					
Баланың жеке қартасына сәйкес жеке жұмыс					
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

«Балерке» ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН ЦИКЛОГРАММА

4-апта (24-28 қаңтар, 2022 жыл)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.	Сейсенбі 25.01.	Сәрсенбі 26.01.	Бейсенбі 27.01.	Жұма 28.01.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Педагогтің жетекшілігімен «Аулада» ойыны Мақсаты: Мұқият тыңдайды.Қайталап көрсете алады.	Педагогтің жетекшілігімен «Бұл қалай аталады?» ойыны Мақсаты:Өз ойларын айта алады.Ересектің сөзін қайталайды, сұрақтарға жауап береді.	Құрылымдалған ойын «Көпіршік» ойыны Мақсаты:Балалардың сөйлеу тынысы және дыбыстық аппараты дамитынын біледі..	Педагогтің жетекшілігімен «Алақан мен балақан» ойыны Мақсаты: балалар тәрбиешінің сөзін тыңдайды, жаттамақ сөзімен өз қимылын сәйкестендіріп көрсетеді.	Құрылымдалған ойын «Ненің дауысы екенін тап?» ойыны Мақсаты:Естіген дыбысты ненің даусы екендігін тауып атай алады.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

қызметіне дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтап жүру Мақсаты: Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді(ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде).Допты екі қолмен төменнен лақтырады. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларҚұрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Қарды домалат»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Айнала толы аппақ қар» Мақсаты: Қыстағы табиғаттың ерекшеліктерін бақылайды. Қарды қолмен ұстап еріген кезде суға айналатынын біледі. . ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын:Дидактикалық ойын:«Жемсалғыш» Музыка Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: Көңілді шат-шадыман музыка тыңдайды. Қимылдық ойын арқылы ән айтады. Ән тыңдау: «Ақша қар» К.Қуатбаев	Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүгіру,еңбектеу Мақсаты: Белгі бойынша шашырап жүгіреді.Арқанның астымен еңбектейді. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларҚұрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Аққалаға дейін еңбекте» Құрастыру Тақырыбы: «Көңілді сырғанақ» Мақсаты: Көз алдарына өздері ойнайтын сырғанақты елестете отырып сырғанақтың құрылысын жасайды. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты:Қысқы табиғатты бақылап, өзгерістерін, жылдың ең суық мезгілі екенін, қар жауатынын біледі. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Тәрбиешінің жетекшілігіменДидактикалық ойын:«Бұл қай кезде болады?» Музыка Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: Көңілді шат-шадыман музыка тыңдайды. Қимылдық ойын арқылы ән айтады. Ән тыңдау: «Ақша қар» К.Қуатбаев	Дене шынықтыру Тақырыбы: лақтыру Мақсаты:Түзу бағытта заттарды аттап өтеді. Допты жоғары лақтырады. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларТәрбиешінің жетекшілігімен Спорттық іс-шара: «Шынықсаң шымыр боласың!» Сурет салу Тақырыбы: «Қолғап» Мақсаты: Қолғаптың суретін салады.. Домалақ пішінді түзу сызықты бөліктерді бір-бірімен байланыстыруды

		Ән айту: «Ай-ай қысым-ай» А.Еспенбетова	Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын:Дидактикалық ойын: «Құсты құрастырайық»	Ән айту: «Ай-ай қысым-ай» А.Еспенбетова	біледі. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын:«Қар жинаймыз»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге Дағдыландыру				
Серуен Бақылау	Картотека №16 Бақылау	Картотека №17 Бақылау	Картотека №18 Бақылау	Картотека №19 Бақылау	Картотека №20 Бақылау
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс					

Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру
--	--

«Балерке» ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН ЦИКЛОГРАММА

1-апта (Ақпан 31- Қаңтар -5 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Менің балабақшам»Мақсаты: Балабақша туралы сұрақтарды түсінеді және тыңдайды.Сурет арқыры сұраққа жауап береді.	Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен: «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктор бөлшектерінен өз үйіне қарай, жолдар құрастыра алады.	Құрылымдалған ойын: «Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді таныйды және орналастырады.	Үстел -үсті ойыны пазл: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйшік құрастырады.
Таңертеңгі жаттығу	№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сурет салу Тақырыбы:«Судың толқыны» Мақсаты: Қарындаштың көмегімен түзу сызықтарды жүргізеді. Парақ бетіне судың толқынын бейнелейді.	Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүру,жүгіру (Қайталау) Мақсаты:Педагогтың артынан жүреді, және бір қалыпты жүгіре алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: тапқартың мазмұнын түсінеді олардағы әрекеттерді кимылмен көрсетеді.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене жаттығулары(қолға арналған) (Қайталау) Мақсаты:Ересектердің көрсетуі бойынша дене жаттығуларын орындайды. Құрастыру Тақырыбы: «Тар және кең жолдар» Мақсаты: Тар және кең жолдарды ірі конструктор бөлшектерінен құрастырады.	Музыка Тақырыбы: «Біздің балабақшамыз» Мақсаты: Музыканы тыңдайды, әннің мағынасын түсінеді. Жетекшінің дауыс ырғағына еліктейді. Ән тыңдау: «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев). Ән айту: Бала, бала, балапан» (Ж.Смаков, И.Нүсіпбаев). Әуенді ырғақты кимыл-ойын: «Жүреміз,	Дене шынықтыру Тақырыбы:Таза ауада жүру,жүгіру. (Қайталау) Мақсаты:Таза ауада педагогтың артынан жүреді және бір қалыпты жүгіре алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер, жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістер (қызанақ, кияр, алма) атауын біледі. Сыртқы түрі, дәмі бойынша ажырата алады.

	Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру. Құрал-жабдықтар: жалауша, жалпы дамыту жаттығуына әр балаға сылдырмақ. Күтілетін нәтиже: <i>Қайталай алады:</i> жұптасып жүруді. <i>Түсінеді:</i> жалаушаға дейін жүгіруді. Музыка Тақырыбы: «Біздің балабақшамыз» Мақсаты: Музыканы тыңдайды, әннің мағынасын түсінеді. Жетекшінің дауыс ырғағына еліктеп, бірге айтады.		Мақсаты: балалар балабақша ауласындағы құстармен танысады (торғай, қарға, шымшық, көгершін) Жапсыру Тақырыбы: «Досымның доптары» Мақсаты: дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білуге үйрету. Сары түспен таныстыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру		
Серуен Бақылау	№1 кешен Бақылау	№2 кешен Бақылау	№1 кешен Бақылау
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу		
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру		

«Балерке» ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН ЦИКЛОГРАММА

II-апта (Ақпан -7-11 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша туралы сұрақтарды түсінеді және тыңдайды. Сурет арқыры сұраққа жауап береді.	Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен: «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктор бөлшектерінен өз үйіне қарай, жолдар құрастыра алады.	Құрылымдалған ойын: «Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді таныды және орналастырады.	Үстел -үсті ойыны пазл: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйшік құрастырады.
Таңертеңгі жаттығу	№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сурет салу Тақырыбы: «Судың толқыны» Мақсаты: Қарындаштың көмегімен түзу сызықтарды жүргізеді. Парақ бетіне судың толқынын бейнелейді.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру, жүгіру (Қайталау) Мақсаты: Педагогтың артынан жүреді, және бір қалыпты жүгіре алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: такпақтың мазмұнын түсінеді олардағы әрекеттерді қимылмен көрсетеді.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене жаттығулары (қолға арналған) (Қайталау) Мақсаты: Ересектердің көрсетуі бойынша дене жаттығуларын орындайды. Құрастыру Тақырыбы: «Тар және кең жолдар» Мақсаты: Тар және кең жолдарды ірі конструктор бөлшектерінен құрастырады.	Музыка Тақырыбы: «Біздің балабақшамыз» Мақсаты: Музыканы тыңдайды, әннің мағынасын түсінеді. Жетекшінің дауыс ырғағына еліктейді. Ән тыңдау: «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев). Ән айту: Бала, бала, балапан» (Ж.Смаков, И.Нүсіпбаев). Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Жүреміз.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Таза ауада жүру, жүгіру. (Қайталау) Мақсаты: Таза ауада педагогтың артынан жүреді және бір қалыпты жүгіре алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер, жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістер (қызанақ, кияр, алма) атауын біледі. Сыртқы түрі, дәмі бойынша ажырата алады.

	Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру. Құрал-жабдықтар: жалауша, жалпы дамыту жаттығуына әр балаға сылдырмақ. Күтілетін нәтиже: <i>Қайталай алады:</i> жұптасып жүруді. <i>Түсінеді:</i> жалаушаға дейін жүгіруді. Музыка Тақырыбы: «Біздің балабақшамыз» Мақсаты: Музыканы тыңдайды, әннің мағынасын түсінеді. Жетекшінің дауыс ырғағына еліктеп, бірге айтады.		Мақсаты: балалар балабақша ауласындағы құстармен танысады (торғай, қарға, шымшық, көгершін) Жапсыру Тақырыбы: «Досымның доптары» Мақсаты: дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білуге үйрету. Сары түспен таныстыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру		
Серуен Бақылау	№1 кешен Бақылау	№2 кешен Бақылау	№1 кешен Бақылау
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу		
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру		

«Балерке» ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН ЦИКЛОГРАММА

3-апта (Ақпан 14 -18 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Менің балабақшам»Мақсаты: Балабақша туралы сұрақтарды түсінеді және тыңдайды.Сурет арқыры сұраққа жауап береді.	Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен: «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктор бөлшектерінен өз үйіне қарай, жолдар құрастыра алады.	Құрылымдалған ойын: «Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді таныйды және орналастырады.	Үстел -үсті ойыны пазл: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйшік құрастырады.
Таңертеңгі жаттығу	№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сурет салу Тақырыбы:«Судың толқыны» Мақсаты: Қарындаштың көмегімен түзу сызықтарды жүргізеді. Парақ бетіне судың толқынын бейнелейді.	Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүру,жүгіру (Қайталау) Мақсаты:Педагогтың артынан жүреді, және бір қалыпты жүгіре алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: тапқартың мазмұнын түсінеді олардағы әрекеттерді кимылмен көрсетеді.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене жаттығулары(қолға арналған) (Қайталау) Мақсаты:Ересектердің көрсетуі бойынша дене жаттығуларын орындайды. Құрастыру Тақырыбы: «Тар және кең жолдар» Мақсаты: Тар және кең жолдарды ірі конструктор бөлшектерінен құрастырады.	Музыка Тақырыбы: «Біздің балабақшамыз» Мақсаты: Музыканы тыңдайды, әннің мағынасын түсінеді. Жетекшінің дауыс ырғағына еліктейді. Ән тындау: «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев). Ән айту: Бала, бала, балапан» (Ж.Смаков, И.Нүсіпбаев). Әуенді ырғақты кимыл-ойын: «Жүреміз,	Дене шынықтыру Тақырыбы:Таза ауада жүру,жүгіру. (Қайталау) Мақсаты:Таза ауада педагогтың артынан жүреді және бір қалыпты жүгіре алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер, жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістер (қызанақ, қияр, алма) атауын біледі. Сыртқы түрі, дәмі бойынша ажырата алады.

	Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру. Құрал-жабдықтар: жалауша, жалпы дамыту жаттығуына әр балаға сылдырмақ. Күтілетін нәтиже: <i>Қайталай алады:</i> жұптасып жүруді. <i>Түсінеді:</i> жалаушаға дейін жүгіруді. Музыка Тақырыбы: «Біздің балабақшамыз» Мақсаты: Музыканы тыңдайды, әннің мағынасын түсінеді. Жетекшінің дауыс ырғағына еліктеп, бірге айтады.		Мақсаты: балалар балабақша ауласындағы құстармен танысады (торғай, қарға, шымшық, көгершін Жапсыру Тақырыбы: «Досымның доптары» Мақсаты: дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білуге үйрету. Сары түспен таныстыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру		
Серуен Бақылау	№1 кешен Бақылау	№2 кешен Бақылау	№1 кешен Бақылау
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу		
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру		

«Балерке» ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН ЦИКЛОГРАММА

4-апта (Ақпан 21 -25 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Менің балабақшам»Мақсаты: Балабақша туралы сұрақтарды түсінеді және тыңдайды.Сурет арқыры сұраққа жауап береді.	Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен: «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктор бөлшектерінен өз үйіне қарай, жолдар құрастыра алады.	Құрылымдалған ойын: «Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді таныйды және орналастырады.	Үстел -үсті ойыны пазл: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйшік құрастырады.
Таңертеңгі жаттығу	№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сурет салу Тақырыбы:«Судың толқыны» Мақсаты: Қарындаштың көмегімен түзу сызықтарды жүргізеді. Парак бетіне судың толқынын бейнелейді.	Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүру,жүгіру (Қайталау) Мақсаты:Педагогтың артынан жүреді, және бір қалыпты жүгіре алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: тақпақтың мазмұнын түсінеді олардағы әрекеттерді кимылмен көрсетеді.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене жаттығулары(колға арналған) (Қайталау) Мақсаты:Ересектердің көрсетуі бойынша дене жаттығуларын орындайды. Құрастыру Тақырыбы: «Тар және кең жолдар» Мақсаты: Тар және кең жолдарды ірі конструктор бөлшектерінен құрастырады.	Музыка Тақырыбы: «Біздің балабақшамыз» Мақсаты: Музыканы тыңдайды, әннің мағынасын түсінеді. Жетекшінің дауыс ырғағына еліктейді. Ән тыңдау: «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев). Ән айту: Бала, бала, балапан» (Ж.Смақов, И.Нүсіпбаев). Әуенді ырғақты кимыл-ойын: «Жүреміз,	Дене шынықтыру Тақырыбы:Таза ауада жүру,жүгіру. (Қайталау) Мақсаты:Таза ауада педагогтың артынан жүреді және бір қалыпты жүгіре алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер, жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістер (қызанақ, кияр, алма) атауын біледі. Сыртқы түрі, дәмі бойынша ажырата алады.

	Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру. Құрал-жабдықтар: жалауша, жалпы дамыту жаттығуына әр балаға сылдырмақ. Күтілетін нәтиже: <i>Қайталай алады:</i> жұптасып жүруді. <i>Түсінеді:</i> жалаушаға дейін жүгіруді. Музыка Такырыбы: «Біздің балабақшамыз» Мақсаты: Музыканы тыңдайды, әннің мағынасын түсінеді. Жетекшінің дауыс ырғағына еліктеп, бірге айтады.		Мақсаты: балалар балабақша ауласындағы құстармен танысады (торғай, қарға, шымшық, көгершін) Жапсыру Такырыбы: «Досымның доптары» Мақсаты: дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білуге үйрету. Сары түспен таныстыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру		
Серуен Бақылау	№1 кешен Бақылау	№2 кешен Бақылау	№1 кешен Бақылау
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу		
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру		

«Балерке » ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН ЦИКЛОГРАММА

1-апта (28-4 наурыз, 2022 жыл)

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.	Сейсенбі 1.03.	Сәрсенбі 2.03.	Бейсенбі 3.03.	Жұма 4.03.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Менің ойыншығым» әңгімелесу. Максаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып береді.	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Бөліктерді құрастыру» ойыны Максаты:қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады.	Құрылымдалған ойын «Сәйкестендіріп жина» ойыны Максаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинайды.	Еркін ойын «Пирамида жинау» ойыны Максаты:көлеміне қарай топтастыра жинайды.	Тәрбиешінің жетекшілігімен Ойын: «Дыбысынан таны» Максаты:естіген дыбыстан ненің дыбысы екенін ажыратып айта алады.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар				
Ұйымдастырыл	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары)				

ған оқу қызметіне дайындық	материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру Тақырыбы:жүру, жүгіру Мақсаты:Шеңбер бойымен бірқалыпты жүреді. Белгі бойынша шашырап жүгіреді. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларҚұрылымда лған ойын Қимылды ойын: «Біз көңілді отбасымыз» Жапсыру Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: кеңістік бетіндегі түзу сызықтың үстіне дөңгелек пішінді дұрыс орналастырады. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері Құрылымдалған ойын:	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қуыршақ Айару» Мақсаты: Ұлттық киім ерекшеліктерін біледі.Аттарын атайды. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. 2 әңгімелесу.(Бала үні) Тәрбиешінің жетекшілігімен Дидактикалық ойын:«Кім жыдам» Музыка Тақырыбы: «Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері» Мақсаты: Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып,	Дене шынықтыру Тақырыбы:лақтыру Мақсаты.Кілем бойымен жүреді.Допты кеуде тұсынан қос қолдап лақтырады. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларҚұрылымда лған ойын: Қимылды ойын: «Доптарды жинаймыз» Сенсорика Тақырыбы: «Сақинаны ал» Мақсаты: Балалар заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыра алады. Таяқтың көмегімен түрлі –түсті сақиналарды өзіне қарай жылжытады. ҰОҚ барысы:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киім дүкені» Мақсаты: Балалар ұлттық киім түрлерін біледі, ұл мен қыздың киімін ажырата алады. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. 2 әңгімелесу.(Бала үні) Тәрбиешінің жетекшілігіменДида ктикалық ойын: «Бұл кім?»	Дене шынықтыру Тақырыбы:секіру Мақсаты:Доғалар астынан еңбектеп өтеді. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіреді. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулар Тәрбиешінің жетекшілігімен Қимылды ойын: «Маған еңбектеп жет» (тәрбиеші, апай, анасы) Сурет салу Тақырыбы: «Орамалды безендіру» Мақсаты:Орамалды геометриялық пішіндермен

	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр»	айтады. Ән тыңдау: «Тұсау кесу» Халық әні Ән айту: «Ақ әжем» К.Қуатбаев	1.Шаттық шеңбері. Еркін ойын Үстел-үсті ойыны: «Пирамида»		безендіре біледі. Балалар әсемдікті көре алады. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. Тәрбиешінің жетекшілігімен Үстел-үсті ойыны: «Көңілді жіптер»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге Дағдыландыру				
Серуен Бақылау	Картотека №1 Бақылау	Картотека №2 Бақылау	Картотека №3 Бақылау	Картотека №4Бақылау	Картотека №5 Бақылау
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс					

Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру
--	--

«Балерке» ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН ЦИКЛОГРАММА

2-апта (7-11 наурыз, 2022 жыл)

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.03.		Сәрсенбі 9.03.	Бейсенбі 10.03.	Жұма 11.03.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Қай жерде шырылдайды» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққаны анықтай алады.		Құрылымдалған ойын: «Мысық пен балапандар » қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты :Балалар шапшаңдықпен,зейінділікпен,тапқырлықпен ойнайды.	Құрылымдалған ойын: «Қақпадан өт » қимыл- қозғалыс ойыны. Мақсаты :Балалар шапшаңдықпен,зейінділікпен,тапқырлықпен ойнайды.	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру Тақырыбы: домалату Мақсаты: Кедергілер арасымен жүреді. Отырып допты бір-біріне домалатады. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларҚұрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Доптарды жинаймыз» Жаратылыстану Тақырыбы: «Төлдер айтысы» (Ертегіні үстел-үсті театрында сахналау) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін әңгімелей алады. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. 2 әңгімелесу. (Бала үні) Тәрбиешінің жетекшілігімен Дидактикалық ойын: «Бұл		Дене шынықтыру Тақырыбы: секіру Мақсаты: Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіреді. Доғалар астынан еңбектеп өтеді. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларҚұрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Допша секір» Құрастыру Тақырыбы: «Өз бетінше» Мақсаты: Балалар құрылыс материалдарымен жұмыс жасап олардың түсін пішінін көлемін ажыратады. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қызыл телпек» Мақсаты: Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Әдеби кейіпкерлермен танысысады, сұрақтарға толық жауап береді. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. 2 әңгімелесу. (Бала үні) Тәрбиешінің жетекшілігімен Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!» Музыка Тақырыбы: «Наурыз тойын тойлаймыз!» Мақсаты: Музыкамен иллюстрациялармен сүйемелденген	Дене шынықтыру Тақырыбы: өрмелеу Мақсаты: Жүруден жүгіруге ауысу Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелейді. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулар Тәрбиешінің жетекшілігімен Қимылды ойын: «Жолдағы таяқшалардан аттап өт» Сурет салу Тақырыбы : «Қуыршақтың көйлегін безендіреміз» Мақсаты: Саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен-кіші)

	кай кезде болады?» Музыка Такырыбы: «Наурыз тойын тойлаймыз!» Мақсаты: Музыкамен иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдайды. Ән тыңдау: «Наурыз келді алақай! А.Еспенбетова Ән айту «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова		Тәрбиешінің жетекшілігімен Дидактикалық ойын: «Өз түсін тап»	әңгімелерді қызығушылықпен тыңдайды. Ән тыңдау: «Наурыз келді алақай! А.Еспенбетова Ән айту «Наурыз келді, алақай!»	безендіреді. Негізгі түстер туралы біледі. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. Құрылымдалған ойын: «Неге ұқсайды»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау	Картотека №6 Бақылау	Картотека №7 Бақылау	Картотека №8 Бақылау	Картотека №9 Бақылау	Картотека №10 Бақылау
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				

Баланың жеке қартасына сәйкес жеке жұмыс					
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

«Балерке» ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН ЦИКЛОГРАММА
3-апта (14-18 Наурыз 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.	Сейсенбі 15.03	Сәрсенбі 16.03	Бейсенбі 17.03.	Жұма 18.03.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)	Еркін ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстырады.	Құрылымдалған ойын: «Тапсырманы орында» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажырата алады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажырата алады, салыстырады.	Құрылымдалған ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын біледі.	Еркін ойын «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын біледі; заттардың тең, тең емес топтарын салыстырады.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)	Үстел үсті театры Құрылымдалған ойын: "Менің ойыншықтарым"	Қуыршақ театры Тәрбиешінің жетекшілігімен "Бауырсақ" ертегі	Ойын-жаттығу Тәрбиешінің жетекшілігімен Альбомдар, сюжетті картиналар құрастыру	Еркін ойынДидактикалық ойын «Не артық»	Құрылымдалған ойын: Үстел ойыны:«Пазл» Балалармен әңгімелесу: «Менің тобым»
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар				
Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы:еңбектеу Максаты:Бірбағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап	Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің асықтарым» Максаты: Асықтар және оның	Дене шынықтыру Тақырыбы:қағып алу Максаты:Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіреді.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кигіз үйдегі ыдыстар» Максаты: Балалар ұлттық ыдыстар мен	Дене шынықтыру Тақырыбы:домалат у,жүгіру Максаты:Отырып допты бір-біріне

ҰОҚ	өтеді.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектейді. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларҚұрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Абайла, балақай!»	түрлерімен, түстерін біледі.Өз асықтары бар екендігін айтады. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері.Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Ұлттық ойындарды ата» Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта!» Мақсаты:Музыканы тыңдай отырып, қол қимылдарын: «шапалақ-шапалақ», аяқ қимылдарын: «топ-топ» жасайды. Ән тыңдау: «Кел, билейік!» Б.Байқадамов Ән айту «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова	Допты қағып алады. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларҚұрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Қоңырауды сылдырлат» Сенсорика Тақырыбы: «Құмыралар» Мақсаты: Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарын салыстырады. Көлемін анықтап, зерттей алады. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңберіТәрбиешінің жетекшілігіменДидактикалық ойын: «Болады, болмайды»	тағамдардың аттарын атайды. Ыдыс-аяқтар, тағамдар атауларын сөз таптарында қолданады. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. Тәрбиешінің жетекшілігіменДидактикалық ойын: «Ыдыстарды атау»	домалатады. Белгі бойынша шашырап жүгіреді. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларТәрбие шінің жетекшілігімен Қимылды ойын: «Жаңбырдан тығылайық» Сурет салу Тақырыбы: Әжемнің жіптері (үш түсті бояумен) Мақсаты: тұйықталаған (ирек) сызықтарды жүргізу арқылы фломастерді немесе майлы қарындашты пайдалана отырып сурет салады. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңберіҚұрылымдалған ойынДидактикалық ойын:«Ұлттық
-----	--	--	---	--	--

					киімдерді ата» Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәукеле» Мақсаты: Балалар ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейне жасай алады. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері.Құрылымд алған ойын: Дидактикалық ойын: «Досыма арналған сәукеле»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге Дағдыландыру				
Серуен Бақылау	Картотека №12 Бақылау	Картотека №12 Бақылау	Картотека №13 Бақылау	Картотека №14 Бақылау	Картотека №15 Бақылау
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				

Баланың жеке қартасына сәйкес жеке жұмыс					
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

31.03 - 1.04.

«Балерке» ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН ЦИКЛОГРАММА
4-апта (28-1 наурыз, 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.	Сейсенбі 29.03.	Сәрсенбі 30.03.	Бейсенбі 31.03.	Жұма 1.04.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажырата алады. Ойынның ережесін сақтай алады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды, атай алады. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырады.	Құрылымдалған ойын «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілеті, ес, зейін, қабылдау процесстері дамиды.	Құрылымдалған ойын «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырады, топтастырады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Қолымда не бар? Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы біледі. Түйсіну сезімдерін дамиды.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар				
Ұйымдастырыл	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

ған оқу қызметіне дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру Тақырыбы: жүгіру, жүру Мақсаты: Түзу және ирек жолдармен жүгіреді. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларҚұрылымда лған ойын: Қимылды ойын: «Жапырақтар жинайық»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштар мен бұталарды атайды. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері.Тәрбиешінің жетекшілігімен Дидактикалық ойын: «Қандай ағаш екенін тап» Музыка Тақырыбы: Көктем күні тамаша!» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсінеді. Әнді бірге	Дене шынықтыру Тақырыбы: жүгіру Мақсаты: Түзу және ирек жолдармен жүгіреді. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларҚұрылымда лған ойын: Қимылды ойын: «Күзгі соқпақ жол» Құрастыру Тақырыбы: «Екі жол» Мақсаты: балалар құрылыс материалдарынан (текшелер) кеңістікте жалпақ және жіңішке жол жасайды. ҰОҚ барысы:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» (сурет бойынша әңгімелесу) Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын ұғынады көмектесу, мейрам, наурыз және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсінеді. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. Тәрбиешінің жетекшілігімен Тіл ашар: Тақпақ жаттау. Музыка Тақырыбы: Көктем күні тамаша!» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін	Дене шынықтыру Тақырыбы: еңбектеу Мақсаты: Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектейді. Допты нысанаға дәлдеп лақтырады. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулар Тәрбиешінің жетекшілігімен Спорттық іс-шара: «Себетті толтыр» Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Қылқаламмен дайын үлгідегі суретке сүйкей отырып жапырақтар

		айтады. Ән тыңдау: «Көктем» А.Еспенбетова Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова	І.Шаттық шеңбері.Тәрбиешінің жетекшілігімен Үстел –үсті ойыны: «Машина жолы»	түсінеді. Әнді бірге айтады. Ән тыңдау: «Көктем» А.Еспенбетова Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова	салады. ҰОҚ барысы: І.Шаттық шеңбері. Құрылымдалған ойын: «Жаңбырдан тығылайық»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге Дағдыландыру				
Серуен Бақылау	Картотека №16 Бақылау	Картотека №17 Бақылау	Картотека №18 Бақылау	Картотека №19 Бақылау	Картотека №20 Бақылау
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс					

Балалардын үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру
--	--

«Балерке» ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

1-апта (4-8 сәуір, 2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Аспан әлемінің планеталары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04	Сейсенбі 05.04	Сәрсенбі 06.04	Бейсенбі 07.04	Жұма 08.04
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Белгісіз бейне» Мақсаты: жасырылған бейнелерді, іс-әрекет арқылы табады. (Балалар сын тұрғысынан ойланады, коммуникативтік қатынасқа түседі)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Көктем мезгілі туралы тіл ұстарту жаттығуларын айту. Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал – ал – ал, Төлдейді мал. Мақсаты: Балалардың тілдері дамиды.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Санамақ «Бір апта» Мақсаты: Санамақ ойыны арқылы апта күндерін атайды, жатқа айтады.	Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерге байланысты жұмбақтарды шешеді. Сын тұрғысынан ойланады, Коммуникативтілік дағдылары жетіледі.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу.
Таңертеңгі жаттығу(10-минут)	Жаттығу кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бақылау	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Бұл қандай гүл?» Мақсаты: Балалар	Еркін ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балалар ірі конструкторлардан әр түрлі пішіндегі үйлерді құрастыра алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Отан туралы мақал-мәтелдер айту. Жануарлар пазлын құрастыру. Мақсаты:	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата?» Мақсаты: Балалар сипат сезу мүшесін қолдану арқылы қаптағы заттарды сипаттайды	Еркін ойын: «Сорпа пісіреміз» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен рөлдерге бөлініп, көкөністерден сорпа дайындап ойнайды.

Бала үні Ойын түрлері	шынайы гүлдерді ажыратады, атай алады.		балалар жануарлар пазлын құрастырады, жануардың атын атайды.	атайды.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем гүлі» Мақсаты: Көктем гүлі қызғалдақты басқа гүлдерден ажыратып атайды. Қызғалдақтың өсу құрылысын әңгімелейді. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, табиғатты аялау керектігін түсінеді. Дидактикалық ойын: «Гүл терейік» Ресурстар: Гүлдер суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Көңілдіміз бүгін біз. Қайырлы таң достарым, Балалармен әңгімеесу Қазір жылдың қай мезгілі?	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты қағып алу. Мақсаты: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектейді. Допты еденге ұрып және екі қолымен қағып ала алады. Аяқты бірге, алысқа қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіреді. Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?» Ресурстар: Еңкіс тақтай, жолдар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: (жалаушамен)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты жерге ұру қағып алу. Мақсаты: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектейді. Допты жерге ұрады. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. Қимылды ойын: «Егінші мен егін» Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: /доппен, әуенмен/ Б.қ.: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алысқа қоямыз, доп жананымызда. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Атпап созылу» 2. Аяқтары алысқа қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бүгу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Бауырсақ» 3. Аяқтар алысқа қойылған,	Математика негіздері Тақырыбы: «Көктем құстары» Мақсаты: Заттардың санын салыстыра алады, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарын біледі. Дидактикалық ойын: «Қанша өзгешелік бар?» Ресурстар: Ойныштықтар, жуан-жіңішке карандаш Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Сыни ойлау, блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «Заттарды салыстыр» Шарты: Суреттен ұзын-қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Орыс тілі Тема: «Весна» Цель: Совершенствование навыков развития голосового и	Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз бен шөп» Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсетінін біледі. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау қажеттігін түсінеді. Дидактикалық ойын: «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?» Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Иісі неткен аңқыған, жұпар иісті Бір өсімдік бар: Бір көргенде сап-сары, Бір көргенде атпақ Үрлесен ұшып кетеді. Бұл не? (Бақбақ) Бақбақ гүлі туралы түсінік беру. Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты лақтыру

-Көктем мезгілінде неше ай бар? - Аттарын еске түсірейік? - Көктем мезгілінің ерекшеліктері қандай? Сыни ойлау, коммуникатив дағды Сурет салу Тақырыбы: «Бақбақтар» Мақсаты: Нүктелеу тәсілдері арқылы бақбақты бейнелейді. Ұқыпты суретті салты бояйды. Ұсақ қол моторикасын дамытындығын біледі. Саусақ жаттығуы: «Гүл шоғы» Ресурстар: Гүлдер суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Құрлымдалған ойын: ««Бәйшешек алаңы»» Балалар қараңдаршы біздің бәйшешек алаңқайымызда түлі түсті бәйшешектер бар екен. Мен сұрақ қоямын, сұраққа толық жауап берген бала өзіне ұнаған түсті гүлді алады..	«Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бәйшешек» С. Мәмбетов Мақсаты: Сұрақтарға жауап береді. Өлеңді зейін қойып және түсініп тындайды. Гүлдердің түр-түсін ажыратып атайды. Дидактикалық ойын: «Бәйшешек жинау» Ресурстар: Гүлдер суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Пед жет ойын: « Ненің дауысы» Шарты: Дыбысты ажырату. Балалар, бұл ненің дыбысы естіледі? Балалар: құстардың дыбысы естіледі. Құстар қай мезгілде жылы жақтан бізге ұшып келе бастайды? -Ендеше, қазір бізде қандай жыл мезгілі?	доп қолда. 1- тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады. 2- б.қ. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Аққу қанатын қақты» 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 5. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Кетті, кетті домалап» Вариативтік компонент Тақырыбы: Табиғат бұрышындағы еңбек Мақсаты: Топтағы гүлдерге қамқорлық танытады. Музыка Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Әуенді естіп, әуенге сай ырғақты сезінеді. Қарапайым би қимылдарын орындайды. Табиғи дауыспен	артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дидактическая игра: «Чего не хватает?» Музыка Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Әуенді естіп, әуенге сай ырғақты сезінеді. Қарапайым би қимылдарын орындайды. Табиғи дауыспен ән айтады. Ән тыңдау «Қызғалдақтар» А.Айтуова Ән айту «Біз бақытты баламыз» А.Айтуова Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Гүлдер мен көбелектер» Қимылды ойын Құрлымдалған қим ойын: «Киіз үй». Музыка жетекшісі балаларды ойынға шақырады. Дөңгелене тұрайық Киіз үйді құрайық, -деп ойынның мәтініне сәйкес қимылдарды көрсетіп, бақылайды. - Атамызға рақмет айтыпқоштасайық.- Атаның киіз үйі қандайекен? - Қандай заттарды	Мақсаты: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектейді. Аяқты бірге, алыс қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады. Қимылды ойын: «Тастарды жинау» Ресурстар: Еңкіс тақтай, жолдар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу.
---	--	---	---	---

-Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде қандай өзгерістер, табиғат құбылыстар болады? -Гүлдер нешеге бөлінеді? -Бәйшешек гүлі жайқалып өсіп тұрады ма? -Біз бүгін қандай гүлдің суретін саламыз? Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ғарышкер Мақсаты: Балалар ғарыш әлемі жайлы түсінгендері бойынша әңгімелейді. Ғарыш әлемі және оның құпия сырлары туралы біледі. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін өз ойларын толық жеткізіп, әңгімелей алады. Ойын ойнау: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойын Ресурстар: слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар	- Көктемде табиғат қандай болады? - Бүгін ауа –райы қандай? - Көктемде қар не істейді? Сыни ойдау, коммуникатив дағды, Мүсіндеу Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Мазмұнды композиция құра алады, құрастырмалы және аралас (конструктивті, комбинированный) әдіс-тәсілдермен белгілі бір затты мүсіндеуді біледі Ғарыш кемесін мүсіндеу үшін цилиндр тәрізді пішіндерді пайдаланып оны толықтыру және спутник жасау үшін шар тәрізді пішіндермен толықтырып жасай алады. Ойын ойнау: «Желді қуып жет» Қимылды ойын Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Құрлымдалған ойын: ойын: «Біздің көрме» Балалар жұмыстарынан	ән айтады. Ән тыңдау «Қызғалдақтар» А.Айтұова Ән айту «Біз бақытты баламыз» А.Айтұова Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Гүлдер мен көбелектер» Қимылды ойын Креативтілік дағды, жаппай бақылау. Ән үйрену: «Домбыра»(Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек). Балалардың ән сөздерін дұрыс, анықайтуын қадағалайды. Аспаптың сүйемелдеуінсіз, ырғақты шапалақпен көрсетіп, сөзінбуынға бөле жаттауға машықтан-дырады. Авторлары мен таныстыру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	көрсетіңдер? - Қандай аспаппен таныстық? - Домбырада қалай ойнайды?	«Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ. келу. «Ұшамыз, қонамыз» митіуифчв Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Вариативтік компонент Тақырыбы: «Мен үйдемін» Мақсаты: Демалыс күндері күн тәртібін сақтау керектігін біледі.
--	--	---	--	--

	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Қызығушылықтарын ояту Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қымайтын	көрме ұйымдастыру, бағалау. Балалардың жұмыстарын қорытындылау.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Серуен № 1 Қараторғайды бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 2 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 3 Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 4 Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 5 Күннің көзін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Ойындар, дербес әрекет 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Құрылымдалған ойын: «Зат пен сандарды сәйкестендір» Мақсаты: балалар суреттегі заттарды санап, тиісті санға қосып сәйкестендіреді.	Құрылымдалған ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: балалар туған қаласының көрікті жерлерін сурет арқылы қағазға орналасыра алады.	Құрылымдалған ойын: «Апта күндері». Мақсаты: тәрбиеші апта күнін бастап атайды, балалар кезекпен жалғастырады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Жаңылтпаштар айту Ою ою ойым бар-ды, Ойналмастан ойын қалды. Орындалмай ойымдағы Ойылмады ою-дағы. Орашолақ, олақпын ба, Оя алмадым оюларды?	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Апта күндері, сандар туралы санамақтар айту. «Бір апта» Дүйсенбіде доп ойнадық бақшада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта,

«Балерке» ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

2-апта (11-15 сәуір, 2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Аспан әлемінің планеталары »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04	Сейсенбі 12.04	Сәрсенбі 13.04	Бейсенбі 14.04	Жұма 15.04
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап » Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады. Сандарды санап атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар » Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Таңертеңгі жаттығу(10-минут)	Жаттығу кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерге байланысты жұмбақтарды шешеді. Сын тұрғысынан ойланады, Коммуникативтілік дағдылары жетіледі.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Ауыз бұлыңқеттеріне жаттығу жасайды.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтады, сөздік қоры дамиды.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Жұмбақ есептер шешу. Біз көптіз ол жалғыз Апельсинді бөлеміз Мына бөлік- тұлкіге Мына бөлік- көжекке Мына бөлік- тиінге Мына бөлік- аюға Ал қабығы — қасқырға Апельсинді нешеге бөлдік. (5) түсінігін кеңейту.	Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдайды, орындайды.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Математика негіздері	Жаратылыстану
Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Мақсаты: Балалар ғарыш, ғарыштық ұшулар, Байқоңыр ғарыш айлағы туралы әңгімелейді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкері Тоқтар Әубәкіров туралы біледі. Балалар әңіме желісін байланыстырып айта алады. Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Армысың күн анамыз Бүгін бәріміз қуанамыз Дарханында әр үйдің Болсын қасиетті нанымыз Мига шабуыл: Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар Беттескен қос табақ Ортасында бас табақ Көз бен шоққа ораса Дәм піседі тамаша Ұзын мұртты сарылар	Тақырыбы: Секіру Мақсаты: Қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіреді. Аяғын бірге, аяғын алыс қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтайды.. Допты екпінмен итеріп және доп қимылының бағытын сақтай алады Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. «Ұшамыз, қонамыз» митіуифчв Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы	Тақырыбы: Секіру Мақсаты: Қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіреді. Аяғын бірге, аяғын алыс қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтайды.. Допты екпінмен итеріп және доп қимылының бағытын сақтай алады Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. «Ұшамыз, қонамыз» митіуифчв Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы	Тақырыбы: Доп Мақсаты: Баяу қарқынмен жүреді және жүгіреді. Допты екпінмен итере алады және доп қимылының бағытын сақтайды. Секіруде аяқты дұрыс қоя отырып секіреді. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. -БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Қол тізде тізені ішке (сыртқа) айналдыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру -БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру.	Тақырыбы: Қаниша? неше? Мақсаты: Реттік санауды, қаниша? неше? деген сұрақтарға жауап береді, заттардың кеңістікте орналасуын санның тәуелсіздігін ажыратып, заттың санын цифрмен сәйкестендіреді, заттың сұлбасын геометриялық фигуралардан таба алады. Дидактикалық ойын: «Әр бөлшектің орнын тап» Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен саған! Сәлем деймін апайға, Қызығушылықтарын ояту. Топқа 1 саны келеді. Балалар қараңдар Ісаны бізден көмек сұрай келіпті. Оның	Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат» Мақсаты: Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерді біледі. Табиғат сұлулығын сезінеді, оны қорғайды. Батылдықпен, адамгершілікпен, ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға машықтанады. Қимылды ойын: «Көбелекті қуып жет» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер , АҚТ технологиясы Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шеңбер «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Шарты: Қиылған суреттерден көктем мезгілін құрастыру.

Қойынында наны бар Бидай Сыни ойлау, бала үні Сурет салу Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсініктерге ие. Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы баяндайды және қазақтың тұңғыш ғарышкерін атайды. Зымыраның суретін салады. Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Қандай ән» Шарты: Үнтаспада. Халық әні «Дастархан» әнін тыңдату. Сұрақ жауап. Ән не туралы айтылған? Суретпен жұмыс. Балалар сурет салады.	жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. а) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ғарышкер» Мақсаты: Ғарышкерлер туралы түсініктерін айтады, сөйлеу мәнерін сақтай отырып, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстырып тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңді жаттай алады. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік.	Құрастыру Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Мақсаты: Балалар қалдық материалдардан бұйым жасауды біледі. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдаланады. Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл» Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, бақылау Құрлымдалған ойын: «Наубайхана» Шарты: Түрлі бөлшектерден наубайхана құрастыру балаларға бағыт беріп ұжымдық еңбек нәтижесіне жетуге көмектесу Креативтілік, командада жұмыс, жаппай бақылау. П/Ж ойын: «Тоқаштар» Вариативтік компонент Тақырыбы: Дәнінен тұқымына дейін Мақсаты: Гүлдердің дәндерін ажырата	көрішілері жоғалып кетіпті. Бізден көріші сандарын тауып беруді өтінеді. Көмектемемізбе? Сыни ойлау, бала үні	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүреді және жүгіреді. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыра алады. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектейді. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Негізгі қимыл-жасаттықтары : 1. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. 2. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: «Көңілді қояндар» Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау. Вариативтік компонент Тақырыбы: «Мақал-сөздің мәйегі» Мақсаты:
---	---	--	--	---

	Жұмыстарын қадағалау Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау, командада жұмыс.	Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Мнемотехника Көктем мезгілі. Балалар көктем мезгілі туралы айтады. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ұзын мұртты срылар, Қойынында дәні бар. Ол не? Суретпен жұмыс. Бидаймен таныстыру.	алады. Музыка Тақырыбы: «Нанның қадірі» Мақсаты: Нанды қастерлеуді және нанды ысырап етпеуді біледі. Әнді бірге бастап, бірге аяқтап айтады. (Хормен) Ән тыңдау: «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова Ән айту «Жаңбыр» Паріхаладзе Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Бақша қарақшысы мен торғайлар» ойыны Ән үйрену: «Көктем» (Д. Гусинцев, Т.Исабеков). Бұл әнде де құстың келуін, өлкенің жаңаруын, жеміс ағаштарының бүршік атып гүлдеген кезін жырлаған. Музыка жетекшісі әнді орындайды. Балалардан әннің мазмұнын сұрайды. Мәтінді қайталап, әуенге қосылып үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Оқу-білім, еңбек туралы мақал-мәтелдердің мағынасын түсінеді. Жапсыру Тақырыбы: Қызғалдақ Мақсаты: Берілген қиындықтардан қызғалдақ бейнесін ажыратып қағаз бетіне жабыстырады. Дидактикалық - ойын: « Анамызға арнап гүлдер жинаймыз» Ресурстар: Қызғалдақ суреті, желім, қағаз, қайшы. Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз! Пед жет ойын: «Пішін мен түсін ата» Қызғалдақ гүлін жабыстырады.
--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Серуен № 11 Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 15 Аспанды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 13 Ауа- райын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 16 Транспортты бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 17 Ауа райын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Ойындар, дербес әрекет 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: заттардың суретіне қарап жұбын тез тауып орналастыра алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Саусақ ойыны: «Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің Тарелкені сындырдың. Тентек болып кеттің, деп, Тұрмын сені тепкім кеп. (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау.Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сен де сонша көрсет» Мақсаты: Балалар көрген нәрселерін, естіген дыбыстарын санайды, естерінде сақтайды.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балалар қолдарын қапшыққа салып саусақтарымен сипалап, көп заттардың ішінен белгілі бір затты алып шығады,қандай ойыншық екенін табады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы біледі,әңгімелейді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Топпен	Түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, заттар атауларын дұрыс атауға үйрету. Топпен	Д\О «Орнын тап» Мақсаты: заттардың топ бөлмесіндегі орнын тауып қоюға үйрету, жинақылыққа баулу,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Топпен	Ән айту «Балабақша» Д.Байтлеуов, әні М.Балмолда Топпен
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

«Балерке» ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

3-апта (18-22 сәуір, 2022ж.)

Өтпелі тақырып: « Аспан әлемінің планеталары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04	Сейсенбі 19.04	Сәрсенбі 20.04	Бейсенбі 21.04	Жұма 22.04
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Құрылымдалған ойын: «Жақсы және жаман істерді тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман, жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді. (Сыни ойлау)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты : Балалар сипат сезу мүшелерін қолдану арқылы қаптағы заттарды сипаттай алады. (Коммуникативтілік)	Еркін ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Балалар ролдерге бөлініп, «Дәріхана» ойынын ойнай алады. (Коммуникативтілік)	Құрылымдалған ойын: «Ұшады, жүзеді, жүреді» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы ұшатын, жүретін, жүзетін көліктерді тиісті орынға орналастыра алады. (Креативтілік)	Құрылымдалған ойын: «Жақсы және жаман істерді тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман, жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді. (Сыни ойлау)
Таңертеңгі жаттығу(10-минут)	Жаттығу кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: « Неліктен қыс мезгілін ұнатасың?» Мақсаты: Балалар тәрбиешінің қойған жауап сұрақтарына ойланып, өз ойын айта біледі. (Сыни ойлау)	Құрылымдалған ойын «Қай зат неден жасалған?» Мақсаты: Балалар заттардың неден жасалғанына қарай жіктейді, өнімнің қандай заттан алынғанын ажырата алады. (Коммуникативтілік)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шымыш қонды бұтаққа» Мақсаты: Балалар саусақтарын бұғу арқылы жаттығуды орындайды. Шымыш қонды бұтаққа. Жаңбыр жауды жаурата. Ал кәнеки жел үрле, Торғай кепсін тездете. Шымыш қонды бұтаққа,	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Балалар айтылған дыбыстан басталатын сөздерді айта алады. Көп сөз құраған бала жеңімпаз атанады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: « Неліктен қыс мезгілін ұнатасың?» Мақсаты: Балалар тәрбиешінің қойған жауап сұрақтарына ойланып, өз ойын айта біледі. (Сыни ойлау) (Коммуникативтілік)

	(Коммуникативтілік)		Жаңбыр жауды сол шақта- Шымшық әбден жаурады Нұрлан оны аяды. (Коммуникативтілік)	(Коммуникативтілік) (Креативтілік)	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құмырсқаның саяхаты» Мақсаты: Балалар «Ж, З» дыбысын жеке және сөз тіркестерінде дұрыс дыбыстап атайды.. Байланыстыра сөйлей отырып, сөздерді нақты айтады. Жұмбақ шешеміз Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң балалар, Қайырлы таң апай Ой қозғау Ашық сұрақ әдісі Қазір қай жыл мезгілі? Көктемде айналамызда қандай	Дене шынықтыру Тақырыбы: Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 м. кем емес). Мақсаты: Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қимылды ойын: «Қызғалдақтар» Ресурстар: Доптар, жіптер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы	Дене шынықтыру Тақырыбы: Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 м. кем емес). Мақсаты: Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауыса алады. Қимылды ойын: «Көбелекті қуып жет» Вариативтік компонент Тақырыбы: Дәнінен тұқымына дейін Мақсаты: Гүлдердің дәндерін ажырата алады. Музыка Тақырыбы: «Әдемі көбелек» Мақсаты: Музыканы сезіне алады, әнді бұзбай орындайды. Көркем-ойындық бейнені сезінеді. Ән тыңдау: «Көбелек» М. Дауылбаев Ән айту: «Жаңбыр»	Математика негіздері Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы атай алады. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтай алады. Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс - тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Амансың ба Алтын күн! Амансың ба Көк аспан! Амансың ба достарым! Амансың ба қонақтар! Ашық сұрақтар әдісі. Балалар қазір жылдың қай мезгілі?	Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды?» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық танытады, наның жасалу жолдарын біледі. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «Жәндіктер» Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. 4К моделі, жаппай бақылау. П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» Ара – ызылдайды ызылдайды Шыбын – ызыңдайды Шегіртке – шырылдайды. Бақа – бақылдайды, құрылдайды. Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

өзгерістер болады? Көктемде жәндіктер оянып, жер бетіне шығады екен. Ал, қандай жәндіктерді білесіңдер? Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1. Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай/құмырсқа/ 2. Ызыңдап ән салып, Лас жерге қонады /шыбын/ 3. Тоқыған ауы – шыбынның жауы /өрмекші/ 4. Гүлдерге қонады. Шырынын сорады Түрі – түсі сары – ала Бұл не? /ара/ 5. Өзі кілем түрінде, Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей. /көбелек/ Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау Сурет салу Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай	текшелермен оңға иілу. 3. Б.қ. келу. 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5. Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру. 3. Б.қ. келу. 3. Аяқ бұлыңқеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. 3. Б.қ. келу. Тыныс алу: - тік тұру; - аяқ арасы иық көлеміндей алыс; - текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); - қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі) Мақсаты: Оқиганы эмоционалды қабылдай біледі, шығарма жанрларын (тақпақ,	Паріхаладзе Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: «Құмырсқалар тізбегі» Ресурстар: АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Музыкалық сәлемдесу. «Қайырлы таң! Доброе утро!» (әндете амандасу). Пед жет ойын: «Ән салған кім?» Ортаға көзі жұмулы бала тұрады. Кез келген бала ортадағы баланың атын әндете айтады. Ортадағы бала тапса, әнші баламен орын алмастырады. Ойын 2-3 рет қайталанады. «Бесікке салу» дәстүрі туралы айтып, балалардың қызығушылығын ояту. Бала дүниеге келгенде «сүйінші» сұраған адамға сыйлық берілетінін, шілдехана тойы жасалып, ол жерде ән-жыр айтылып, би биленіп, қуанышты болатынын түсіндіру.	-Көктем -Көктем мезгілінде неше ай бар? - 3 ай -Наурыз, Сәуір, Мамыр. -Балалар бір аптада неше күн бар? -Жеті күн -Балалар, біз апта туралы қандай тақпақ білеміз? Апта деген ағайдың, Жеті бірдей ұлы бар Біріншісі Дүйсенбі Екіншісі Сейсенбі Үшіншісі Сәрсенбі Төртіншісі Бейсенбі Жұма деген бесінші ұл Алтыншы ұл ол сенбі Жетіншісі Жексенбі. Өте жақсы! Балалар. Сыни ойлау, бала үні Орыс тілі Тема: «Цветы» Цель: Учить правильно называть цветы на русском языке, слушать стихотворение и отвечать на вопросы. Развивать речевой слух, зрительное внимание, тонкую ручную моторику. Воспитывать эстетические чувства любовь и бережное	Дене шынықтыру Тақырыбы: Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 м. кем емес). Мақсаты: Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектейді. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүреді және жүгіреді. Қимылды ойын: «Гүлдер өсті» Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқты алысқа қоямыз. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ 2. Аяқты алысқа қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтары алысқа қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет) 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15 секунд/ Тыныс алу жаттығулары:
--	---	--	---	---

орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу жолдарын біледі. Дидактикалық ойын: «Егіс алабында» Ресурстар: Суреттер, дидак материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Қызығушылықтарын ояту. Суретпен жұмыс. Балалар қараңдаршы мынау ағаштың үстімен жорғалап кетіп бара жатқан не? -Қандай жәндік? (Қанқызы) Сыни ойлау. Ойыншық қанқызбен таныстыру. Ойыншық қанқыздың түсін, пішінін және арқасындағы нүктелерінің қандай түске боялғанын сұрау. Балалардың жауаптары. Балалар, қанқыз менің қолымнан аспанға ұшқысы келіп тұр, кәне ұшуға көмектесейік. Пед жет ойын: «Қанқызына көмек» / балалармен қимыл көрсете тұрып	әңгіме, ертегі т.б) ажыратып сұрақтарға жауап береді және оның мазмұнын айтады. Дидактикалық ойын: «Ұша ма, жүре ме?» Ресурстар: Суреттер, дидак материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Арайлап атқан таңымыз, Жайнасын бүгін күніміз! Жайқалсын бүгін гүліміз, Қайырлы таң, балалар! Сұрақ жауап Қазір жылдың қай мезгілі -Жаз айлары қалай аталады? -Жаз мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? Мүсіндеу Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: Балалар көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы біледі. Пропорцияларды сақтап, саусақ пен		отношение к полевым цветам. Дидактическая игра: «Чего не хватает?» Музыка Тақырыбы: «Еңбектің наны тәтті» Мақсаты: Еңбексүйгіш қасиетті бойына сіңіреді, үлкендерге қолқанат болады. Әнді түсініп, соңына дейін тындайды. Таныс әнді танып әндетеді. Ән тындау: «Кішкентай бағбандар әні» А.Еспенбетова Ән айту: «Сылдырмақ» М.Сабиров Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Киіз басу» биі Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ән айту: «Бесік жыры» (муз. Б. Аманжол). Әлди, әлди, бөпешім, Әлпештейін көкешім. Тербетейін, жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой, – деп сәбилерді ұйқыға шақырады. Әнді нәзік сезіммен орындап, мағынасын түсіндіру. – Дауыс ырғағы қандай	«Ботқа пістем» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых, пы-ых» деп айту. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Вариативтік компонент Тақырыбы: «Туған жеріміз сүйемін» Мақсаты: Отан, сүйіспеншілік, туған жер туралы түсініктері қалыптасады.
---	--	--	---	--

қанқыздың ұшуына көмектеседі. / Қанқыз, қанқыз (Ырғақпен алақандарын тербетеді). Аспанға ұш! (Қолдарының ұштарын жоғары қарай сермейді.) Балалар қызығушылықпен жасайды. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау.

Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Пияз отырғызу»
Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасайды. Оларға су құйып қарайды.
Дидактикалық ойын: «Ащы ма, тұщы ма?».
Құрлымдалған ойын: «Саңырауқұлақтар»
Шарты: Суреттегі саңырауқұлақтардың жарамды түрлерін қызыл себетке, жарамсыз түрлерін сары себетке салу.

алақан қозғалыстарын пайдалана отырып бір немесе бірнеше бөліктерден көктемгі табиғаттағы өсімдіктерді мүсіндейді

Дидактикалық ойын: «Мейірімді күн»

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

Шаттық шеңбері:

Арайлап таң атты,

Алтын сәуле тарапты

Қайырлы таң.

Қайырлы күн.

Балалармен әңгімелесу.

Балалар, қазір қай мезгіл?

Көктем мезгілінде неше ай бар?

Үш айды атаңыз?

Көктем мезгілінде

қандай өзгерістер

болады?

балалардың

жауаптары.

Ой қозғау..

Суретпен жұмыс.

Пед жет ойын: «Атын ата»

Мына жәндіктер қалай аталады?

(Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа,

болады деп ойлайсың?

– Өз анаңның айтқан

бесік жыры есіңде ме?

Әннің ырғағын бесік

тербеткендей қол

қимылдарымен бірге

көрсетуді ұсыну.

креативтілік, бала үні,

өнім арқылы саралау:

жалпылама бақылау.

	Сыни ойлау, бала үні.	қоңыз) Бұл жәндіктердің пайдасы қандай? Балалар, мына жәндік қалай аталады? (Қанқызы)			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Ойындар, дербес әрекет 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Еркін ойын: «Сән ательесі» Мақсаты: Балалар өздері қалаған рөлдерге бөлініп, ойынды бірлесе ойнай алады.	Еркін ойын: Саусақ театры. «Менің отбасым» Мақсаты: балалар саусақ театрын қолдарына киіп, отбасы мүшелерінің рөлін сомдап сөйлейді.	Құрылымдалған ойын: «Кімнің заттары?» Мақсаты: Балалар жақын адамдарының заттарын анықтайды.	Еркін ойын: «Шахмат» Мақсаты: Балалар бірі шахмат бірі тұтынушы болып сюжетке еніп ойын ойнайды.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай біледі.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Күн қайда?» ертегісін оқып береді. Жануарлармен қатар өсімдіктер де жылуы, жарықсыз, сусыз өсе алмайтынын түсіндіреді.	Біздің топта жайқалған Әсем гүлдер өте көп. Міне, мынау – лимоник, роза гүлі Кактус та бар тікенек. Гүлдерге су құяйық, Гүлдерше біз де өсейік. Гүлдерге қарап, гүлдердің аттарын атауға үйрету.	Біздің топта жайқалған Әсем гүлдер өте көп. Міне, мынау – лимоник, роза гүлі Кактус та бар тікенек. Гүлдерге су құяйық, Гүлдерше біз де өсейік. Гүлдерге қарап, гүлдердің аттарын атауға үйрету.	«Ойлан, тап» ойынын Суретте бейнеленген аңдарды педагогтің көмегімен атап шығады: түлкі, қасқыр, аю, тиін, кірпі, жанат. Олардың «үйлері» ін, ал аю мен қасқырдікі үлкен болғандықтан апан деп аталатындығын айтады Топпен	«Күн қайда?» ертегісін оқып береді. Жануарлармен қатар өсімдіктер де жылуы, жарықсыз, сусыз өсе алмайтынын түсіндіреді. Топпен
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

«Балерке» ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

4-апта (25-29 сәуір, 2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Аспан әлемінің планеталары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04	Сейсенбі 26.04	Сәрсенбі 27.04	Бейсенбі 28.04	Жұма 29.04
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Еркін ойын: « Мен үй құрастыра білемін» Мақсаты: ірі құрылыс материалдарынан үйлерді құрастыра алады.	Еркін ойын: « Мен құрастыра аламын» Мақсаты: Балалар мозайка мен пазлдарды дұрыс құрастырады.	Құрылымдалған ойын: Көлеңке театры «Тиін мен қасқыр» Мақсаты: Сомдалатын кейіпкердің мінезін белгілі-бір жағдайлардағы әрекеттермен жеткізе алады. Ертегінің мәтіні бойынша рольдерді орындай алады.	Құрылымдалған ойын «Көңілді алақандар» Мақсаты: парақ бетіне алақандарының ізін қалдыруды біледі, сурет салады, ашық түсті бояулармен бояйды.	Құрылымдалған ойын «Достық алаңы» ойыны Мақсаты: түстерді ажырата алады. Достық қарым-қатынас жасай алады.
Таңертеңгі жаттығу(10-минут)	Жаттығу кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Саусақ жаттығуы: «Көп моншақтар» Қызыл, жасыл көп моншақ, Мен жасаймын көп моншақ. Мақсаты: бала саусағын ойната отырып тілі дамиды.	Көз бұлыш еттерін нығайтуға арналған жаттығулар жасау «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажыратады, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдері бекиді, қар қатты, жұмсақ, ериді, бұз а айналады.	Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы дорба» Мақсаты: қандай зат екенін суреттейді, сипат сезу қабілеті дамиды.	«Сәлем, досым!» жаттығуы Педагог балаларға бір-бірімен шынтақтарымен, тізелерімен, табандарымен, арқаларымен амандасуды ұсынады. Мақсаты: Балалар бір-бірімен жағымды көңіл-күй орнатып амандасады.	«Дыбыстарды айт» жаттығуы. Педагог балаларға «р» дыбысын айтуды және айтқан кезде тілдің ұшы қалай дірілдегеніне көңіл аударуды ұсынады. «Л» дыбысын айтқанда тілдің ұшы үстіңгі тістерге қысылады. Осы дыбысты тілді сыртқа шығарып айтып көріңдер. Қалай шықты? Мақсаты: Балалар «р»,

					«л» дыбысын дұрыс айтуға жаттығады.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Математика негіздері	Жаратылыстану
Тақырыбы: «Табиғат – Анаға» Мақсаты: Балалар қоршаған орта жайлы түсінгендерін баяндайды, қоршаған ортада жақсылық жасай білу керектігін біледі, өз ойларын еркін жеткізе алады. Табиғат – Анаға сүйіспеншілікпен қарайды. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Шаттық шеңбер Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық, достарым Арайлап атқан күнге. Балалармен әңгімелесу. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атап шығайықшы? Олай болса балалар	Тақырыбы: «Табиғат – Анаға» Мақсаты: Балалар қоршаған орта жайлы түсінгендерін баяндайды, қоршаған ортада жақсылық жасай білу керектігін біледі, өз ойларын еркін жеткізе алады. Табиғат – Анаға сүйіспеншілікпен қарайды. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Шаттық шеңбер Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық, достарым Арайлап атқан күнге. Балалармен әңгімелесу. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атап шығайықшы? Олай болса балалар	Тақырыбы: Төмен, жоғары өрмелеу. Мақсаты: Топпен бірқалыпты жүреді және жүгіреді. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтырады. Қимылды ойын: «Кім тез?». Ресурстар: Доптар, кегіштер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе Бөлім. Амандасу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жер-Ана»	Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай отырып жүреді. Тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүре алады. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтырады. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре біледі. Қимылды ойын: «Жалаушаға қолымызды жеткізейік» Ресурстар: Доп, гимнастикалық қабырға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:	Тақырыбы: «1-5 ке дейін санау» Мақсаты: Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санайды. Санмен берілген жұмбақтарды шешеді, кеңістік туралы ұғымды және фигуралар туралы біледі. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Ресурстар: Дидактикалық материалдар. АКТ технологиясы Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау. Сыни ойлау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Пед жет ойын: «Қуыршақты ата» Шарты: Рет - ретімен қуыршақтарды көрсетіп, атын атау. Ең үлкен қуыршақты кім көрсетеді, аты кім? Жарайсыңдар балалар! Қуыршақтарымыз бізге бос келмейті, жолда келе жатып алма теріпті. Міне, қараңдаршы қандай әдемі алмалар.	Тақырыбы: «Табиғат» Мақсаты: Табиғат құндылығының маңыздылығы туралы түсінікітерді біледі. Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсінеді. Табиғат байлықтарын бағалауды, қадірлей білуді, табиғатқа қамқорлықпен қарауды біледі. Дидактикалық ойын: «Құмырсқаның илеуі» Амандасу: Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Күннің нұрын шашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылы сыйлайық Жиналған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?» Шарты: Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру

орманға саяхат жасайық. Ол үшін барлығымыз көзімізді жұмамыз. (көздерін жұмады)
Ал енді көзімізді ашамыз. (көздерін ашқанда орман суретін көреді)
Сыни ойлау, Блум таксономиясы.

Сурет салу

Тақырыбы: «Кемпірқосақ»
Мақсаты: Балалар сурет салудың дәстүрлі емес (қағазбен бастыру, шиыршықталған қағаздар арқылы) тәсілдерімен жұмыс жасай алады..Балалар табиғатқа сүйіспеншілікпен мейірімділікпен қарайды.
Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»
Ресурстар: Донтар, кеглилер.
Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы:
Шаттық шеңбер.
Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға

Мақсаты: Табиғат құндылығының маңыздылығын біледі. Жер-Ана, оның байлықтары туралы түсінгендерін әңгімелейді. Табиғатқа қамқорлықпен қарау керектігін біледі.
Дидактикалық ойын: «Мейірімді қоңыз»
Ресурстар: дидактикалық материалдар
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбері:
Біз балдырған тең басқан,
Дос құшағын елге ашқан.
Тілейміз тыныштық,
Ашық болсын көк аспан.
Мықты болсын іргеміз,
Бәріміз де біргеміз.
Балалармен әңгімелесу.
Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?
Жаз айларын атаңдаршы балалар?
Бала үні, саралау.
Мнемотехника
«Көктем»

- 1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру;
- 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа
- 3) Оң қол жоғарда, сол кол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру.
- 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу.
- 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру.
- 6) Тізені жартылай бүгіп жүру:
- 7) Оң аяқпен секіріп жүру
- 8) Сол аяқпен секіріп жүру
- 9) 2-кі аяқпен секіріп жүру

Құрастыру

Тақырыбы: Тақырыбы: «Наубайхана»
(табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)
Мақсаты: Табиғи материалдардан, жапырақтармен қоратшалардан

Пед жет ойын :
«Алмаларды салыстыр»
- Алмалардың түстері бірдей ма?
- Түстері қандай?
- Ал көлемдері бірдей ма?
- Қандай алма үлкен?
- Ал қандай алма кіші?
- Алмалардың қайсысы көп, қайсысы аз?
Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Музыка

Тақырыбы: «Нанның қадірі»
Мақсаты: Нанды қастерлеуді, асты ысырап етпеуді біледі.
Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды.
Ән тыңдау: «Ас атасы-нан»
Б.Жұмабекова
Ән айту «Жаңбыр»
Паріхаладзе
Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:
«Бақша қарақшысы мен торғайлар» ойыны

Дене шынықтыру

Тақырыбы: Секіру
Мақсаты: Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүреді, және жүгіреді.
Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектейді. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіреді. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіреді, және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түседі.
Қимылды ойын:
«Әр себетке өз гүлдері»
Негізгі қимыл-жаттығулары:
1. Донты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу.
2. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу.
Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,
Қимылды ойын:
"Орныңды тап"
Ойын мақсаты:
Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке

	Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» деймін мен. Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Үнтаспаданғы дауысты ажырату. Балалар бұл нелердің дыбысы?		наубайхананың макетін құрастырады. Дидактикалық ойын: «Бөліктерден құрастыр» Ресустар: Дидактикалық материалдар. Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Наубайхана макетін қағаз қиындыларынан құрастырады. Вариативтік компонент Тақырыбы: Құстарға ұя жасайық Мақсаты: Құстарға қамқорлық танытып құстарға ұя жасайды. Музыка Тақырыбы: «Еңбектің наны тәтті» Мақсаты: Еңбексүйгіш қасиетті бойына сіңіреді, үлкендерге қолқанат болады. Әнді түсініп, соңына дейін тыңдайды. Таныс әнді танып әндетеді. Ән тыңдау: «Кішкентай бағбандар әні» А.Еспенбетова Ән айту: «Сылдырмақ» М.Сабиров		тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Вариативтік компонент Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық!» Мақсаты: Бағдаршам белгілерімен танысады, көшеде өзін-өзі ұстауды біледі. Жапсыру Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру жолдарын біледі. Үстел-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні» Ресурстар: Бидай мен қаңбақ суреті, Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Ыстық алақаныммен Қолыңды бер қысайын Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын Бидай мен қаңбақтың суретін қағаз бетіне жабыстырады.
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Серуен № 11 Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 15 Аспанды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 18 Күннің көзін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 16 Транспортты бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 20 Жаңбырды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Ойындар, дербес әрекет 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әртүрлі мамандықтың атын атай алады, еңбекті құрметтеуге дағдыланады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ғажайып дорба» Ғажайып дорбаға балаларға таныс ойыншықтар мен заттар салынған. Мақсаты: Балалар дорбаға қолдарын салып, қолына іліккен затты сипау арқылы не екенін анықтайды. Балалар көзбен көрмей-ақ, терімен сезу арқылы қолындағы заттың қандай екенін: жұмсақ, қатты, жылы немесе суық, тегіс немесе бұжыр және пішіндерін (домалақ, үш немесе төртбұрышты, қалың немесе жұқа) анықтайды.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қай мезгіл жоқ» педогог жыл мезгілдерін сипаттап айтып береді. Мақсаты: Жасырылған суретті тауып алады, қай мезгіл екендігін атайды. (Бір жыл мезгілінің суретін жасырып қояды.)	Құрылымдалған ойын: «Дұрыс таңда» ойыны Мақсаты: түстерді ажырат біледі., бірдей түсті заттарды топтастырады.	Құрылымдалған ойын: «Тапсырманы орында» ойыны Мақсаты: үлкен, кіші заттарды ажыратады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Адасқан суреттер» Шарты: қиынды суреттерді құрастырып, өз ойын айта білуге тәрбиелеу Топпен	«Сусыз тіршілік жоқ» ертегісін әңгімелеу. Топпен	«Пішіндерден не құрастыруға болады?» ойыны Топпен	«Анасын іздеп тап» ойыны Топпен	Көңіл күй алаңы. Баланың өз ойын тыңдау Сабина
Балалардың үйге қайтуы Тұтас б б	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

«Балерке» ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

4-апта (02-07 мамыр, 2022ж.)

Өтпелі тақырып: « Бір шаңырақ астында»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.05	Сейсенбі 3.05	Сәрсенбі 4.05	Бейсенбі 5.05	06.05
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Шаттық шеңбері Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да Бірге сайран құрамыз	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Шаттық шеңбері. Қуан шаттан алақай Қуанатын күн келді Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлісегі жетпейтін суреттерден көрсетіп,себебін, қалай қою керектігін түсіндіреді.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» (кесе, қасық, алма, орындық, шкаф, алмұрт т.б) көптеген суреттер берілген. Мақсаты: ойлау қабілеті дамиды. Заттардың жалпы атауын біледі, қайда қолданатыны туралы әңгімелейді.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» Мақсаты:балалардың зейіні, есте сақтау қабілеттері дамиды.
Таңертеңгі жаттығу(10-минут)	Жаттығу кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілді сипатта» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: балалар кеңістікті бағдарлауға жаттығады; ойлау қабілеттері,	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларды қатты,сыбырлап, ақырын	Құрылымдалған ойын: «Ыдыс түрлерін ата». Мақсаты:ыдыс түрлерінің суретін көру арқылы олардың атауларын атайды. Суреттен көрген ыдыс-

Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да Бірге сайран құрамыз	Қуан шаттан алақай Қуанатын күн келді Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!	бір бөлішегі жетпейтін суреттерден көрсетіп,себебін, қалай қою керектігін түсіндіреді.	«Жалпы атауын ата» (кесе, қасық, алма, орындық, шкаф, алмұрт т.б) көптеген суреттер берілген. Мақсаты: ойлау қабілеті дамиды. Заттардың жалпы атауын біледі, қайда қолданатыны туралы әңгімелейді.	«Қай жиһаз жасырулы тұр» Мақсаты:балалардың зейіні, есте сақтау қабілеттері дамиды.
Таңертеңгі жаттығу(10-минут)	Жаттығу кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілді сипатта» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажыратып айта білуге үйренеді.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: балалар кеңістікті бағдарлауға жаттығады; ойлау қабілеттері, қабылдау, зейін процесстері дамиды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажыратады, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдері бекиді.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларды қатты,сыбырлап, ақырын сөйлейді.Ойынға барлық балалар қатысады: тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен,ақырын дауыспен және сыбырлап айта алады.	Құрылымдалған ойын: «Ыдыс түрлерін ата». Мақсаты:ыдыс түрлерінің суретін көру арқылы олардың атауларын атайды. Суреттен көрген ыдыс-аяқтардың қайда болатынын,оларды не үшін пайдаланатыны жөнінде балалар сурет арқылы айтып,ыдыс атауларын атап айтып,қайдан көргендерін түсіндіреді.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көшбасшы» Мақсаты: Балалар заман талабына сай әр саладағы білімдерін	Дене шынықтыру Тақырыбы:Тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты:Гимнастика	Дене шынықтыру Тақырыбы:Секіру Мақсаты:Гимнастика	Математика негіздері Тақырыбы: «Биік – аласа ағаштар» Мақсаты: Таныс заттарды	Жаратылыстану Тақырыбы: « Жаз қандай тамаша!»

Көшбасшылық қабілетін, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана отырып, сұрақтарға толық жауап бере алады. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылады. Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы» Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Құрлымдалған қимылды ойын: “Біз сарбазбыз” Шарты: Балар үш шеңберге жасап тұрады. Әр шеңбер өз тапсырмасын алады. Бірінші шеңбер: “Ұшқыштар” Екінші шеңбер: «Атты жауыңгерлер» Үшінші шеңбер: “Жаяу әскерлер” Ұшқыштар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де “Ұшқыштар ұшады” .Басқалары қарап тұрады.	лық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауыса отырып жүреді. 50-60м. Жүгіреді.. Сызықтар арасымен 10см. арақашықтықта тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қимылды ойын: «Дәл тигіз» 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. -Түзу және ирек жолдармен жүгіру. -Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын:	лық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауыса алады. Допты қағып алып жүгіреді. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді. (биіктігі 5-10см) Қимылды ойын: «Тордан допты өткіз» Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Балалар қалдық материалдардан бұйым жасай алады. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалануды біледі. Дидактикалық ойын: «Ұшады, ұшпайды» Вариативтік компонент Тақырыбы: Өз айналамызды таза ұстайық	биіктігіне қарай салыстырады. заттарды оң қолмен, солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын біледі. Дидактикалық ойын: «Ағаштағы жапырақтар» Ресурстар: АҚТ технол, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Пед жет ойын «Заттар қандай пішіндерден құралған?» Шарты: Заттардың атауын, пішінін атау.	(табиғатты бақылау) Мақсаты: Жаз мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы біледі. Тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын ажыратып сипаттайды. (күн жылынды, құстар ұшып келді). Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?» Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтап жүру Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысады. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалтымен аттап өтеді. Тақта үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.
---	---	---	---	---

	Музыка ойнағанда “Жаяу әскерлер” адымдайды, келесі музыкада “Атты жауынгерлер” шабады, олар ат шабысын салады. Креативтілік дағды, командада жұмыссыни ойлау, жатпай бақылау. Сурет салу Тақырыбы: «Отиашу» Мақсаты: Түрлі – түсті бояуларды пайдаланып, отиашудың оттарын салады. Ойлары мен қиялдарынан отиашуды әсемдеп бояйды. Дидактикалық ойын: «Барлаушылар» Ресурстар: Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі. Әдіс –тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы . Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз"	Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Сыни ойлау, командада жұмыс, жатпай бақылау. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата біледі, көркем шығармада түрлі өмірлік жағдаяттар,мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділерді әңгімелей алады. Дидактикалық ойын: «Не деу керек?»	Мақсаты:Тазалық сақтау керектігін түсінеді. Музыка Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты: Жеңіс күнінің мәнін түсінеді. Әндегі тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып айтады. Ән тыңдау: «Жеңіс күнін тойлаймыз» Ж.Тезекбаев Ән айту: «Кішкентай солдат» Ө.Байділдаев Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Көңілді ән» Г.Кемелова		Қимылды ойын: «Туннельден өтеміз» Ресурстар: Таяқшалар, шеңбер, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Ұйымдастыру кезеңі. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Вариативтік компонент Тақырыбы: «Достарымды жақсы көремін» Мақсаты: Достарына әрқашан көмек көрсету
--	--	---	--	--	--

	Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Пед жет ойын: «Мерекелерді ата» -9 мамыр, 1 мамыр мерекелерде. -Жаңа жыл кештерде. -Туған күн кештерде. -Ал бізге қандай мереке жақындап келе жатыр?- -Отшашу қандай болады екен? -Отшашу болғанда аспан қандай түстерге боялады екен? -Балалар, отшашуды үлкендердің көмегінсіз жаға аламыз ба? -Не себепті жақпаймыз. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.				керектігін біледі. Жапсыру Тақырыбы: «От шашу» Мақсаты: Жіңішке жсолақтарды көлденеңінен қиа алады. Желіммен жұмыс жасау жолдарын біледі.Жалаушаларды қиып қағаз бетіне дұрыс жапсырады. Ойын ойнау: «Жалаушаны кім бірінші іледі?» Ресурстар: АКТ тех, Тақырып бойынша көрнекілік, үлгі Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Ұшса аяғы жоқ, Қонса аяғы бар.(Ұшақ)
--	--	--	--	--	---

					Ой дамыту. АҚТ тех Ұшақ туралы қысқаша түсінік беру. -Балалар, ұшақ қайда ұшады? Ұшақпен кімдер ұшады? Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақ арқылы бақылау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Серуен № 6 Бақылау. Ауа райын бақылау. 4К моделі, бала үні. Жапнай бақылау.	Серуен № 7 Бақылау. Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні. Жапнай бақылау.	Серуен № 8 Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. 4К моделі, бала үні. Жапнай бақылау.	Серуен № 9 Бақылау. Жаңбырды бақылау, 4К моделі, бала үні. Жапнай бақылау.	Серуен № 10 Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні. Жапнай бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				

Ойындар, дербес әрекет 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Оң және сол» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажырата алады. Бір бала ортаға шығады, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты алады.. Ойын осылай жалғаса береді.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында дұрыс тыныс ала алады. Тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлейді.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын біледі. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар тәулік бөліктерін біледі. (таңертең, күндіз, кеш, түн) Тәулік бөліктері бар суреттерді қарап, соған сәйкес келетін суреттерді тауып орналастырады. (таңертең, күндіз, кеш, түн)	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: қарама – қарсы сөздерді дұрыс ажырата алады. Жыл мезгілі туралы әңгімелейді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Таныс ертегілермен жұмыс Топпен	Теледидардан «өрт» туралы көрініс қарау, сұрақ жауап. Топпен	Үй жануарлары туралы жұмбақтар бірге қайталау Топпен	Жабайы жануарлары туралы жұмбақтар бірге қайталау Топпен	Шар, текше, цилиндр сынды пішіндермен таныстыру. Топпен
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

«Балерке» ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН ЦИКЛОГРАММА

2-апта (Мамыр 09 -13 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Менің балабақшам»Мақсаты: Балабақша туралы сұрақтарды түсінеді және тыңдайды.Сурет арқыры сұраққа жауап береді.	Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен: «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктор бөлшектерінен өз үйіне қарай, жолдар құрастыра алады.	Құрылымдалған ойын: «Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді таныйды және орналастырады.	Үстел -үсті ойыны пазл: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйшік құрастырады.
Таңертеңгі жаттығу	№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сурет салу Тақырыбы:«Судың толқыны» Мақсаты: Қарындаштын көмегімен түзу сызықтарды жүргізеді. Парақ бетіне судың толқынын бейнелейді.	Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүру,жүгіру (Қайталау) Мақсаты:Педагогтын артынан жүреді, және бір қалыпты жүгіре алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: такпактың мазмұнын түсінеді олардағы әрекеттерді кимылмен көрсетеді.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене жаттығулары(қолға арналған) (Қайталау) Мақсаты:Ересектердің көрсетуі бойынша дене жаттығуларын орындайды. Құрастыру Тақырыбы: «Тар және кең жолдар» Мақсаты: Тар және кең жолдарды ірі конструктор бөлшектерінен құрастырады.	Музыка Тақырыбы: «Біздің балабақшамыз» Мақсаты: Музыканы тыңдайды, әннің мағынасын түсінеді. Жетекшінің дауыс ырғағына еліктейді. Ән тыңдау: «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев). Ән айту: Бала, бала, балапан» (Ж.Смаков, И.Нүсіпбаев). Әуенді ырғақты кимыл-ойын: «Жүреміз,	Дене шынықтыру Тақырыбы:Таза ауада жүру,жүгіру. (Қайталау) Мақсаты:Таза ауада педагогтын артынан жүреді және бір қалыпты жүгіре алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер, жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістер (қызанақ, кияр, алма) атауын біледі. Сыртқы түрі, дәмі бойынша ажырата алады.

кызметіне дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру Тақырыбы:жүгіру Мақсаты:Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналады. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларҚұрылымда лған ойын: Қимылды ойын: «Жолдан шықпа»	Жаратылыстану Тақырыбы:«Ас атасы-нан» Мақсаты: Балалар нанның қасиетімен танысады, нанның қикымын тастамай, оны қастерлей біледі. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. 2 әңгімелесу.(Бала үні)Тәрбиешінің жетекшілігіменДидакти калық ойын: «Дәмін тап» Музыка Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты: Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдар жасайды. Ән мәтініне сәйкес қимылдайды. Ән тыңдау: «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова Ән айту: «Бауырсақтың	Дене шынықтыру Тақырыбы:секіру Мақсаты:Шеңберден шеңберге секіреді.Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелейді. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларҚұрылымда лған ойын: Қимылды ойын: «Төбешікке мінеміз» Құрастыру Тақырыбы: «Ыстық тоқаш» Мақсаты: Жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан құрастырады. (қағаздар) ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. Тәрбиешінің	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциаларын көрсетеді. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. 2 әңгімелесу.(Бала үні) Тәрбиешінің жетекшілігімен Ойын тапсырма: «Бауырсақтың жолы» Музыка	Дене шынықтыру Тақырыбы:лақтыру Мақсаты:Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүреді. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтырады. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулар Тәрбиешінің жетекшілігімен Қимылды ойын: «Астық жинаймыз» Сурет салу Тақырыбы : Дастархандағы бауырсақ Мақсаты: (Дәстүрден тыс) Қақпақтармен батыру әдісі

		әні» (Бауырсақ ертегісінен)	жетекшілігімен Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр»	Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты: Өуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдар жасайды. Өн мәтініне сәйкес қимылдайды. Өн тыңдау: «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова Өн айту: «Бауырсақтың әні» (Бауырсақ ертегісінен)	арқылы сурет сала алады. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. Құрылымда лған ойын: Дидактикалық ойын: «Тәрелкеге бауырсақтарды жина»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге Дағдыландыру				
Серуен Бақылау	Картотека №6 Бақылау	Картотека №7 Бақылау	Картотека №8 Бақылау	Картотека №9 Бақылау	Картотека №10 Бақылау
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				

Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс					
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

«Балерке» ТОБЫНЫҢ 4 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

3-апта(16-20 мамыр, 2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05	Сейсенбі 17.05	Сәрсенбі 18.05	Бейсенбі 19.05	Жұма 20.05
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Пазлы» ұсыну Мақсаты: Бала бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра алады, төзімділікке, бастаған істі аяқтауды біледі. Сурет бөліктерін	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Жанды», «жансыз» табиғатты ата Мақсаты: Тірі және өлі табиғат туралы ажырата алады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Үйдегі жиһаздар» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтады (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) Бөлменің ішіндегі жиһаздарды	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады, үй жануарларына қамқорлық жасауды біледі. Балалар жеке –жеке	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажыратады. Балалар қар мен

	таңдағанда қателеспейді, тез өз суретін құрастырады, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады.		атайды.	тақтаға шығып, бір үй жануарын айтып оның қасына төлін тауып орналастырады. Дыбысын салады.	жаңбырдың суреттерін көрсетеді, оларды бір-бірінен ажыратып сипаттайды.
Таңертеңгі жаттығу (10-минут)	Жаттығу кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Көктем мезгілі туралы мақал-мәтелдер айту Көктем мезгілі туралы тіл ұстарту жаттығуларын айту	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта» Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтайды, сөзді сөйлеммен жалғастырып айтады.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Ертегі құрастыру» Мақсаты: балалар қазақтың халық ертегілерінде кездесетін кейіпкерлерді атайды, балалар берілген суреттерден ертегі құрастырады.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар тәулік бөліктерін біледі. (таңертең, күндіз, кеш, түн) Тәулік бөліктері бар суреттерді қарап, соған сәйкес келетін суреттерді тауып орналастырады. (таңерт ең, күндіз, кеш, түн)	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілді сипатта» Мақсаты: табиғаттың маусымдық өзгерістерін бақылайды, бір-бірінен ажыратып айтады. Көктем мезгілі туралы жұмбақтар шешеді.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді алаңқайда» Мақсаты: Дыбыстарды жеке және сөз арасында естіп, анық айтады «Ж» дыбысын жеке	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап	Дене шынықтыру Тақырыбы: Лақтыру Мақсаты: Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Заттарды алысқа дәлдеп лақтырады (3,5-6,5 м. кем емес). Көлденең	Математика негіздері Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: 5-ке дейін тура және кері санауды біледі. Бірнеше пішіндерді ажырата алады. Дидактикалық ойын:	Жаратылыстану Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?» Мақсаты: Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу

және сөз арасында айтады. Жазғы табиғат көріністері туралы әңгімелейді. Дидактикалық ойын: «Көбелектер гүлге қонады» Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. АҚТ технолог Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. Күн ысып, Жеміс - жидек пісіп, Ел егінін орады, Бұл қай кезде болады? (Жаз) Қазір қандай мезгіл? Күн қандай болып тұр? Жаз мезгілі ұнайма? Сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды,	жүреді. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауыса алады. Қимылды ойын: «Досыңа көмектес» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. 1- «қызыл» дегенде қызыл жалаушаға мойынды бұрамыз, 2- б.қ. 3- «жасыл» дегенде жасыл жалаушаға мойынды бұрамыз. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жол бағдарлаушы» 2. Аяқтары бірге, жалаушалар жанда. 1- оң қолдың шынтағын сол жаққа, 2- оң қолдың шынтағын алдыға сәл бұғу. 3- б.қ. 4- 5 сол жаққа да қайталанады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Шаңғышы» 3. Аяқтары алашақ қойылған, жалаушалар төменде. Шаңғышының жүрісін салу.	және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектейді. Қимылды ойын: «Достық көпірі» Ресурстар: Бөрене, доп, жалаушалар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру.	«Киімінде қандай пішін бар?» Шаттық шеңбер. Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! -Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілі неше айдан тұрады? - Көктем мезгілінің ай аттарын атайықшы? - Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктері бар? Балалар сендер білесіңдерме? Менің қолымдағы не? Дұрыс айтасыңдар Ресурстар: Бөрене, доп, жалаушалар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.	әдістерін түр-түсіне қарап ажыратады. (кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. АҚТ технолог Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық жаттығу. -Балалар бір сәт өзімізді – сыртта, таза ауада тұрғандай елестетейік. -Айнала қандай? Дала қандай? -Ал ағаштар ше? -Ауа қандай? -Терезеге не түсіп тұр бар? Сыни ойлау, бала үні.
---	--	--	--	---

	Сурет салу Тақырыбы: «Достық шаңырағы» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы мағлұмат біледі..2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіріп сурет салу барысында қолдана алады. Дидактикалық ойын: «Бәріміз біргеміз» Ресурстар:Дидактикалық материалдар. Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау. Шаттық шеңбер Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ұрайық. Күннің нұрын шашайық, Таза ауаны жұтайық. Жүрекке жылу сыйлайық, Жиналған жылы	/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Барабан» 4. Аяқтарын алысқа қоя, жалаушалар екі қолда. Бір орында жүру. Қолдары кеуде тұсында, жалаушамен «барабанды» кезек соғу. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жұлдызша» 5. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қоя, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Отыр-тұр» 6. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) Б.қ.: «Көңілді жалауша» 7. Аяқтарын алысқа қоя, жалаушалар белде; 8-	Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Вариативтік компонент Тақырыбы: «Туған өлкенің табиғаты» Мақсаты: Ақтөбе қаласының табиғаты туралы біледі. Музыка Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты: Жеңіс күнінің мәнін түсінеді. Әндегі тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып айтады. Ән тыңдау: «Жеңіс күнін тойлаймыз» Ж.Тезекбаев Ән айту: «Кішкентай солдат» Ө.Байділдаев Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Көңілді ән» Г.Кемелова	Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Блум таксономиясы. Орыс тілі Тема: «Путешествие в	Дене шынықтыру Тақырыбы:Секіру Мақсаты:Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектейді. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіреді. Қимылды ойын: «Ине-жіп» Ресурстар: Бөрене, доп, жалаушалар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені
--	---	--	---	--	--

шуақты, Бір бірімізге сыйлайық. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын. Бұл немене балалар, Үзуге адам қимайтын. (гүл) Сендер гүлдердің қандай түрлерін білесіңдер? Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көбелек және инелік» Мақсаты: Көбелек пен инелікті ажарата алады. Олардың айырмашылығын байқап айтып бере алады. Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) бейнежазбадан бақылайды. Жәндіктерге қамқорлықпен қарап,	рет маришпен жүру, 10-рет секіру. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі Мақсаты: Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтай алады, жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер мен өзгешеліктер туралы баяндайды. «Триз» технологиясының ойыны : «Ыстық доп» Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. АҚТ технолог Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Біз қандаймыз, қандаймыз,	Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Құстар дауысын ажыратуларын сұрайды. Музыка тыңдау: «Көкек» (Х.Мұхамедова, А.Рахмат, аударған М.Әлімбаев) әнін орындап, көкек әнін қайталауды сұрайды. Ән сипатын, мағынасын әңгімелейді. Балалардан сұрайды. Көктем, көктем, көктемде Құстардың бәрі де Әнші болып кеткен бе? Біз де ән салайың, Шығып алып бөктерге! Дауыс жаттығуы: «Бұлбұл» (Қ. Шілдебаев, А. Асылбек) үйретіп, дұрыс тыныс алуларына, дауыс ырғақтарына көңіл бөледі. Ән үйрену: «Көктем» (А.Жайымов, Қ.Сыдықов) әнін орындап, мәтінін	страну повторения» Цель: Обобщить и систематизировать знания детей по изученным темам, закрепить изученные материалы. Развивать коммуникативные навыки при работе, внимание, логическое мышление, память, познавательный интерес, речь детей через обогащение словарного запаса; умение анализировать, составлять, сравнивать. Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Дидактическая игра: «Веселый кубик»	тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Вариативтік компонент Тақырыбы: «Сенің денсаулығыңды кім қорғайды» Мақсаты: Адамдардың денсаулығын қорғайтын дәрігерлердің еңбегін құрметтейді. Мүсіндеу
--	--	--	--	---

	қорғайды. Дидактикалық ойын: «Көбелек гүлге қонады» Ресурстар: Таяқшалар, шеңбер, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы 1.Жылулық шеңбері. Жаз мезгілі шуақты, Жердің беті нұрланған, Сайды қуып су ақты, Гүлдер өсті ырғалған. Қызығушылықтарын ояту. Балалар, бүгін біз ауылға саяхатқа барамыз. Ауылда не көреміз деп ойлайсыңдар? -Ауылда қандай еңбек түрлері бар? Ауылға қандай көлікпен барамыз? Біз баратын ауыл таудың арасында. Онда арнайы тас жол жоқ. Ендеше біз бүгін ат арбамен барамыз.	Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Күндер ысып, шөп пісіп, Ел пішенін орады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Жазда)	түсіндіріп, әуенін үйретеді. Орындау барысында ыргақтық ерекшеліктеріне тоқталу. Дыбыс ұзақтығын алақандарымен шапалақтау арқылы көрсету.		Тақырыбы: «Гүлзардағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады және қызығушылық танытады. Дидактикалық ойын: «Аппақ гүлдер, ақ гүлдер» Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Адамдардың бәрі қызығады, Ұстай берсең сәні бұзылады. (Гүл) Ой дамыту. Суретпен жұмыс Аулада өсіп тұрған гүлдердің суреттерін көрсету.
--	---	---	---	--	--

	(Арбаға жегілген аттың суретін көрсету)				
	Сыни ойлау, Блум таксонмиясы,				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Серуен № 11 Аула сыпырушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 12 Ауладағы сиреньдерді бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 13 Транспортты бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 14 Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 15 Жаңбырды бақылау, 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Ойындар, дербес әрекет 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Қанша болса, сонша» Мақсаты: Сандарды ажырата алады. Берілген тапсырманы дұрыс орындайды. Санамақтар айтады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Жаңылтпаш айту Мақсаты: тақпақтарды жаңылтпаштарды жатқа айтады. Халық ауыз әдебиетін пайдалануға машықтанады. Жағажай, жағажай Жағажайды жағалай Жүгіреді Қамажай.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Бұл қандай гүл?» Мақсаты: Бөлме өсімдіктері жайында әңгімелейді. Гүлдердің атын атайды.	Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: Ірі құрылыс материалдарымен ойындар Мақсаты: құрастыра білу дағдылары дамиды. Ірі құрылыс материалдарынан құрылыстар жасайды.	Құрылымдалған ойын: «Кім көп мақал-мәтел біледі?». Мақсаты: Мақал-мәтелдерді жатқа айтады.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Маша мен аю» ертегісінен үзінді суреттер арқылы диалогтік сөйлеуге үйрету	«Орманда» тақырыбына суреттер арқылы әңгіме құрастыру	«Қоянның үйшігі» ертегісінен үзінді суреттер арқылы диалогтік сөйлеуге үйрету.	«Маша мен аю» ертегісінен үзінді суреттер арқылы диалогтік сөйлеуге үйрету	«Орманда» тақырыбына суреттер арқылы әңгіме құрастыру
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

«Балерке» ТОБЫНЫҢ 4 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
4-апта(23-27 мамыр, 2022ж.)
Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында »

«Балерке» ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН ЦИКЛОГРАММА

4-апта (Мамыр 23 -27 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Менің балабақшам»Мақсаты: Балабақша туралы сұрақтарды түсінеді және тыңдайды.Сурет арқыры сұраққа жауап береді.	Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен: «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктор бөлшектерінен өз үйіне қарай, жолдар құрастыра алады.	Құрылымдалған ойын: «Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді таныйды және орналастырады.	Үстел -үсті ойыны пазл: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйшік құрастырады.
Таңертенгі жаттығу	№2-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сурет салу Тақырыбы:«Судың толқыны» Мақсаты: Қарындаштың көмегімен түзу сызықтарды жүргізеді. Парак бетіне судың толқынын бейнелейді.	Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүру,жүгіру (Қайталау) Мақсаты:Педагогтың артынан жүреді, және бір калыпты жүгіре алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: такпактың мазмұнын түсінеді олардағы әрекеттерді кимылмен көрсетеді.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене жаттығулары(қолға арналған) (Қайталау) Мақсаты:Ересектердің көрсетуі бойынша дене жаттығуларын орындайды. Құрастыру Тақырыбы: «Тар және кең жолдар» Мақсаты: Тар және кең жолдарды ірі конструктор бөлшектерінен құрастырады.	Музыка Тақырыбы: «Біздің балабақшамыз» Мақсаты: Музыканы тыңдайды, әннің мағынасын түсінеді. Жетекшінің дауыс ырғағына еліктейді. Ән тыңдау: «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев). Ән айту: Бала, бала, балапан» (Ж.Смаков, И.Нүсіпбаев). Әуенді ырғақты кимыл-ойын: «Жүреміз,	Дене шынықтыру Тақырыбы:Таза ауада жүру,жүгіру. (Қайталау) Мақсаты:Таза ауада педагогтың артынан жүреді және бір калыпты жүгіре алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер, жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістер (қызанақ, кияр, алма) атауын біледі. Сыртқы түрі, дәмі бойынша ажырата алады.

			Тақырыбы: «Менің достарым» Максаты: музыканың сүйемелдеуімен қол ұстасып, жұптасып шеңбермен жүре алады.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге Дағдыландыру				
Серуен Бақылау	Картотека №6 Бақылау	Картотека №7 Бақылау	Картотека №8 Бақылау	Картотека №9 Бақылау	Картотека №10 Бақылау
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс					
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				